

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายไพโรจน์ พิทักษ์ทวยหาญ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา  
จังหวัดลำพูน
2. นางสาวทวีศรี จันทร์เอี่ยม ศึกษาานิเทศก์ ระดับ 9 หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมสามัญศึกษาจังหวัดลำพูน
3. นายบริทัศน์ จันทร์มณี อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม  
อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ภาคผนวก ข

ที่ ทม 0610( 14 )/ 024.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

21 มกราคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดลำพูน

ด้วยนางสุพิศ สุตรเลข รหัส4482228 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ในหัวข้อเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนของ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาอำเภอเถี จังหวัดลำพูน ” โดยมีอาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร เป็นประธานที่ปรึกษาและ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นกรรมการที่ปรึกษา การค้นคว้าแบบอิสระ นักศึกษามีความประสงค์จะขออนุญาตจากท่านเก็บข้อมูลจากคณะ ครุ-อาจารย์ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาอำเภอเถี จังหวัดลำพูน จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา โรงเรียนแม่ตืนวิทยาและ โรงเรียนนาทรายวิทยาคม

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการค้นคว้า แบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีความสมบูรณ์มาก ขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

จัดซื้อโปรดแจ้ง โทร 0-5359-9017, 01 -2898394

## ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน  
ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาอำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ในประเด็นต่อไปนี้

ความพร้อมในการมีส่วนร่วม

ความต้องการในการมีส่วนร่วม

รูปแบบในการมีส่วนร่วม

เงื่อนไขการมีส่วนร่วม

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

2. ขอความกรุณาท่านได้โปรดกรอกแบบสอบถามด้วยตนเองทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จะ

นำไปวิเคราะห์ในภาพรวม ผลที่ได้สามารถนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการระดมสรรพกำลังจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาอำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทราต่อไป

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย [ / ] หน้าข้อความที่ตรงตำแหน่งของท่าน

[ ] ผู้อำนวยการ โรงเรียน

[ ] ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียน / ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

[ ] ครู-อาจารย์

[ ] คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องสภาพการมีส่วนร่วมของท่านในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

**1. ด้านความพร้อมและความต้องการในการมีส่วนร่วม**

ภารกิจในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	พร้อมและ ต้องการมี ส่วนร่วม	ไม่พร้อมแต่ ต้องการ มีส่วนร่วม	ไม่พร้อมและ ไม่ต้องการ มีส่วนร่วม
1. การสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน			
2. การศึกษาแนวทางการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน จากโรงเรียนอื่น ๆ			
3. การศึกษาคู่มือการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนของ หน่วยงานต่าง ๆ			
4. การศึกษาคู่มืออื่น ๆ เช่นนโยบายของ กรมสามัญศึกษา , การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา			
5. การศึกษาดูงานการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนจาก สถานศึกษาอื่น ๆ			
6. การอบรม ประชุม สัมมนาการจัดทำธรรมนูญ โรงเรียน			
7. การประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับ ทราบถึงความสำคัญของธรรมนูญโรงเรียน			
8. การวางแผนดำเนินงานการจัดทำธรรมนูญ โรงเรียนอย่างเป็นระบบ			

ภารกิจในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	พร้อมและ ต้องการมี ส่วนร่วม	ไม่พร้อมแต่ ต้องการ มีส่วนร่วม	ไม่พร้อมและ ไม่ต้องการ มีส่วนร่วม
9. การจัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ให้ เหมาะสม			
10. การกำหนดตัวบุคคลผู้วางแผนจากทุกฝ่าย			
11. การจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อ การวางแผน			
12. การวางแผนร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก			
13. การพัฒนาทักษะกระบวนการกลุ่มแก่คณะ ทำงาน			
14. การสนับสนุนให้ครู-อาจารย์ได้ปฏิบัติงานร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			
15. การร่วมกันศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบัน หุมชน ท้องถิ่นและที่ตั้งของสถานศึกษา			
16. การกำหนดขอบเขตของปัญหาอย่างชัดเจนก่อน การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน			
17. การวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วยวิธีการ ที่เหมาะสมก่อนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน			
18. การกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน			
19. การกำหนดพันธกิจของโรงเรียน			
20. การกำหนดเป้าประสงค์ของโรงเรียน			
21. การกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน			
22. การกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน			
23. การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน			

ภารกิจในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	พร้อมและ ต้องการมี ส่วนร่วม	พร้อมและ ต้องการมี ส่วนร่วม	ไม่พร้อมแต่ ต้องการ มีส่วนร่วม
24. การกำหนดแผนพัฒนาโรงเรียนด้านวิชาการ			
25. การกำหนดแผนพัฒนาโรงเรียนด้านบุคลากร			
26. การกำหนดแผนพัฒนาโรงเรียนด้านอาคาร สถานที่			
27. การกำหนดแผนพัฒนาโรงเรียนด้านกิจกรรม นักเรียน			
28. การกำหนดแผนพัฒนาโรงเรียนด้านสัมพันธ์ ชุมชน			
29. การกำหนดแผนพัฒนาโรงเรียนด้านงบประมาณ			
30. การกำหนดวิธีการกำกับ ตรวจสอบและรายงาน			
31. การพิจารณารายละเอียดของธรรมนูญโรงเรียน อย่างรอบคอบก่อนลงสัตยาบัน			
32. การลงสัตยาบันก่อนนำธรรมนูญไปปฏิบัติ			

### 3.ด้านรูปแบบการมีส่วนร่วม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องสภาพการมีส่วนร่วมของท่านในการจัดทำ  
ธรรมนูญโรงเรียนให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง พร้อมทั้งบอกเหตุผล

ภารกิจในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	เห็นด้วย	เหตุผล	ไม่เห็นด้วย	เหตุผล
1.ร่วมประชุมกับคณะบุคคลที่ เกี่ยวข้องโดยมีโอกาสดูความ คิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะและ ร่วมตัดสินใจ		..... ..... .....		..... ..... .....
2.ร่วมทำงานเป็นทีม		..... ..... .....		..... ..... .....

ภารกิจในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	เห็นด้วย	เหตุผล	ไม่เห็นด้วย	เหตุผล
3. ร่วมบริหารโรงเรียนในรูปแบบ ผู้บริหารเป็นผู้มีบทบาทหลักมี อำนาจในการบริหารจัดการ โรงเรียนโดยตรง		..... ..... ..... .....		..... ..... ..... .....
4. ร่วมบริหารโรงเรียนในรูปแบบ คณะครูเป็นผู้มีบทบาทหลักในการ บริหารโดยมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมตัดสินใจ		..... ..... ..... .....		..... ..... ..... .....
5. ร่วมบริหารโรงเรียนในรูปแบบ ชุมชนเป็นผู้มีบทบาทหลักมี ส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัด การศึกษา		..... ..... ..... .....		..... ..... ..... .....
6. ร่วมบริหารโรงเรียนโดยครูและ ชุมชนมีบทบาทร่วมกันในการจัด การศึกษา		..... ..... ..... .....		..... ..... ..... .....

### 3. เงื่อนไขการมีส่วนร่วม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องสภาพการมีส่วนร่วมของท่านในการจัดทำ  
ธรรมนูญโรงเรียนให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง พร้อมบอกเหตุผล

ภารกิจในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	เห็นด้วย	เหตุผล	ไม่เห็นด้วย	เหตุผล
1. มีการกำหนดปฏิทินการจัดทำ ธรรมนูญโรงเรียนที่เหมาะสมเพื่อ ความร่วมมือของทุกฝ่าย		..... ..... ..... .....		..... ..... ..... .....



ภารกิจในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	เห็นด้วย	เหตุผล	ไม่เห็นด้วย	เหตุผล
2. มีการช่วยเหลือให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน		..... ..... ..... .....		..... ..... ..... .....
3. มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม		..... ..... ..... .....		..... ..... ..... .....
4. มีการจัดสวัสดิการอำนวยความสะดวกแก่คณะทำงานตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน		..... ..... ..... .....		..... ..... ..... .....
5. มีการประสานงานเพื่อความเข้าใจในภารกิจการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน		..... ..... ..... .....		..... ..... ..... .....
6. มีการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจตรงกัน		..... ..... ..... .....		..... ..... ..... .....
7. ให้คำตอบแทนแก่คณะทำงานในการประชุมหรือการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง		..... ..... ..... .....		..... ..... ..... .....
8. มีการส่งเสริมความร่วมมือภายในโรงเรียน		..... ..... ..... .....		..... ..... ..... .....



ภารกิจในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	เห็นด้วย	เหตุผล	ไม่เห็น ด้วย	เหตุผล
9. มีการช่วยเหลือบุคลากรใน โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตน		..... ..... ..... .....		..... ..... ..... .....
10. มีการให้อำนาจในการตัดสินใจ แก่คณะทำงานทุกระดับ		..... ..... ..... .....		..... ..... ..... .....

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำ  
ธรรมนูญโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่อไปนี้

1. ความพร้อมและความต้องการมีส่วนร่วม

ปัญหา.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

2. รูปแบบในการมีส่วนร่วม

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. เงื่อนไขการมีส่วนร่วม

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสุพิศ สุตรเลข	รหัส 4482228
วัน เดือน ปีเกิด	12 มีนาคม 2505	
ที่อยู่ปัจจุบัน	304 หมู่ที่ 3 บ้านศาลาแม่ทา ซอย 13 ถนนสุขาภิบาล ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน (51140) โทร 01-2898394	
ประวัติการศึกษา		
2514	ประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษาต้น โรงเรียนบ้านศาลาแม่ทา	
2520	ประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษาปลาย โรงเรียนแม่ทา ( สาขาโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม )	
2520	ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม	
2522	ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ลำพูน	
2524	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ( ภาษาไทย ) วิทยาลัยครูลำปาง	
2526	ศึกษาศาสตรบัณฑิต ( ภาษาไทย ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
ประวัติการทำงาน		
2527	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	
2539	อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนนาทรายวิทยาคม อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน	
2540	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนนาทรายวิทยาคม อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน	
2546	รักษาการณ์ในตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนจำเมืองวิทยาคม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา	