

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากการเก็บแบบสอบถามจากครูสตรีที่อายุ ตั้งแต่ 40-59 ปี ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และกรมอาชีวศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 400 คน เพื่อศึกษาถึงทัศนคติของครูเกี่ยวกับการ เข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนและศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อ การเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ซึ่งทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

4.1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

4.2 การศึกษาถึงทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนของครู กับการเข้ารับบริการ หรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

4.3 การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อ ทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนของครูที่เข้ารับ บริการและไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

4.4 การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อ การเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัย หมดประจำเดือน

4.5 การหาสมการความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการ ในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

4.1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ได้ทำการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูสตรีวัยหมดประจำเดือน จำนวน 400 คน แบ่งตามการเข้ารับบริการ ดังนี้

ตาราง 4.1 แสดงจำนวน ร้อยละของการเข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

ข้อมูล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
การเข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน		
เคยเข้ารับบริการ	138	34.5
ไม่เคยเข้ารับบริการ	262	65.5
รวม	400	100.0

จากตาราง 4.1 แสดงข้อมูลการเข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนของครูสตรีวัยหมดประจำเดือน จากครูสตรี 400 คนพบว่าร้อยละ 34.5 ของครูสตรีที่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ส่วนครูสตรีที่ไม่เคยเข้ารับบริการในคลินิกคิดเป็นร้อยละ 65.5

ในการศึกษาลักษณะทั่วไปของครูสตรีวัยหมดประจำเดือน ใช้การแจกแจงความถี่ และร้อยละของตัวแปรแต่ละตัว โดยแบ่งตามการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ส่วนตัวแปรที่มีมาตรวัดตั้งแต่ระดับอันตรภาค (interval scale) ขึ้นไป แสดงค่าเฉลี่ย ค่าต่ำสุด และค่าสูงสุด ด้วย โดยนำเสนอข้อมูลแบ่งออกเป็น 5 ปีจ้ย คือ

4.1.1 ปีจ้ยด้านประชากร ประกอบด้วย อายุตนเอง ศัขน์ีมวลกาย ศาสนา การปฏิบัติงานสอน การปฏิบัติงานเพิ่ม การศึกษา สถานภาพสมรส และการมีโรคประจำตัว

ตาราง 4.2 แสดงข้อมูลลักษณะทั่วไปของปีจ้ยด้านประชากร ของครูสตรีวัยหมดประจำเดือน

	การเข้ารับบริการใน คลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน				รวม	ร้อยละ
	ไม่เคย		เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
อายุตนเอง						
40-46 ปี	132	50.4	22	15.9	154	38.5
47-53 ปี	98	37.4	80	58.0	178	44.5
54-59 ปี	32	12.2	36	26.1	68	17.0
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.0
ค่าเฉลี่ย = 48.62		ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 4.96				
ค่าต่ำสุด = 40		ค่าสูงสุด = 59				
ศาสนา						
พุทธ	255	97.3	136	98.6	391	97.8
ศาสนาอื่น	7	2.7	2	1.4	9	2.2
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.0

ตาราง 4.2 แสดงข้อมูลลักษณะทั่วไปของปัจจัยด้านประชากร ของครูสตรีวัยหมดประจำเดือน(ต่อ)

	การเข้ารับบริการใน คลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน				รวม	ร้อยละ
	ไม่เคย		เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ดัชนีมวลกาย						
ปกติ(20-25 ก.ก./เมตร ²)	150	57.3	81	58.7	231	57.8
ไม่ปกติ	112	42.7	57	41.3	169	42.2
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.0
ค่าเฉลี่ย = 23.41 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 3.44						
ค่าต่ำสุด = 15.03 ค่าสูงสุด = 38.10						
การปฏิบัติงานสอน						
ไม่ได้สอน	13	5.0	4	2.9	17	4.2
สังคม	26	9.9	31	22.5	57	14.2
คณิตศาสตร์	40	15.3	21	15.2	61	15.2
วิทยาศาสตร์	26	9.9	13	9.4	39	9.8
ภาษาไทย	30	11.5	14	10.15	44	11.0
ภาษาต่างประเทศ	26	9.9	12	8.7	38	9.5
งานอาชีพ	31	11.8	14	10.15	45	11.3
สอนทุกวิชาหรือประจำชั้น	52	19.8	20	14.5	72	18.0
อื่น ๆ (พลศึกษา ศิลปะ เป็นต้น)	18	6.9	9	6.5	27	6.8
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.0
การปฏิบัติงานเพิ่ม						
สอนอย่างเดียว	151	57.6	94	68.1	245	61.2
งานวิชาการ	41	15.6	15	10.9	56	14.0
งานธุรการ	27	10.3	9	6.5	36	9.0
งานบริหาร	7	2.7	3	2.2	10	2.5
งานปกครอง	8	3.1	4	2.9	12	3.0
งานบริการ	18	6.9	7	5.1	25	6.3
อื่น ๆ (ลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นต้น)	10	3.8	6	4.4	16	4.0
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.0

ตาราง 4.2 แสดงข้อมูลลักษณะทั่วไปของปัจจัยด้านประชากร ของครุสตรีวิทยาคมประจำเดือน(ต่อ)

	การเข้ารับบริการใน คลินิกสตรีวิทยาคมประจำเดือน				รวม	ร้อยละ
	ไม่เคย		เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
จำนวนปีที่ศึกษา						
อนุปริญญา	9	3.44	4	2.9	13	3.2
ปริญญาตรี	217	82.82	110	79.7	327	81.8
ปริญญาโท	36	13.74	24	17.4	60	15.0
รวม	262	100.00	138	100.0	400	100.0
สถานภาพสมรส						
โสด	33	12.60	16	11.6	49	12.2
คู่อยู่ (อยู่ด้วยกัน)	178	67.94	99	71.7	277	69.2
คู่แยก (แยกกันอยู่)	9	3.44	6	4.4	15	3.8
หย่า	27	10.30	5	3.6	32	8.0
ม่าย	15	5.72	12	8.7	27	6.8
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.0
การมีโรคประจำตัว						
ไม่มี	150	57.3	71	51.4	221	55.2
มี	108	42.7	67	48.6	175	44.8
เกี่ยวกับกระดูก						
เกี่ยวกับทางเดินหายใจ	12	11.1	14	20.8	26	14.8
เกี่ยวกับทางเดินอาหาร	8	7.4	5	7.5	13	7.4
เกี่ยวกับความดันโลหิต	8	7.4	5	7.5	13	7.4
เกี่ยวกับความดันโลหิต	15	13.9	13	19.4	28	16.0
ภูมิแพ้	33	30.6	10	14.9	43	24.6
เกี่ยวกับระบบต่อมไร้ท่อ	12	11.1	3	4.5	15	8.6
ไขมันในเส้นเลือด	3	2.8	5	7.5	8	4.6
อื่นๆ	17	15.7	12	17.9	29	16.6
รวม	108	100.0	67	100.0	175*	100.0
รวม	258	100.0	138	100.0	396*	100.0

*หมายเหตุ จำนวนไม่ครบ 400 คน เนื่องจากมีข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์ (missing value) ในการเก็บข้อมูล

จากการศึกษาปัจจัยด้านประชากร ดังแสดงในตาราง 4.2 พบว่า

ครูสตรีมีอายุเฉลี่ย 48.62 ปี จะเห็นว่ากลุ่มครูอายุ 40-46 ปี เป็นกลุ่มที่ไม่เข้ารับบริการมากที่สุดคือร้อยละ 50.4 และกลุ่มครูที่อายุ 47-53 ปีเป็นกลุ่มครูที่เข้ารับบริการมากที่สุดคือ ร้อยละ 58.0

ครูสตรีมีค่าดัชนีมวลกายเฉลี่ย 23.35 ก.ก./เมตร² ในกลุ่มครูที่มีค่าดัชนีมวลกายปกติ เป็นกลุ่มที่มีการเข้ารับบริการมากกว่าไม่เข้ารับบริการ ซึ่งมีร้อยละแตกต่างกันเพียงเล็กน้อย นั่นคือ ร้อยละ 58.7 และ 57.3 ตามลำดับ เช่นเดียวกับในกลุ่มครูที่มีค่าดัชนีมวลกายไม่ปกติ เป็นกลุ่มที่ไม่เข้ารับบริการมากกว่าเข้ารับบริการซึ่งมีร้อยละแตกต่างกันเพียงเล็กน้อยเท่านั้นคือ ร้อยละ 42.7 และ 41.3 ตามลำดับ

ครูสตรีส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ถึงร้อยละ 97.8 ในกลุ่มครูนับถือศาสนาพุทธ เป็นกลุ่มที่มีการเข้ารับบริการมากกว่าไม่เข้ารับบริการซึ่งมีร้อยละแตกต่างกันเพียงเล็กน้อยนั่นคือ ร้อยละ 98.6 และ 97.3 ตามลำดับ

ในเรื่องของการปฏิบัติการสอน ครูสตรีส่วนใหญ่จะมีหน้าที่ในการสอนที่แตกต่าง กันไปโดยทำการสอนมากที่สุดคือสอนทุกวิชาหรือประจำชั้นถึงร้อยละ 18 รองลงมา คณิตศาสตร์ และสังคม คือ ร้อยละ 14.3 และ 15.3 ตามลำดับ นอกจากนี้จะสอนแล้วครูสตรีจะมีการปฏิบัติงานเพิ่ม ซึ่งส่วนใหญ่จะปฏิบัติงานเพิ่มในด้านงานวิชาการมากที่สุดคือร้อยละ 14.0

ครูสตรีมีจำนวนปีที่ศึกษาเฉลี่ย 16.24 ปี นั่นคือมีการศึกษาในระดับปริญญาตรี มากที่สุดคือร้อยละ 81.8 ในกลุ่มครูที่มีจำนวนปีที่ศึกษา 16 ปี เป็นกลุ่มที่ไม่เข้ารับบริการมากกว่าเข้ารับบริการซึ่งมีร้อยละแตกต่างกันเพียงเล็กน้อยนั่นคือ ร้อยละ 79.7 และ 82.82 ตามลำดับ แต่ในกลุ่มครูที่มีจำนวนปีที่ศึกษาสูงกว่า 16 ปี เป็นกลุ่มที่มีการเข้ารับบริการร้อยละ 17.4 ซึ่งมากกว่าไม่เข้ารับบริการ คือ 13.74

