

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กวัยก่อนเข้าเรียน	6
ทฤษฎีพัฒนาการ	11
พัฒนาการของเด็กวัย 3 - 6 ปี	15
กิจกรรมนันทนาการ	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
กรอบแนวคิดในการวิจัย	32
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	35
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	35
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	54
สรุปผลการวิจัย	54
อภิปรายผล	55
ข้อเสนอแนะ	58
บรรณานุกรม	60
ภาคผนวก	62
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญ	63
ภาคผนวก ข แบบประเมินพัฒนาการของเด็กวัยก่อนเข้าเรียน	64
ภาคผนวก ค ตารางกิจกรรม	68
ภาคผนวก ง แผนการจัดกิจกรรม	69
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรม	72
ภาคผนวก ฉ ค่าความเชื่อมั่นแบบประเมินพัฒนาการ	79
ประวัติผู้เขียน	82

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 อัตราการเจริญเติบโตของเด็กตั้งแต่แรกเกิด – 6 ปี	17
2 พัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจของเด็กวัยก่อนเข้าเรียน อายุ 3 – 6 ปี	19
3 พัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กวัยก่อนเข้าเรียน อายุ 3 – 6 ปี	20
4 พัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กวัยก่อนเข้าเรียน อายุ 3 – 6 ปี	22
5 แสดงค่าเฉลี่ยพัฒนาการรวมของเด็กวัยก่อนเข้าเรียน	53

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 ประสบการณ์ และเนื้อหาที่นำมาใช้จัดกิจกรรมให้กับเด็ก	26
2 พัฒนาการด้านร่างกาย	37
3 พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่	38
4 พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็ก	39
5 พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ - สังคม	40
6 พัฒนาการด้านการรู้จักตนเอง และช่วยเหลือตนเอง	41
7 พัฒนาการด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม	42
8 พัฒนาการด้านการมีคุณธรรม	43
9 พัฒนาการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	44
10 พัฒนาการด้านสติปัญญา	45
11 พัฒนาการด้านภาษา	46
12 พัฒนาการด้านคณิตศาสตร์	47
13 พัฒนาการด้านเหตุผล	48
14 พัฒนาการด้านมิติสัมพันธ์	49
15 พัฒนาการด้านประสาทสัมผัส และการรับรู้	50
16 พัฒนาการด้านความจำ	51
17 พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ	52

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กิจกรรมของเด็กวัยก่อนเข้าเรียน	29
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย	32
3 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี	72
4 การใช้กรรไกรตัดรูปทรงต่าง ๆ	72
5 การร้อยเชือก – ลูกปัด	73
6 การเล่นมุมทราย	73
7 การประกอบอาหาร	74
8 การกรอก – เท ของเหลวใส่ภาชนะ	74
9 มุมวิทยาศาสตร์	75
10 การปลูกต้นไม้ (การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)	75
11 การจับคู่อาชีพ – สถานที่	76
12 ทักษะศึกษานอกสถานที่	76
13 การเชื่อมโยงจากธรรมชาติ	77
14 การเล่าเรื่อง ข้าว นิทาน	78