

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ระบบทำความเย็นแบบระเหย (Evaporative cooling) เป็นระบบทำความเย็นที่อาศัยหลักการระเหยน้ำ ซึ่งใช้กันมานานในต่างประเทศ ปัจจุบันได้มีการนำมาประยุกต์ใช้กับโรงเรียนทางเกษตร โรงงานอุตสาหกรรม รถยนต์ และอาคารที่อยู่อาศัย สำหรับการประยุกต์ใช้ในด้านเกษตร จะทำให้สามารถควบคุมปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต และการพัฒนาของพืชและสัตว์ เช่น อุณหภูมิ ความชื้น และสภาพแวดล้อม เป็นต้น เพื่อสร้างสภาวะที่เหมาะสมต่อพืชและสัตว์ชนิดนั้นๆ วิธีการหนึ่งที่น่าิยมใช้กันมาก คือ การทำความเย็นแบบระเหยโดยตรง (Direct evaporative cooling) ซึ่งจะทำให้อุณหภูมิอากาศภายในโรงเรียนลดลง ในประเทศไทยได้มีการนำระบบทำความเย็นแบบระเหยโดยตรงที่ใช้แผงระเหยน้ำ (Cooling pad) เข้ามาใช้งานทางด้านเกษตรกรรม ได้แก่ โรงเรียนเลี้ยงสุกร โค ไก่ และการเพาะปลูกบางชนิด โดยเมื่อศึกษาข้อมูลของสุกรในปี 2544 พบว่ามีการผลิตสุกรมีชีวิตเป็นจำนวน 9.67 ล้านตัว (สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร) คำนวณเป็นมูลค่าการผลิตได้ประมาณ 3.5 หมื่นล้านบาท มีมูลค่าการส่งออกเนื้อสุกร และผลิตภัณฑ์สุกรประมาณ 1,020 ล้านบาท (กรมศุลกากร) จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นว่าสุกรทำรายได้ให้แก่ประเทศในปริมาณสูงจึงเหมาะแก่การนำมาศึกษาหาวิธีในการเพิ่มผลผลิตด้วยการใช้ระบบทำความเย็นแบบระเหยโดยตรงที่ใช้แผงระเหยน้ำ โดยแผงระเหยน้ำที่นำเข้ามาจากต่างประเทศ มีราคาแพงประมาณ 500-600 บาทต่อตารางฟุตของพื้นที่ด้านรับอากาศ และประมาณ 300 บาทต่อตารางฟุตสำหรับแผงระเหยน้ำที่ผลิตโดยบริษัท เกษตรภัณฑ์อุตสาหกรรม จำกัด อย่างไรก็ตามจากการสืบค้นเอกสารอ้างอิง พบว่าการศึกษาสมรรถนะของแผงระเหยน้ำ โดยสถาบันการศึกษาและบริษัทเอกชนในประเทศยังไม่มี การศึกษากันอย่างแพร่หลาย วัสดุที่ใช้ทำแผงระเหยน้ำเพื่อนำมาทดสอบส่วนใหญ่เป็นวัสดุที่หาได้ตามท้องตลาดแล้วนำมาดัดแปลงสรุปได้ประมาณ 10 แบบ ดังนั้นการศึกษาถึงสมรรถนะรวมทั้งข้อสรุปทางประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็น และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้กับอุตสาหกรรมทางการเกษตรของประเทศได้ การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทำการวิเคราะห์ และทดสอบวัสดุที่เหมาะสมเพื่อนำมาประยุกต์ใช้เป็นแผงระเหยน้ำในโรงเรียนปรับอากาศแบบระเหยโดยตรง แล้วนำผลที่ได้มาศึกษาแบบจำลองสภาพทางคณิตศาสตร์ของโรงเรียนเลี้ยงสุกร

1.2 สรุปสาระสำคัญจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ธีระ กาญจนสินธุ (2535) ได้ศึกษาการลดอุณหภูมิภายในโรงเรือนเพาะชำ ขนาด $1.58 \times 3.0 \times 1.6$ ลูกบาศก์เมตร โดยการทำความเย็นแบบระเหยที่มีโครงสร้างเป็นเหล็กและใช้พลาสติกเป็นวัสดุคลุม การควบคุมการระเหยน้ำทำโดยการฉีดละอองน้ำภายในและบนหลังคาเรือนเพาะชำร่วมกับการระบายอากาศเป็นคาบเวลา ซึ่งควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์ พบว่าจะสามารถลดอุณหภูมิภายในต่ำกว่าภายนอกประมาณ 2 องศาเซลเซียส ทั้งนี้เมื่อเทียบกับกรณีที่ไม่มีการทำความเย็นโดยการระเหยแล้ว พบว่าอุณหภูมิในโรงเรือนจะสูงกว่าภายนอกประมาณ 5 องศาเซลเซียส

วรรณสิงห์ หงษ์คำ (2539) ได้ศึกษาการตอบสนองของโคนมลูกผสมโฮลส์ไตน์-ฟรีเซียน ในโรงเรือน ทำความเย็นโดยการระเหย โดยคัดเลือกวัสดุที่มีรูปร่างไม่แน่นอน 8 ชนิด คือ ขี้เลื่อยมือ ขี้เลื่อยไฟฟ้า เปลือกถั่วลิสง เปลือกถั่วเขียว ช้างข้าวโพด กาบมะพร้าว แกลบ และอิฐดินเผาหัก และวัสดุที่มีลักษณะเป็นผืนบาง 3 ชนิด คือ ผ้าฝ้าย ผ้าไนลอน และกระสอบป่าน มาทำการทดสอบหาตัวแปรในห้องทดลองได้แก่ อัตราการระเหยน้ำเฉลี่ย การลดอุณหภูมิ และปริมาณการใช้น้ำ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาออกแบบแผงระเหยน้ำขนาด 1.2×1.0 ตารางเมตร ซึ่งสามารถปรับเปลี่ยนความหนาได้ พบว่าแผงระเหยน้ำที่ใช้ขี้เลื่อยมือหนา 15 เซนติเมตร และกระสอบป่านขนาด 57×100 ตารางเซนติเมตรจำนวน 80 ชั้น มีผลต่างของค่าดัชนีอุณหภูมิความชื้นระหว่างข้างนอกและข้างในโรงเรือนเท่ากัน แต่แผงระเหยน้ำที่ใช้กระสอบป่านมีการลดลงของความดันอากาศหลังจากผ่านแผงระเหยน้ำน้อยกว่า จึงเลือกใช้กระสอบป่านเป็นแผงระเหยน้ำในโรงเรือนที่มีขนาดกว้าง 2.4 เมตร ยาว 5.10 เมตร สูง 1.9 เมตร แล้วทำการทดสอบระยะห่างระหว่างชั้นกระสอบป่านที่เหมาะสมโดยทดสอบในโรงเรือนทำความเย็น พบว่าระยะห่างระหว่างชั้นกระสอบ 1.4 เซนติเมตร เป็นระยะที่เหมาะสมที่สุด โดยมีอัตราการระเหยน้ำในช่วงกลางวันเฉลี่ย 0.497 กิโลกรัมต่อพื้นที่สัมผัสอากาศ 147.1 ตารางเมตรต่อหน้าที่ ความร้อนในอากาศที่ถูกเปลี่ยนไปเป็นความร้อนแฝงของการกลายเป็นไอ เท่ากับ 19,666 วัตต์

Thepa (1997) ศึกษาความเป็นไปได้ในการทำความเย็นแบบระเหยในโรงเรือนเพาะเห็ดหอม โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น 3 ขั้นตอน ขั้นตอนแรกศึกษาอุณหภูมิดินที่ระยะความลึกต่างๆ โดยคิดการสมดุลของพลังงานที่ผิวดิน พบว่าอุณหภูมิดินจะเปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณรังสีแสงอาทิตย์ตกกระทบและอุณหภูมิใต้ดินจะมีค่าเข้าสู่ค่าคงที่เมื่อความลึกเพิ่มขึ้น ขั้นตอนที่สองศึกษาการรั่วของอากาศเข้าออกโรงเรือนเพาะเห็ดหอมที่ทำด้วยหญ้าคา โดยตั้งสมมุติฐานของการทดลอง

ว่าการรั่วของอากาศขึ้นอยู่กับผลต่างของอุณหภูมิภายนอกและภายในโรงเรือนและความเร็วลมที่เข้ามาปะทะโรงเรือน พบว่าอัตราการรั่วของอากาศเป็นฟังก์ชันโดยตรงกับผลต่างของอุณหภูมิและความเร็วลมปะทะ ขั้นตอนที่สามสร้างสมการทำนายอุณหภูมิและความชื้นสัมพัทธ์ของอากาศภายในโรงเรือน พบว่าแบบจำลองที่สร้างขึ้นสามารถใช้ทำนายอุณหภูมิและความชื้นได้ดี เมื่อนำแบบจำลองทางคณิตศาสตร์มาศึกษาผลกระทบที่มีต่ออุณหภูมิและความชื้น พบว่าการวางตัวของโรงเรือนตามแนวยาวในทิศตะวันออก-ตะวันตกจะทำให้อุณหภูมิภายในโรงเรือนต่ำลง ความชื้นสัมพัทธ์สูงขึ้นและอุณหภูมิในโรงเรือนลดลงได้ประมาณ 5 องศาเซลเซียส

วิไลพร จันทรไชย (2541) ศึกษาประสิทธิภาพโรงเรือนและการตอบสนองของโคที่เลี้ยงภายในโรงเรือนทำความเย็นโดยการระเหย โดยใช้วัสดุทดสอบ 4 ชนิดคือ เศษอิฐเบอร์ 1, 2, 3 และ ถ่านซังข้าวโพด จากการทดสอบในห้องทดลองขนาด $1.0 \times 2.0 \times 1.0$ ลูกบาศก์เมตร พบว่า แผงระเหยน้ำที่ใช้เศษอิฐเบอร์ 3 หน้า 20 เซนติเมตร สามารถลดอุณหภูมิอากาศได้มากที่สุดคือ 10.68 องศาเซลเซียส นอกจากนี้ได้ทำการทดสอบหาขนาดของพัดลมที่เหมาะสมโดยการใช้พัดลมหลายๆ ขนาดแล้วสังเกตค่าอุณหภูมิและค่าดัชนีอุณหภูมิความชื้นที่ต่ำที่สุด การศึกษานี้ได้นำไปประยุกต์ใช้กับโรงเรือนโคนม 2 สายพันธุ์ คือ โคนมพันธุ์แท้ กับ โคนมลูกผสม

จุมพล ประสมทรัพย์ (2541) ศึกษาความเป็นไปได้ของการทำความเย็นในโรงเรือนไม้ดอก โดยใช้เทคนิคการทำความเย็นแบบระเหย โดยทำแบบจำลองทางคณิตศาสตร์เพื่อศึกษาผลกระทบทิศการวางตัวของ โรงเรือนต่ออุณหภูมิและความชื้นภายในโรงเรือน และศึกษาผลกระทบของการพรางแสง (เปอร์เซ็นต์การให้แสงทะลุผ่าน) ที่หลังคาต่ออุณหภูมิภายในโรงเรือน โรงเรือนทดสอบมีขนาด $6.0 \times 16.5 \times 4.0$ ลูกบาศก์เมตร มุมเอียงของหลังคา 11 องศา คลุมด้วยพลาสติก Polyethylene ระบบทำความเย็นแบบระเหยใช้เส้นไนลอนวางตัวในแนวดิ่ง แต่ละแถวเรียงสลับกับแนวเส้นไนลอนมีน้ำไหลผ่านทำหน้าที่เป็นผิวเปียกติดตั้งอยู่ที่ผนังทิศใต้และมีพัดลมดูดอากาศติดตั้งที่ผนังด้านทิศเหนือ จากแบบจำลองทางคณิตศาสตร์พบว่า การวางตัวของโรงเรือนตามแนวยาวในทิศเหนือ-ใต้ หรือ แนวตะวันออก-ตะวันตก ไม่มีผลต่ออุณหภูมิและความชื้นภายในโรงเรือน ในส่วนของการทำความเย็นได้ศึกษาจำนวนแถวเส้นไนลอน 10, 20 และ 25 แถว อัตราการระบายอากาศ 3, 4, 5 และ 6 เท่าของปริมาตรโรงเรือนต่อชั่วโมง (Air change) พบว่าจำนวนแถวที่เหมาะสมคือ 20 แถว และมีอัตราการระบายอากาศที่ 5 เท่าของปริมาตรโรงเรือนต่อชั่วโมง โดยให้ความชื้นสัมพัทธ์สูงสุดของวัน 85% ต่ำสุด 70% และมีอุณหภูมิสูงสุดของวัน 29.48 องศาเซลเซียส การพรางแสงที่หลังคา 30, 50 และ 70% ไม่มีความแตกต่างในการลดอุณหภูมิในโรงเรือน และเมื่อ

เปรียบเทียบอุณหภูมิระหว่างก่อนและหลังการใช้ระบบทำความเย็นแบบระเหยพบว่าระบบทำความเย็นแบบระเหยสามารถลดอุณหภูมิภายในโรงเรียนได้ ประมาณ 4.14 องศาเซลเซียส

Thepa *et al.*(1998) ศึกษาการทำความเย็นและการระบายอากาศอย่างต่อเนื่อง (Continuous ventilation) เพื่อปรับปรุงสภาวะภายในของโรงเรียนเพาะเห็ด และสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของโรงเรียนเพาะเห็ดที่มีแผ่นผ้าชุ่มน้ำในแนวตั้ง โดยห่างกัน 10 มิลลิเมตรเป็นวัสดุชุ่มน้ำ จากการศึกษาพบว่า การทำความเย็นแบบแผงระเหยน้ำและการระบายอากาศอย่างต่อเนื่อง ช่วยลดอุณหภูมิและเพิ่มความชื้นสัมพัทธ์ให้แก่โรงเรียนเพาะเห็ด

นฤมล ชนานนท์วิช และ ปรีสุ โกมารทัต (2542) ได้ทำการออกแบบและติดตั้งอุปกรณ์ในระบบลดอุณหภูมิในเรือนเพาะชำโดยระบบนี้ประกอบไปด้วยชุดพัดลม 1 ชุด ซึ่งมีพัดลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางใบพัด 24 นิ้ว และหัวฉีดละอองฝอยโดยปรับความดันน้ำจากแท็งก์ความดัน การทดลองแบ่งออกเป็นสองช่วง ช่วงแรกเป็นการทดสอบเครื่องเพื่อหาค่าตัวแปรที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานจริง ได้แก่ ค่าความเร็วลม ค่าความดันน้ำ และระยะห่างของหัวฉีดจากปากท่ออากาศของชุดพัดลม ช่วงที่สองเป็นการเตรียมโรงเรียนเพื่อปลูกแม่พันธุ์เบญจมาศ โดยได้ทำการทดลองที่โรงเรียนเพาะชำที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงลือ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ โดยลักษณะของโรงเรียนเป็นโรงเรียนแบบเปิด มีความกว้าง 5 เมตร ยาว 24 เมตร ความสูงจากระดับแปลงถึงคาน 3.10 เมตร โดยติดตั้งชุดพัดลม 2 ชุด และระบบน้ำ 1 ชุด ในโรงเรียนเพาะชำส่วนแรก ส่วนอีกหนึ่งโรงเรียนไว้ใช้เป็นโรงเรียนเปรียบเทียบ โดยเริ่มเปิดเครื่องลดอุณหภูมิตั้งแต่เวลา 10.00 น. ถึง 16.15 น. เพื่อวัดค่าอุณหภูมิทั้ง 5 จุด ในโรงเรียนทดลองและอีก 5 จุดในโรงเรียนเปรียบเทียบโดยได้เก็บข้อมูลทั้งหมด 10 วัน พบว่าระบบลดอุณหภูมินี้ สามารถลดอุณหภูมิได้ประมาณ 0.5-2.5 องศาเซลเซียส

1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1.3.1 เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสมรรถนะการทำความเย็น โดยการระเหยของแผงระเหยน้ำซึ่งทำจากวัสดุต่างชนิด

1.3.2 เพื่อทำการจำลองสภาพทางคณิตศาสตร์ของโรงเรียนเลี้ยงสุกร

1.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาเชิงทฤษฎีและเชิงประยุกต์

- 1.4.1 ได้สมการความสัมพันธ์ของการทำความเย็นของแฉงระเหยนน้ำที่ทำการทดสอบ
- 1.4.2 ได้วัสดุที่เหมาะสมจากการทดสอบเพื่อนำมาทำเป็นแฉงระเหยนน้ำ

1.5 ขอบเขตของการศึกษา

- 1.5.1 วัสดุที่ใช้ทำแฉงระเหยนน้ำ ประกอบด้วย
 - 1.5.1.1 ฟีนกระสอบปาน
 - 1.5.1.2 คอนกรีตมีรูพรุน
 - 1.5.1.3 เยื่อกระดาษ
- 1.5.2 ตัวแปรที่ศึกษา คือ การลดลงของอุณหภูมิแห้ง และความชื้นสัมพัทธ์ของอากาศหลังผ่านแฉงระเหยนน้ำ