ครูสตรีส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสคู่อยู่มากที่สุดถึงร้อยละ 69.3 รองลงมาคือ โสด ร้อยละ 12.3 ในกลุ่มครูที่มีสถานภาพสมรสคู่อยู่ เป็นกลุ่มที่มีการเข้ารับบริการมากกว่าไม่เข้ารับ บริการซึ่งมีร้อยละแตกต่างกันเพียงเล็กน้อยนั่นคือ ร้อยละ 71.7 และ 67.94 ตามลำดับ

ส่วนการมีโรคประจำตัวส่วนใหญ่ครูสตรีจะไม่มีโรคประจำตัวคือร้อยละ 55.3 แต่ ถ้ามีโรคประจำตัวก็จะเป็นโรคภูมิแพ้มากที่สุดคือ ร้อยละ 10.8 จะเห็นว่าในกลุ่มครูที่ไม่มีโรค ประจำตัว เป็นกลุ่มที่ไม่เข้ารับบริการร้อยละ 57.3 ซึ่งมากกว่าเข้ารับบริการ คือร้อยละ 51.4 ส่วน กลุ่มครูที่มีโรคประจำตัว เป็นกลุ่มที่เข้ารับบริการร้อยละ 48.6 ซึ่งมากกว่ากลุ่มที่ไม่เข้ารับบริการ คือ ร้อยละ 42.7

4.1.2 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย รายได้ครัวเรือน รายจ่ายครัวเรือน ความเพียงพอของรายได้ ลักษณะครอบครัว จำนวนสมาชิกในครัวเรือน

ตาราง 4.3 แสดงข้อมูลลักษณะทั่วไปของปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม ของครุสตรีวัยหมดประจำเดือน

	การเข้ารับบริการใน คลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน				รวม	ร้อยละ
	ไม่เคย		เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
รายได้ต่อเดือนของครัวเรือน						
น้อยกว่า 25,001 บาท	95	36.3	53	38.5	148	37.0
25,001 - 35,000 บาท	74	28.2	30	21.7	104	26.0
35,001 - 45,000 บาท	39	14.9	25	18.1	64	16.0
มากกว่า 45,000 บาท	54	20.6	30	21.7	84	21.0
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.0
ค่าเฉลี่ย = 33,469.09 บาท ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 15,451.40 บาท						
ค่าต่ำสุด = 3,500 บาท ค่าสูงสุด = 100,000 บาท						
รายจ่ายต่อเดือนของครัวเรือน						
น้อยกว่า 25,001 บาท	150	57.2	75	54.4	225	56.25
25,001 - 35,000 บาท	65	24.8	28	20.3	93	23.25
35,001 - 45,000 บาท	23	8.8	30	21.7	53	13.25
มากกว่า 45,000 บาท	24	9.2	5	3.6	29	7.25
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.00
ค่าเฉลี่ย = 26,507.96 บาท ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 12,814.02 บาท						
ค่าต่ำสุด = 1,000 บาท ค่าสูงสุด = 90,000 บาท						
ความเพียงพอของรายได้						
พอ	200	77.2	106	77.4	306	77.3
ไม่พอ	59	22.8	31	22.6	90	22.7
รวม	259*	100.0	137*	100.0	396*	100.0
ลักษณะครอบครัว						
เดี่ยว	232	88.5	122	88.4	354	88.5
ขยาย	30	11.5	16	11.6	46	11.5
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.0

*หมายเหตุ จำนวน ไม่ครบ 400 คน เนื่องจากมีข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์ (missing value) ในการเก็บข้อมูล

ตาราง 4.3 แสดงข้อมูลลักษณะทั่วไปของปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม ของครูสตรีวัยหมดประจำเดือน(ต่อ)

	การเข้ารับบริการใน คลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน				รวม	ร้อยละ
	ไม่เคย		เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
จำนวนสมาชิกในครัวเรือน						
1-3 คน	94	35.9	49	35.5	143	35.75
4-6 คน	154	58.8	85	61.6	239	59.75
7-10 คน	14	5.3	4	2.9	18	4.50
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.00
ค่าเฉลี่ย = 3.9 คน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.49 คน						
ค่าต่ำสุด = 1 คน ค่าสูงสุด = 10 คน						

*หมายเหตุ จำนวนไม่ครบ 400 คน เนื่องจากมีข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์ (missing value) ในการเก็บข้อมูล

จากการศึกษาปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม ดังแสดงในตาราง 4.3 พบว่า

ครูสตรีมีรายได้ของครัวเรือนเฉลี่ย 33,469.09 บาทต่อเดือน โดยที่ครูส่วนใหญ่มีรายได้ของครัวเรือนน้อยกว่า 25,001 บาท คือร้อยละ 37.0 และเป็นกลุ่มที่มีการเข้ารับบริการมากกว่าไม่เข้ารับบริการซึ่งมีร้อยละแตกต่างกันเพียงเล็กน้อยนั่นคือ ร้อยละ 38.5 และ 36.3 ตามลำดับ

ส่วนรายจ่ายของครัวเรือนเฉลี่ยเป็น 26,507.96 บาทต่อเดือน โดยที่ครูส่วนใหญ่มีรายจ่ายของครัวเรือนน้อยกว่า 25,001 บาท คือร้อยละ 56.25 ซึ่งเป็นกลุ่มที่ไม่เข้ารับบริการมากกว่าเข้ารับบริการ คือ ร้อยละ 57.2 และ 54.4 ตามลำดับ

ครูสตรีส่วนใหญ่มีรายได้เพียงพอต่อความต้องการใช้จ่ายถึง ร้อยละ 77.3 ซึ่งกลุ่มครูที่มีรายได้เพียงพอและไม่เพียงพอ นั้นไม่มีความแตกต่างของการเข้ารับบริการ

ส่วนใหญ่มีลักษณะครอบครัวเป็นแบบเดี่ยวถึงร้อยละ 88.5 ซึ่งกลุ่มครูที่มีลักษณะครอบครัวเป็นแบบเดี่ยวและแบบขยายนั้นไม่มีความแตกต่างของการเข้ารับบริการ

และครูสตรีมีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ย 3.9 คน โดยที่มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 4-6 คน มากที่สุด คือร้อยละ 59.75 และในกลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่เข้ารับบริการมากกว่าไม่เข้ารับบริการ คือ ร้อยละ 61.6 และ 58.8 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มครูที่มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 7-10 คน เป็นกลุ่มที่ไม่เข้ารับบริการมากกว่าเข้ารับบริการ คือ ร้อยละ 5.3 และ 2.9 ตามลำดับ

4.1.3 ปัจจัยด้านการเจริญพันธุ์ ประกอบด้วย อายุสามี จำนวนบุตร จำนวนครั้ง การคลอดบุตร จำนวนการแท้งบุตร วิธีการคุมกำเนิด ลักษณะประจำเดือนหลังการคุมกำเนิด อายุการมีประจำเดือนครั้งแรก ลักษณะการมีประจำเดือน

ตาราง 4.4 แสดงข้อมูลลักษณะทั่วไปของปัจจัยด้านการเจริญพันธุ์ ของครุสตรีวัยหมดประจำเดือน

	การเข้ารับบริการใน คลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน				รวม	ร้อยละ
	ไม่เคย		เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
อายุสามี						
สามีอายุมากกว่า	120	45.8	67	48.6	187	64.04
สามีอายุน้อยกว่า	31	11.8	12	8.7	43	14.73
อายุเท่ากัน	36	13.7	26	18.8	62	21.23
รวม	187	100.0	105	100.0	292*	100.00
จำนวนบุตร						
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 คน	224	85.5	106	76.8	330	82.5
มากกว่า 2 คน	38	14.5	32	23.2	70	17.5
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.00
ค่าเฉลี่ย = 1.64 คน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.99 คน						
ค่าต่ำสุด = 0 คน ค่าสูงสุด = 4 คน						
จำนวนครั้งการคลอดบุตร						
ไม่เคยผ่านการคลอดบุตร	43	16.4	28	54.3	71	17.8
1-2 ครั้ง	178	67.9	35	25.4	213	53.2
มากกว่า 2 ครั้ง	41	15.7	75	20.3	116	29.0
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.00
ค่าเฉลี่ย = 1.69 คน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.04 คน						
ค่าต่ำสุด = 0 คน ค่าสูงสุด = 6 คน						
จำนวนครั้งการแท้งบุตร						
เคย	59	22.5	37	26.8	96	24.0
ไม่เคย	203	77.5	101	73.2	304	76.0
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.0
ค่าเฉลี่ย = 0.32 คน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.68 คน						
ค่าต่ำสุด = 0 คน ค่าสูงสุด = 6 คน						

*หมายเหตุ จำนวนไม่ครบ 400 คน เนื่องจากมีข้อมูลที่ไม่วสมบูรณ์ (missing value) ในการเก็บข้อมูล

ตาราง 4.4 แสดงข้อมูลลักษณะทั่วไปของปัจจัยด้านการเจริญพันธุ์ ของครูสตรีวัยหมดประจำเดือน(ต่อ)

	การเข้ารับบริการใน				รวม	ร้อยละ
	คลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน					
	ไม่เคย		เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
วิธีการคุมกำเนิด						
ไม่ได้คุมกำเนิด	148	56.5	87	63.0	235	58.8
คุมกำเนิด	114	43.5	51	37.0	165	41.2
ยาเม็ดคุมกำเนิด	6	5.3	3	5.9	9	5.5
ทำหมัน	64	56.1	34	66.7	98	59.4
ยาฉีดคุมกำเนิด	4	3.5	0	0.0	4	2.4
ใส่ห่วง	4	3.5	2	3.9	6	3.6
อื่นๆ	36	31.6	12	23.4	48	29.1
(วิธีธรรมชาติ ถุงยางอนามัย)						
รวม	114	100.0	51	100.0	165	100.0
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.0
ลักษณะประจำเดือนหลังการคุมกำเนิด						
ยังมีประจำเดือนอยู่	101	39.5	43	31.6	144	36.7
ไม่มีประจำเดือน	7	2.7	6	4.4	13	3.3
ไม่คุมกำเนิด	148	57.8	87	64.0	235	60.0
รวม	256*	100.0	136*	100.0	392*	100.0
อายุการมีประจำเดือนครั้งแรก						
10-14 ปี	172	65.6	81	58.7	253	63.2
15-19 ปี	90	34.4	57	41.3	147	36.8
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.0
	ค่าเฉลี่ย = 14.01 ปี		ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.57 ปี			
	ค่าต่ำสุด = 10 ปี		ค่าสูงสุด = 19 ปี			
ลักษณะการมีประจำเดือน						
ไม่สม่ำเสมอ	24	9.2	40	29.0	64	16.0
ขาดหายมากกว่าปี	62	23.7	63	45.7	125	31.3
มาสม่ำเสมอ	176	67.2	35	25.4	211	52.8
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.00

*หมายเหตุ จำนวนไม่ครบ 400 คน เนื่องจากมีข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์ (missing value) ในการเก็บข้อมูล

จากการศึกษาปัจจัยด้านการเจริญพันธุ์ ดังแสดงในตาราง 4.4 พบว่า
 อายุสามีนั้น ส่วนมากสามีจะมีอายุมากกว่าถึง ร้อยละ 46.8 จะเห็นว่าในครูกลุ่มนี้
 เป็นกลุ่มที่เข้ารับบริการมากกว่าไม่เข้ารับบริการ คือ ร้อยละ 48.6 และ 45.8 ตามลำดับ เช่นเดียวกับ
 ครูกลุ่มที่มีอายุเท่ากับสามี ส่วนครูกลุ่มที่มีอายุน้อยกว่าสามีเป็นกลุ่มที่ไม่เข้ารับบริการมากกว่า
 เข้ารับบริการ คือ ร้อยละ 11.8 และ 8.7 ตามลำดับ

ครูสตรีมีจำนวนบุตรที่มีชีวิตอยู่เฉลี่ย 1.64 คน โดยที่ครูส่วนใหญ่มีจำนวนบุตรที่มี
 ชีวิตอยู่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 คน คือร้อยละ 82.5 ซึ่งเป็นกลุ่มที่ไม่เข้ารับบริการมากกว่าเข้ารับ
 บริการ คือ ร้อยละ 85.5 และ 76.8 ตามลำดับ ส่วนในกลุ่มครูที่มีจำนวนบุตรที่มีชีวิตอยู่มากกว่า
 2 คนนั้นเป็นกลุ่มที่เข้ารับบริการมากกว่าไม่เข้ารับบริการ คือ ร้อยละ 23.2 และ 14.5 ตามลำดับ

จำนวนครั้งของการคลอดบุตรเฉลี่ย 1.69 ครั้ง โดยที่ครูส่วนใหญ่เคยผ่านการคลอด
 บุตรมา 1-2 ครั้ง คือร้อยละ 53.2 ซึ่งเป็นกลุ่มที่ไม่เข้ารับบริการมากกว่าเข้ารับบริการ คือ ร้อยละ
 67.9 และ 25.4 ตามลำดับ เช่นเดียวกับกลุ่มครูที่เคยผ่านการคลอดบุตรมากกว่า 2 ครั้ง ส่วนกลุ่ม
 ครูที่ไม่เคยผ่านการคลอดบุตร นั้นเป็นกลุ่มที่เข้ารับบริการมากกว่าไม่เข้ารับบริการ คือ ร้อยละ 54.3
 และ 16.4 ตามลำดับ

จำนวนครั้งการแท้งบุตรเฉลี่ย 0.32 ครั้ง โดยที่ครูส่วนใหญ่ไม่เคยผ่านการแท้งบุตร
 คือร้อยละ 76.0 ซึ่งเป็นกลุ่มที่ไม่เข้ารับบริการมากกว่าเข้ารับบริการ คือ ร้อยละ 77.5 และ 73.2
 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มครูที่เคยผ่านการแท้งบุตร นั้นเป็นกลุ่มที่เข้ารับบริการมากกว่าไม่เข้ารับบริการ
 คือ ร้อยละ 26.8 และ 22.5 ตามลำดับ

ครูสตรีส่วนใหญ่ไม่ได้คุมกำเนิด ถึงร้อยละ 58.8 ส่วนที่คุมกำเนิด จะใช้วิธีการ
 คุมกำเนิดโดยการทำหมันมากที่สุด คือร้อยละ 24.5 ซึ่งเป็นกลุ่มครูที่ไม่ได้คุมกำเนิดเป็นกลุ่มที่เข้า
 รับบริการมากกว่าไม่เข้ารับบริการ คือ ร้อยละ 63.0 และ 56.5 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มครูที่คุมกำเนิด
 นั้นเป็นกลุ่มที่ไม่เข้ารับบริการมากกว่าเข้ารับบริการ คือ ร้อยละ 43.5 และ 37.0 ตามลำดับ

ลักษณะประจำเดือนหลังการคุมกำเนิด ส่วนใหญ่จะยังมีประจำเดือนอยู่ คือ
 ร้อยละ 36.7 และเป็นกลุ่มที่ไม่เข้ารับบริการมากกว่าเข้ารับบริการ คือ ร้อยละ 39.5 และ 31.6
 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มครูที่ไม่มีประจำเดือนหลังการคุมกำเนิดนั้น เป็นกลุ่มที่เข้ารับบริการมากกว่าไม่
 เข้ารับบริการ คือ ร้อยละ 4.4 และ 2.7 ตามลำดับ

และอายุเมื่อมีประจำเดือนครั้งแรกเฉลี่ย 14.01 ปี ส่วนใหญ่จะมีอายุเมื่อมีประจำเดือน
 ครั้งแรก 10-14 ปี คือร้อยละ 63.7 และเป็นกลุ่มที่ไม่เข้ารับบริการมากกว่าเข้ารับบริการ คือ
 ร้อยละ 65.6 และ 58.7 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มครูที่จะมีอายุเมื่อมีประจำเดือนครั้งแรก 15-19 ปี นั้นเป็น
 กลุ่มที่เข้ารับบริการมากกว่าไม่เข้ารับบริการ คือ ร้อยละ 41.3 และ 34.4 ตามลำดับ

ส่วนลักษณะการมีประจำเดือนในปัจจุบันส่วนใหญ่จะมาสมาเสมอถึงร้อยละ 52.8 รองลงมา คือขาดหายมากกว่า 1 ปี และไม่สม่ำเสมอคือ 31.3 และ 16.0 ตามลำดับ มีเพียงกลุ่มครูที่ลักษณะการมีประจำเดือนขาดหายมากกว่า 1 ปี เท่านั้นที่เป็นกลุ่มที่เข้ารับบริการมากกว่าไม่เข้ารับบริการ คือ ร้อยละ 45.7 และ 23.7 ตามลำดับ

4.1.4 ปัจจัยด้านความไม่สุขสบาย ประกอบด้วย คะแนนรวมความรุนแรงของอาการไม่สุขสบาย

ตาราง 4.5 แสดงข้อมูลลักษณะทั่วไปของปัจจัยด้านความไม่สุขสบาย ของครูสตรีวัยหมดประจำเดือน

	การเข้ารับบริการใน คลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน				รวม	ร้อยละ
	ไม่เคย		เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
คะแนนความรุนแรงของอาการไม่สุขสบาย						
ไม่มีอาการ	17	6.5	1	0.7	18	4.5
อาการไม่รุนแรง	200	76.3	101	73.2	301	75.3
อาการรุนแรง	45	17.2	35	25.4	80	20.0
อาการรุนแรงมาก	0	0.0	1	0.7	1	0.3
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.00
คะแนนเต็ม 60 คะแนน ค่าเฉลี่ย = 13.43 คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 8.72 คะแนน						
ค่าต่ำสุด = 0 คะแนน ค่าสูงสุด = 44 คะแนน						

จากการศึกษาปัจจัยด้านความไม่สุขสบาย ดังแสดงในตาราง 4.5 พบว่า ครูสตรีมีคะแนนความรุนแรงของอาการไม่สุขสบายเฉลี่ย 13.43 คะแนน ซึ่งจัดเป็นกลุ่มอาการที่ไม่รุนแรงถึงร้อยละ 75.3 กลุ่มครูที่อาการของความไม่สุขสบายรุนแรง เป็นกลุ่มที่เข้ารับบริการมากกว่าไม่เข้ารับบริการ คือ ร้อยละ 25.4 และ 17.2 ตามลำดับ เช่นเดียวกับกลุ่มครูที่อาการของความไม่สุขสบายรุนแรงมาก

4.1.5 ปัจจัยด้านความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติตัวเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง ประกอบด้วย คะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน คะแนนทักษะเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน คะแนนการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง

ตาราง 4.6 แสดงข้อมูลลักษณะทั่วไปของปัจจัยด้านความรู้ ทักษะคติ และการปฏิบัติตัวเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง ของครูสตรีวัยหมดประจำเดือน

	การเข้ารับบริการใน คลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน				รวม	ร้อยละ
	ไม่เคย		เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
คะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน						
เกณฑ์ที่ต้องแก้ไข	15	5.7	7	5.1	22	5.50
เกณฑ์พอใช้	32	12.3	9	6.5	41	10.25
เกณฑ์ดี	85	32.4	51	37.0	136	34.00
เกณฑ์ดีมาก	130	49.6	71	51.4	201	50.25
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.00
คะแนนเต็ม 10 คะแนน ค่าเฉลี่ย = 7.27 คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.66 คะแนน ค่าต่ำสุด = 0 คะแนน ค่าสูงสุด = 10 คะแนน						
คะแนนทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน						
ระดับต่ำ	36	13.7	10	7.2	46	11.5
ระดับปานกลาง	197	75.2	97	70.3	294	73.5
ระดับสูง	29	11.1	31	22.5	60	15.0
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.00
คะแนนเต็ม 30 คะแนน ค่าเฉลี่ย = 25.43 คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 2.92 คะแนน ค่าต่ำสุด = 14 คะแนน ค่าสูงสุด = 30 คะแนน						
คะแนนการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง						
เกณฑ์พอใช้	11	4.2	1	0.7	12	3.0
เกณฑ์ดี	122	46.6	70	50.7	192	48.0
เกณฑ์ดีมาก	129	49.2	67	48.6	196	49.0
รวม	262	100.0	138	100.0	400	100.00
คะแนนเต็ม 10 คะแนน ค่าเฉลี่ย = 7.38 คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.50 คะแนน ค่าต่ำสุด = 2 คะแนน ค่าสูงสุด = 10 คะแนน						

