

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษารังนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (descriptive research) เพื่อศึกษา การสนับสนุนทางสังคมของผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารังนี้ คือ ผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ซึ่งทำหน้าที่ดูแลผู้ป่วย ที่บ้าน และผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแลไม่ได้เข้านอนพักรักษาตัวในโรงพยาบาล อายุตั้งแต่ 1 เดือน ก่อนสัมภาษณ์ และเป็นผู้ที่มารับยา หรือส่งผู้ป่วยมารับการตรวจ เพื่อติดตามผลการรักษา ที่คลินิกจิตเวช โรงพยาบาลเชียงคำ จังหวัดพะเยา กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 63 คน ที่มารับบริการในระหว่าง เดือนเมษายน 2545 ถึง เดือนมิถุนายน 2545 ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นบุคคลในบุคคลหนึ่งที่อยู่ในครอบครัวเดียวกับผู้ที่เป็นโรคจิตเภท และ เป็นผู้ดูแลหลัก โดยเกี่ยวข้องเป็น สามีภรรยา บิดามารดา บุตร หลาน พี่น้อง หรือญาติ

2. ทำหน้าที่ดูแลผู้ป่วยต่อเนื่องอย่างน้อย 6 เดือน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การรวบรวมข้อมูล ครั้งนี้ ใช้เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์ การสนับสนุนทางสังคม ซึ่งแบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ใช้ในการรวบรวมข้อมูลทั่วไปของผู้ที่เป็นโรคจิตเภทและผู้ดูแล โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ดูแล คือ เพศ อายุ สถานภาพ ศาสนา ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ดูแลกับผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ระยะเวลาในการดูแลผู้ป่วย การรับรู้ถึงความรุนแรงของการเจ็บป่วย ของผู้เป็นโรคจิตเภท จากการประเมินของญาติ

2. ข้อมูลทั่วไปของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท คือ อาชีพ รายได้

ส่วนที่ 2 การสนับสนุนทางสังคม ชี้ง ศิรินภา นันทพงษ์ (2542) ได้ดัดแปลงมาจากแบบสัมภาษณ์การสนับสนุนทางสังคมของ สายพิณ เกษมกิจวัฒนา (2536) ที่สร้างตามแนวคิดของไวลส์ (Weiss as cited in Weinert, 1987) ประกอบด้วย ข้อคำถาม 25 ข้อ โดยวัดการสนับสนุนทางสังคม 5 ด้าน (ด้านละ 5 ข้อ) คือ ด้านการได้รับความรักใคร่ผูกพัน ด้านการได้รับการยอมรับ และการเห็นคุณค่าในตนเอง ด้านการได้เป็นส่วนหนึ่งของสังคม ด้านการได้อธิบายหรือช่วยเหลือผู้อื่น และด้านการได้รับความช่วยเหลือแนะนำต่างๆ เป็นข้อคำถาม เชิงบวก 20 ข้อ เป็นข้อคำถาม เชิงลบ 5 ข้อ

การให้คะแนนข้อคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 7 ระดับ ดังนี้

เห็นด้วยอย่างมาก	7 คะแนน
เห็นด้วย	6 คะแนน
ค่อนข้างเห็นด้วย	5 คะแนน
ไม่แน่ใจ	4 คะแนน
ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	2 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างมาก	1 คะแนน

ข้อความที่มีความหมายในทางลบ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยอย่างมาก	1 คะแนน
เห็นด้วย	2 คะแนน
ค่อนข้างเห็นด้วย	3 คะแนน
ไม่แน่ใจ	4 คะแนน
ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	5 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	6 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างมาก	7 คะแนน

การแบ่งกลุ่มคะแนนการสนับสนุนทางสังคม ผู้ศึกษาได้ใช้เกณฑ์มาตราฐานทางสถิติในการแบ่งกลุ่มคะแนนเป็นเกณฑ์ คือคะแนนสูงสุดของแบบสัมภาษณ์ ลบ คะแนนต่ำสุด หาร ด้วยจำนวนระดับที่ต้องการประเมิน (เติมศรี ชำนิจารกิจ, 2540)

คะแนนโดยรวม 25-100 คะแนน	หมายถึง การสนับสนุนทางสังคมต่ำ
คะแนนโดยรวม 101-175 คะแนน	หมายถึง การสนับสนุนทางสังคมสูง
คะแนนรายด้าน 5-20 คะแนน	หมายถึง การสนับสนุนทางสังคมต่ำ
คะแนนรายด้าน 21-35 คะแนน	หมายถึง การสนับสนุนทางสังคมสูง

ส่วนที่ 3 แหล่งสนับสนุนทางสังคม ใช้แบบสัมภาษณ์ของศิรินภา นันพงษ์ (2542) ซึ่งได้ดัดแปลงมาจาก แบบวัดแหล่งประโยชน์ส่วนบุคคลของ แบรนด์และไวเนิร์ท (Brandt & Weinert, 1985) โดยกำหนดแหล่งสนับสนุนทางสังคม 11 แหล่ง คือ บิความร่าด คู่สมรส บุตร ญาติ มิตรสหาย เพื่อนบ้านหรือเพื่อนร่วมงาน พระหรือนักบุญ บุคลากรทางด้านสุขภาพ หน่วยบริการที่จัดให้ในชุมชน ผู้ที่มีปัญหาคล้ายๆ กัน และอื่นๆ ผู้ดูแลแต่ละคนสามารถเลือกแหล่งสนับสนุนทางสังคมได้มากกว่า 1 แหล่ง

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้นำแบบวัดการสนับสนุนทางสังคม ทดสอบหาความเชื่อมั่น (reliability) โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเวช ที่มีคุณสมบัติคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา ที่ไปรับบริการที่คลินิกจิตเวช โรงพยาบาลพะเยา จำนวน 10 ราย นำข้อมูลดังกล่าวมาหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัล法ของ cronbach (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าอัลฟ่าเท่ากับ 0.82

สถานที่เก็บข้อมูล

คลินิกจิตเวช โรงพยาบาลเชียงคำ จังหวัดพะเยา

การรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอน และวิธีการรวมข้อมูลดังนี้

- ผู้ศึกษาได้ทำบันทึกขอให้คอมบดีคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทำหนังสือถึง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพะเยา เพื่อขอทดสอบเครื่องมือ และทำหนังสือถึง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเชียงคำ จังหวัดพะเยา เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ และขออนุญาตทำการศึกษา ซึ่งได้รับการสนับสนุน เป็นอย่างดี

- ผู้ศึกษาพบหัวหน้ากลุ่มงานจิตเวช เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ และขอความร่วมมือ ในการศึกษา และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

3. การเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ผู้ศึกษาได้คัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ตามคุณสมบัติที่กำหนดซึ่งคัดเลือกได้ จำนวน 63 คน

4. ทำการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง ระหว่าง เดือนเมษายน ถึง เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2545 โดยการสัมภาษณ์ เป็นรายบุคคลจนครบ ตามช่วงเวลาที่กำหนด การสัมภาษณ์ ผู้ศึกษา ได้ชี้แจง วัตถุประสงค์ของการศึกษา และการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา จากนั้นจึงทำการสัมภาษณ์ ให้ได้ข้อมูลตามแบบสัมภาษณ์

5. ตรวจสอบความครบถ้วน และถูกต้องของข้อมูล

6. นำข้อมูลที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นจำนวนและร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้มามาวิเคราะห์ โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป ของผู้ดูแลและของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท นำมา แจกแจงความถี่และ คำนวณค่าร้อยละ
2. ข้อมูลคะแนนการสนับสนุนทางสังคม นำมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
3. ข้อมูลแหล่งสนับสนุนทางสังคม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และคำนวณ ค่าร้อยละ

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาชี้แจงต่อกลุ่มตัวอย่าง ถึงการเข้าร่วมการศึกษารึนี้ ขึ้นอยู่กับความสมัครใจ ของกลุ่มตัวอย่าง ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ศึกษาจะเก็บเป็นความลับ และไม่ให้มีผลกระทบ ต่อกลุ่มตัวอย่าง และการรักษาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท หากกลุ่มตัวอย่างมีความประสงค์ จะไม่ให้ข้อมูล สามารถยกเลิก การให้ข้อมูลดังกล่าวได้ โดยไม่มีข้อแม้ใดๆ การไม่ให้ข้อมูล ดังกล่าว จะไม่กระทบต่อการรักษาผู้ที่เป็นโรคจิตเภท และผลการศึกษาจะนำเสนอเป็นภาพรวม และนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ ของการศึกษาเท่านั้น