

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
สิ่งแวดล้อม	6
สิ่งแวดล้อมศึกษา	10
หลักสูตรและการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมระดับชั้นประถมศึกษา	16
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับแผนการสอน	26
ความตระหนัก	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	41
วิธีดำเนินการในการสร้างเครื่องมือ	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	51
สรุปผลการศึกษา	52
อภิปรายผล	52
ข้อเสนอแนะ	55
บรรณานุกรม	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	62
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญ	63
ภาคผนวก ข โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	64
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์เนื้อหาย่อย จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ เวลาเรียน ในแต่ละแผนการเรียนรู้	69
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ตามเนื้อหา หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	77
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์คำอธิบายหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	83
ภาคผนวก ฉ แผนการเรียนรู้เรื่อง สิ่งแวดล้อมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	88
ภาคผนวก ช แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการอภิปราย ในชั้นเรียน	198
แบบประเมินผลงานกลุ่ม	199
แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน	200
ภาคผนวก ซ แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจทางการเรียนเรื่อง สิ่งแวดล้อมศึกษา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	201
ภาคผนวก ฌ แบบวัดความตระหนักเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	208
ภาคผนวก ญ ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัด ความรู้ความเข้าใจทางการเรียนเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	218
ประวัติผู้เขียน	223

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
จากแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจทางการเรียนที่ใช้แผนการเรียนรู้เรื่อง
สิ่งแวดล้อมศึกษา | 49 |
| 2 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
จากแบบวัดความตระหนักที่ใช้แผนการเรียนรู้เรื่อง สิ่งแวดล้อมศึกษา | 50 |