

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	5
การจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	5
การบริหารโรงเรียน	11
การบริหารการจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก	18
การบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	23
การบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด	24
การบริหารการจัดการศึกษาของศูนย์โรงเรียนสันป่าฝาง	25
รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model	26
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	40
ประชากรที่ศึกษา	40
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	41
การสร้างเครื่องมือ	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
	42
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	44
บทที่ 5 ผลการศึกษา	73
สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	73
สรุปผลการประเมิน	75
อภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	83
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	84
ภาคผนวก ข สำเนาหนังสือขออนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ	85
ภาคผนวก ค สำเนาหนังสือขออนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	106
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ	
ประวัติผู้เขียน	

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	หน้าที่ ประเด็นสำคัญและภารกิจของการประเมิน	30
2	สภาพภาพของสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนและครู ประธานกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน	45
3	การประเมินผลด้านสถานะแวดล้อมของโรงเรียน โดยผู้บริหาร โรงเรียนและครู	49
4	การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โดยผู้บริหาร โรงเรียนและครู	51
5	การประเมินด้านกระบวนการบริหาร โดยผู้บริหาร โรงเรียนและครู	53
6	การประเมินด้านผลผลิต โดยผู้บริหาร โรงเรียนและครู	55
7	การประเมินด้านสถานะแวดล้อมของโรงเรียน โดยประธานกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน	57
8	การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โดยประธานกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน	59
9	การประเมินด้านกระบวนการบริหาร โดยประธานกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน	61
10	การประเมินด้านผลผลิต โดยประธานกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน	63
11	การประเมินด้านสถานะแวดล้อมของโรงเรียน โดยนักเรียน	65
12	การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โดยนักเรียน	67
13	การประเมินด้านกระบวนการบริหาร โดยนักเรียน	69
14	การประเมินด้านผลผลิต โดยนักเรียน	70
15	การประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กแบบรวมเรียน ช่วงชั้นของศูนย์โรงเรียนต้นปูลุย ในภาพรวม	72

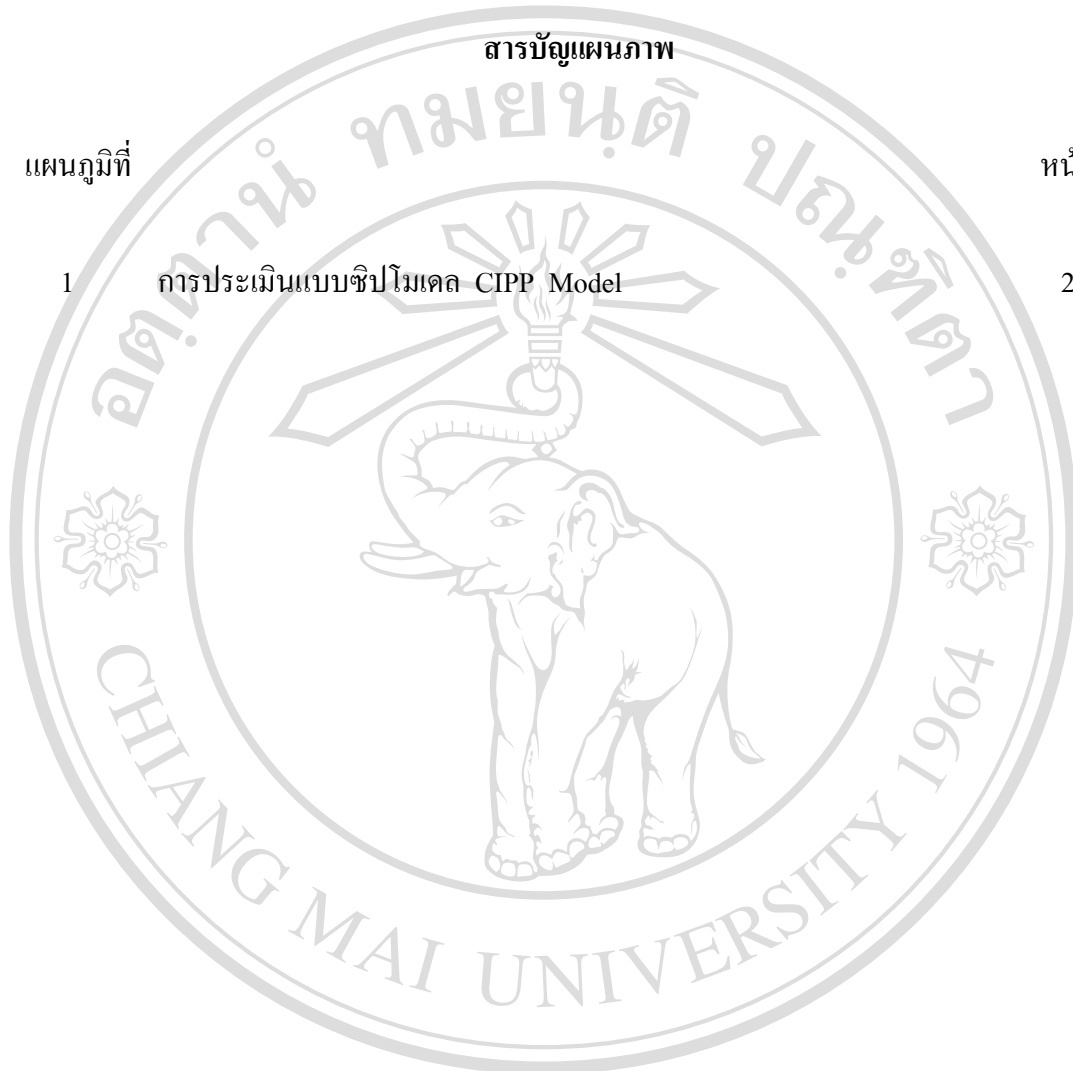
แผนภูมิที่

หน้า

1

การประเมินแบบชิปโมเดล CIPP Model

29



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved