

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียนแบบครูมีส่วนร่วม โดยผู้ทำการวิจัยจะทำการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนอนุบาลพรหม เพื่อที่จะศึกษาถึงพัฒนาการของเด็กเมื่อมีการใช้กิจกรรมนันทนาการในกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งผู้ทำวิจัยจะทำการศึกษาโดยการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน โดยมีกิจกรรมนันทนาการ 6 กิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ซึ่งประกอบด้วย

กิจกรรมเคลื่อนไหวจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา และกิจกรรมเล่นตามมุม

โดยผู้วิจัยจะทำการสังเกต และบันทึกพัฒนาการของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 3 เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์

สัปดาห์ที่ 1 (23-27 ธันวาคม 2545) สัปดาห์ที่ 2 (6-10 มกราคม 2546) สัปดาห์ที่ 3 (13-17 มกราคม 2546) สัปดาห์ที่ 4 (20-24 มกราคม 2546)

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ประชากรคือ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 22 คน ของโรงเรียนอนุบาลพรหม จังหวัดเชียงใหม่

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ

1. แผนการสอนกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา และแนวคิดที่ต้องการให้เกิดกับเด็ก ประกอบด้วย การสื่อความคิดที่เป็นการกระทำ การใช้ภาษา การเรียนรู้ทางสังคม การเคลื่อนไหวตามจังหวะดนตรี การจำแนก การเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ และเวลา

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเด็กนักเรียน

ส่วนที่ 2 แบบประเมินพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน โดยผู้วิจัยได้ศึกษา และปรับปรุง

จากแบบประเมินพัฒนาการเด็กของกระทรวงศึกษาธิการ และคู่มือส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ของโรงพยาบาลราชานุกุล กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข แล้วนำไปทดลองใช้กับนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.95 ซึ่งแบบประเมินมีรายละเอียดดังนี้

1. พัฒนาการด้านร่างกาย

- กล้ามเนื้อใหญ่
- กล้ามเนื้อเล็ก

2. พัฒนาการอารมณ์จิตใจ - สังคม

- การรู้จักตนเอง และช่วยตนเอง
- การอยู่ร่วมกันในสังคม
- การมีคุณธรรม
- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาการด้านสติปัญญา

- ภาษา
- คณิตศาสตร์
- เหตุผล
- มิตินัมพันธ์
- ด้านประสาทสัมผัส และการรับรู้
- ความจำ
- ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

นำแบบประเมินพัฒนาการไปเก็บข้อมูลจากประชากร โดยผู้ศึกษาดำเนินการประเมิน และเก็บข้อมูล พร้อมทั้งนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows การวิเคราะห์พัฒนาการของเด็กเป็นแบบประเมินชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีเกณฑ์ในการดำเนินการดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ดี	มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน
ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน
ควรเสริม	มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน