

บรรณานุกรม

- กรมประชาสงเคราะห์. (2538). **โครงการพัฒนาเขตพื้นที่สูง**. กรุงเทพฯ : กองสงเคราะห์ชาวเขา. กองวัฒนธรรม กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). **วัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กาญจนา ไชยพันธ์. (2537). **กระบวนการกลุ่มทางการศึกษา**. ขอนแก่น : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกริกศักดิ์ บุญญานุพงศ์. (2530). **ความคาดหวังของนักเรียนชาวเขาเกี่ยวกับการยอมรับทางสังคมจากชาวไทยพื้นราบ**. สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขจักษ์ บุรุษพัฒน์. (2533). **ชาวเขา**. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2530). **กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จกกลณี ดุษฎีเจริญ. (2540). **สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับบิดา มารดา การเห็นคุณค่าในตนเองกับการปรับตัวของวัยรุ่นตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จันทร์ฉาย พัทธกัศิธิกุล. (2532). **ผลของการให้คำปรึกษาแบบเผชิญความจริงที่มีต่อพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรัตนธิเบศร์ จังหวัดนนทบุรี**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชยาพร ลีประเสริฐ. (2535). **ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยนาถ นาคบุปผา. (2533). **จิตวิทยาการเรียนรู้และการจัดสอน**. เชียงใหม่ : ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูชัย สมितिไกร. (2527). **การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม**. เชียงใหม่ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูชัย สมितिไกร. (2528). **กิจกรรมกลุ่มสำหรับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม**. เชียงใหม่ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชูชัย สมิทธิไกร. (2538). **การพัฒนาบุคลากรด้วยกลุ่มสร้างสรรค์ความงอกงามทางจิตใจ.**

เชียงใหม่ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ณรงค์ เสงี่ยมประชา. (2539). **พื้นฐานวัฒนธรรมไทย.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เตือนใจ ดีเทศน์. (2528). **ทำงานในหมู่บ้านด้วยหัวใจอันเบิกบาน.** กรุงเทพฯ :

มูลนิธิโกมลคีมทอง.

ทองเรียน อมรัชกุล. (2520). **กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน.** พิษณุโลก : โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

ทิสนา แคมมณี. (2536). **ช่วยครูฝึกประชาธิปไตยให้แก่เด็ก.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธิดา สุบรรณาจ. (2544). **การพัฒนาโปรแกรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6**

เพื่อส่งเสริมความตระหนักในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของอำเภอท่าตูม

จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นารา วีระเนตร. (2528). **การรู้คุณค่าในตนเองและครอบครัวบำบัด.** วารสารคณะเศรษฐศาสตร์, 29(2), 27-28.

นิภา วิจิตรศิลป์. (2525). **ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา**

ปีที่ 1 โรงเรียนหนองแคว “สารกิจพิทย” จังหวัดสระบุรี. ปรินญาณินพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นิราศศิริ โรจนธรรมกุล. (2535). **ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเพิ่มการเห็น**

คุณค่าในตนเองของสตรีในสถานสงเคราะห์หญิงบ้านกรัดตระการ. วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวลละออ สุภาพล. (2527). **ทฤษฎีบุคลิกภาพ.** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญศรี จันทนาเจริญเลิศ. (2530). **ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการปรับตัวกับเพื่อนของ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนนทรีวิทยา กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุปผา อยู่ยั้ง. (2534). **ผลของกิจกรรมการแนะแนวกลุ่มต่อการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าใน**

ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประมวล ดิกคินสัน. (2540). **ทฤษฎีจิตวิทยาว่าด้วยบุคลิกภาพ.** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประสิทธิ์ ทองอุ่นและคณะ. (2542). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์จำกัด.

ผกา บุญเรือง. (2525). **กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน**. ชลบุรี : ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). **พฤติกรรมกลุ่ม**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

พรรณราย ทรัพย์ประภา. (2529). **การสอนกิจกรรมแนะแนวด้วยกระบวนการกลุ่ม**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรรณี ชูทัย เจนจิต. (2538). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแกรมมี.

พวงผกา ประเสริฐศิลป์. (2541). **พื้นฐานวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

ไพฑูรย์ เครือแก้ว. (2518). **ลักษณะสังคมไทย**. กรุงเทพฯ : บพิธ.

ไพบุลย์ ช่างเรียน. (2539). **สังคม วัฒนธรรม และการบริหารแบบไทย**. กรุงเทพฯ : เอส แอน จี กราฟฟิค.

ภนิดา ภูโตมนา. (2539). **ผลของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ต่อการพัฒนาความรู้สึกรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มนูญ ตนะวัฒนา. (2539). **จิตวิทยาพัฒนาชีวิตเพื่อคุณภาพชีวิต**. กรุงเทพฯ : ซีรพงษ์การพิมพ์.

เมตตา จินดารักษ์. (2525). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มในการพัฒนาความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร**. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มัทธนา อังตระกูล. (2524). **การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาอัตมโนทัศน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองเรือวิทยา จังหวัดขอนแก่น**. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รวีวรรณ พูลทอง. (2538). **การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มกับการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อแบบแผนชีวิตของผู้สูงอายุ ในชมรมผู้สูงอายุ โรงพยาบาลตากสิน สังกัดกรุงเทพมหานคร**. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ล้วน สายยศ. (2543). **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ลีศักดิ์ ฤทธิ์เนติกุล. (2540). **การปรับตัวกับวิถีชีวิตใหม่ในชุมชนเมืองของชาวเขาเผ่าม้ง :**

กรณีศึกษาเขต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. ศูนย์พัฒนาและส่งเสริมชาวเขา
เชียงใหม่.

วัชร ทรัพย์มี. (2525). **ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา.** แผนกจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัชร ฐะคำ. (2519). **กิจกรรมกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์.** กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศน์
กรมการฝึกหัดครู.

วิชา ไชยเทพ. (2543). **กิจกรรมกลุ่มฝึกการแสดงออกที่ส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเองของ
เยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วินิจ เกตุจำ. (2522). **กระบวนการกลุ่ม(ศึกษา 325).** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วิมล หนองพงษ์. (2538). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อสัมพันธภาพระหว่างบุคคลของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก.**
ปริญญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ศรีนวล วิวัฒน์คุณูปการ. (2535). **โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมเหมาะสมในการแสดงออกและความ
รู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริณี พุ่มผิ. (2543). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการปรับพฤติกรรมก้าวร้าวของเยาวชนใน
สถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่.** การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สงวนศรี วิรัชชัย. (2527). **จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.

สถิต วงศ์สุวรรณค์. (2540). **การพัฒนาบุคลิกภาพ.** กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

สุกัญญา เวียงคำ. (2543). **การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านวิถี**

ประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุพัตรา สุภาพ. (2529). **สังคมวิทยา.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อมรา พงศาพิชญ์. (2533). **วัฒนธรรม ศาสนา และชาติพันธุ์ : วิเคราะห์สังคมไทยแนวมนุษยวิทยา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุบลรัตน์ เฟื่องสถิตย์. (2542). **จิตวิทยาพัฒนาการ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อัปสรศิริ เอี่ยมประชา. (2542). **การใช้โปรแกรมเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองในการเพิ่มการเห็นคุณค่าในตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Horton, Paul B. and Hunt, Chester L. (1976). **Sociology**. New York : McGraw Hill Book Company.
- Hilgard, E.R. (1962). **Introduction to psychology**. New York : Harcourt Brace & World.
- Weiten, W. (1989). **Understanding and Enhancing Self-Esteem in Psychology Themes and Variation**. Calif : Brooks/Cole.