



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายสามารถ รักษาศิลป์ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง
จังหวัดเชียงใหม่
2. นายศรีทูล ถาธัญ ศึกษาธิการสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง
จังหวัดเชียงใหม่
3. นายพยุงค์ศักดิ์ พละพันธ์ หัวหน้าศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง
จังหวัดเชียงใหม่
4. นางสาวพัชรา แย้มนิ่มนวล ศึกษาธิการสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง
จังหวัดเชียงใหม่
5. นางสาวธีรา ภูมิเจริญ อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนวัดกู่คำ อำเภอสันป่าตอง
จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

ที่ ทม.0610(14)/091

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัด เชียงใหม่ 50200

18 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ด้วย นางสาวสุนทรี ศรีสังวาลย์ รหัส 4382279 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง ของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่” โดยมี ดร.สุรพล บัวพิมพ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า แบบอิสระ นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนและนักเรียนใน โรงเรียนของท่าน

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริม องค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ชุดข้อโปรดแจ้ง

โทร.09-8557982

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
(สำหรับครูผู้สอน)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายที่สำรวจความคิดเห็นของคณะครูในโรงเรียนขยายโอกาสของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนของท่าน เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางานกิจการนักเรียนในโอกาสต่อไป

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนางานกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม

ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามสภาพข้อเท็จจริงในโรงเรียนของท่าน เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานกิจการนักเรียน ขอขอบคุณคณะครูที่ตอบแบบสอบถาม

(นางสุนทรี ศรีสังวาลย์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบโดยใช้เครื่องหมาย ✓ ใน ☐

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ 25 – 30 ปี

☐ 31 – 40 ปี

☐ 41 – 50 ปี

☐ 50 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ สูงกว่าปริญญาโท

4. ประสบการณ์สอน

☐ 1 – 2 ปี

☐ 3 – 4 ปี

☐ 5 ปีขึ้นไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อเท็จจริงในการปฏิบัติ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

แบบสอบถามบางข้อท่านอาจเลือกตอบได้มากกว่า 1 รายการ

1. กิจกรรมนักเรียนที่จัดในโรงเรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียน

- ☐ ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสามัญในหลักสูตร
- ☐ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ☐ ส่งเสริมให้ค้นพบความสนใจตามความถนัดในวิชาชีพ
- ☐ ส่งเสริมด้านความสามารถพิเศษ ดนตรี กีฬา ศิลป

2. การกำหนดนโยบายหรือแนวการดำเนินงานโรงเรียน

- ☐ ประชุมครูที่ปรึกษากิจการนักเรียน
- ☐ สำรวจข้อมูล ความพร้อม ความต้องการและสภาพปัญหาศึกษา
- ☐ หลักสูตรและคู่มือการจัดกิจการนักเรียน
- ☐ ศึกษาวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน

3. โรงเรียนมีการวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม

- ☐ สำรวจความต้องการของคณะครู
- ☐ สำรวจความต้องการของนักเรียน
- ☐ สำรวจความต้องการของชุมชนและผู้ปกครอง
- ☐ ปฏิบัติตามนโยบายของผู้บริหารโรงเรียน

4. ในการเตรียมการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม

- ☐ มีการประชุมคณะครูเพื่อกำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์
- ☐ สำรวจปัญหาในการจัดกิจกรรม
- ☐ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนและครู
- ☐ จัดหางบประมาณสนับสนุน

5. การวางแผนจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุมในโรงเรียนได้ดำเนินการโดย

- ☐ วางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกับครู
- ☐ วางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกับนักเรียน
- ☐ วางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง
- ☐ วางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน

6. การมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม

- ☐ สำรวจข้อมูลและความต้องการ
- ☐ จัดหางบประมาณสนับสนุน
- ☐ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกับคณะครู
- ☐ วางแผนการดำเนินงาน

7. โรงเรียนมีการวางแผนการจัดกิจกรรมโดย

- ☐ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรม
- ☐ สำรวจความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาจัดทำแผน
- ☐ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
- ☐ สร้างความรู้ความเข้าใจด้านวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนให้กับคณะครู

8. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม ดำเนินการโดย

- ☐ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำข้อมูลมาจัดทำแผนการจัดกิจกรรม
- ☐ นำข้อมูลสารสนเทศมาประกอบในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม
- ☐ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ จัดทำแผนเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ชุมชน และผู้ปกครอง

9. ได้นำผลการศึกษาข้อมูลมาประกอบการวางแผนโดย

- ☐ ศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม
- ☐ กำหนดขั้นตอนการจัดกิจกรรม
- ☐ แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ
- ☐ ชี้แจงหน้าที่ให้คณะครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

10. การศึกษาปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรม ได้ดำเนินการโดย

- ☐ กำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางการจัดกิจกรรมชัดเจน
- ☐ เก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ☐ ศึกษาวิเคราะห์บททบทวนงานด้านกิจการนักเรียน
- ☐ นำผลการประเมินการปฏิบัติงานที่ผ่านมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน

11. ดำเนินการในการวางแผนการดำเนินงานชุมนุมโดย

- ☐ ปฐมนิเทศชี้แจงวัตถุประสงค์
- ☐ เลือกตั้งคณะกรรมการชุมนุม
- ☐ ดำเนินการวางแผนงานชุมนุมร่วมกับนักเรียน
- ☐ กำหนดปฏิทินปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

12. วิธีการจัดกิจกรรมในคาบเรียนกีฬาและชุมนุม

- ☐ จัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง
- ☐ จัดกิจกรรมเน้นกระบวนการกลุ่ม
- ☐ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง
- ☐ จัดกิจกรรมเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านสติปัญญา

13. โรงเรียนจัดบุคลากรรับผิดชอบงานกิจการนักเรียนตามกิจกรรมต่างๆ โดย

- ☐ จัดให้ตรงกับความรู้ความสามารถของบุคลากร
- ☐ จัดให้ตามความสนใจและสมัครใจ
- ☐ จัดโดยการพิจารณาจากความเหมาะสม
- ☐ จัดตามประสบการณ์ในการทำงาน

14. โรงเรียนจัดงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมโดย

- ☐ จัดตามความสำคัญของกิจกรรม
- ☐ จัดตามความต้องการและความจำเป็น
- ☐ จัดตามแผนงาน/โครงการ
- ☐ จัดตามสนองนโยบายของโรงเรียน

15. สภาพการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมในโรงเรียน

- ☐ มีวัสดุเพียงพอต่อการใช้งาน
- ☐ มีวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
- ☐ ใช้วัสดุอุปกรณ์ร่วมกับกิจกรรมอื่น
- ☐ ประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อขอบริจาควัสดุ อุปกรณ์

16. โรงเรียนมีการส่งเสริมและให้ความรู้แก่ครูเพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียน

- ☐ จัดส่งเสริมให้ครูไปศึกษาและดูงาน
- ☐ จัดประชุมอบรมสัมมนาเพื่อให้ความรู้แก่ครูในโรงเรียน
- ☐ จัดเอกสารสิ่งพิมพ์เผยแพร่ความรู้แก่ครู
- ☐ จัดเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูในโรงเรียน

17. โรงเรียนจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุมอยู่ในสภาพ

- ☐ มีห้องและบริเวณจัดกิจกรรมอย่างเป็นสัดส่วน
- ☐ มีครู-อาจารย์ครบตามกิจกรรมที่จัดขึ้น
- ☐ มีการจัดทำทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
- ☐ มีบรรยากาศที่จูงใจต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

18. โรงเรียนจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุมอยู่ในลักษณะ

- ☐ ให้ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้จัด
- ☐ ให้ครูและนักเรียนร่วมกันดำเนินกิจกรรม
- ☐ จัดกิจกรรมโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม
- ☐ ให้นักเรียนที่เป็นสมาชิกจัดกิจกรรมเอง

19. ปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุมดำเนินการโดย

- ☐ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
- ☐ นำเข้าสู่ที่ประชุมคณะครูเพื่อปรึกษาหารือ
- ☐ เสนอให้ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณา
- ☐ ปรึกษากับเพื่อนครูเพื่อแก้ปัญหา

20. สิ่งที่ต้องการในการปฏิบัติกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม

- ☐ งบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์
- ☐ สถานที่ที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติกิจกรรม
- ☐ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ ความช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

21. โรงเรียนมีการตรวจสอบการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุมโดย

- ☐ ใช้ข้อมูลจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
- ☐ พิจารณาภาพรวมของการจัดกิจกรรม
- ☐ กำหนดเวลาในการวัดและประเมินผลในแต่ละภาคเรียน
- ☐ ใช้ระบบการนิเทศภายใน

22. โรงเรียนมีการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมโดย

- ☐ มีการตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้น
- ☐ มีการติดตามให้ครูดำเนินการตามแนวการจัดกิจกรรม
- ☐ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตามและการวัดผล
- ☐ ครูเป็นผู้ประเมินผลร่วมกับนักเรียน

23. ผู้ร่วมการประเมินการจัดกิจกรรมประกอบด้วย

- ☐ ครูที่ปรึกษากิจกรรม
- ☐ นักเรียน
- ☐ ครูทุกคนในโรงเรียน
- ☐ ผู้ปกครองนักเรียน

24. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม

- ☐ ไม่กำหนดการประเมินผล
- ☐ ประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรม
- ☐ ประเมินผลปลายภาคเรียน
- ☐ ไม่กำหนดแน่นอน

25. การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมโรงเรียนดำเนินการโดย

- ☐ ชี้แจงให้ครูเข้าใจวัตถุประสงค์ของการวัดผลและประเมินผล
- ☐ ชี้แจงแนะนำครูให้ทราบเทคนิคการวัดผลและประเมินผล
- ☐ มีการแนะนำการกรออกแบบการวัดผลและประเมินผล
อย่างถูกต้อง
- ☐ มีการกำหนดเวลาวัดผลและประเมินผลชัดเจน

26. การนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมดำเนินการโดย

- ☐ ให้ครูมีส่วนร่วมวางแผนการนิเทศ
- ☐ กำหนดจุดมุ่งหมายการนิเทศอย่างชัดเจน
- ☐ ส่งเสริมการนิเทศระหว่างครูผู้จัดกิจกรรม
- ☐ ชี้แจงการนิเทศกิจกรรมให้ครูทราบก่อนการปฏิบัติ

27. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมกีฬา และกิจกรรมชุมนุมโดย

- ☐ สนับสนุนให้ครูสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล
- ☐ จัดประชุมสัมมนาด้านการจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผล
- ☐ เชิญวิทยากรหรือศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้แก่ครู
- ☐ สนับสนุนให้ครูช่วยกันสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลระดับกลุ่มโรงเรียน

28. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมจากแหล่ง

- ☐ แหล่งวิทยาการ
- ☐ สถานประกอบการ
- ☐ วิทยากรท้องถิ่น
- ☐ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

29. การประเมินผลการจัดกิจกรรมได้ดำเนินการโดย

- ☐ ผู้บริหารสังเกตการจัดกิจกรรมอย่างไม่เป็นทางการ
- ☐ ผู้บริหารจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ☐ มีการใช้ผลงานของนักเรียนในการประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ☐ มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการจัดกิจกรรม

30. การตรวจสอบความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรม ได้ดำเนินการโดย

- ☐ ให้นักเรียนได้พบครูเป็นรายบุคคล
- ☐ มีการวิเคราะห์เครื่องมือเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า
- ☐ มีการแจ้งผลการวัดผลแต่ละครั้งให้นักเรียนทราบ
- ☐ ใช้ผลการวัดผลมาประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน

31. การจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุมในโรงเรียนมีประโยชน์ต่อนักเรียน

- ☐ มีประโยชน์ต่อนักเรียนอยู่ในระดับนำพอสมควร
- ☐ มีประโยชน์ต่อนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
- ☐ มีประโยชน์ต่อนักเรียนอยู่ในระดับน้อย
- ☐ อยู่ในระดับต้องปรับปรุง

32. การประเมินผลการจัดกิจกรรมดำเนินการโดย

- ☐ ประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- ☐ ประเมินทุกภาคเรียน
- ☐ ไม่กำหนดระยะเวลาประเมิน
- ☐ ไม่มีการประเมินเลย

33. สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติมหลังการประเมินคือ

- ☐ งบประมาณ
- ☐ สถานที่จัดกิจกรรม
- ☐ วัสดุอุปกรณ์
- ☐ ครูที่มีความรู้ด้านกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม

34. การนำผลการประเมินไปใช้ด้วยวิธี

- ☐ ปรับปรุงการจัดกิจกรรมในคาบต่อไป
- ☐ ตัดสินการผ่าน/ไม่ผ่านปลายภาคเรียน
- ☐ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมในภาคเรียนต่อไป
- ☐ ประกอบการตัดสินใจในการจัดกิจกรรม

35. เมื่อต้องการปรับปรุงการจัดกิจกรรมจะดำเนินการด้วยวิธี

- ☐ ตัดสินใจด้วยตนเอง
- ☐ ประชุมปรึกษาหารือ
- ☐ นำผลการประเมินมาประกอบการตัดสินใจ
- ☐ สอบถามความคิดเห็นจากคณะครู

36. มีการจัดทำเอกสารรายงานการจัดกิจกรรมลักษณะ

- ☐ ระบุรายละเอียดความจำเป็นและความเป็นมา
- ☐ ระบุรายละเอียดของงานและกิจกรรมที่ดำเนินการ
- ☐ วิธีดำเนินการ
- ☐ ผลการดำเนินการในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

37. กระบวนการที่นำมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมคือ

- ☐ วิเคราะห์จุดประสงค์ของการจัดกิจกรรม
- ☐ แสวงหาแหล่งวิทยาการมาสนับสนุนการจัดกิจกรรม
- ☐ สนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรม
- ☐ ประชาสัมพันธ์ผลงานของนักเรียนอยู่เสมอ

38. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุมปฏิบัติโดย

- ☐ ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม
- ☐ จัดหาหนังสือ เอกสาร วารสารเพื่อใช้ในการค้นคว้า
- ☐ ส่งเสริมให้ครูดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้
- ☐ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม

39. การกำหนดแนวทางการปรับปรุงการจัดกิจกรรมปฏิบัติโดย

- ☐ กำหนดมาตรการในการประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ☐ จัดรูปแบบการควบคุม กำกับ นิเทศ
- ☐ ประสานงานแผนงาน/โครงการ
- ☐ นำข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดกิจกรรม

40. การส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุมโรงเรียนมีการปฏิบัติโดย

- ☐ แต่งข้าราชการในการส่งเสริมการจัดกิจกรรม
- ☐ มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่เป็นประโยชน์
- ☐ มีการมอบรางวัลแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- ☐ มีการติดต่อผู้ปกครองเพื่อให้ทราบถึงการส่งเสริมการจัดกิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนากิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม

คำชี้แจง โปรดให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนากิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม ตามหัวข้อดังนี้

1. การวางแผน/การเตรียมการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

2. การดำเนินการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

3. การตรวจสอบและการประเมินผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

4. การปรับปรุงพัฒนากิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
(สำหรับนักเรียน)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายที่สำรวจความคิดเห็นของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) ในโรงเรียนขยายโอกาสของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนของท่าน เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางานกิจการนักเรียนในโอกาสต่อไป

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนากิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม

ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามสภาพข้อเท็จจริงในโรงเรียนของนักเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานกิจการนักเรียน ขอขอบคุณนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

