

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

การศึกษาวิจัยเชิงพรรณนาคครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการทำหน้าที่ของครอบครัว ตามการรับรู้ของวัยรุ่นที่ติดสารแอมเฟตามีน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เลือกแบบเฉพาะเจาะจงจากวัยรุ่นที่ติดสารแอมเฟตามีนที่เข้าร่วมโครงการบำบัดรักษาในคลินิกบำบัดยาเสพติด จำนวน 120 คน ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2546

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลส่วนบุคคลของวัยรุ่นที่ติดสารแอมเฟตามีน และแบบวัดการทำหน้าที่ของครอบครัว จุฬาลงกรณ์แฟมิลีอินเวนทอรี (CFI) ที่อุมาพร ตรังคสมบัติ (2540) ปรับปรุงมาจากแบบวัดการทำหน้าที่ของครอบครัวของแมคมาสเตอร์ (Epstien et al., 1984) ครอบคลุมการทำหน้าที่ 7 ด้าน คือ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร บทบาท การตอบสนองทางอารมณ์ ความผูกพันทางอารมณ์ การควบคุมพฤติกรรม และการปฏิบัติหน้าที่ทั่วไป

ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (reliability) ดำเนินการโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach alpha's coefficient) ในวัยรุ่นที่ติดสารแอมเฟตามีนที่มีลักษณะเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 12 รายได้ค่าเท่ากับ 0.83 วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistic)

ผลการศึกษา

วัยรุ่นที่ติดสารแอมเฟตามีน ที่เข้ารับการบำบัดในคลินิกบำบัดยาเสพติด ในจังหวัดแพร่ มีการรับรู้การทำหน้าที่ของครอบครัวโดยรวมอยู่ในระดับดีพอควรส่วนการทำหน้าที่ของครอบครัวรายด้าน 6 ด้าน คือ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร บทบาท การตอบสนองทางอารมณ์ การควบคุมพฤติกรรม และการปฏิบัติหน้าที่ทั่วไป อยู่ในระดับดีพอควร ส่วนด้านความผูกพันทางอารมณ์ อยู่ในระดับดีเล็กน้อย

ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้

ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้เพื่อให้ครอบครัวของวัยรุ่นที่ติดสารแอมเฟตามีน มีการทำหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

1. ด้านการปฏิบัติการพยาบาล พยาบาลควรตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติการพยาบาลในกิจกรรมต่อไปนี้

1.1 ประเมินการทำหน้าที่ของครอบครัวในวัยรุ่นที่ติดสารเสพติดก่อนเข้าร่วมโครงการทุกราย ทั้งนี้เพื่อจะได้ข้อมูลในการวางแผนเสริมความแข็งแกร่งของการทำหน้าที่ครอบครัว

1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต สำหรับสมาชิกในครอบครัว โดยเฉพาะทักษะการสื่อสาร การฟัง

1.3 ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครอบครัวของวัยรุ่นในเรื่องการสื่อสารระหว่างบุคคล การแก้ไขปัญหาการแสดงออกด้านความรักความผูกพัน และกิจกรรมทางสังคมที่มุ่งเน้นการป้องกัน บำบัด รักษา และการแก้ไขปัญหาผู้ติดสารแอมเฟตามีน

2. ด้านบริหารการพยาบาล ผลการศึกษานำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา ความรู้ ทักษะ และความสามารถของบุคลากรเพื่อให้สามารถ ส่งเสริม ป้องกัน บำบัดรักษาวัยรุ่นที่ติดสารแอมเฟตามีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดโปรแกรมความร่วมมือในการป้องกันปัญหา ยาเสพติด โดยการให้ครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วม กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน การพัฒนาทักษะชีวิต เช่น โปรแกรมการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน และครอบครัว ทักษะการสื่อสาร โปรแกรมสอนวัยรุ่นให้มีทักษะการปฏิเสธ

3. ด้านการศึกษา ควรสนับสนุนให้นักศึกษาฝึกทักษะการจัดกิจกรรมการป้องกัน บำบัดรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดสารเสพติด รวมทั้งทักษะสำคัญ เช่น การสื่อสาร การแก้ปัญหา สำหรับสมาชิกในครอบครัว

ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาต่อไป

ผลการศึกษานี้ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะในการทำการศึกษารound ต่อไป ดังนี้

1. ศึกษาการทำหน้าที่ของครอบครัว ตามการรับรู้ของสมาชิกครอบครัวเดียวกัน ในมุมมองของสมาชิกครอบครัว และวัยรุ่นที่ติดสารแอมเฟตามีน

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการทำหน้าที่ของครอบครัว ของวัยรุ่นที่ติดสารแอมเฟตามีน