

## สารบัญ

|                                        | หน้า |
|----------------------------------------|------|
| กิตติกรรมประกาศ                        | ค    |
| บทคัดย่อภาษาไทย                        | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                     | จ    |
| สารบัญตาราง                            | ข    |
| บทที่ 1 บทนำ                           |      |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา         | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย                | 3    |
| ขอบเขตของการวิจัย                      | 3    |
| สมมติฐานในการวิจัย                     | 3    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ                        | 4    |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย           | 4    |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง |      |
| ทฤษฎีกระบวนการเรียนรู้สารสนเทศ         | 5    |
| ชนิดของความรู้                         | 8    |
| การแทนที่ความรู้เนื้อหาโดยหน่วยพื้นฐาน | 9    |
| การแทนที่ความรู้เนื้อหาโดยผังคิด       | 11   |
| ประเภทของผังคิด                        | 14   |
| พัฒนาการของวัยเด็กตอนกลาง              | 18   |
| นิทานสร้างสรรค์เด็ก                    | 28   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                  | 34   |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย             |      |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง                | 38   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย             | 39   |
| การสร้างเครื่องมือการวิจัย             | 39   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล                    | 40   |

สารบัญ (ต่อ)

|                                                     | หน้า |
|-----------------------------------------------------|------|
| การวิเคราะห์ข้อมูล                                  | 41   |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล                     | 41   |
| เกณฑ์การแปลผล                                       | 42   |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                        | 43   |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ                |      |
| สรุป                                                | 49   |
| อภิปรายผล                                           | 49   |
| ข้อเสนอแนะ                                          | 51   |
| บรรณานุกรม                                          | 53   |
| ภาคผนวก                                             |      |
| ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ | 58   |
| ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย                | 59   |
| ภาคผนวก ค ตัวอย่างของผังคิด                         | 77   |
| ประวัติผู้เขียน                                     | 101  |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

## สารบัญตาราง

| ตาราง                                                                                                      | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 เปรียบเทียบทฤษฎีพัฒนาการวัยเด็กตอนกลางของนักจิตวิทยา                                                     | 26   |
| 2 วิธีการวิจัย                                                                                             | 40   |
| 3 คะแนนเฉลี่ยรวมของรูปวิคส์ประเมินการสร้างผังคิดโดยการเล่านิทานประกอบ<br>สื่อแบบต่าง ๆ ของนิทานเรื่องที่ 1 | 44   |
| 4 คะแนนเฉลี่ยรวมของรูปวิคส์ประเมินการสร้างผังคิดโดยการเล่านิทานประกอบ<br>สื่อแบบต่าง ๆ ของนิทานเรื่องที่ 2 | 45   |
| 5 คะแนนเฉลี่ยรวมของรูปวิคส์ประเมินการสร้างผังคิดโดยการเล่านิทานประกอบ<br>สื่อแบบต่าง ๆ ของนิทานเรื่องที่ 3 | 46   |
| 6 ค่าเฉลี่ยผลของการเล่านิทานประกอบสื่อแบบต่าง ๆ ที่มีต่อการสร้างผังคิดของ<br>นักเรียนชั้นประถมศึกษา        | 47   |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved