

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของนายอำเภอทั่วประเทศที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคในการตรวจสอบการทุจริตที่เกิดขึ้นในองค์การบริหารส่วนตำบล ในฐานะที่นายอำเภอเป็นผู้มีอำนาจการกำกับดูแลองค์การบริหารส่วนตำบลตามกฎหมายโดยตรง และได้ทำหน้าที่ตรวจสอบการทุจริตในองค์การบริหารส่วนตำบลด้วยตนเอง จึงย่อมจะทราบปัญหาและอุปสรรคในการตรวจสอบเป็นอย่างดี

3.1 ประชากรที่ศึกษา

ผู้ศึกษาวิจัยได้ทำการศึกษาประชากรเป้าหมายที่ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งนายอำเภอทั่วประเทศ โดยผู้ศึกษาวิจัยได้ส่งคำถามหรือแบบสอบถามไปยังนายอำเภอทุกคนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และส่งไปยังอำเภอต่างๆ ทั่วประเทศจนครบทุกจังหวัดในส่วนภูมิภาค รวมทั้งสิ้นจำนวน 200 ราย ปรากฏว่ามีนายอำเภอที่ให้อข้อมูลหรือตอบแบบสอบถามและส่งกลับคืนมาให้ จำนวน 173 ราย คิดเป็นร้อยละ 86.50 ของจำนวนประชากรตัวอย่างที่ต้องการทั้งหมด

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งประกอบด้วยคำถามเชิงขอทราบความเห็นหรือทัศนคติแบบปลายปิดที่มีตัวเลือกให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้เลือกตอบ เพื่อให้ได้ข้อมูลประเภทจัดอันดับ (Ordinal Data) และแบบสอบถามชนิดปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้อข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่ถามได้ตามความเป็นจริง โดยเนื้อหาของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม หรือเป็นข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการกำกับดูแลสภาตำบลหรือองค์การบริหารส่วนตำบล และประสบการณ์ในการตรวจสอบหรือสอบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการทุจริตในสภาตำบลหรือองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการทุจริตที่เกิดขึ้นในสภาตำบลหรือองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งคำถามในตอนที่สองนี้ จะมีอยู่ 2 หัวข้อ โดยหัวข้อแรกจะเป็นการสอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับปัญหาการทุจริตหรือประพฤตินิชอบที่ผู้ตอบแบบสอบถาม เคยตรวจพบว่าเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประเด็นใดบ้าง ผู้ศึกษาวิจัยจะกำหนดตัวเลือกให้แก่ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้เลือกตอบ โดยจะตอบเพียงตัวเลือกเดียวหรือหลายตัวเลือกก็ได้ นอกจากนั้นยังมีคำถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้กรอกข้อมูลเพิ่มเติมได้อย่างอิสระ ส่วนที่ 2 จะสอบถามผู้ตอบแบบสอบถามว่า สภาตำบลหรือองค์การบริหารส่วนตำบลยุคใดหรือช่วงเวลาใดที่ผู้ตอบแบบสอบถามตรวจพบว่ามี การทุจริตมากที่สุด โดยผู้ศึกษาวิจัยได้แบ่งองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นสามช่วงเวลา หรือสามยุค และให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้เพียง 1 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อผู้บริหารสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละยุค ลักษณะคำถามผู้ศึกษาวิจัยได้กำหนดตัวเลือกให้แก่ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้เลือกตอบ โดยจะตอบเพียงตัวเลือกเดียวหรือหลายตัวเลือกก็ได้ นอกจากนั้นยังมีคำถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้กรอกข้อมูลเพิ่มเติมได้อย่างอิสระ

ตอนที่ 4 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการ ตรวจสอบการทุจริตที่เกิดขึ้นในองค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งเป็นการตรวจสอบตามอำนาจหน้าที่ของนายอำเภอ ผู้ศึกษาวิจัยได้แบ่งออกเป็นสี่หัวข้อ เพื่อให้ครอบคลุมปัญหาด้านต่างๆ ได้แก่ ปัญหาด้านการเงินและงบประมาณ ปัญหาด้านบุคลากรและหน่วยงานภายในที่ช่วยเหลือและสนับสนุน นายอำเภอในการตรวจสอบ ปัญหาผู้เกี่ยวข้องหรือพยานไม่ให้ความร่วมมือ และปัญหาผู้มีอิทธิพลหรือบุคคลภายนอกที่ใช้อำนาจแทรกแซงเพื่อช่วยเหลือผู้กระทำผิด โดยคำถามทุกข้อ ผู้ศึกษาวิจัย จะกำหนดตัวเลือกให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้แก่ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้เลือกตอบ โดยจะตอบเพียงตัวเลือกเดียวหรือหลายตัวเลือกก็ได้ นอกจากนั้นยังมีคำถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้กรอกข้อมูลเพิ่มเติมได้อย่างอิสระ

ตอนที่ 5 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้เลือกตอบแนวทางการแก้ไขตามประเด็นปัญหาด้านต่างๆ โดยคำถามทุกข้อผู้ศึกษาวิจัย จะกำหนดตัวเลือกให้แก่ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้เลือกตอบ โดยจะตอบเพียงตัวเลือกเดียวหรือหลายตัวเลือกก็ได้ นอกจากนั้นยังมีคำถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้กรอก ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับประเด็นปัญหาแต่ละด้านและแสดงข้อเสนอแนะในภาพรวมได้อย่างอิสระ

3.3 การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาวิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ โดยศึกษาจากหนังสือ ตำราวิชาการ บทความ วิทยานิพนธ์และระเบียบข้อบังคับหนังสือสั่งการของทางราชการ ข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ทบทวนระเบียบวิธีวิจัย สถิติสำหรับการวิจัย และนำแนวทางต่างๆ ที่ได้จากการ ทบทวนวรรณกรรม มาสร้างเป็นแบบสอบถามเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษาและ เหมาะสมกับสถิติที่ใช้
3. สร้างแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะเป็นการแสดงข้อเท็จจริงและแสดงทัศนคติหรือความ คิดเห็นของนายอำเภอ โดยกำหนดตัวเลือกให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้เลือกตอบตามหัวข้อที่กำหนดให้ และมีคำถามแบบปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อมูลหรือแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
4. นำร่างแบบสอบถามที่ดำเนินการแล้วเสร็จ นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
5. ทดสอบแบบสอบถาม โดยขอให้ นายอำเภอ ปลัดอำเภอ งานพัฒนาท้องถิ่น และกิจการ ท้องถิ่น หรือหัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอบางท่าน ได้ทดลองตอบแบบสอบถาม และเสนอความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก่อนที่จะเสนอให้อาจารย์ที่ ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้งแล้วนำไปเก็บข้อมูลจากประชากรตัวอย่างต่อไป

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาวิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. จัดทำหนังสือราชการจากคณะบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงนาย อำเภอต่างๆ ทั่วประเทศ จำนวน 200 ราย เพื่อขอความร่วมมือในการกรอกและรวบรวมข้อมูล ใน การวิจัย
2. ส่งหนังสือขอความร่วมมือพร้อมแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ ส่งถึงนายอำเภอ ต่างๆ ทั่วประเทศ จำนวน 200 ราย เพื่อขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม โดยเจ้าหน้าที่ ของถึงผู้ศึกษาวิจัยพร้อมปิดอากรแสตมป์ เพื่อความสะดวกและไม่เป็นภาระแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม ในการส่งแบบสอบถามคืน
3. รวบรวมแบบสอบถามที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับคืนมาให้ทางไปรษณีย์ โดยตรวจสอบ ว่าส่งมาจากอำเภอใดบ้าง หากพบว่ายังคงเหลืออำเภอใดที่ยังไม่ส่งกลับคืน จะค้นหมายเลข

โทรศัพท์จากสมุดโทรศัพท์ของกระทรวงมหาดไทย แล้วโทรศัพท์ประสานงานไปยังเจ้าหน้าที่หรือหัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ นั้น เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ส่งแบบสอบถามคืน

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากผู้ศึกษาวิจัย ได้เก็บข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ได้ทำการตรวจสอบความเรียบร้อยความสมบูรณ์ของแบบสอบถามอีกครั้งจนครบถ้วนสมบูรณ์ ผู้ศึกษาวิจัยได้นำมาวิเคราะห์ประมวลผล โดยวิธีการหาความถี่ (**Frequency**) และอัตราส่วนร้อยละ (**Percentage**) อันเป็นการวิเคราะห์ประมวลผลทางสถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบและจัดลำดับความสำคัญของข้อมูล (**Ranking**)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved