

บรรณานุกรม

- กนกพร เทพคำ. (2539). การใช้ชุดฝึกเพื่อเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ(คณิตศาสตร์)ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2539). การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2539). การประเมินผลจากสภาพจริง (Authentic Assessment) พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2542). กระบวนการเรียนรู้ เอกสารพัฒนาระบวนการเรียนรู้ อันดับที่ 3 โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กิตติพร ปัญญาภิบาล. (2540). รูปแบบของวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน : กรณีศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. (2541). "หลักการเบื้องต้นของการวิจัย" ใน ดร.น. หาญตระกูล (บรรณาธิการ). วิธี การวิจัย. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กาญจนา ไชยพันธ์ (2542). "การนำเอาทฤษฎีสร้างสรรคความรู้นิยมมาใช้ในการสอน". วารสารวิชาการ. 2(3), 32 – 35.
- กิตติยวดี บุญซื่อ และคณะ. (2540). "การเรียนรู้อย่างมีความสุข". วารสารครูสาร. 26(1), 7 – 22.
- คงศักดิ์ ธาตุทอง. (2542). "การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน. (Application of Action Research in Education)". วารสารวิชาการ. 2(10), 40 – 48
- เคมมิส, เอช และแมคแทกกาท, อาร์. (2538). นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. (The Action Research Planner). (ส.วาสนา ประวาลพฤษ, ผู้แปล.) กรุงเทพฯ :กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ .
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (2540). "หลักการสอน หลักการเรียนรู้และวิธีสอน". วารสารหลักสูตร. 16(129), 43 – 52.

- เซอร์ อัล. บูลล์ และ โจนารัน อี. ซิลิที. (ม.ป.ป.). หลักการและการปฏิบัติการจัดการดูแลชั้นเรียน(Classroom management : Principles to practice). (วิรัตน์ ไวยกุล, ผู้แปล). ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณรงค์ สารทัศน์นันท์. (2530). การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ภาควิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย.
- ถาดทอง ปานศุภวัชร.(2530). หลักการสอน. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. (2533). การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดิกก์, บี และสเวปสัน, พี. (2537). 10 คำถาม-คำตอบเรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. (Frequently Asked Questions about Action Research.) (เจดศักดิ์ ชุมนุม,ผู้แปล) กรุงเทพฯ : สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ทวีป ศิริวิศรี. (2537). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. ข่าวสารการวิจัย,17(6), 9-12.
- ทศนา แชมมณี, และคณะ. (2540). การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. 26(1), 35 – 60.
- เทียน ทองแก้ว. (2540). "ปัจจัยที่ช่วยให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้ดี". สารพัฒนาหลักสูตร. 16(129), 77 – 83.
- น้อมศรี เคท. (2537). กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์. ใน ดวงเดือน อ่อนน้อม (บรรณาธิการ). เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. (หน้า 54-63). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีระยาสาส์น.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2541). การเขียนข้อสอบประเมินพฤติกรรมพุทธิพิสัย. เชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประยูร อามานาม. (2520). "การจัดการเรื่องการสอนคณิตศาสตร์". ศึกษาศาสตร์. 2(1),15 – 20.
- พญศักดิ์ จันทรสุนทร. (2540). การวิจัยในชั้นเรียน : ทางเลือกใหม่ของการนิเทศการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. วารสารวิชาการ. 1(8). 1 – 3.

ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานนท์. (2531). ควบกับงานวิจัยในชั้นเรียน. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์
(1),101-117.

ยนต์ คุ้มจิต.(2520). สภาพปัญหาที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตของครู – อาจารย์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษาเขตการศึกษา 5. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารสัมมนาเชิงปฏิบัติ
การเรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ยุพิน พิพิธกุล. (2523). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รังสรรค์ บุษยะมา. (2540). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
สถาบันราชภัฏสกลนคร.

ลำพอง บุญช่วย. (2530). การสอนเชิงระบบ Systematic Instruction. ปทุมธานี : วิทยาลัยครู
เพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.

วรสุดา บุญยไวยโรจน์. (2537). การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา เรื่อง
นารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วิรุฬห์ นิลโมจน์. (2528). หลักการวิจัยและการวิจัยปฏิบัติเชิงปฏิบัติการ. ฝ่ายพัฒนาบุคคล
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้.

วีณา วโรตมะวิชัย. (2523). การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในชั้นประถมศึกษา. เชียงใหม่ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมพล คิงหะพล. (2526). "ความเป็นมาและขอบเขตของทฤษฎีการสอน". ศึกษาศาสตร์สาร.
11(3-4).,24-131.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2535). คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง) พิมพ์
ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). คู่มือครู
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สภาวิจัยแห่งชาติ. (มปป.). เป้าหมายและมาตรการการวิจัยตามนโยบายแผน 8 (2540-
2544).เอกสารอัดสำเนา.

สมคิด พุดามี. (2539). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ส. วาสนา ประवालพุกษ์. (2541). "การวิจัยในชั้นเรียนและแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน" ใน กรมวิชาการ คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

สุนทร ชนะกอก. (2525). การสอนคณิตศาสตร์ในชั้นมัธยม. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภางค์ จันทวานิช. (2533). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภางค์ จันทวานิช. (2536). "วิธีการเก็บข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ." ใน อุทัย ดุลยเกษม (บรรณาธิการ). คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุมน อมรวิวัฒน์. (2540). "ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้". วารสารครูศาสตร์. 26(1), 1 – 6.

