

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กฤษฎา ไทยธรรม. (2538). การศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศก์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รวมสาส์น.
- กิตติมา ปรีดีดิถ. (2529). การบริหารเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- จีระ ประवालพฤษ์. (2538). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม: เอกสารวิชาการ ฉบับที่ 83, หน่วยศึกษานิเทศน์ สำนักงานราชภัฏ.
- จำเนียร โชติช่วง. (2519). จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชูชัย สมितिไกร. (2540). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชัย สมितिไกร. (2541). รายงานการวิจัยเรื่องการจัดหาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรธุรกิจในประเทศไทย : การเปรียบเทียบระหว่างองค์กรที่มีผลการดำเนินงานดีและไม่ดี. สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูชัย สมितिไกร. (2542). การแปลแบบทดสอบ NEO-FFI เป็นภาษาไทย. บทความที่ยังไม่ได้ตีพิมพ์.
- ชาญชัย ลวิตรังสีมา. (2525). แนวคิดในการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นงรี สุขวัฒน์. (2538). บุคลิกลักษณะพนักงานธนาคาร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นงเยาว์ ธาราศรีสุทธิ และคณะ. (2529). หลักการบริหารโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพมหานคร: กิ่งจันทร์การพิมพ์.

- นิรันดร์ อุดมฉันท. (2531). กลยุทธ์มัดใจลูกค้าด้วยการบริการชั้นเยี่ยม. กรุงเทพมหานคร: ยินหยาง.
- นิภา นิธยา. (2520). การปรับตัวและบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักศึกษาการพิมพ์.
- ตระกูลไทย ฉายแมน. (2539). ความตั้งใจในการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเองจากสารแอมเฟตา
มินของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา
วิชาการส่งเสริมสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทวีรุณ หอมเย็น. (2526). ผู้บริหารโรงเรียนกับการพัฒนาบุคคล. มิตรครู, 20, 12 - 25.
- เทพนม เมืองแมนและสวิง สุวรรณ. (2529). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
พานิช.
- ธีรยุทธ หล่อเลิศรัตน์ และคณะ. (2528). การพัฒนาบุคคลสำหรับการวางแผนพัฒนาทางก้าวหน้า
ในสายงาน. วารสารข้าราชการ, 40, 31- 32.
- พงศธร พิทักษ์กำพล. (2540). การพัฒนาบุคลากรและเทคนิคการฝึกอบรม. เชียงราย : ภาควิชา
พื้นฐานการศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- พัชรา ถาวร. (2542). การเปรียบเทียบสมรรถนะของเกณฑ์ที่ประสบความสำเร็จสูงและต่ำใน
การปฏิบัติงานเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ. 2522. วิทยา
นิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิสิทธิ์ สารวิจิตร. (2529). วิทยาศาสตร์การพัฒนาร่างกายและบุคลิกภาพระดับอนุบาลถึง
ปริญญาเอก. กรุงเทพมหานคร: พงษ์เจริญการพิมพ์.
- ไพจิตร เอื้อทิวกุล. (2522). การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรม
ศาสตร์.
- รสรินทร์ ฉายแก้ว. (2536). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบที่สำคัญ
แบบการเรีนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ เขตกรุง
เทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวัดผลทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ลออ หุตางกูร. (2519). จิตวิทยาเบื้องต้น. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วสุนทร ตั้งตฤณกุล. (2540). ความรู้และความตั้งใจในการรักษากฎหมายสิ่งแวดล้อมของเจ้าหน้าที่
ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2540). องค์การแห่งการเรียนรู้. เอกสารประกอบการบรรยายแก่นักศึกษา
ระดับปริญญาโท สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ภาควิชาจิตวิทยา คณะ
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อัครา).
- สมคิด บางโม. (2519). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพมหานคร: วิทย์พัฒนา.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2523). การบริหารบุคคลแผนใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนพานิช.
- สมาน รังสีโยกฤษณ์. (2530). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารบุคคล. (พิมพ์ครั้งที่ 13).
กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชนจำกัด.
- สุนีย์ เชื้อสุวรรณ. (2542). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาตนเองของพยาบาล. วิทยานิพนธ์วิทยา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสาวลักษณ์ สิงห์โกวินท์. (2527). การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราม
คำแหง.
- อนงค์ พรหมจักร. (2538). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบที่สำคัญกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรรถัย แสงธำรง. (2540). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาตนเองของข้าราชการในสังกัด
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชา
เอกการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรุณ รักธรรม. (2520). แรงตั้งในการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงขององค์กร. ข้าราชการครู,
38, 45-49.
- อุไรวรรณ บุญมี. (2538). การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของนักศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงาน
วิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยา
นิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.

ภาษาอังกฤษ

- Agyris, C. & Schon, D. A. (1978). **Organization learning: A theory of action perspective**. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Allport, G. W. (1967). **A psychological interpretation**. New York: McGraw-Hill.
- Allport, G. E. (1982). **Pattern and growth in personality**. New York: McMillan.
- Barrick, M. R. & Mount, M. K. (1991). The big five personality dimensions and job performance: A meta analysis. **Personnel Psychology**, **44**, 1 - 23.
- Bassi, L., Cheney, S. & Lewis, E. (1998). Learning and employee communications: Trends in workplace learning : Supply and demand in interesting times. **Training & Development**, **23**, 51 - 75.
- Birdi, K., Allan, C., & Warr, P. (1997). Correlates and perceived outcomes of four types of employee development activity. **Journal of Applied Psychology**, **82**, 845 - 857.
- Burris, P. E. (1976). Factors relating success of sale persons. **Journal of Vocational Psychology**, **63**, 258-263.
- Carnwal, S. (1992). **Why adult learn**. New York: Routledge.
- Cattell, R. B. (1980). **Personality and motivation: Structure and measurement**. New York: Harcourt Brace World.
- Center for Applied Cognitive Studies. (1998). **Testing for the bog five: Alternatives for measuring the five-factor model of personality** (Online). Available: <http://www.centacs.com/tests.htm> (September 2, 1999).
- Corney, M. (1995). Employee development schemes. **Employment Gazette**. **103**, 365 - 390.
- Costa, P. T., Jr. & McCrae, R.R. (1992). **NEO PI-R: Professional manual**. Odessa, FL: Psychological Assessment Resource.
- Digman, J. M. (1990). Personality Structure: Emergence of the five factor model. **Annual Review of Psychology**, **41**, 417 - 440.
- Fisch, M. H. (1998). Designing the individual assessment process. In R. Jeanneret & R. Silzeer (Eds.), **Individual psychological assessment: Predicting behavior in organizational settings** (pp. 135 - 177). San Francisco: Jossey-Bass.

- Fishbein, M. & Ajzen I. (1975). **Belief Attitude Intention and Behavior, An introduction to theory and research.** Reading, MA: Addison-Wesley.
- Garrison, D. R. (1994). **Research perspective in adult education.** Malabar, FL: Krieger.
- Golstein, I. L. (1993). **Training in organization: Need assessment, development, and evaluation** (3rd ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- Guilford, J. P. (1973). **Personality.** New York: McGraw-Hill.
- Huse, E. F. & Bodwditch, J. L. (1977). **Behavior in organizations: A systems approach to managing reading.** Reading, MA: Addison-Wesley.
- Janda, L. H. (1998). **Psychological testing: Theory and application.** Needham Heights, Boston: Allyn & Bacon.
- Jung, C.G. (1971). **Psychological types.** Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Kassin, S. (1998). **Psychology** (2nd ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Kolowski, S. W. J. & Hulst, B. M. (1987). An exploration of development for technical updating and performance. **Journal of Personnel Psychology, 24,** 539 - 564.
- London, P. F. (1989). **Development activity for employees.** New York: Harcourt Brace World.
- Maurer, G. T. & Terulli, W.Y. (1995). Perceived learning climate: A factor to Self Development, **Journal of Development and Training, 28,** 45 - 52.
- Margerison, C. J. (1994). **Managing learning.** New York: Chistopher Mabey and Paul.
- Martocchio, J. J. & Judge, T. A. (1997). Relationship between conscientiousness and learning in employee training: Mediating influences of self-deception and self efficacy. **Journal of Applied Psychology, 82,** 764 - 773.
- McCrae, R. R. & Costa, P. T., Jr. (1987). Validation of the Five-Factor Model of personality across instruments and observers. **Journal of Personality & Social Psychology, 56,** 586 - 595.
- Noe, R. A., Wilk, S. L., Mullen, E. J., & Wanek, J. E. (1997). **Employee development: Issue in construct definition and investigation of antecedents.** Hillsdaie, NJ: Erlbaum.

- Pearn, M., Roderick, C., & Mulrooney, C. (1995). **Learning organization in practice**. London: McGraw- Hill.
- Pedler, M., Burgoyne J., & Boydell T. (1997). **The learning company: A strategy for sustainable development**. (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Peters, L. H. & O'Connor, E. J. (1980). Situation constraint and work outcomes: The influence of frequently overlooked constraints. **Academy of Management Review**, 5, 391 – 397.
- Rosow, J. M. & Zager, R. (1988). **Training: The competitive edge**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Salgado, J. F. (1997). The five factor model of personality and job performance in the European community. **Journal of Applied Psychology**, 82, 30 - 43.
- Schermerhorn, J. R., Hunt J. G., & Osborn R. N. (1982). **Managing organizational behavior**. New York: John Wiley.
- Tisdell, E. (1993). **Feminism and adult learning: Power, pedagogy, and praxis**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Wade, C., & Tavis, C., (1998). **Psychology** (5th ed). New York: Longman.
- Wilk, P. B. (1995). Trainee characteristics and the outcome of open learning. **Personnel Psychology**, 48, 347 - 375.
- Wittaker, J. C. (1966). **Introduction to psychology**. London: W.B. Sawnder.
- Yeager, E. (1987). Examine the quality control circle. **Personnel Journal**, 58, 682 - 708.