

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการศึกษาแนวทางการพัฒนาบุคลากร เพื่อวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน โดยมีรายละเอียดของประชากร เครื่องมือ ที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และ สถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

1. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 39 คน
2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่ทำหน้าที่ด้านวิชาการ จำนวน 33 คน
3. ครูผู้สอนทำหน้าที่/ครูวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 51 คน

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ในปีการศึกษา 2545 จำนวน 41 โรง รวม 123 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ซึ่งประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรเพื่อวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ลักษณะ

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 อันดับ จำนวน 76 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรเพื่อวางแผนกลยุทธ์

วิธีการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องแผนกลยุทธ์ แนวทางและวิธีการพัฒนาบุคลากรและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้ศึกษาสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ชุด สำหรับผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนที่ทำหน้าที่ครูวิชาการ
3. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าแบบอิสระตรวจสอบและศึกษานำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง และนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าแบบอิสระให้ข้อเสนอแนะ
5. นำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ จัดทำเป็นต้นฉบับแบบสอบถามแนวทางพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
6. นำแบบสอบถามไปหาความเชื่อมั่น โดยนำไปทดลองกับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่ทำหน้าที่ครูวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ไม่ใช่ประชากรกลุ่มที่ศึกษา จำนวน 42 คน นำผลมาหาค่า สัมประสิทธิ์ อัลฟา ได้ค่าความเชื่อมั่น .876
7. นำต้นฉบับมาปรับปรุงแก้ไข และให้อาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ตรวจสอบอีกครั้งจึงนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยัง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง ป่าซาง ลี้ บ้านโฮ้ง แม่ทา ห้วยซ่าง บ้านธิ และกิ่งอำเภอเวียงหนองล่อง ที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนที่ทำหน้าที่ครูวิชาการซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน
2. นำหนังสือจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอตามข้อ 1 และกิ่งอำเภอเวียงหนองล่อง แจ้งขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน
3. เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 ช่วงเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พุทธศักราช 2546

4. ได้แบบสอบถามกลับมาครบ จำนวน 123 ฉบับ ทุกฉบับสมบูรณ์ สามารถนำไปวิเคราะห์ผลได้

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

เมื่อรวบรวมแบบสอบถามแล้วได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมเอสพีเอสเอส (Statistical Package for the Social Sciences :SPSS)

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ร้อยละนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาบุคลากรเพื่อวางแผนกลยุทธ์ ใช้ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) นำเสนอด้วยตารางประกอบการบรรยาย
3. สำหรับความคิดเห็น ด้านปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการพัฒนา โดยใช้ความถี่ (f) ประกอบการบรรยาย
4. กำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนมาตราส่วนประมาณค่าดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 - 5.00	มีความต้องการในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 - 4.49	มีความต้องการในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 - 3.49	มีความต้องการในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 - 2.49	มีความต้องการในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.49	มีความต้องการในระดับน้อยที่สุด