

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

ประชากรที่ศึกษา

ประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน 1 คน ครูผู้สอน 11 คน ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 คน ผู้ปกครองนักเรียน 106 คน และนักเรียน 106 คน ของศูนย์โรงเรียนสันปูเลย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ รวม 227 คน ในปีการศึกษา 2545

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ จำนวน 185 คน โดยแยกดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน 12 คน
2. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 คน
3. ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์โรงเรียนสันปูเลยในระดับชั้น ป. 1 – 6 ปีการศึกษา 2545 จากตารางกำหนดขนาดตัวอย่างของ Darwin Hendel (อ้างใน กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒ์, 2539, หน้า 116) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 85 คน ใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับฉลาก
4. นักเรียนของศูนย์โรงเรียนสันปูเลย ในระดับชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2545 จากตารางกำหนดขนาดตัวอย่างของ Darwin Hendel (อ้างใน กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒ์, 2539, หน้า 116) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 85 คน ใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับฉลาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้จัดทำเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 3 ฉบับ

ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครู เป็นแบบสอบถามมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับผลการดำเนินงานจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก แบบรวมเรียนช่วงชั้น เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ฉบับที่ 2 สำหรับประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน เป็นแบบสอบถามมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับผลการดำเนินงานจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก แบบรวมเรียนช่วงชั้น เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ฉบับที่ 3 สำหรับนักเรียน เป็นแบบสอบถามมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับผลการดำเนินงานจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก แบบรวมเรียนช่วงชั้น เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการดำเนินงานจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก แบบรวมเรียนช่วงชั้น ตามกรอบแนวการศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการบริหาร และด้านผลผลิต

3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงให้ดีขึ้น

4. นำแบบสอบถามไปปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงให้ดีขึ้น

5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเรียบร้อยอีกครั้งหนึ่ง

6. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บข้อมูลที่จะศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอคอยสะเก็ด
2. ขอนหนังสือจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอคอยสะเก็ด ไปยังผู้บริหาร โรงเรียนศูนย์โรงเรียนสันปูเลย เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล
3. ผู้ศึกษาไปทำการชี้แจงคณะครู นักเรียนและขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ในวันที่ 16-20 มิถุนายน พ.ศ.2546 ในส่วนแบบสอบถามของผู้ปกครองนักเรียนได้มอบให้นักเรียนที่รับการประเมินนำไปให้ผู้ปกครองกรอกที่บ้านแล้วนำมาส่งคืนที่โรงเรียน ส่วนของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขออนุเคราะห์อาจารย์ใหญ่นำไปเก็บข้อมูล ทั้งนี้ได้รับแบบสอบถามคืนครบ 185 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ตามขั้นตอนดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย
2. แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กแบบรวมเรียนช่วงชั้นของศูนย์โรงเรียนสันปูเลย วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยจำแนกแต่ละด้าน คือ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการบริหาร และด้านผลผลิต นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

3. กำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

- | | | |
|-------------|---------|-------------------------|
| 1.00 - 1.49 | หมายถึง | คุณภาพในระดับน้อยที่สุด |
| 1.50 - 2.49 | หมายถึง | คุณภาพในระดับน้อย |
| 2.50 - 3.49 | หมายถึง | คุณภาพในระดับปานกลาง |
| 3.50 - 4.49 | หมายถึง | คุณภาพในระดับมาก |
| 4.50 - 5.00 | หมายถึง | คุณภาพในระดับมากที่สุด |