สุมนทพา พรหมบุญ และอรพรรณ พรสีมา. (2540). "การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม". วารสารครูศาสตร์. 26(1), 23 – 34.

สุมิตรา อังวัฒณกุล. (2537). การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ ประเทศ. (2540). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านสันปูเลย อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โสภณ บำรุงสงฆ์ และ สมหวัง ไตรตันวงศ์ (2520). เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์ แนวใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เสริมศรี ไชยศร (2527). หลักและวิธีการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา. (ม.ป.ป.). การสอนซ่อมเสริมรายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (เอกสารอัดสำเนา).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา. (2530). เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการเรื่องการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ครั้งที่ 5 12-16 ตุลาคม เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : มปท.

- _____. (2531). เอกสารการอบรมครูวิชาการกลุ่มวิชาชีพกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. (เอกสารอัดสำเนา).
- _____. (2540). เอกสารเสริมความรู้ กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัท คอมพิวเตอร์ จำกัด.
- _____. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์.
- อดุลย์ศักดิ์ ดวงคำน้อย. (2528). การวิจัยเชิงพัฒนา : เทคนิคที่หลากหลาย. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 25(1), 7-19.
- อภิเชษฐ์ นิมพลีสุวรรณ. (2541). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านตะแบกงาม จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัจฉรา สระวาสี. (2541). "การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม". วารสารข้าราชการครู 17(5), 17 – 20.
- อุทุมพร จามรมาน. (2537). การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Altricher, H., Poseh, P. & Somekk, B. (1993). Teachers Investigate Their Work. New York : Meckay of Chathan. PLC.
- Berlin, D.F. & White, A.L. (1992, 20 – 24 April). Action Research as a Solution to the Problem of Knowledge Utilization. Paper Presented at the Annual Meeting of American Education Research Association.
- Bloom, B.S. The search for methods of groups instruction as effective as one – to – one Tutoring . Education Leadership 41(1) May 4-18.
- Bogdan, C.R. & Biklen, K.S. (1982). Qualitative Research for Education : An introduction to theory and methods. United States of America : Allyn and Bacon.
- Cameron, J.M. (1983, 10 December). A Researching Profession? The Growth of Classroom Action Research. Paper Presented at the Seminar on Pedagogy.
- Carr, W. & Kemmis, S. (1986). Becoming Critical : Education, knowledge and action research. Lewes, Sussex : Falmer Press.

Collins, A&Spiegel , S.A.(n.d.). So you want to do action research internet :
reform_journals_ENC.2432_2432CH10.htm.

Cox, A.M. & Olson, J.K. (1996). **Empowering Teachers as Researchers**. n.p.

Ebbutt, D. (1985). **Education Action Research : Some general concerns and specific quibbles**. **Educational Research : Qualitative methods**. Lewes : Falmer Press. 166.

Evan, C. (1989, 27 – 31 March). **The Educators' Forum : Teacher – initiated research in progress**. Paper Presented at the Annual Meeting of the America Education Research Association.

Gauna, R.P., Diaz, C., Gonzalez, & Garaizer, L. (1995). **Teacher' Professional Development as a Process of Critical Action Research**. **Education Action Research**, 3(2), 183 – 194.

Gwynn, M. (1999). **Research about Teaching and Learning**. [http : // oit. lusb.edu / gmetteta /Research_about_Teaching_and.htm](http://oit.lusd.edu/gmetteta/Research_about_Teaching_and.htm).

Journal of Reading. (1989, December). **Classroom Action Research : The teacher as research**, 33(3), 216 – 218.

Kramer, K. (1916). **Teaching Elementary School Mathematics**. (3th ed.). United States of America : Allyn and Bucon.

Mckernan, J. (1994). **Curriculum Action Research**. (2th ed.). London : Castlefield. Press.

Millie V. J. (1998) **Kurt lewin.Bios Class Bios of Kurt Lewin**. Internet :pwtech@nerelsgi.

Oja, N.S. & Smulyan, L. (1989). **Collaborative Action Research : A developmental approach**. Great Britain : Tylor & Francis.

Patricia, W. (1988). **Action Research : A field perspective**. **Journal of Education for Teaching**. 14(2). 135 – 150.

Pascal,R.A and other (1984) **'The Effects of homework on learning' A Quantitative Synthesis** .The journal research.

Piaget, J. (1953). **Logic and Psychology**. Great Britain : Manchester University Press.

Shell, B.P. & Allain, V.A. (1987). **Using Education Research in the Classroom**. Phi Delta Kappan, 7 – 31.

Sherritt, Z.O. (1992). **Action Research in Higher Education : Examples and reflections.**

London : Kogan page.

Walberg, H.J Paschel, R.A & Weintin, T (1985) **Educational Leadership Journal of the association for supervision and curriculum development** 42(7)

Weiss, S. (1978). **Elementary Mathematics : Teaching suggestions and strategies.** (2th ed.). United States of America : Weber and Schmidt.

Worthen, R.B. (1967). A comparison of Discovery and Expository Sequencing in Elementary Mathematics Instruction. **Research in Mathematics Education.** Washington D.C. : National Council of Teachers of Mathematics. 44 – 59.