จากการศึกษาปัจจัยด้านความรู้ ทักษะคติ และการปฏิบัติตัวเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง ดังแสดงในตาราง 4.6 พบว่า

ครูสตรีมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนเฉลี่ย 7.27 ส่วนใหญ่ครูมีความรู้เกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก คือ ร้อยละ 50.25 ซึ่งเป็นกลุ่มที่เข้ารับบริการมากกว่าไม่เข้ารับบริการ คือ ร้อยละ 51.4 และ 49.6 ตามลำดับ เช่นเดียวกับกลุ่มครูที่มีความรู้เกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนอยู่ในเกณฑ์ดี

คะแนนทัศนคติเฉลี่ย 25.43 คะแนน ส่วนใหญ่ครุมีคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนอยู่ในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 73.5 แต่มีเพียงกลุ่มครุที่มีคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนอยู่ในระดับสูงที่เข้ารับบริการมากกว่าไม่เข้ารับบริการ คือร้อยละ 22.5 และ 11.1 ตามลำดับ

และครูสตรีมีคะแนนการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องเฉลี่ย 7.38 คะแนน ส่วนใหญ่ครุมีคะแนนการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องอยู่ในเกณฑ์ดีมาก คือ ร้อยละ 49.0 รองลงมาคือกลุ่มที่มีคะแนนการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องอยู่ในเกณฑ์ดี คือ ร้อยละ 48.0 ซึ่งทั้ง 2 กลุ่มเป็นกลุ่มที่เข้ารับบริการมากกว่าไม่เข้ารับบริการ โดยเฉพาะกลุ่มที่มีคะแนนการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องอยู่ในเกณฑ์ดีมาก คือมีการเข้ารับบริการร้อยละ 48.6 ในขณะที่ร้อยละของการไม่เข้ารับบริการมีเพียง 19.2 ตามลำดับ

4.2 การศึกษาถึงทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนของครู กับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน โดยแบ่งทำการศึกษาดังนี้

4.2.1 ศึกษาความสัมพันธ์ของทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนรายข้อ กับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกวัยหมดประจำเดือน ทำการทดสอบความสัมพันธ์และวัดระดับความสัมพันธ์โดยใช้ Gamma โดยแยกการนำเสนอในแต่ละข้อ ดังตาราง ตาราง 4.7 ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติตามรายข้อกับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

ทัศนคติ	Gamma
1. ถ้าประจำเดือนยังคงมาตามปกติ แม้ว่าสตรีจะอยู่ในวัยหมดประจำเดือนก็ยังไม่จำเป็นต้องเข้ารับการตรวจมะเร็งปากมดลูก	0.177
2. ควรให้แพทย์หรือเจ้าหน้าที่ที่มสุขภาพตรวจด้านมอย่างน้อยปีละ1 ครั้ง แม้ว่าสตรีจะตรวจด้วยตนเองแล้วไม่พบความผิดปกติ	0.130
3. ถ้าอาการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากการหมดประจำเดือนยังไม่รบกวนต่อการดำรงชีวิตสตรีวัยนี้ก็ยังยังสามารถขอการไปรับบริการตรวจสุขภาพได้	0.328**
4. การไปตรวจสุขภาพต่างๆที่ไม่มีอาการผิดปกติช่วยให้สตรีวัยหมดประจำเดือนคลายความวิตกกังวลได้	0.168
5. สตรีวัยหมดประจำเดือนที่มีความรู้สึกทางเพศลดลงหรือมีปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ควรไปพบแพทย์เพราะเป็นสิ่งสำคัญต่อชีวิตสมรส	0.145
6. อาการที่เกิดขึ้นในสตรีวัยหมดประจำเดือนเป็นเรื่องธรรมชาติไม่จำเป็นต้องไปรับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน	0.370**

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (Sig. < 0.05)

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 (Sig. < 0.01)

ตาราง 4.7 ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติตามรายชื่อกับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน(ต่อ)

ทัศนคติ	Gamma
6. อาการที่เกิดขึ้นในสตรีวัยหมดประจำเดือนเป็นเรื่องธรรมชาติไม่จำเป็นต้องไปรับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน	0.370**
7. การได้รับคำแนะนำจากแพทย์ในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดูแลรักษาสุขภาพ	0.410**
8. การใช้ฮอร์โมนในการรักษาอาการที่เกิดขึ้นในสตรีวัยหมดประจำเดือนเป็นสิ่งที่ไม่อันตรายแม้ว่าจะเป็นคำสั่งของแพทย์ก็ตาม	0.065
9. การเข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนทำให้ท่านเสียค่าใช้จ่ายและเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์เพราะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสตรีวัยทองนั้นสามารถดูแลรักษาตนเองได้	0.269*
10. สตรีวัยหมดประจำเดือนเข้ารับบริการในคลินิกวัยทองเนื่องจากกลัวว่าตนเองเป็นโรครุนแรงเช่น มะเร็งเต้านม มะเร็งปากมดลูก โรคระดุกพรุน จึงเข้ารับบริการ	0.178

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (Sig. < 0.05)

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 (Sig. < 0.01)

จากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติตามรายชื่อกับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ที่ระดับนัยสำคัญ .05 พบว่ามีข้อทัศนคติในข้อ 3 คือ “ถ้าอาการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากการหมดประจำเดือนยังไม่รบกวนต่อการดำรงชีวิตสตรีวัยนี้ก็ยังสามารถชลอการไปรับบริการตรวจสุขภาพได้” ทัศนคติในข้อ 6 คือ “อาการที่เกิดขึ้นในสตรีวัยหมดประจำเดือนเป็นเรื่องธรรมชาติไม่จำเป็นต้องไปรับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน” และทัศนคติในข้อ 9 คือ “การเข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนทำให้ท่านเสียค่าใช้จ่ายและเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์เพราะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสตรีวัยทองนั้นสามารถดูแลรักษาตนเองได้” ซึ่งเป็นข้อทัศนคติในทางลบ แต่มีค่าความสัมพันธ์ในทางบวกกับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนของครู โดยที่มีความสัมพันธ์กัน 0.328 , 0.370 และ 0.369 ตามลำดับ กล่าวคือ ครูที่เห็นด้วยกับข้อทัศนคติในทางลบนี้จะมีผลให้ครูสตรีเข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนน้อยลงด้วย

ส่วนทัศนคติในข้อ 7 คือ “การได้รับคำแนะนำจากแพทย์ในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดูแลรักษาสุขภาพ” ซึ่งเป็นข้อทัศนคติในทางบวก และมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนของครู โดยที่มีความสัมพันธ์กันร้อยละ 0.410 กล่าวคือ ครูที่เห็นด้วยกับข้อทัศนคตินี้ก็จะมีผลให้

ครูสตรีเข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนมากด้วย ส่วนทัศนคติในข้อ อื่น ๆ ต่างก็ไม่ได้มีความสัมพันธ์กับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนของครู

4.2.2 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง คะแนนรวมของทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนกับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้ Eta ดังนี้

ตาราง 4.8 ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมของทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนกับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

	Eta	Sig (F)
คะแนนรวมของทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน	0.248	0.052

จากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมของทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนกับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ที่ระดับนัยสำคัญ .05 พบว่า คะแนนรวมของทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน ไม่มีความสัมพันธ์กับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

4.3 การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อ ทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนของครูที่เข้ารับบริการและไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน โดยแบ่งปัจจัยออกได้ ดังนี้คือ

1. ปัจจัยด้านประชากร ประกอบด้วย อายุตนเอง ดัชนีมวลกาย ศาสนา การศึกษา สถานภาพสมรส โรคประจำตัว
2. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย รายได้ของครัวเรือน รายจ่ายของครัวเรือน ความเพียงพอของรายได้ ลักษณะครอบครัว
3. ปัจจัยด้านการเจริญพันธุ์ ประกอบด้วย อายุสามี จำนวนบุตร จำนวนครั้ง การคลอดบุตร จำนวนครั้งการแท้งบุตร วิธีการคุมกำเนิด ลักษณะประจำเดือนหลังการคุมกำเนิด อายุการมีประจำเดือนครั้งแรก ลักษณะการมีประจำเดือน
4. ปัจจัยด้านความไม่สุขสบาย ประกอบด้วย คะแนนความรุนแรงของอาการไม่สุขสบาย
5. ปัจจัยด้านความรู้ และการปฏิบัติตัวเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง ประกอบด้วย คะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน คะแนนการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง

และแบ่งคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน ออกเป็น 3 ระดับ คือ จากจำนวนครูสตรีจำนวน 400 คน มีคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนดังนี้ ระดับสูง 60 คน ระดับปานกลาง 294 คนและระดับต่ำ 46 คน

จากปัจจัยทั้ง 5 กลุ่ม นำมาหาความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนของครู โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ถดถอยเชิงกลุ่ม (Category Regression) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ($F > 3.84$) แยกการวิเคราะห์ดังนี้

4.3.1 สำหรับครูที่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

ในการวิเคราะห์นี้ มีจำนวนครูสตรีที่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนจำนวน 138 คน ได้ผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ตาราง 4.9 แสดงปัจจัยที่มีผลต่อ ทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนของครูที่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

	Standardized Coefficients		F	Correlations			Importance
	Beta	Std. Error		Zero-Order	Partial	Part	
ปัจจัยด้านประชากร							
สถานภาพสมรส	0.230	0.069	11.161*	0.223	0.279	0.222	0.122
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม							
รายได้ของครัวเรือน	0.293	0.085	12.025*	0.137	0.289	0.230	0.096
รายจ่ายของครัวเรือน	-0.314	0.082	14.835*	-0.140	-0.318	-0.255	0.105
ความเพียงพอของรายได้	-0.210	0.070	8.993*	-0.311	-0.253	-0.199	0.156
ปัจจัยด้านความรู้ และการปฏิบัติตัวเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง							
คะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน	0.451	0.069	42.688*	0.486	0.494	0.433	0.522

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F > 3.84$)

จากการวิเคราะห์หาปัจจัยที่มีผลต่อ ทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนของครูที่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน พบว่ามีตัวแปร 5 ตัว ที่มีผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนของครู โดยตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน มากที่สุด คือ คะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน โดยที่รายได้ของครัวเรือน สถานภาพสมรส และคะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน ส่วนรายจ่ายของครัวเรือน และความเพียงพอของรายได้มีความสัมพันธ์ ในทางลบกับทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน เมื่อพิจารณาจากน้ำหนักความสำคัญในปัจจัยแต่ละด้าน พบว่า

ปัจจัยด้านประชากร ได้แก่ สถานภาพสมรส มีความสำคัญต่อทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนของครูที่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ร้อยละ 12.2

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ รายได้ของครัวเรือน รายจ่ายของครัวเรือนและความเพียงพอของรายได้ รวมกัน ($0.096+0.105+0.156 = 0.357$) จะมีความสำคัญต่อทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนของครูที่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ร้อยละ 35.7

ปัจจัยด้านความรู้ และการปฏิบัติตัวเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง ซึ่งได้แก่ คะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน มีความสำคัญต่อทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนของครูที่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนมากที่สุดคือ ร้อยละ 52.2

4.3.2 สำหรับครูที่ไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

ในการวิเคราะห์นี้ มีจำนวนครูสตรีที่ไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนจำนวน 262 คน ได้ผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ตาราง 4.10 แสดงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนของครูที่ไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

	Standardized Coefficients		F	Correlations			Importance
	Beta	Std. Error		Zero-Order	Partial	Part	
ปัจจัยด้านประชากร							
การมีโรคประจำตัว	-0.124	0.055	5.182*	-0.125	-0.141	-0.124	0.062
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม							
รายจ่ายของครัวเรือน	0.325	0.086	14.385*	0.143	0.232	0.206	0.187
ปัจจัยด้านการเจริญพันธุ์							
วิธีการคุมกำเนิด	-0.265	0.071	13.904*	-0.139	-0.228	-0.203	0.148
ลักษณะการมีประจำเดือนหลังการคุมกำเนิด	0.312	0.075	17.193*	0.024	0.252	0.225	0.030
ลักษณะการมีประจำเดือน	0.244	0.060	16.362*	0.187	0.246	0.220	0.183
ปัจจัยด้านความรู้ และการปฏิบัติตัวเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง							
คะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน	0.300	0.055	29.659*	0.344	0.323	0.296	0.414

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F > 3.84$)

จากการวิเคราะห์หาปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนของครูที่ไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน พบว่ามีตัวแปร 6 ตัว ที่มีผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนของครู โดยตัวแปรที่มีความสัมพันธ์มากที่สุด คือ รายจ่ายของครัวเรือน ลักษณะการมีประจำเดือนหลังการคุมกำเนิด ลักษณะการมีประจำเดือน และคะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน ส่วนการมีโรคประจำตัว และวิธีการคุมกำเนิด มีความสัมพันธ์ในทางลบกับทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน เมื่อพิจารณาจากน้ำหนักความสำคัญของตัวแปรในปัจจัยแต่ละด้าน ดังนี้

ปัจจัยด้านประชากร ได้แก่ การมีโรคประจำตัว มีความสำคัญต่อทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนของครูที่ไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ร้อยละ 6.2

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ รายจ่ายของครัวเรือน มีความสำคัญต่อทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนของครูที่ไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ร้อยละ 18.7

ปัจจัยด้านการเจริญพันธุ์ ได้แก่ วิธีการคุมกำเนิด ลักษณะการมีประจำเดือนหลังการคุมกำเนิด และลักษณะการมีประจำเดือน รวมกัน ($0.148+0.030+0.183 = 0.361$) มีความสำคัญต่อทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนของครูสตรีที่ไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ร้อยละ 36.1

ปัจจัยด้านความรู้ และการปฏิบัติตัวเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง ได้แก่ คะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน มีความสำคัญต่อทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือนของครูที่ไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน มากที่สุดคือร้อยละ 41.4

4.4 การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อ การเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

ในการวิเคราะห์เพื่อหาปัจจัยที่มีผลต่อ การเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน โดยแยกการนำเสนอในปัจจัยแต่ละด้าน และรวมทุกปัจจัย ดังนี้

ปัจจัยด้านประชากร ประกอบด้วยตัวแปรต่างๆ 5 ตัว คือ อายุตนเอง ศัชนีมวลกาย ศาสนา การศึกษา สถานภาพสมรส โรคประจำตัว ผลการวิเคราะห์ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 4.11 แสดงถึงปัจจัยด้านประชากร ที่มีผลต่อ การเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิก สตรีวัยหมดประจำเดือน

	Standardized Coefficients			Correlations			Importance
	Beta	Std. Error	F	Zero-Order	Partial	Part	
อายุตนเอง	0.287	0.048	35.464*	0.293	0.287	0.279	0.633
การศึกษา	0.010	0.048	4.196*	0.049	0.103	0.096	0.036
สถานภาพสมรส	-0.119	0.047	6.485*	-0.123	-0.127	-0.119	0.111
การมีโรคประจำตัว	-0.152	0.047	10.298*	-0.193	-0.159	-0.150	0.221

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F > 3.84$)

จากการวิเคราะห์หาปัจจัยด้านประชากรที่มีผลต่อ การเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน พบว่า ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 มีตัวแปร 4 ตัว ที่มีความสัมพันธ์กับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน โดยตัวแปรที่มีความสัมพันธ์มากที่สุด คือ อายุตนเอง และมีน้ำหนักความสำคัญของตัวแปรมากที่สุด คือ ร้อยละ 63.3 เช่นกัน จะเห็นว่าอายุตนเอง และการศึกษา มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ส่วนสถานภาพสมรส และการมีโรคประจำตัวมีความสัมพันธ์ในทางลบกับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

ปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจ ประกอบด้วย ตัวแปรต่างๆ 5 ตัว คือ รายได้ของครัวเรือน รายจ่ายของครัวเรือน ความเพียงพอของรายได้ ลักษณะครอบครัว จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ผลการวิเคราะห์ดังตารางต่อไปนี้

จากการวิเคราะห์หาปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจที่มีผลต่อ การเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน พบว่า ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ตัวแปรเหล่านี้ไม่มีความสัมพันธ์กับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

ปัจจัยด้านการเจริญพันธุ์ ประกอบด้วยตัวแปรต่างๆ 8 ตัว คือ อายุสามี จำนวนบุตร จำนวนครั้งการคลอดบุตร จำนวนครั้งการแท้งบุตร วิธีการคุมกำเนิด ลักษณะประจำเดือนหลังการคุมกำเนิด อายุการมีประจำเดือนครั้งแรก ลักษณะการมีประจำเดือน ผลการวิเคราะห์ ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 4.12 แสดงปัจจัยด้านการเจริญพันธุ์ที่มีผลต่อ การเข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

	Standardized Coefficients		F	Correlations			Importance
	Beta	Std. Error		Zero-Order	Partial	Part	
อายุสามปี	0.108	0.046	5.601*	0.088	0.118	0.108	0.054
ลักษณะการมีประจำเดือน	-0.412	0.046	81.741*	-0.407	-0.413	-0.412	0.946

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F > 3.84$)

จากการวิเคราะห์หาปัจจัยด้านการเจริญพันธุ์ที่มีผลต่อ การเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการ ในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน พบว่า ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 มีตัวแปร 2 ตัว ที่มีความสัมพันธ์กับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน โดยที่ลักษณะการมีประจำเดือน มีความสัมพันธ์มากที่สุด มีน้ำหนักความสำคัญมากที่สุดถึง ร้อยละ 94.6 และมีความสัมพันธ์ในทางลบ กับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

ปัจจัยด้านความไม่สุขสบาย ประกอบด้วย คะแนนความรุนแรงของอาการไม่สุขสบาย ผลการวิเคราะห์ ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 4.13 แสดงปัจจัยด้านความไม่สุขสบายที่มีผลต่อ การเข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

	Standardized Coefficients		F	Correlations			Importance
	Beta	Std. Error		Zero-Order	Partial	Part	
คะแนนความรุนแรงของอาการไม่สุขสบาย	0.225	0.049	21.178	0.225	0.225	0.225	1.000

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F > 3.84$)

จากการวิเคราะห์หาปัจจัยด้านความไม่สุขสบายที่มีผลต่อ การเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ซึ่งมีปัจจัยเพียงปัจจัยเดียว พบว่า ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 คะแนนความรุนแรงของอาการไม่สุขสบายมีความสัมพันธ์กับการเข้ารับหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน และมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

ปัจจัยด้านความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติตัวเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง ประกอบด้วย ตัวแปร 3 ตัว คือ คะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน คะแนนทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน คะแนนการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง ผลการวิเคราะห์ ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 4.14 แสดงปัจจัยด้านความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติตัวเพื่อดูแลสุขภาพตนเองที่มีผลต่อ การเข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

	Standardized Coefficients		F	Correlations			Importance
	Beta	Std. Error		Zero-Order	Partial	Part	
คะแนนทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน	0.166	0.049	11.219	0.166	0.166	0.166	1.000

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F > 3.84$)

จากการวิเคราะห์หาปัจจัยด้านความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติตัวเพื่อดูแลสุขภาพตนเองที่มีผลต่อ การเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน พบว่า ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 มีตัวแปร 1 ตัว นั่นคือ คะแนนทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน มีความสัมพันธ์ในทางบวก กับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

รวมทุกปัจจัย จากปัจจัยทั้ง 5 กลุ่ม ซึ่งเป็นปัจจัยที่คาดว่าจะมีผลต่อการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการ ในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนของครุสตรี แบ่งออกเป็นกลุ่ม ๆ ดังนี้

- 1) ปัจจัยด้านประชากร ประกอบด้วย อายุตนเอง ดัชนีมวลกาย ศาสนา การศึกษา สถานภาพสมรส โรคประจำตัว
- 2) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย รายได้ของครัวเรือน รายจ่ายของครัวเรือน ความเพียงพอของรายได้ ลักษณะครอบครัว
- 3) ปัจจัยด้านการเจริญพันธุ์ ประกอบด้วย อายุสามี วิธีการคุมกำเนิด ลักษณะประจำเดือนหลังการคุมกำเนิด อายุการมีประจำเดือนครั้งแรก ลักษณะการมีประจำเดือน
- 4) ปัจจัยด้านความไม่สุขสบาย ประกอบด้วย คะแนนความรุนแรงของอาการไม่สุขสบาย
- 5) ปัจจัยด้านความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติตัวเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง ประกอบด้วย คะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน คะแนนทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน คะแนนการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง

นำมาหาความสัมพันธ์กับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการ ในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนของครูสตรี โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ถดถอยเชิงกลุ่ม(Category Regression) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ($F > 3.84$) ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตาราง 4.15 แสดงปัจจัยที่มีผลต่อ การเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนของครูสตรี

	Standardized Coefficients			Correlations			Importance
	Beta	Std. Error	F	Zero-Order	Partial	Part	
ปัจจัยด้านประชากร							
อายุตนเอง	0.171	0.049	12.070*	0.291	0.173	0.149	0.175
การศึกษา	0.118	0.044	7.244*	0.050	0.135	0.115	0.021
สถานภาพสมรส	-0.148	0.048	9.702*	-0.123	-0.156	-0.134	0.064
การมีโรคประจำตัว	-0.132	0.043	9.294*	-0.138	-0.153	-0.131	0.064
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม							
รายได้ของครัวเรือน	-0.177	0.054	10.573*	-0.012	-0.162	-0.139	0.007
รายจ่ายของครัวเรือน	0.121	0.050	5.772*	0.088	0.121	0.103	0.038
ปัจจัยด้านการเจริญพันธุ์							
ลักษณะการมีประจำเดือน	-0.292	0.049	35.738*	-0.396	-0.290	-0.256	0.408
ปัจจัยด้านความไม่สุขสบาย							
คะแนนความรุนแรงของอาการไม่สุขสบาย	0.154	0.044	12.094*	0.225	0.173	0.149	0.122
ปัจจัยด้านความรู้ และการปฏิบัติตัวเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง							
คะแนนทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน	0.169	0.044	15.085*	0.166	0.193	0.166	0.099

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F > 3.84$)

จากการวิเคราะห์หาปัจจัยที่มีผลต่อ การเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนของครูสตรี พบว่า มีตัวแปร 10 ตัว ที่มีความสัมพันธ์กับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนของครูสตรี โดยตัวแปรที่มีความสัมพันธ์มากที่สุด คือ ลักษณะการมีประจำเดือน โดยที่รายได้ของครัวเรือน สถานภาพสมรส ลักษณะการมีประจำเดือน และการมีโรคประจำตัว มีความสัมพันธ์ในทางลบกับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนของครูสตรี ส่วนอายุตนเอง การศึกษา รายจ่ายครัวเรือน คะแนนความรุนแรงของอาการไม่สุขสบาย และคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน มีความสัมพันธ์ในทางบวก กับการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนของครูสตรี เมื่อพิจารณาจากน้ำหนักความสำคัญในปัจจัยแต่ละด้าน ดังนี้

ปัจจัยด้านประชากร ได้แก่ อายุตนเอง การศึกษา สถานภาพสมรส และการมีโรคประจำตัว รวมกัน ($0.175+0.021+0.064+0.064 = 0.324$) มีความสำคัญ ต่อการเข้ารับบริการ หรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนของครูสตรี ร้อยละ 32.4

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ รายได้ของครัวเรือน และรายจ่ายของครัวเรือน รวมกัน ($0.007+0.038 = 0.045$) มีความสำคัญ ต่อการเข้ารับบริการ หรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนของครูสตรี เพียงร้อยละ 4.5 เท่านั้น

ปัจจัยด้านการเจริญพันธุ์ ได้แก่ ลักษณะการมีประจำเดือน มีความสำคัญ ต่อการเข้ารับบริการ หรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนของครูสตรี มากที่สุด คือ ร้อยละ 40.8

ปัจจัยด้านความไม่สุขสบาย ได้แก่ คะแนนความรุนแรงของอาการไม่สุขสบาย มีความสำคัญ ต่อการเข้ารับบริการ หรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนของครูสตรี ร้อยละ 12.2

ปัจจัยด้านความรู้ และการปฏิบัติตัวเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง ได้แก่ คะแนนทัศนคติเกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน มีความสำคัญ ต่อการเข้ารับบริการ หรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนของครูสตรี เพียง ร้อยละ 9.9

4.5 การหาสมการความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อการเข้ารับบริการหรือไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน

การหาสมการความสัมพันธ์โดยเทคนิคสถิติวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก แบบทวิ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน และหารูปแบบสมการ

เพื่อใช้ในการคำนวณหาโอกาสหรือความน่าจะเป็นที่ครูสตรีวัยหมดประจำเดือน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และกรมอาชีวศึกษา ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก จะเข้ารับบริการในคลินิกสตรีหมดประจำเดือน

ตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์

ตัวแปรอิสระที่นำมาวิเคราะห์มีดังนี้

- ข้อมูลเชิงปริมาณ

อายุตนเอง (AGE)

ค่าดัชนีมวลกาย (BMI)

จำนวนครั้งของการผ่านการคลอดบุตร(PARITY)

จำนวนครั้งการแท้งบุตร(ABORTION)

จำนวนบุตรที่มีชีวิตอยู่(CHILD)

รายได้ของครัวเรือน(INCOME)

รายจ่ายของครัวเรือน(EXPH)

จำนวนสมาชิกในครัวเรือน(NFAMILY)

อายุเมื่อมีประจำเดือนครั้งแรก(AGESTMEN)

คะแนนรวมความรู้เกี่ยวกับภาวะการหมดประจำเดือน(TOTALKN)

คะแนนรวมทัศนคติ (TOTALATI)

คะแนนรวมการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง(TOTALPAC)

คะแนนรวมความรุนแรงของอาการไม่สุขสบาย(TOTALSMP)

- ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ศาสนา (REGI)

1 = พุทธ 2 = ศาสนาอื่น

การศึกษา (EDU1)

1 = อนุปริญญา 2 = ปริญญาตรี 3 = ปริญญาโท

อายุสามี (AGEHBCA)

1 = สามีอายุมากกว่า 2 = สามีอายุน้อยกว่า

3 = อายุเท่ากัน 4 = โสดหรือหย่า

สถานภาพสมรส (STATUS)

1 = โสด 2 = คู่อยู่(อยู่ด้วยกัน) 3 = คู่แยก(แยกกันอยู่)

4 = หย่า 5 = ม่าย

การปฏิบัติงานสอน (WORK1)

- 0 = ไม่ได้สอน 1 = สังคม 2 = คณิตศาสตร์
 3 = วิทยาศาสตร์ 4 = ภาษาไทย 5 = ภาษาต่างประเทศ
 6 = งานอาชีพ 7 = สอนทุกวิชาหรือประจำชั้น
 8 = อื่นๆ (พลศึกษา ศิลปะและดนตรี เป็นต้น)

การปฏิบัติงานเพิ่ม(WORK2)

- 0 = สอนอย่างเดียว 1 = งานวิชาการ 2 = งานธุรการ
 3 = งานบริหาร 4 = งานปกครอง 5 = งานบริการ
 6 = อื่น ๆ (หัวหน้าหมวด ลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นต้น)

วิธีการคุมกำเนิด (TYPECTCP)

- 0 = ไม่คุมกำเนิด 1 = ยาเม็ดคุมกำเนิด 2 = ทำหมัน
 3 = ยาฉีดคุมกำเนิด 4 = ยาฝังคุมกำเนิด 5 = ใส่ห่วง
 6 = อื่นๆ(วิธีธรรมชาติ ถุงยางอนามัย)

ลักษณะประจำเดือนหลังการคุมกำเนิด (MENA)

- 1 = ยังมีประจำเดือนอยู่ 2 = ไม่มีประจำเดือนอยู่

ความเพียงพอของรายได้ (EN)

- 1 = พอ 2 = ไม่พอ

ลักษณะครอบครัว (FAMILY)

- 1 = เดี่ยว 2 = ขยาย

ลักษณะการมีประจำเดือน (MENS)

- 1 = ไม่สม่ำเสมอ 2 = ขาดหายมากกว่า1ปี 3 = มาสม่ำเสมอ

การมีโรคประจำตัว (DISEASE)

- 0 = ไม่มี 1 = เกี่ยวกับกระดูก
 2 = เกี่ยวกับทางเดินหายใจ 3 = เกี่ยวกับทางเดินอาหาร
 4 = เกี่ยวกับต้นโลหิต 5 = ภูมิแพ้
 6 = เกี่ยวกับระบบต่อมไร้ท่อ 7 = ไขมันในเส้นเลือด
 8 = อื่น ๆ

ตัวแปรตาม คือ

การเข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน (CLINIC)

- 0 = ไม่เคยเข้ารับบริการ 1 = เคยเข้ารับบริการ

การสร้างแบบจำลอง ของการเข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ด้วยวิธีการถดถอย
โลจิสติกแบบทวิ

ในการวิเคราะห์ที่ใช้วิธีการเลือกตัวแปรแบบ Forward LR ซึ่งเป็นเทคนิคการนำตัวแปร
เข้าแบบ Forward stepwise เทคนิคหนึ่งที่มีการทดสอบตัวแปรของสมการถดถอยโลจิสติก จะขึ้น
กับค่าความน่าจะเป็นของ Likelihood-ratio statistic ซึ่งขึ้นอยู่กับ maximum-likelihood estimates
การวิเคราะห์ครั้งนี้ทำการคัดเลือกตัวแปรทั้งหมด 6 ขั้นตอน ผลการวิเคราะห์ได้ตัวแปรอิสระที่ถูก
คัดเลือกเข้าแบบจำลอง ได้ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยดังตาราง 4.16

ตาราง 4.16 แสดงตัวแปรอิสระที่ถูกคัดเลือกเข้าแบบจำลอง

ตัวแปรอิสระ	B	SE	Wald	Df	Sig	R
อายุ	0.0976	0.0329	8.7910	1	0.0030**	0.1187
การศึกษา			7.6224	2	0.0221*	0.867
อนุปริญญา	-1.2570	0.8153	2.3771	1	0.1231	-0.0280
ปริญญาตรี	-1.0233	0.3751	7.4424	1	0.0064**	-0.1063
ลักษณะการมีประจำเดือน			26.2837	2	0.0000**	0.2151
ไม่สม่ำเสมอ	1.8976	0.3767	25.3797	1	0.0000**	0.2203
ขาดหายมากกว่าปี	1.1485	0.3551	10.4589	1	0.0012**	0.1325
คะแนนรวมทัศนคติ	0.2312	0.0496	21.7676	1	0.0000**	0.2026
คะแนนรวมการปฏิบัติตัว ที่ถูกต้อง	0.1896	0.0932	4.1342	1	0.0420*	0.0666
คะแนนรวมความรุนแรง ของอาการไม่สุขสบาย	0.0565	0.0160	12.4791	1	0.0004**	0.1475
ค่าคงที่	-13.4284	2.2819	34.6289	1	0.0000**	
Initial -2 times log-likelihood (-2LL ₀)			= 481.8136			
Current -2 times log-likelihood (-2LL ₁)			= 370.9080			
Nagelkerke R Square			= 0.3550			
Model Chi-square			= 110.9060		7	0.0000**
Improvement (Step Chi-square)			= 4.2630		1	0.0390 *
Goodness-of-fit test (Chi-square)			= 8.2118		8	0.4131

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (Sig. < 0.05)

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 (Sig. < 0.01)

จากตาราง 4.16 ผลการวิเคราะห์ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 สรุปได้ว่า แบบจำลองของการเข้ารับบริการในคลินิกวัยหมดประจำเดือนของครูสตรีวัยหมดประจำเดือนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และกรมอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก มีตัวแปรถูกคัดเลือกประกอบด้วยตัวแปร 6 ตัว จากตัวแปรทั้งหมด 29 ตัว พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการเข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนคือ อายุ การศึกษา ลักษณะการมีประจำเดือน คะแนนรวมทัศนคติ คะแนนรวมการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง คะแนนรวมความรุนแรงของอาการไม่สุขสบาย โดยตัวแปรอิสระเข้าสมการตัวแรกตัดจากค่าคงที่ คือ ลักษณะการมีประจำเดือนและตัวแปรอิสระที่เข้าสมการตัวสุดท้าย คือ คะแนนรวมการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง ระดับนัยสำคัญของแบบจำลองไคสแควร์ ค่านัยสำคัญของแบบจำลองไคสแควร์ (Significant of Model Chi-Square) มีค่าเท่ากับ 0.0000 แสดงว่า สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระทั้ง 6 ตัวที่อยู่ในแบบจำลองนั้นไม่เท่ากับ 0 เมื่อพิจารณาระดับนัยสำคัญของค่าปรับปรุง(Improvement) มีค่าเท่ากับ 0.0390 แสดงว่าสัมประสิทธิ์ตัวสุดท้ายที่เข้าสมการมีค่าเท่ากับ 0 แสดงว่าตัวแปรอิสระทั้ง 6 ตัว สมควรอยู่ในแบบจำลอง

ในด้านความเหมาะสมของแบบจำลอง ค่า Current – 2 Times Log-Likelihood (-2LL₁) ซึ่งประกอบด้วยตัวแปรอิสระ 6 ตัว ซึ่งมีค่า 370.9080 ซึ่งน้อยกว่า Initial – 2 Times Log-Likelihood (-2LL₀) ซึ่งเป็นแบบจำลองที่มีเฉพาะค่าคงที่ มีค่า เท่ากับ 481.8136 แสดงว่าแบบจำลองดีกว่าแบบจำลองเดิม และจากค่านัยสำคัญของการทดสอบภาวะรูปดี (Significant of Hosmer-lemeshow goodness-of fit Chi-square) มีค่าเท่ากับ 0.4131 สรุปได้ว่าแบบจำลองที่ได้มีความเหมาะสมกับข้อมูล

ในแบบจำลองนี้ให้ค่า Nagelkerke R Square = 0.3550 กล่าวได้ว่าแบบจำลองโลจิสติกนี้สามารถอธิบายความผันแปร ของตัวแปรตามได้ ร้อยละ 35.50

ดังนั้นเมื่อนำสัมประสิทธิ์การถดถอยมาสร้างแบบจำลองการเข้ารับบริการในคลินิกวัยหมดประจำเดือนของครูสตรีวัยหมดประจำเดือนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และกรมอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก คือ

$$\begin{aligned} \hat{Y} = & -13.4284 + 0.0976AGE - 1.2570EDU1(1)- 1.0233EDU1(2)+ 1.8976MENS (1) \\ & + 1.1485MENS(2) + 0.2312TOTALLATI + 0.1896TOTALPAC \\ & + 0.0565TOTALSMP \end{aligned} \quad (4.1)$$

โดยที่ AGE	หมายถึง	อายุตนเอง
EDU1(1)	หมายถึง	การศึกษาระดับอนุปริญญา
EDU1(2)	หมายถึง	การศึกษาระดับปริญญาตรี
MENS(1)	หมายถึง	ลักษณะของประจำเดือนที่ไม่สม่ำเสมอ
MENS(2)	หมายถึง	ลักษณะของประจำเดือนที่ขาดหายมากกว่า 1 ปี
TOTALATI	หมายถึง	คะแนนรวมทัศนคติ
TOTALPAC	หมายถึง	คะแนนรวมการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง
TOTALSMP	หมายถึง	คะแนนรวมความรุนแรงของอาการไม่สุขสบาย

จากแบบจำลองที่ได้ตั้งสมการ 4.1 สามารถคำนวณความน่าจะเป็นของค่าสังเกตว่าเป็น
 ครุสตรีที่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน หรือเป็นครุสตรีที่ไม่เข้ารับบริการใน
 คลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ได้ดังนี้

$$\text{Prob}(\text{เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน}) = \frac{1}{(1 + e^{-\hat{Y}})}$$

เมื่อตรวจสอบร้อยละการจำแนกกลุ่มได้อย่างถูกต้อง โดยการนำค่าตัวแปรอิสระของ
 ข้อมูลจริงแทนลงในสมการ และนำค่า \hat{Y} ที่ได้มาคำนวณหาความน่าจะเป็นต่อการเข้ารับบริการใน
 คลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน โดยมีหลักเกณฑ์ว่าหากความน่าจะเป็นที่คำนวณได้มีค่ามากกว่า 0.5
 แสดงว่าเป็นครุสตรีที่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน และถ้าค่าความน่าจะเป็นมีค่า
 น้อยกว่า 0.5 แสดงว่าเป็นครุสตรีที่ไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ซึ่งผลการ
 จำแนกกลุ่มแสดงดังตาราง 4.17

ตาราง 4.17 ตารางการจำแนกกลุ่ม (Classification Table)

กลุ่มจริง	กลุ่มที่ได้จากการพยากรณ์			
		การเข้ารับบริการในคลินิกสตรี วัยหมดประจำเดือน		ร้อยละ ที่ถูกต้อง
		ไม่เคย	เคย	
การเข้ารับบริการในคลินิก สตรีวัยหมดประจำเดือน	ไม่เคย	207	33	86.25
	เคย	53	78	59.54
ความถูกต้องในการจำแนกทั้งหมดร้อยละ				76.82

จากตาราง 4.17 แบบจำลองสามารถพยากรณ์ความน่าจะเป็นได้กลุ่มครุสตรีที่เข้ารับบริการคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนจำนวน 78 คน จากจำนวน 131 คน จำแนกถูกต้องร้อยละ 59.54 และสามารถพยากรณ์กลุ่มครุสตรีที่ไม่เคยเข้ารับบริการคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน 207 คน จากจำนวน 240 คน จำแนกถูกต้องได้ร้อยละ 86.25 สำหรับภาพรวมทั้งหมดของแบบจำลองสามารถพยากรณ์ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 76.82 ซึ่งค่อนข้างต่ำ และจะเห็นว่าในกลุ่มครุสตรีที่เคยเข้ารับบริการคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนนั้นการพยากรณ์ยังผิดพลาดอยู่ค่อนข้างมาก ดังนั้นจึงควรนำตัวอย่างที่มีค่าผิดปกติมาปรับปรุงแบบจำลอง เพื่อให้ได้แบบจำลองที่ดีที่สุด

การสร้างแบบจำลองที่ดีที่สุด

ในการสร้างแบบจำลองที่เหมาะสมแล้วพบว่าข้อมูลบางตัวผิดปกติ นั่นคือ ค่าความน่าจะเป็นของกลุ่มจริงไม่สอดคล้องกับกลุ่มที่ได้จากการพยากรณ์ ซึ่งเป็นความคลาดเคลื่อนที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ ดังนั้นจึงต้องมีการแก้ไขในแบบจำลองที่ได้ โดยพิจารณาจากค่า Zresid และค่า Deviance เพื่อตัดสินใจว่ามีข้อมูลใดที่ต้องตัดออกจากการสร้างแบบจำลอง

ตาราง 4.18 แสดงค่าที่เกี่ยวข้องของบางค่าที่จำแนกไม่ตรงกลุ่มจริง

ลำดับที่	ตัวอย่างที่	กลุ่มจริง	กลุ่มพยากรณ์	Zresid	Deviance
1	25	1	0	4.0598	2.3915
2	84	1	0	2.7399	2.0692
3	145	0	1	-2.6421	-2.0367
4	171	1	0	3.4370	2.2578
5	173	1	0	3.0456	2.1581
6	183	1	0	3.0142	2.1494
7	191	1	0	3.2547	2.2133
8	204	1	0	3.1413	2.1841
9	205	1	0	3.7220	2.3226
10	252	1	0	2.5082	1.9919
11	389	1	0	3.9826	2.3755
12	394	0	1	-2.4622	-1.9767

จากตาราง 4.18 พบมีข้อมูล จำนวน 12 คน จากกลุ่มพยากรณ์ไม่ตรงกับความเป็นจริง ดังตารางพบว่าหมายเลข 1 มีค่า Zresid และค่า Deviance มีค่ามากที่สุดจึงควรตัดออกเป็นตัวแรก ในการตัดข้อมูลออกนั้น จะทำการตัดข้อมูลออกทีละตัว แล้วนำข้อมูลที่เหลือไปสร้างแบบจำลอง ใหม่ เพื่อดูร้อยละในการจำแนกได้อย่างถูกต้อง ทำเช่นนี้จนกว่าร้อยละในการจำแนกได้อย่างถูกต้องไม่เพิ่มขึ้นจึงหยุด จากการวิเคราะห์ พบว่า ต้องทำการตัดข้อมูลตัวแรกคือตัวที่ 1 แล้วทำการ สร้างแบบจำลองใหม่ ทำการตัดข้อมูล 4 ตัว จึงได้แบบจำลองที่ดีที่สุดได้ตัวแปรที่ถูกคัดเลือกเข้า แบบจำลองดังตาราง 4.19

การสร้างแบบจำลอง ของการเข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ด้วยวิธีการถดถอย โลจิสติกแบบเป็นขั้นตอน เมื่อตัดข้อมูลบางตัวออก

ผลการวิเคราะห์ได้ตัวแปรอิสระที่ถูกคัดเลือกเข้าแบบจำลอง ได้ค่าสัมประสิทธิ์การ ถดถอยเมื่อตัดข้อมูลบางตัวออกโดยใช้วิธีเลือกตัวแปร แบบ Forward LR ดังตาราง 4.19

ตาราง 4.19 แสดงตัวแปรอิสระที่ถูกคัดเลือกเข้าแบบจำลองเมื่อตัดข้อมูลบางตัวออก

ตัวแปรอิสระ	B	SE	Wald	Df	Sig	R
อายุ	0.1072	0.0338	10.0337	1	0.0015**	0.1300
การศึกษา			9.0933	2	0.0106*	0.1035
อนุปริญญา	-1.3174	0.8347	2.4910	1	0.1145	-0.0321
ปริญญาตรี	-1.1627	0.3878	8.9906	1	0.0027**	-0.1212
ลักษณะการมีประจำเดือน			28.9877	2	0.0000**	0.2292
ไม่สม่ำเสมอ	2.0536	0.3883	27.9708	1	0.0000**	0.2337
ขาดหายมากกว่าปี	1.2626	0.3652	11.9498	1	0.0005**	0.1447
คะแนนรวมทัศนคติ	0.2621	0.0521	25.3340	1	0.0000**	0.2215
คะแนนรวมการปฏิบัติตัว ที่ถูกต้อง	0.2073	0.0963	4.6312	1	0.0314*	0.0744
คะแนนรวมความรุนแรง ของอาการไม่สุขสบาย	0.0568	0.0165	11.8182	1	0.0006**	0.1437
ค่าคงที่	-14.8446	2.3930	38.4819	1	0.0000**	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (Sig. < 0.05)

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 (Sig. < 0.01)

ตาราง 4.19 แสดงตัวแปรอิสระที่ถูกคัดเลือกเข้าแบบจำลองเมื่อตัดข้อมูลบางตัวออก(ต่อ)

ตัวแปรอิสระ	B	SE	Wald	Df	Sig	R
Initial -2 times log-likelihood (-2LL ₀)	=	475.5226				
Current -2 times log-likelihood (-2LL ₁)	=	353.8580				
Nagelkerke R Square	=	0.3880				
Model Chi-square	=	121.6640		7	0.0000**	
Improvement (Step Chi-square)	=	4.792		1	0.0286*	
Goodness-of-fit test (Chi-square)	=	7.5533		8	0.4183	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (Sig. < 0.05)

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 (Sig. < 0.01)

จากตาราง 4.19 ผลการวิเคราะห์ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 สรุปได้ว่า แบบจำลองของการเข้ารับบริการในคลินิกวัยหมดประจำเดือนของสตรีวัยหมดประจำเดือนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และกรมอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก มีตัวแปรถูกคัดเลือกประกอบด้วยตัวแปร 6 ตัว จากตัวแปรทั้งหมด 29 ตัว พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการเข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนคือ อายุตนเอง การศึกษา ลักษณะการมีประจำเดือน คะแนนรวมทัศนคติ คะแนนรวมการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง คะแนนรวมความรุนแรงของอาการไม่สุขสบาย โดยตัวแปรอิสระเข้าสมการตัวแรกถัดจากค่าคงที่ คือ ลักษณะการมีประจำเดือนและตัวแปรอิสระที่เข้าสมการตัวสุดท้าย คือ คะแนนรวมการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง ระดับนัยสำคัญของแบบจำลองไคสแควร์ ค่านัยสำคัญของแบบจำลองไคสแควร์ (Significant of Model Chi-Square) มีค่าเท่ากับ 0.0000 แสดงว่า สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระทั้ง 6 ตัว ที่อยู่ในแบบจำลองนั้นไม่เท่ากับ 0 เมื่อพิจารณาระดับนัยสำคัญของค่าปรับปรุง(Improvement) มีค่าเท่ากับ 0.0286 แสดงว่าสัมประสิทธิ์ตัวสุดท้ายที่เข้าสมการมีค่าเท่ากับ 0 แสดงว่าตัวแปรอิสระทั้ง 6 ตัว สมควรอยู่ในแบบจำลอง

ในด้านความเหมาะสมของแบบจำลอง ค่า Current - 2 Times Log-Likelihood (-2LL₁) ซึ่งประกอบด้วยตัวแปรอิสระ 6 ตัว ซึ่งมีค่า 353.8580 ซึ่งน้อยกว่า Initial - 2 Times Log-Likelihood (-2LL₀) ซึ่งเป็นแบบจำลองที่มีเฉพาะค่าคงที่ มีค่าเท่ากับ 475.5226 แสดงว่าแบบจำลองดีกว่าแบบจำลองเดิม และจากค่านัยสำคัญของการทดสอบภาวะรูปดี (Significant of Hosmer-lemeshow goodness-of fit Chi-square) มีค่าเท่ากับ 0.4183 สรุปได้ว่าแบบจำลองที่ได้มีความเหมาะสมกับข้อมูล

ในแบบจำลองนี้ให้ค่า Nagelkerke R Square = 0.3880 กล่าวได้ว่า แบบจำลองโลจิสติกนี้สามารถอธิบายความผันแปร ของตัวแปรตามได้ ร้อยละ 38.80 ซึ่งมากกว่าแบบจำลองเดิม

ดังนั้นเมื่อนำสัมประสิทธิ์การถดถอยมาสร้างแบบจำลองการเข้ารับบริการในคลินิกวัยหมดประจำเดือนของครูสตรีวัยหมดประจำเดือนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และกรมอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก คือ

$$\begin{aligned} \hat{Y} = & -14.8446 + 0.1072AGE - 1.3174 \text{EDU1}(1) - 1.1627 \text{EDU1}(2) + 2.0536 \text{MENS}(1) \\ & + 1.2626 \text{MENS}(2) + 0.2621 \text{TOTALATI} + 0.2073 \text{TOTALPAC} \\ & + 0.0568 \text{TOTALSMP} \end{aligned} \quad (4.2)$$

โดยที่ AGE	หมายถึง	อายุตนเอง
EDU1(1)	หมายถึง	การศึกษาระดับอนุปริญญา
EDU1(2)	หมายถึง	การศึกษาระดับปริญญาตรี
MENS(1)	หมายถึง	ลักษณะของประจำเดือนที่ไม่สม่ำเสมอ
MENS(2)	หมายถึง	ลักษณะของประจำเดือนที่ขาดหายมากกว่า 1 ปี
TOTALATI	หมายถึง	คะแนนรวมทัศนคติ
TOTALPAC	หมายถึง	คะแนนรวมการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง
TOTALSMP	หมายถึง	คะแนนรวมความรุนแรงของอาการไม่สุขสบาย

จากแบบจำลองที่ได้ตั้งสมการ 4.2 สามารถคำนวณความน่าจะเป็นของค่าสังเกตว่าเป็นครูสตรีที่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน หรือเป็นครูสตรีที่ไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ได้ดังนี้

$$\text{Prob}(\text{เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน}) = \frac{1}{(1 + e^{-\hat{Y}})}$$

เมื่อตรวจสอบร้อยละการจำแนกกลุ่มได้อย่างถูกต้อง โดยการนำค่าตัวแปรอิสระของข้อมูลจริงแทนลงในสมการ และนำค่า \hat{Y} ที่ได้มาคำนวณหาความน่าจะเป็นต่อการเข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน โดยมีหลักเกณฑ์ว่าหากความน่าจะเป็นที่คำนวณได้มีค่ามากกว่า 0.5 แสดงว่าเป็นครูสตรีที่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน และถ้าค่าความน่าจะเป็นมีค่าน้อยกว่า 0.5 แสดงว่าเป็นครูสตรีที่ไม่เข้ารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน ซึ่งผลการจำแนกกลุ่มแสดงดังตาราง 4.20

ตาราง 4.20 ตารางการจำแนกกลุ่มเมื่อตัดข้อมูลบางตัวออก

กลุ่มจริง	กลุ่มที่ได้จากการพยากรณ์			
		การเข้ารับบริการในคลินิกสตรี วัยหมดประจำเดือน		ร้อยละ ที่ถูกต้อง
		ไม่เคย	เคย	
การเข้ารับบริการในคลินิก สตรีวัยหมดประจำเดือน	ไม่เคย	208	32	86.67
	เคย	49	79	61.72
ความถูกต้องในการจำแนกทั้งหมดร้อยละ				77.99

จากตาราง 4.20 แบบจำลองสามารถพยากรณ์ความน่าจะเป็นได้กลุ่มสตรีที่เข้ารับบริการคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือนจำนวน 79 คน จากจำนวน 128 คน จำแนกถูกต้องร้อยละ 61.72 และสามารถพยากรณ์กลุ่มสตรีที่ไม่เคยเข้ารับบริการคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน 208 คน จากจำนวน 240 คน จำแนกถูกต้องได้ร้อยละ 86.67 สำหรับภาพรวมทั้งหมดของแบบจำลองสามารถพยากรณ์ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 77.99 ซึ่งสูงกว่าแบบจำลองแรก จึงอาจจะสรุปได้ว่าแบบจำลองใหม่มีความเหมาะสมกว่าแบบจำลองแรก ดังนั้นจึงเลือกใช้แบบจำลองที่ 2 สมการ (4.2) ในการพยากรณ์ข้อมูล