(นางสุนทรี ศรีสังวาลย์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบโดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐

1. ชั้นที่กำลังเรียนอยู่

☐ ม.1

☐ ม.2

☐ ม.3

2. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

3. ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม

☐ 1 ปี

☐ 2 ปี

☐ 3 ปี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อเท็จจริงในการปฏิบัติ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

แบบสอบถามบางข้ออาจเลือกตอบได้มากกว่า 1 รายการ 1. มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมด้าน

- ☐ กำหนดวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม
- ☐ กำหนดประเภทของกิจกรรม
- ☐ กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
- ☐ กำหนดตารางการเข้าร่วมกิจกรรม

2. ในการวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม มีส่วนร่วมเกี่ยวกับ

- ☐ สำรวจความต้องการของครูผู้สอน
- ☐ สำรวจความต้องการของผู้เรียน
- ☐ สำรวจความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง
- ☐ ปฏิบัติตามนโยบายของผู้บริหารโรงเรียน

3. ในการเตรียมการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม มีส่วนร่วมด้าน

- ☐ เข้าร่วมประชุมกับคณะครูเพื่อกำหนดนโยบาย เป้าหมาย
- ☐ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
- ☐ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนแต่ละกิจกรรม
- ☐ สำรวจปัญหาในการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา
- ☐ ช่วยหางบประมาณสนับสนุนกิจกรรม

4. ในการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม มีส่วนร่วมในการจัด

- ☐ ออกแบบสอบถามหรือแบบสำรวจผู้สนใจ
- ☐ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกับคณะครู
- ☐ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดกิจกรรม
- ☐ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
- ☐ เข้าร่วมในฐานะสมาชิกชมรม

5. การจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม มีส่วนร่วมลักษณะ

- ☐ วางแผนการดำเนินงาน
- ☐ จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรมให้มีบรรยากาศเหมาะสม
- ☐ จัดตารางเวลาสำหรับจัดกิจกรรม
- ☐ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก

6. ขณะนี้เป็นสมาชิกของชุมนุม

- ☐ ชุมนุมกีฬา
- ☐ ชุมนุมเกษตรสิ่งแวดล้อม
- ☐ ชุมนุมห้องสมุด
- ☐ ชุมนุมดนตรี
- ☐ ชุมนุมส่งเสริมอาชีพ
- ☐ ชุมนุมศิลปประดิษฐ์

7. เหตุผลที่เลือกเป็นสมาชิกของชุมนุม

- ☐ ชอบกิจกรรมนี้
- ☐ มีความถนัดในกิจกรรมนี้
- ☐ เลือกตามเพื่อน
- ☐ ครูกำหนดให้เลือก

8. หน้าที่ในกิจกรรมชุมนุม

- ☐ ประธานชุมนุม
- ☐ รองประธานชุมนุม
- ☐ เลขานุการชุมนุม
- ☐ ประชาสัมพันธ์ชุมนุม
- ☐ ปฏิคมชุมนุม
- ☐ สมาชิกชุมนุม

9. ในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกิจกรรมชุมนุมปฏิบัติโดย

- ☐ สมัครด้วยตนเอง
- ☐ เพื่อนสมัครให้
- ☐ ครูสมัครให้

10. เข้าร่วมกิจกรรมในลักษณะ

- ☐ เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง
- ☐ เข้าร่วมเป็นบางครั้ง
- ☐ เข้าร่วมตามคำสั่งของครูประจำชั้น
- ☐ เข้าร่วมตามเพื่อนชักชวน

11. การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนนี้ต้องการ

- ☐ ความรู้ในภาคทฤษฎี
- ☐ ความสนุกสนาน
- ☐ ความรู้ด้านการปฏิบัติ
- ☐ การไปทัศนศึกษานอกสถานที่

12. เวลาในการจัดกิจกรรมครั้งละ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☐ เวล่าน้อยไป
- ☐ เวลาเกินไป
- ☐ เวลาเหมาะสมดีแล้ว

13. สถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรม

- ☐ คับแคบเกินไป
- ☐ เป็นสถานที่เฉพาะของแต่ละกิจกรรม
- ☐ เปลี่ยนไปตามสภาพการจัดกิจกรรม

14. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุมอยู่ในลักษณะ

- ☐ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน
- ☐ มีวัสดุอุปกรณ์เป็นบางส่วน
- ☐ ใช้วัสดุอุปกรณ์ร่วมกับงานอื่น
- ☐ ไม่มีวัสดุอุปกรณ์

15. การจัดครูเข้าร่วมในกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม

- ☐ จัดได้ตรงกับความรู้ความสามารถของครู
- ☐ จัดตามความสนใจและความสมัครใจของครู
- ☐ จัดตามคำสั่งแต่งตั้งของโรงเรียน
- ☐ จัดตามประสบการณ์การทำงานของคุณครู

16. ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุมได้ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมโดยวิธี

- ☐ ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
- ☐ บันทึกพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรม
- ☐ ทดสอบความสามารถการปฏิบัติกิจกรรม

17. การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุมมีลักษณะ

- ☐ มีการใช้วิธีวัดผลที่หลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- ☐ มีการบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ☐ มีการวัดผลประเมินผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- ☐ มีการวัดผลประเมินผลสิ้นสุดกิจกรรม

18. ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุมโรงเรียนทำการวัดผลประเมินผลโดย

- ☐ ครูที่รับผิดชอบทำการบันทึกพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- ☐ ครูที่รับผิดชอบให้คะแนนจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ☐ ครูที่รับผิดชอบทดสอบความสามารถการปฏิบัติกิจกรรม
- ☐ ครูที่รับผิดชอบทดสอบปลายภาคเรียน

19. การจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุมมีประโยชน์

- ☐ มีประโยชน์มาก
- ☐ มีประโยชน์ปานกลาง
- ☐ มีประโยชน์น้อย
- ☐ ไม่มีประโยชน์

20. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุมนำไปใช้

- ☐ ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสามัญ
- ☐ ส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพ
- ☐ ส่งเสริมความถนัดด้านวิชาชีพ
- ☐ ส่งเสริมความสามารถพิเศษ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนากิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม

คำชี้แจง โปรดให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนากิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม ตามหัวข้อดังนี้

1. การวางแผน/การเตรียมการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

2. การดำเนินการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

3. การตรวจสอบและการประเมินผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

4. การปรับปรุงพัฒนากิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นางสาวสุนทรี ศรีสังวาลย์ รหัส 4382279
 วัน เดือน ปีเกิด 28 กุมภาพันธ์ 2491
 ประวัติการศึกษา
 2505 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีวัฒโนทัยพายัพ เชียงใหม่
 2507 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่
 2526 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประวัติการทำงาน

2509 ครูจิตวาระดับ 2 โรงเรียนกัวแลน้อยประสิทธิวิทยา อำเภอสันป่าตอง
 จังหวัดเชียงใหม่
 2513 ครูตรี ระดับ 1 โรงเรียนกัวแลน้อยประสิทธิวิทยา อำเภอสันป่าตอง
 จังหวัดเชียงใหม่
 2518 ครูระดับ 2 โรงเรียนกัวแลน้อยประสิทธิวิทยา อำเภอสันป่าตอง
 จังหวัดเชียงใหม่
 2524 ครูใหญ่ระดับ 4 โรงเรียนวัดมะกับทอง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
 2531 ครูใหญ่ระดับ 6 โรงเรียนวัดมะกับทอง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
 2540 ครูใหญ่ระดับ 7 โรงเรียนวัดมะกับทอง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
 2545 อาจารย์ใหญ่ระดับ 7 โรงเรียนวัดกู่คำ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
 2546 ผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 8 โรงเรียนวัดกู่คำ อำเภอสันป่าตอง
 จังหวัดเชียงใหม่