

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

การพิทักษ์สิทธิมนุษยชนของผู้ให้ข้อมูล

ผู้วิจัยตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อการพิทักษ์สิทธิมนุษยชนของผู้ให้ข้อมูล การเคารพในความเป็นบุคคลด้วยการป้องกันผลเสียและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นแก่ผู้ให้ข้อมูล ด้วยจรรยาบรรณของนักวิจัยในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะคำนึงถึงความพร้อม ความสะดวกสบาย และสวัสดิภาพของผู้ให้ข้อมูลทุกครั้งในกระบวนการวิจัย ดังนี้

1. การตัดสินใจเข้าร่วมโครงการศึกษาวิจัย

1.1 ผู้วิจัยจะอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัยและขอความร่วมมือจากผู้ให้ข้อมูลด้วยตนเอง ผู้ให้ข้อมูลมีอิสระในการตัดสินใจให้ความร่วมมือในการสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์ด้วยความสมัครใจ

1.2 ในขณะที่สนทนากลุ่มและการสัมภาษณ์ผู้วิจัยใช้คำถามปลายเปิด เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ให้ข้อมูลได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ จะระมัดระวังการใช้คำถามที่จะก่อให้เกิดความรู้สึกที่ไม่ดีต่อผู้ให้ข้อมูล และในกรณีบางคำถามก่อให้เกิดความรู้สึกไม่พร้อมที่จะตอบคำถาม ผู้วิจัยจะยุติการสนทนาและการสัมภาษณ์ในประเด็นนั้น ๆ ทันที

2. การรักษาความลับของผู้ให้ข้อมูล

2.1 ในการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปบันทึกเสียงและขอข้อมูลจากกลุ่มเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลที่ได้จากการสนทนากับบุคคลภายนอก ทั้งขออนุญาตให้ผู้บันทึกข้อมูลการสนทนามอบข้อมูลด้วย ในระหว่างการสนทนาจะเปิดโอกาสให้ผู้ให้ข้อมูลร่วมเสนอความคิดเห็นและสามารถปฏิเสธไม่ตอบคำถามที่ไม่ต้องการตอบได้ทันที

2.2 ในการสัมภาษณ์ทุกครั้งผู้วิจัยแจ้งล่วงหน้าเพื่อขออนุญาต ผู้ให้ข้อมูลบันทึกเทปเสียง ข้อมูลที่ได้ถือเป็นความลับและเทปบันทึกเสียงจะถูกทำลายเมื่อการวิจัยสิ้นสุดลง ระหว่างการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลไม่ยอมตอบคำถามหรือขอยุติการสัมภาษณ์ได้ทุกขณะ และถ้ากรณีผู้ให้ข้อมูลไม่อนุญาตให้บันทึกเทป ผู้วิจัยจะทำการจดบันทึกหลังการสัมภาษณ์

3. ประโยชน์ที่ผู้ให้ข้อมูลพึงได้รับในการสัมภาษณ์ถ้าผู้ให้ข้อมูลต้องการคำปรึกษาในด้านใด ๆ ผู้วิจัยก็จะให้โอกาสดังกล่าวกับผู้ให้ข้อมูลสามารถติดต่อขอคำแนะนำได้ หรือหลังการสัมภาษณ์ถ้าผู้ให้ข้อมูลต้องการคำแนะนำใด ๆ ก็จะทำให้เวลาเพื่อการอภิปราย หรือเสนอปัญหาแนวทางนั้นร่วมกัน

4. การพิมพ์เผยแพร่ข้อมูลงานวิจัย ผู้วิจัยจะได้นำเสนอ ข้อมูลโดยเก็บรักษาความลับ
ชื่อของผู้ให้ข้อมูลและนำเสนอในภาพรวม เพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมโดยไม่กระทบกระเทือนต่อ
สิทธิมนุษยชน

ภาคผนวก ข

แนวคำถามในการสนทนากลุ่มและการสัมภาษณ์

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างครอบครัว

1. สภาพครอบครัวในความคิดเห็นในปัจจุบันเป็นอย่างไร เช่น เป็นครอบครัวที่อบอุ่นหรือครอบครัวแตกแยก การเลี้ยงดูเป็นบทบาทของผู้สูงอายุ ปู่ย่า ตายาย หรือบิดามารดา
2. ในครอบครัวมีการจำกัดหรือให้อิสระการออกนอกบ้านอย่างไร แบบเข้มงวด กึ่งเข้มงวด กึ่งอิสระ หรืออิสระ
3. ลักษณะสภาพครอบครัวมีบทบาทต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นอย่างไร เช่น การเป็นตัวอย่างของพ่อแม่ การมีตัวเดียวเมียเดียว พ่อเจ้าผู้
4. ในครอบครัวใครมีบทบาทเป็นผู้ที่ให้คำปรึกษามากที่สุดเมื่อมีปัญหา เช่น การสอนเรื่องเพศศึกษา มีการสอนหรือไม่สอน การคบเพื่อนต่างเพศ
5. กลุ่มวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมีสภาพครอบครัวเป็นอย่างไร

สื่อและการรับรู้

1. ให้ความสำคัญกับสื่ออย่างไร เช่น อินเทอร์เน็ตต้องใช้เป็นประจำหรือไม่ถ้าใช้มักจะใช้ทำอะไรบ้าง หรือ โทรศัพท์มือถือจำเป็นต้องใช้หรือไม่
2. เนื้อหาในสื่อปัจจุบันมีความคิดเห็นเป็นอย่างไร เช่น ในนิตยสารแฟชั่นหรือการแต่งตัวของดารา โทรทัศน์ หรือภาพยนตร์ต่าง ๆ การรับรู้ข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต หนังสือต่าง ๆ เช่น การ์ตูน เช่น หนังสือโป๊ วีดีโอโป๊ เคยใช้หรือไม่
3. สื่อต่าง ๆ ในปัจจุบันมีผลต่อการแสดงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอย่างไร จูงใจให้เกิดอย่างไร
4. นักเรียนคิดว่าในปัจจุบันสื่อต่าง ๆ โดยเฉพาะสื่อลามก หาได้ง่ายแค่ไหนในส่วนใหญ่ได้มาจากแหล่งใด
5. ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ เช่น เรื่องการขายบริการทางเพศของนักเรียน นักศึกษา การทำแท้งของวัยรุ่น มีความคิดเห็นเป็นอย่างไร มีสาเหตุจากอะไร จะป้องกันได้หรือไม่

กลุ่มเพื่อนหรือคนรัก

1. มีความคิดเห็นอย่างไรเมื่อเห็นเพื่อนมีคนรัก หรือเห็นเพื่อนแสดงความใกล้ชิดกับคนรัก เช่น โอบกอดกัน หรือมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน
2. คิดว่าเพื่อนมีบทบาทหรือไม่ในการให้ความกระจ่างในเรื่องเพศสัมพันธ์
3. คิดว่าเพื่อนมีบทบาทอย่างไรในเรื่องการชักชวนในเรื่องสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อลามก
4. คิดว่าเพื่อนมีบทบาทมากน้อยแค่ไหน ในการที่ชักจูงให้เที่ยวกลางคืน หรือดื่มสุรา

นางปิยวรรณ กุศลภรณ์

14 ตุลาคม 2514

94 หมู่ที่ 3 ตำบลดอนมูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์(ระดับต้น)

พยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช พิศณุโลก

พยาบาลเทคนิค 2 โรงพยาบาลวังชิ้น

พยาบาลวิชาชีพ 6

โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเด่นชัย