

บทที่ 2

แนวความคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัยและทบทวนวรรณกรรม

ในการศึกษาวิจัยเรื่องทัศนคติของเจ้าหน้าที่รัฐและประชาชนต่อนโยบายของรัฐบาลไทยในการแก้ไขปัญหาแรงงานพม่าอพยพในจังหวัดเชียงใหม่ ชั้นเน้นเฉพาะ 5 อำเภอที่ติดชายแดนคือ อําเภอเวียงแหง อําเภอเชียงดาว อําเภอไชยปราการ อําเภอฝาง และอําเภอแม่อย ผู้ศึกษาได้ใช้แนวความคิด 4 แนวคิดมาเป็นกรอบในการวิเคราะห์ คือแนวคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ แนวคิดเกี่ยวกับการนำนโยบายไปปฏิบัติ แนวคิดเกี่ยวกับความมั่นคงและแนวคิดเกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศ แนวคิดดังกล่าวมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ

แนวความคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ เป็นนโยบายที่ถูกกำหนดขึ้นโดยรัฐบาล และเกี่ยวข้องกับสิ่งที่รัฐตั้งใจจะทำหรือไม่กระทำ กรณีการกำหนดนโยบายของรัฐต่อปัญหาแรงงานพม่าอพยพนั้น ตรงนี้จะเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของรัฐว่าจะมีนโยบายแก้ไขปัญหาแรงงานพม่าอพยพอย่างไร จะมีนโยบายผ่อนผันหรือจะผลักดันออกนอกประเทศ ซึ่งแนวคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะนี้สามารถอธิบายกระบวนการกระทำการหรือการตัดสินใจของรัฐบาลได้และแนวความคิดนี้เบ่งออกเป็นสามกลุ่มคือ

1) กลุ่มความหมายรวมของนโยบายสาธารณะว่าเป็นกิจกรรมหรือการกระทำการใดๆที่ไม่กระทำการของรัฐบาล นักวิชาการเหล่านี้ได้แก่

David Easton กล่าวว่า นโยบายสาธารณะเป็นเรื่องของการขัดสารคุณค่าและผลประโยชน์ต่าง ๆ อย่างเป็นทางการ (ข้างในทศพร ศิริสัมพันธ์, 2539)

Harold Lasswell และ Abraham Caplan กล่าวว่า นโยบายสาธารณะหมายถึง แผนงาน และ โครงการที่กำหนดขึ้นอันประกอบด้วยเป้าหมาย คุณค่า และการปฏิบัติต่าง ๆ (Harold D. Lasswell and Kaplan, 1970)

James E. Anderson กล่าวว่า นโยบายสาธารณะเป็นการกระทำการอย่างที่นิ่วตตุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเกี่ยวข้องกับเรื่องหนึ่งเรื่องใด โดยจะมีการนำไปปฏิบัติโดยบุคคลหรือกลุ่มนบุคคลต่าง ๆ (James E. Anderson, 1979)

Thomas R.Dye กล่าวว่า นโยบายสาธารณะคือ อะไรตามที่รัฐบาลตัดสินเลือกที่จะ กระทำหรือไม่กระทำ (Thomas R. Dye, 1984)

2) กลุ่มความหมายที่สอง

เป็นกลุ่มของความหมายที่พิจารณา นโยบายสาธารณะในแง่ที่เป็นการตัดสินใจ ของรัฐบาล ซึ่งนักวิชาการที่ให้ความหมายของนโยบายสาธารณะในแง่นี้ยังได้อธิบายไว้ในด้อยค่าที่แตกต่างกันออกไป ด้วยย่างเช่น

William Greenwood ซึ่งได้ให้คำนิยามของนโยบายสาธารณะไว้ว่า หมายถึง “การตัดสินใจขั้นต้นเพื่อที่จะกำหนดแนวทางกว้าง ๆ เป็นการทั่วไป เพื่อนำเอาไปเป็นแนวทางให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างถูกต้องและบรรลุวัตถุประสงค์ได้กำหนดไว้” (William T. Greenwood , 1965)

Lynton Caldwell ได้อธิบายความหมายไว้ว่า นโยบายสาธารณะได้แก่ “บรรดา การตัดสินใจอย่างสัมฤทธิ์ผลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่สังคมจะเข้าดำเนินการขยันยอมอนุญาตหรือ ที่จะห้ามไม่ให้กระทำ” ซึ่งการตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายต่าง ๆ นั้น อาจแสดงออกได้ในหลายรูปแบบ ด้วยกัน เช่น ในรูปของคำแผลงการณ์ ตัวบทกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ หรือคำพิพากษา เป็นต้น ซึ่ง ไม่ว่า นโยบายหนึ่ง ๆ จะแสดงออกมาในรูปแบบอย่างใดก็ตามต่างก็มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้ รับรู้และเข้าใจก่อนล่วงหน้า และในการประกาศให้ประชาชนได้รับรู้และเข้าใจก่อนล่วงหนานี้ สิ่งที่มี ความสำคัญยิ่งกว่านั้นก็คือ จะต้องประกาศให้ทราบถึงรายละเอียดของนโยบายอย่างชัดเจนถึงสิ่งที่ ประชาชนจะต้องปฏิบัติตามนโยบายนั้นในอนาคต (Lynton Caldwell, 1970)

อมร รักษยาสัตย์ ซึ่งได้อธิบายความหมายของนโยบายสาธารณะไว้ใน 2 นัยด้วยกันคือ “ในความหมายอย่างแรก หมายถึง หลักการและกลวิธีที่จะนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่ในความ หมายอย่างกว้างจะครอบคลุมถึงการตัดสินใจเกี่ยวกับการกำหนดค่าว่าเป้าหมายอีกด้วย” และเพื่อที่จะให้ เข้าใจถึงความหมายของนโยบายสาธารณะให้ชัดเจนยิ่งขึ้น อมร รักษยาสัตย์ ได้จำแนกกลักษณะของความ หมายของนโยบายสาธารณะว่า น่าจะหมายถึงสิ่งต่อไปนี้

- (1) การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการจะไปถึง
- (2) หลักการและกลวิธีที่จะหาทางปฏิบัติการให้บรรลุเป้าหมายนั้น และ
- (3) การเตรียมการสนับสนุนต่าง ๆ เพื่อให้สามารถมีอปภิบัติการตามหลักการและ กลวิธีที่วางแผนไว้ (อมร รักษยาสัตย์, 2518)

3) กลุ่มความหมายที่สาม

เป็นกลุ่มของความหมายที่พิจารณาโดยนายสาธารณะในแบบที่เป็นแนวทางหรือหนทางการกระทำการของรัฐบาล ซึ่งแนวทางหรือหนทางการกระทำการที่นี้อาจจะปรากฏในรูปแบบหรือลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้ เช่น ในรูปของหลักการ แผนงาน โครงการ เป็นต้น นักวิชาการที่ให้คำนิยามในกลุ่มความหมายนี้มีอยู่หลายรายคน เช่นเดียวกับกลุ่มความหมายอื่น ๆ ที่ได้กล่าวมาแล้ว ตัวอย่างเช่น

Charles Jacop ได้ให้คำนิยามไว้อย่างสั้น ๆ และมีความหมายที่คล้ายคลึงกับความหมายที่ Lasswell กับ Kaplan กล่าวคือ นโยบายสาธารณะถึง “ หลักการ แผนงาน หรือแนวทางการกระทำการ ” (Charles E. Jacop, 1966)

Harold Lasswell & Abraham Kaplan ได้ร่วมกันให้คำนิยามของนโยบายสาธารณะไว้ว่า หมายถึง “ แผนงานหรือโครงการที่ได้กำหนดขึ้นอันประกอบด้วยเป้าหมาย คุณค่า และการปฏิบัติต่าง ๆ ” (Harold Lasswell D. & Abraham Kaplan, 1970)

ทินพันธ์ นาคะตะ ได้อธิบายไว้ว่า นโยบายสาธารณะ หมายถึง “ โครงการที่รัฐบาลบัญญัติขึ้นเป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติในการจัดสรรงบประมาณ ให้แก่สังคม ” ซึ่งจากคำนิยามดังกล่าว ข้างต้น ทินพันธุ์ยังได้จำแนกลักษณะของความหมายออกเป็น 2 ประการ คือ

- (1) นโยบายสาธารณะ คือ แนวทางการปฏิบัติของรัฐ และ
- (2) นโยบายสาธารณะ คือ โครงการสำคัญ ๆ ที่รัฐบาลจะต้องจัดให้มีขึ้นด้วยการกำหนดเป้าหมายและวิธีปฏิบัติเพื่อให้บรรลุถึงสิ่งที่กล่าวมาแล้วนั้น สิ่งเหล่านี้ย่อมจะหมายความรวมไปถึงสถาบันต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและกระบวนการทั้งหลายที่จะช่วยให้นโยบายสาธารณะมีลักษณะอันชอบด้วยกฎหมายอยู่ด้วยเสมอ (ทินพันธุ์ นาคะตะ, 2526)

จากการนิยามของนโยบายสาธารณะ ในทัศนะของนักวิชาการต่าง ๆ ในกลุ่มความหมายทั้ง 3 ดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จะเห็นได้ว่านักวิชาการเหล่านี้มีทัศนะทึ่งลักษณะสองคดีองกันและแตกต่างกัน ความหมายทุกความหมายต่างมีลักษณะต้องอยู่ในส่วนน้อยอยู่ส่วนหนึ่ง เช่นเดียวกับการศึกษาทำความเข้าใจกับความหมายของนโยบายสาธารณะในหลาย ๆ แห่งนุมตามทัศนะที่แตกต่างกันไปนั้น จะทำให้มองเห็นภาพรวมของความหมายเหล่านี้ได้อย่างกว้างขวางที่สุด และก่อให้เกิดความเข้าใจถึงสิ่งนั้นได้ใกล้เคียงความจริงมากที่สุด อย่างไรก็ได้ในทัศนะของคณะกรรมการกลุ่มผู้ผลิตชุดวิชาเรียนนโยบายสาธารณะ และการวางแผนของมหาวิทยาลัยสูงที่ยังรวมมาบริษัทฯ เห็นว่า ไม่ว่าจะพิจารณาในแบบใด ก็ตาม นโยบายสาธารณะน่าที่จะมีความหมายถึงแนวทางกว้าง ๆ ที่รัฐบาล (ทุกระดับ) ของประเทศไทยนั่น ๆ ได้กำหนดขึ้นเป็นโครงการแผนงานหรือกำหนดการเอาไว้ล่วงหน้า เพื่อเป็นหนทางชั้นนำให้มี

การกระทำต่าง ๆ เกิดขึ้นตามมา ทั้งนี้เพื่อให้บรรดูกลึงเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้อย่างไร กีตาน ทศพร ศิริสัมพันธ์ ได้สรุปว่า นโยบายสาธารณะคือ นโยบายที่ถูกกำหนดขึ้นโดยรัฐบาล ซึ่งอาจ จะเป็นองค์กรหรือตัวบุคคลที่มีอำนาจหน้าที่โดยตรงตามกฎหมายภายใต้ระบบการเมืองนั้น ๆ ทั้งนี้ นโยบายสาธารณะจะครอบคลุมถึง สิ่งที่รัฐบาลตั้งใจว่าจะกระทำการหรือไม่กระทำการ ตัดสินใจของรัฐบาลในการแบ่งสรรทรัพยากรหรือ คุณค่าต่าง ๆ ในสังคม กิจกรรม หรือการกระทำการต่าง ๆ ของรัฐบาล รวมจนถึงผลผลิตและผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจริง อันเป็นสิ่งที่เกิดขึ้น ติดตามมาจากการดำเนินงานของรัฐบาล (ทศพร ศิริสัมพันธ์, 2539: 4)

องค์ประกอบของนโยบายของรัฐ

องค์ประกอบของนโยบายของรัฐในทศนะของนักวิชาการต่าง ๆ ที่แตกต่างกันเพียงบางคนกล่าวคือ

ประการแรก เป็นทศนะของ Robert Linebury กับ Ira Sharkansky ซึ่งได้จำแนก องค์ประกอบของนโยบายของรัฐออกเป็น 5 ประการ กล่าวคือ

1. นโยบายจะต้องมีวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างแน่นอน
2. นโยบายจะต้องประกอบคำจำกัดขั้นของพฤติกรรมต่าง ๆ ที่มีแผนจะก่อให้เกิด การบรรลุดึงเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้
3. นโยบายจะต้องประกอบคำจำกัดความต่าง ๆ ที่สามารถเดือกดำเนินปฏิบัติได้อย่าง สอดคล้องกับเวลาและสถานที่
4. นโยบายจะต้องมีการประกาศให้ประชาชนได้ทราบล่วงหน้าโดยทั่วถึงกัน
5. นโยบายจะต้องมีการปฏิบัติตามคำจำกัดขั้นตอนต่าง ๆ ตามที่ได้ตัดสินใจเลือกไว้

แล้ว

ประการที่สอง เป็นความคิดเห็นของ Harold Lasswell กับ Abraham Kaplan ซึ่งได้จำแนก องค์ประกอบของนโยบายออกเป็น 3 ประการ คือ

1. นโยบายต้องเป็นรายการ (Program) ของรัฐบาล
2. รายการของรัฐบาลต้องกล่าวข้างต้นนี้ จะต้องมีการกำหนดเป็นโครงการ (project) ไว้ก่อนแล้วล่วงหน้า
3. รายการของรัฐบาลที่ได้กำหนดเป็นโครงการ ไว้ก่อนแล้วล่วงหน้านี้จะต้อง เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายปลายทาง (Goals) คุณค่า (Values) และการปฏิบัติต่าง ๆ (Practices) ของรัฐบาลในช่วงระยะเวลาที่กำหนดไว้ (ข้างใน กฎธน ธนาพงษ์, 2522 : 138)

ประการที่สาม เป็นความคิดเห็นของอาทิตย์ อุไรรัตน์ ซึ่งได้จำแนกองค์ประกอบของนโยบายออกเป็น 4 ประการ คือ

1. นโยบายของรัฐต้องมีเป้าหมายที่ชัดแจ้ง
2. นโยบายของรัฐต้องมีลักษณะเป็นแนวทางหรือหลักการที่ประสงค์จะเป็นเป้าหมายที่สามารถบรรลุผลสำเร็จได้
3. นโยบายของรัฐโดยแท้ที่จริงแล้ว ก็คือ ทางเลือกทางหนึ่งของการตัดสินใจให้มีการกระทำหรือองค์เว้นไม่กระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งของรัฐบาล
4. นโยบายที่จะกำหนดขึ้นนั้น ต้องเป็นสิ่งที่อยู่ในวิสัยที่น่าเป็นไปได้ ในสภาพแวดล้อมทางสถานที่และตามกาลเวลาที่เป็นอยู่ของสังคมในขณะนั้น

ประการสุดท้าย ในทศวรรษของ ถุลธน ธนาพงศ์ เห็นว่าองค์ประกอบของนโยบายน่าจะมีอยู่ใน 3 ประการสำคัญ ๆ คือ

1. นโยบายของรัฐต้องประกอบด้วยโครงการหรือแผนการต่าง ๆ ที่รัฐบาลของประเทศหนึ่ง ๆ ได้กำหนดขึ้นไว้เป็นการล่วงหน้า เพื่อเป็นแนวทางกว้าง ๆ ของการปฏิบัติต่าง ๆ ที่จะมีความนำไปสู่อนาคต
2. นโยบายของรัฐต้องประกอบด้วยเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ได้บ่งชี้ไว้อย่างชัดเจนแน่นอน
3. นโยบายของรัฐต้องประกอบด้วยข้อความต่าง ๆ ที่ได้บ่งชี้หรือแสดงออกให้เห็นถึงผลประโยชน์ของชาติในขณะนั้น (อ้างในถุลธน ธนาพงศ์, 2522 : 139)

ลักษณะของนโยบายของรัฐ

ตามทศนะของนักวิชาการแบ่งออกเป็น 3 ทศนะ คือ

ทศนะแรก เป็นความคิดเห็นของ Thomas Dye ซึ่งได้จำแนกลักษณะของนโยบาย โดยพิจารณาคำนึงถึงผลกระทบที่จะพึงเกิดขึ้นจากนโยบายหนึ่ง ๆ เมื่อได้มีการนำเอานโยบายนั้น ๆ ไปปฏิบัติ ซึ่งตามทศนะนี้ ได้จำแนกลักษณะของนโยบาย ออกเป็น 4 ประการ คือ

1. นโยบายที่มีลักษณะเป็นการก่อให้เกิดความขัดแย้งอย่างใดอย่างหนึ่งหรือพยายามอย่างเข้มในสังคม
2. นโยบายที่มีลักษณะเป็นการจัดระเบียบสังคมไปในแนวทางที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งกับประเทศหรือสังคมอื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับประเทศเพื่อนบ้าน
3. นโยบายที่มีลักษณะเป็นการจัดสรรงปั้นส่วนในสิ่นค้าและบริการต่าง ๆ ให้แก่

ตามรากของสังคม

4. นโยบายที่มีลักษณะเป็นการดึงดูดหรือถอนเงินมาจากสังคมหรือประชาชน โดยทั่วไป

ทัศนะที่สอง เป็นความคิดเห็นของ Yehezkel Dror ซึ่งได้จำแนกลักษณะของนโยบายโดยพิจารณาจำแนกตามกระบวนการของการกำหนดนโยบายหนึ่ง ๆ ว่าเมื่อจะต้องมีการกำหนดนโยบาย เช่นนี้ขึ้นแล้ว มีวิธีการหรือกระบวนการที่เป็นแบบฉบับ โดยเฉพาะของคนอย่างใดบ้าง ซึ่งเมื่อมีวิธีการ หรือกระบวนการเช่นใดแล้วก็นำมากำหนดเป็นลักษณะของนโยบายได้ จากความคิดเห็นดังกล่าว ข้างต้นจึงได้จำแนกลักษณะของนโยบายออกเป็น 12 ประการ คือ

1. การกำหนดนโยบายมีลักษณะเป็นกระบวนการที่ยุ่งยากสลับซับซ้อนมาก
2. เป็นกระบวนการที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
3. มีองค์ประกอบหรือปัจจัยต่าง ๆ มากมาย
4. องค์ประกอบต่าง ๆ เหล่านี้ ได้ส่งผลกระทบต่อการกำหนดนโยบายในแนวทางที่แตกต่างกัน

อย่างหนึ่ง

5. การกำหนดนโยบายมีลักษณะเป็นการตัดสินใจฉับพลัน (Decision-making)

ต่าง ๆ ของรัฐบาล

10. การกระทำการต่าง ๆ เหล่านี้มีความซับซ้อนและซับซ้อนเพื่อความสำเร็จตามนโยบาย
11. ความซับซ้อนของนโยบายที่ต้องการให้บรรลุผลสำเร็จคือผลประโยชน์ของชาตินั้นเอง

ที่ดีที่สุด (อ้างใน กุลธน ธนาพงษ์, 2522 : 140)

ทัศนะที่สาม เป็นความคิดเห็นของ ดร.ชุป กาญจนประกร ซึ่งได้พิจารณาถึงรูปแบบลักษณะ โดยทั่ว ๆ ไปของนโยบายว่าควรจะเป็นอย่างใด ซึ่งจากความคิดเห็นเช่นนี้เอง ได้จำแนกลักษณะของนโยบายออกเป็น 5 ประการ คือ

1. นโยบายที่มีลักษณะเป็นหลักเกณฑ์และแนวทางเกี่ยวกับการปฏิบัติ
2. นโยบายมีลักษณะส่งเสริมเติมริparaph
3. นโยบายมีลักษณะแน่น
4. นโยบายมีภาวะเอกสารป
5. นโยบายมีภาวะต่อเนื่องกัน (อ้างใน กุลธน ธนาพงศ์ชร, 2522 : 141)

ผู้กำหนดนโยบายสาธารณะ

ผู้ที่จะกำหนดนโยบายสาธารณะแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ผู้กำหนดนโยบายสาธารณะอย่างเป็นทางการ (Official Policy - Makers)

แบ่งออกเป็น สองกลุ่ม คือ

1.1 ผู้กำหนดนโยบายหลัก (Primary Policy-Makers)

ผู้กำหนดนโยบายหลักจะเป็นผู้กำหนดนโยบายสาธารณะที่ได้รับอำนาจ หน้าที่โดยตรงจากรัฐธรรมนูญอันเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศไทย โดยบทบาทและหน้าที่ของผู้กำหนดนโยบายสาธารณะ มีดังนี้

1. รัฐสภา อันประกอบด้วยสมาชิกวุฒิสภา และสภาผู้แทนราษฎร มีอำนาจ สำคัญในการตรากฎหมาย กล่าวคือ ร่างพระราชบัญญัติจะตราขึ้นเป็นกฎหมายได้ก็ต้องได้รับความเห็นชอบจากทั้งสองสภา

2. คณะรัฐมนตรี มีอำนาจหน้าที่ในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ เข้าสู่วาระ การพิจารณาของรัฐสภา

3. ศาล มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาพิพากษาอրรถคดี ซึ่งจะต้องดำเนินการตามกฎหมายและในพระบรมราชโองการพระมหาภัยศรีฯ ผู้พิพากษาและคุกการมีอิสระในการพิจารณาพิพากษาอรรถคดี ให้เป็นไปตามกฎหมาย

1.2 ผู้กำหนดนโยบายรอง (Supplementary Policy-Makers)

ผู้กำหนดนโยบายรองเป็นผู้กำหนดนโยบายสาธารณะที่จะต้องได้รับมอบอำนาจ หน้าที่ทางการมาจากผู้กำหนดนโยบายหลักหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่ยังคงมีความผูกพัน รับผิดชอบหรือถูกควบคุมโดยผู้กำหนดนโยบายหลักอยู่ กล่าวคือ หัวหน้าส่วนราชการ ต่าง ๆ สามารถกำหนดนโยบายสาธารณะได้ โดยอาจจะออกเป็นกฎกระทรวง ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ หรือประกาศ ของกระทรวง และกรม เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ให้มีการอนุญาติ หรือองค์เว้นการกระทำบางประการตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้

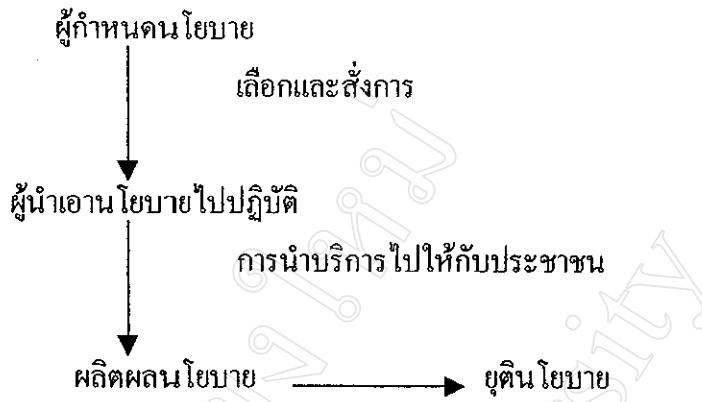
2 ผู้กำหนดนโยบายสาธารณะอย่างไม่เป็นทางการ (Unofficial Policy-Makers)

ผู้กำหนดนโยบายสาธารณะอย่างไม่เป็นทางการ ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายในการกำหนดนโยบายสาธารณะ แต่เป็นผู้ที่อาจจะเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะและพยายามผลักดันข้อเสนอเชิงนโยบายหรือประเด็นนโยบายบางอย่างให้แก่ผู้กำหนดนโยบายสาธารณะอย่างเป็นทางการเพื่อพิจารณาตัดสินใจต่อไป เช่น กลุ่มพลประโยชน์องค์กรประชาชน พรรคการเมือง นักวิชาการ สื่อมวลชนและประชาชนโดยทั่วไป (ทศพรศิริสัมพันธ์, 2539 : 20-25)

2.2 ทฤษฎีและแนวคิดการนำนโยบายไปปฏิบัติ

แนวคิดนี้เป็นแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการที่นโยบายของรัฐจะเกิดรูปธรรมได้ต้องอาศัยกลไกของรัฐ เช่น กระทรวง ทบวง กรม ต่าง ๆ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐในการนำนโยบายไปปฏิบัติ กรณีนโยบายของรัฐบาลไทยก็เช่นเดียวกัน การแก้ไขแรงงานอพยพชาวพม่า จะประสบความสำเร็จมากน้อยแค่ไหน ขึ้นอยู่กับการนำนโยบายไปปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นแนวคิดนี้จึงมีนักวิชาการทางการบริหารและรัฐศาสตร์คึ่งเดิมของการนำเสนอนโยบายไปปฏิบัติ ตามที่ R.Nakamura และ F. Smallwood (Nakamura and Smallwood, 1980) ได้สรุปเป็นภาพรวมดังนี้



แผนภูมิแบบจำลองการนำออกนโยบายไปปฏิบัติที่นักวิชาการเสนอไว้ในช่วงค้น ๆ ของการพัฒนาสาขาวิชานี้ แหล่งที่มา : R.Nakamura and F.Smallwood 'The Politics of Policy Implementation', 1980, sohk 9. อ้างใน สมพร เพื่องจันทร์ : 148

คำนิยามที่เกี่ยวข้อง

George Edwards III (Edward, 1980) ได้ให้คำนิยามการนำออกนโยบายไปปฏิบัติว่าเป็น ขั้นตอนของการกำหนดนโยบายระหว่างการกำหนดนโยบายกับผลต่อเนื่อง (Consequences) ของนโยบายที่จะมีผลกับประชาชนถ้านโยบายนั้น ๆ ไม่มีความเหมาะสม แนวทางที่เสนอมาเพื่อแก้ไขปัญหาเกิดไม่ถูกตุบทึบ ไม่อาจแก้ไขปัญหาได้ อย่างไรก็ตี แม้แต่นโยบายที่ถูกกำหนดมาเป็นอย่างดี แต่ถ้าการนำออกนโยบายนั้น ๆ ไปใช้ไม่มีประสิทธิผลพอก็ย่อมทำให้ชุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ไม่อาจบรรลุได้เท่านั้น

ในความเห็นของ Larmy Gerston (Gerston,1983) การนำออกนโยบายไปปฏิบัติเป็นเรื่องของการแปลงรูป (Conversion) ของแผนงานอย่างมีสำนึกไปสู่การปฏิบัติที่เป็นจริง แม้ว่าการนำออกนโยบายไปปฏิบัติจะเป็นขั้นตอนท้าย ๆ ของกระบวนการนโยบายก็ตาม การนำไปใช้จำเป็นต้องพึงพากอนต่าง ๆ ที่มีมาก่อนหน้านั้นด้วย การจะทำให้การนำออกนโยบายไปปฏิบัติประสบผลสำเร็จย่อมขึ้นอยู่กับเงื่อนไขต่าง ๆ หลายอย่าง กล่าวคือ องค์ประกอบของกลไกระดับต่ำให้เกิดผลกระทบทางพิจารณา การร่วมนื้อประสานงาน เป็นต้น

สำหรับ D.Mazmanian and P.sabatier (Mazmanian and Sabatier,1983) ได้อธิบายว่าเป็น เหตุการณ์และกิจกรรมที่เกิดขึ้นหลังจากได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งรวมทั้งความพยายามที่จะจัดการให้เกิดผลกระทบต่อประชาชนและเหตุการณ์ นิยามดังกล่าวไม่เพียงแต่รวมเฉพาะดูติกรรม

ของผู้บริหารท่านนั้น แต่ยังรวมไปถึงข่ายของแรงต่าง ๆ ในทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคคลที่จะเกี่ยวข้องและกระทบต่อแผนงาน

จากคำนิยามบางส่วนที่ยกมาเพื่อให้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนอโดยนายไปปฎิบัติ ดังกล่าวเนี้ยพูดง่ายๆได้ว่า การนำเสนอโดยนายไปปฎิบัตินั้น เป็นกระบวนการ เป็นผลต่อเนื่อง มาจาก ขั้นตอนการกำหนดนโยบาย มีความต่อเนื่อง นอกจากนั้น ยังเป็นกิจกรรมที่มีการกำหนดเป้าหมาย ไว้ล่วงหน้าว่าเราต้องการผลสุดท้ายเป็นเช่นไร

เมื่อมองดูว่าจากการทบทวนวรรณคดีเกี่ยวกับการนำเสนอโดยนายไปปฎิบัติแล้ว พนักงาน ข้อเสนอในทางทฤษฎีหรือแนวความคิดเกี่ยวกับการนำเสนอโดยนายไปปฎิบัติอยู่ 2 แนวทาง ดังต่อไปนี้

1. ทฤษฎีส่งผ่านจากบนลงล่าง (Top Down Model) แนวความคิดนี้นำเอา

ความคิดระบบการเมืองที่ D.Easton เป็นแม่แบบในการสร้างแบบจำลอง กล่าวคือ ในส่วนกระบวนการเปลี่ยนปัจจัยนำเข้า (Input) ไปเป็นปัจจัยนำออก (Output) คือกระบวนการแปลงรูป (Conversion process) ซึ่ง Easton เรียกว่า ระบบการเมืองนั้น ประกอบด้วย การกำหนดนโยบาย และการนำเสนอโดยนายไปปฎิบัติขั้นตอนต่อเนื่องกัน (D. Easton, 1965)

ในส่วนนี้จะเสนอแบบจำลองการนำเสนอโดยนายไปปฎิบัติที่เสนอโดย C.Van Horn G.Edwards (Van Horn, 1979)

แบบจำลองที่เสนอโดย C.Van Horn เป็นแบบจำลองที่อธิบายการนำเสนอความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานนโยบายและทรัพยากร ตัวแปรสิ่งแวดล้อมของนโยบายในระดับชาติตัวแปรสิ่งแวดล้อมของนโยบายในระดับท้องถิ่น และผลของการวางแผน C.Van Horn นุյงใช้แบบจำลองนี้อธิบายการนำเสนอโดยนายไปปฎิบัติในประเทศไทยโดยเฉพาะ

Van Horn ได้เสนอแบบจำลองซึ่งคุณภาพเหมาะสมสนับสนุนการเมืองที่มีรัฐบาลกลางและรัฐบาลลรรษกับรัฐบาลส่วนท้องถิ่น ดังนั้น การนำมาใช้กับรัฐบาลของรัฐเดียว (Unitary State) จำเป็นต้องให้ความสนใจความแตกต่างในส่วนนี้ให้มาก

ตัวแปรต่าง ๆ ในแบบจำลองที่เสนอไว้จะกล่าวโดยสรุปดังนี้

1) ผลงานของแผน

Van Horn ใช้การวัดผลงานของแผนการวัดผลกระทบ (Impact) ของนโยบาย ทั้งนี้เพราการมองผลสำเร็จของการนำเสนอโดยนายไปปฎิบัติควรดูผลกระทบสัมมาภกกว่าการตัดเลือกเกณฑ์เพื่อประเมินผลสำเร็จของการนำเสนอโดยนายไปยานนนๆใช้คุณมีนว่าจะเป็นขั้นตอนแรก ๆ ในการวัดผลสำเร็จ

อย่างไรก็ตาม โดยทั่วไปแล้วผู้กำหนดนโยบายมักชอบกำหนดนโยบายที่มีแนวทางปฏิบัติที่คลุมเครื่อ จุดมุ่งหมายอาจไม่แจ่มชัดและยากต่อการแปลความ ยิ่งกว่านั้นบางนโยบายอาจไม่ก่อถ่วงเอ่าไว้ซักแจ้งเลย ก็ได้

การวัดผลของแผนงานนี้ เราอาจแยกพิจารณาออกได้เป็น 3 แนวทาง ดังนี้

(1) โครงการเป็นผู้แบ่งครอง หลาย ๆ นโยบายที่กำหนดขึ้นมาจะพนับปัญหาว่า หน่วยงานไหนเป็นผู้คูดแล และหรือเป็นผู้ดำเนินการ เช่น นโยบายการแก้ปัญหารายได้ของมูลรัฐต่าง ๆ (General Revenue Sharing,GRS) หรือการกำหนดนโยบายสร้างงานให้กับเยาวชนที่ว่างงานที่เรียกว่า Comprehensive Employment and Training Act ซึ่งเป็นความพยายามจัดหางานให้กับเยาวชนผู้ว่างงาน เป็นต้น

(2) ทรัพยากรได้รับการแจกจ่ายไปอย่างไร ประเด็นนี้ก็เป็นประเด็นสำคัญ เช่นกันเราจะต้องพิจารณาว่า นโยบายนี้ ๆ จัดสรรเงินเพื่อนำมาปั่นดำเนินงานอย่างไร นโยบายที่ส่งมา จากรัฐบาลกลางส่วนใหญ่แล้วจะมีระเบียบ และวิธีปฏิบัติทางการเมืองค่อนข้างจะเข้มงวดมาก บางครั้ง ไม่เหมาะสมต่อการปฏิบัติในระดับมูลรัฐฯ หรือเมือง

(3) ใครได้รับผลประโยชน์ คำถานนี้ก็เพื่อคนว่าใครบ้างที่จะได้รับประโยชน์ จากนโยบายนี้ ๆ อาจตอบสั้น ๆ ได้ยากกล่าวคือบางกรณีนโยบายสามารถบุคคลได้รับประโยชน์โดยตรงได้ง่าย เช่น โครงการสร้างงานให้เยาวชนผู้ว่างงาน นอกจากนี้ทราบว่าหลาย ๆ นโยบายที่ออก จากรัฐบาลกลางของสหรัฐอเมริการะหว่าง ค.ศ.1962-1965 มักมุ่งเน้นไปที่คนจน หรือไม่ก็เป็นคนกลุ่มน้อยในสังคม เช่น ผู้มีเชื้อสายนิโกร เท็อสแตร์มีเกติกัน หรือไม่ก็เชื้อสายชาวนอเชีย

2) มาตรฐานนโยบายและทรัพยากร

กฎหมายและทรัพยากรใช้ในการดำเนินงานที่มีอิทธิพลของแผนงาน โดยเป็น จุดเริ่มต้นในการต่อรองระหว่างกลุ่มผู้เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การใช้ทรัพยากรในการ ดำเนินการและเกณฑ์ที่เจ้าหน้าที่ของรัฐบาลกลางใช้เพื่อก่อให้เกิดอิทธิพลต่อเจ้าหน้าที่ระดับมูลรัฐฯ และ ระดับท้องถิ่น ดูเหมือนว่าการขาดแคลนทรัพยากร เป็นปัญหาหลักของการนำนโยบายไปปฏิบัติทั้งสอง แรงมุน คือ เงื่อนเวลาของการได้รับเงินจำนวนมากใช้ดำเนินงาน กับอีกประการหนึ่ง คือ ขนาดของเงิน งบประมาณที่ใช้ในแผนงานนี้ ๆ

อีกแห่งหนึ่งที่สำคัญ คือ ข้อความมุ่งหวังของนโยบาย (Statement of Intent) เรา จะพับได้ในตัวเอกสารกฎหมายนั้นเอง และอาจค้นหาเอกสารที่เตรียมเพื่อยกร่างนโยบาย มาตรฐาน ของนโยบายอยู่ในรูประเบียบวิธีการ (Procedure) ข้อห้ามหรือข้อจำกัดและหัวข้อการเรียงลำดับก่อน

หลังของนโยบาย เหล่านี้เป็นส่วนช่วยให้กำหนดอ้าวานาจของหน่วยงานในระบบราชการ และช่วยในการแปรรูปคุณภาพของนโยบาย

3) ตั้งแวดล้อมของนโยบายระดับชาติ

ตัวนโยบายนี้เป็นพื้นฐาน แต่ทว่าเราต้องนำมาเปลี่ยนให้อยู่ในรูปเป็นแนวทางในการบริหารให้เจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ นำไปเป็นหลักในการตัดสินใจ เราอาจแบ่งส่วนประกอบออกเป็น 3 ส่วน คือ 1) การสื่อความหมายและแปลงนโยบายโดยเจ้าหน้าที่ระดับรัฐบาลกลาง 2) การบังคับใช้นโยบายโดยเจ้าหน้าที่ระดับหน่วยงานและท้องถิ่น และอิทธิพลกลุ่มผลประโยชน์และผู้กำหนดนโยบายที่อยู่คุณหน่วยงานรัฐบาลกลาง

เนื่องจากหน่วยงานระดับรัฐบาลกลางไม่มีอำนาจบังคับเจ้าหน้าที่ในระดับมลรัฐ และส่วนท้องถิ่นปฏิบัติตามโดยตรง ดังนั้น จึงต้องใช้วิธีการต่าง ๆ ที่จะไปมีอิทธิพลโน้มน้าวให้เจ้าหน้าที่เหล่านี้ปฏิบัติตาม

บุคคลที่มีส่วนกำหนดนโยบาย จะใช้การตัดสินใจในกระบวนการกำหนดนโยบายผลักดันให้เกิดผลในทางปฏิบัติแทนกลุ่มประชาชนผู้สนับสนุน

4) ตั้งแวดล้อมของนโยบายระดับท้องถิ่น

เรามักพบว่ามีแผนงานจากรัฐบาลกลาง หรือแม้แต่โครงการระดับมลรัฐฯ ที่มีความล้มเหลวอยู่ มาก แต่เมื่อเจตนาของเจ้าหน้าที่ไม่สนับสนุนการดำเนินงานในขณะนี้ ซึ่งอาจเป็นผลมาจากการสิ่งหนึ่งสิ่งใดหรือทั้งหมด คือ ความเข้าใจผิดมุ่งหมายของนโยบาย การเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ระหว่างเจ้าหน้าที่เหล่านี้ และคุณว่าแนวปฏิบัติที่ใช้ขณะนี้ต้องถูกเปลี่ยนแปลงหรือไม่

นอกจากเขตติดต่อแล้ว คุณลักษณะของหน่วยงานปฏิบัติในระดับท้องถิ่น ไม่ว่า จะเป็นคุณลักษณะที่เป็นทางการหรือไม่ก็เป็นอื่นที่มีผลกระทบต่อการดำเนินนโยบายไปปฏิบัติ ทั้งนี้ เพราะโครงการสร้างของหน่วยงานนั้น และความตั้งใจที่กับหน่วยงานอื่นและเจ้าหน้าที่จะมีอิทธิพลต่อการดำเนินนโยบายไปแปลงให้เป็นรูปธรรม เช่น ฝึกอบรมเยาวชนใน้านอเชพ กีฬากาชี และการจัดทำน้ำเพื่อการเกษตร เป็นต้น

ประการสุดท้าย เศรษฐกิจฐานะของส่วนท้องถิ่น และสภาวะการณ์ทางสังคมที่ยอมรับหรือคัดค้านมุ่งหมายของนโยบาย ก็ย่อมส่งผลต่อการตัดสินใจว่าจะใช้เงินในการดำเนินการอย่างไร หน่วยงานส่วนท้องถิ่นที่ฐานะการเงินง่อนแง่นย่อมมีความสามารถรองรับในการใช้เงินมากกว่าส่วนราชการที่ไม่ประสบปัญหาทางการเงิน

กล่าวโดยสรุปแล้ว มาตรฐานนโยบายและทรัพยากร สิ่งแวดล้อมของนโยบาย ในระดับท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมของนโยบายในระดับชาติ รวมกันอธิบายว่าทำไม่ผลของแผนงานจึง ออกมานั้นนี้

2. ทฤษฎีการนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นแบบมองขึ้นบน (Bottom-up Approach) นับเป็นข้อเสนอที่ตรงกันข้ามกับที่กล่าวมาแล้ว เป็นการของการนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับล่างสุด ในที่นี้จะเสนอคำอธิบายของ Richard Elmore (Elmore, 1982) เป็นหลัก

การมองของ Elmore นั้นให้ความสำคัญกับสิ่งต่อไปนี้ คือ ความสัมพันธ์ซึ่งกัน และกันระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ได้บังคับบัญชา การเขียนโยงระหว่างการใช้การควบคุมตามลำดับขั้น กับสภาพความซับซ้อนที่เพิ่มขึ้น การใช้คุณภาพนิยมเครื่องมือในการปรับตัว และการใช้วิธีการต่อรอง เป็นเงื่อนไขแรก ๆ ที่ใช้เพื่อให้เกิดผลในระดับท้องถิ่น

ต่อไปนี้เป็นสรุปการนำนโยบายไปปฏิบัติในลักษณะที่เรียกว่า เป็นการวางแผน ข้อนกลับ (Backward Mapping) ซึ่งเป็นการกระทำที่สวนย้อนการนำนโยบายไปปฏิบัติที่กล่าวมาก่อน หน้านี้แล้ว

จุดเริ่มต้นของการออกแบบเป็นการกำหนดข้อความ แสดงถึงพฤติกรรมเป็นการ เอกพาะของเจ้าหน้าที่ระดับล่างในกระบวนการนำเสนอนโยบายไปปฏิบัติ เมื่อกำหนดพฤติกรรมได้แล้ว ก็กำหนดจุดประสงค์จุดประสงค์แรก คือ เราต้องการทรัพยากระบบที่น้ำในหน่วยงานนี้เพื่อให้เกิด ผลตามที่ต้องการ

เมื่อมองกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ เราต้องระลึกว่า ผู้นำนโยบายไปปฏิบัติก็ยังคงยึดมุ่งมองของผู้กำหนดนโยบาย แต่ไม่ยึดมาตรฐานของผู้กำหนดนโยบายเป็นหลัก แต่จะมองมาตรฐานความสำเร็จหรือความล้มเหลวในเมืองเป็นมาตรฐานเดียว กล่าวคือคำนิยามของความสำเร็จ มาจากความสามารถของคนนั้นที่จะไม่มีอิทธิพลของคนอื่นที่อยู่ในระดับหนึ่งของการนำนโยบายไปปฏิบัติ

จุดที่ควรขึ้นในที่นี้คือ การวางแผนย้อนกลับยังไง เมื่อได้ผู้นำอยู่ไก่ปัญหา มากที่สุด บุคคลนั้นก็มีช่องโอกาสที่จะมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานสูง นอกเหนือ ความสามารถของระบบที่มีความซับซ้อนไม่ได้ขึ้นอยู่กับการควบคุมตามลำดับขั้น แต่ทว่าขึ้นอยู่กับการใช้คุณภาพนิยมในจุดที่มีปัญหาเกิดขึ้น

ประการที่สอง องค์การเป็นเครื่องมือสำคัญของการนำนโยบายไปปฏิบัติ โดย ต้องมีความเข้าใจลักษณะความสัมพันธ์ของอำนาจหน้าที่ อำนาจอย่างเป็นทางการจะให้ผลลัพธ์กับบุคคล

ถ่าง ในทางตรงกันข้าม อำนาจอย่างไม่เป็นทางการซึ่งเกิดจากความรู้ความสามารถ ทักษะ และการที่อยู่ใกล้ชิดกับปัญหา ส่วนนี้จะผลักดันลงไปตามขั้นตอนในองค์การ

การตัดสินใจด้วยตัวเองของเจ้าหน้าที่ระดับล่าง (Streetlevel Discretion) พฤติกรรมที่เกิดขึ้น ก็เพาะการที่จะสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนที่มีอยู่สูง เป็นเหตุให้เจ้าหน้าที่ระดับล่างเหล่านี้ จำต้องสร้างกลไกการสนองตอบต่อความต้องการของลูกค้า (Coping Devices) ขึ้น เช่น การปรับแก้ที่ให้การบริการที่กำหนดโดยหน่วยงานเป็นแกบที่ต้องคล้องกับสถานการณ์ขณะนั้น ทั้งนี้ มักพบบ่อย ๆ ว่า แนวปฏิบัติที่ส่งมาจากหน่วยงานมักไม่เหมาะสมกับการปฏิบัติในระดับล่าง

ประการสุดท้าย ได้แก่ การร่วมกลุ่ม และการต่อรองประนีประนอม (Coalitions and the Bargaining Area)

ดูเหมือนว่าประเด็นนี้จะเป็นข้อศึกษาในงานวิจัยหลาย ๆ ขึ้นมาก กล่าวคือ ผลกระทบของการนำเสนอ นโยบายมาปฏิบัติ มักขึ้นอยู่กับการสร้าง การรวมกลุ่มและการต่อรอง ประนีประนอมในระดับล่าง

ถ้าผู้กำหนดนโยบายและผู้นำนโยบายไปปฏิบัติระดับล่าง ไม่อาจรวมพลัง ความสนใจและทักษะที่จำเป็น เพื่อสร้างการต่อรองได้แล้ว ผลกระทบของนโยบายนั้น ๆ ก็ย่อมออกมายังกลุ่มคนและกระชาติ (สมพร เพียงจันทร์, 2539 :148-173)

2.3 แนวคิดเกี่ยวกับความมั่นคง

แนวคิดเกี่ยวกับความมั่นคง เป็นแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงทางด้านต่างๆ คือ 1) ความมั่นคงด้านบ้านเมือง 2) ความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ 3) ความมั่นคงด้านสังคมวิทยา 4) ความมั่นคงทางด้านทหาร 5) ความมั่นคงทางด้านวิทยาการเทคโนโลยีการพัฒนาและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้นเรื่องของความมั่นคงของชาติเป็นเรื่องใหญ่ เพราะผู้พนักงานอยู่กับทุกสิ่งในสังคมความมั่นคงของชาติในความหมายกว้าง จะรวมทั้งความมั่นคงทั้งในระดับประเทศในระดับปัจจุบัน ความมั่นคงของชาติในระดับประเทศนั้น มองทั้งในระดับชาติ ระดับรัฐ หรือระดับสังคม ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบต่าง ๆ กัน เช่น ดินแดน ประชาชน เป็นส่วนรวมรัฐบาลและมีเอกสารของประเทศใจจะมีความมั่นคงของชาติของนานาธรรมนั้น ก็หมายความว่าประเทศนี้มีความสามารถป้องกันภัยธรรมดานะรักษาเอกสารของตนเอง ได้อยู่ ส่วนความมั่นคงของชาติในแง่ปัจจุบันนั้นจะพิจารณาว่าบุคคลแต่ละคน หรือกลุ่มแต่ละกลุ่มนั้นมีสภาพจิตเป็นอย่างไร หากมีสุภาพจิตดี ไม่โกรธง่าย หรือไม่วิตกกังวล

ได้ง่าย ย่อมส่งผลสะท้อนให้เกิดความรู้สึกต่อความมั่นคงของชาติได้ โดยสรุปแล้วความมั่นคงของชาติของสังคมได้สังคมหนึ่งจะประกอบด้วยความมั่นคง 4 ด้านด้วยกัน (พลอากาศเอก อเนก สุวรรณบุปผา,
2535 : 14) คือ

1. ความมั่นคงของชาติค้านบ้านเมือง หมายถึง สถานการณ์ทางการเมืองที่จะทำให้ประชาชนมีความเชื่อถือและศรัทธาต่อระบบของการปกครองต่อรัฐบาลผู้บริหารการปกครองประชาชน มีความเคารพเชื่อฟังและยอมปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล และปฏิบัติตามคำสั่งของเจ้าหน้าที่รัฐบาล

2. ความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ หมายถึง สภาพการทางเศรษฐกิจที่ทำให้ประชาชนมี งานทำและยอมรับนับถือระบบเศรษฐกิจของประเทศ สามารถฐานะทางเศรษฐกิจทึ้งส่วนตัวและส่วนรวม ให้สูงขึ้นได้ในอัตราที่เหมาะสม โดยฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมมีความแตกต่างเหลือมล้ากันไม่มากนัก

3. ความมั่นคงของชาติด้านสังคมจิตวิทยา หมายถึง สภาพทางด้านสังคมที่ทำให้ประชาชนสามารถครองชีวิตรอยู่ได้อย่างมีความสุข มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ได้รับความเป็นธรรมจากการกระบวนการยุติธรรมและความเป็นธรรมในการดำเนินชีวิต

4. ความมั่นคงของชาติทางด้านทหาร หมายถึง สภาพการณ์ด้านการทหารที่แสดงให้เห็นถึงกองกำลังรบของชาติ ความพร้อมรอบ ความมีประสิทธิภาพของอาชีวะยุทธโภปกรณ์และ การใช้อาวุธ มีวินัย ขวัญและกำลังรบอื่น ๆ มีการจัดการฝึก การศึกษาการสร้างสติการ ยุทธศาสตร์และ ยุทธวิธีที่สามารถจะเอาชนะศัตรูผู้รกรานทั้งจากภายในและภายนอกประเทศได้

สำหรับดำรงศักดิ์ ฐานรานนท์ (2540) ได้ให้ความหมายโดยความมั่นคงว่า
ปฏิบัติอย่างกว้าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อความอยู่รอดปลอดภัยและความเริ่มก้าวหน้าของชาติ ซึ่งได้
กำหนดขึ้นโดยพิจารณาแล้วว่า เหมาะสมภายใต้สถานการณ์ความจำเป็นและหลักทรัพย์หรือขีดความ
สามารถของชาติที่มีอยู่ อันจะสามารถนำไปสู่ความมั่นคงทางการค้า วัฒนธรรมศักดิ์ของชาติที่กำหนด
ไว้ และได้กล่าวถึงเนื้อหาสาระว่า นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ มีเนื้อหารครอบคลุมกิจกรรมอันเกี่ยว
เนื่องกับความมั่นคงแห่งชาติทั้งด้านการเมืองภายใน ด้านการเมืองระหว่างประเทศ ด้านเศรษฐกิจ ด้าน
สังคมจิตวิทยา ด้านการป้องกันประเทศ และด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การพลังงานและสิ่งแวดล้อม
นโยบายความมั่นคงแห่งชาติแต่ละด้านมีสาระสำคัญ โดยสรุป ดังนี้

1) ค้านการเมืองภายใน นุ่งพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากรุณาธิรัตน์เป็นประมุข ให้มีเสถียรภาพและสามารถอึดอ่อนวายประโภชน์ให้แก่ประชาชน โดยการปรับปรุงโครงสร้างของระบบปกครองประชาธิปไตย โดยการกระจายอำนาจทั้งในปกครองและพัฒนาไปสู่ท้องถิ่นทุกรูปแบบ ปรับปรุงสถาบันในระบบปกครองประชาธิปไตย โดยการสนับสนุนการพัฒนาองค์กรชุมชนและส่งเสริมพัฒนาการเมือง ปรับปรุงกระบวนการในการพัฒนาประชาธิปไตยเพื่อแก้ไขปัญหาธุรกิจการเมือง และให้มีการตรวจสอบควบคุณฝ่ายบริหารควบคู่ไปกับการสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองให้แก่ ประชาชน และปรับปรุงระบบราชการให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2) ค้านการเมืองระหว่างประเทศ นุ่งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับทุกประเทศ โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับประเทศไทยเพื่อนบ้านและกลุ่มประเทศอาเซียนคำนึงความสัมพันธ์อันดีกับประเทศมาอ่อนน้ำ โดยร่วมและป้องกันมิให้ประเทศมาอ่อนน้ำดำเนินการในลักษณะที่จะส่งผลกระทบต่อผลประโยชน์และความมั่นคงของไทย สนับสนุนให้สถาปัตยกรรมไทยในการรักษาสันติภาพและแก้ไขปัญหาน้ำด้วยวิถีความเชื่อในภูมิภาคเพื่อถ่วงดึงกลุ่มนักท่องเที่ยวที่สนใจในประเทศมาอ่อนน้ำ และเร่งเสริมสร้างความเป็นเอกภาพและประสานความร่วมมือระหว่างกันในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อให้เกิดความรู้สึกผูกพันทางผลประโยชน์ร่วมกันอย่างกว้างขวาง

3) ค้านเศรษฐกิจ เร่งรัดการแก้ไขปัญหาน้ำภัยจากน้ำของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเกษตรกรและผู้ใช้แรงงาน โดยการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแสวงหารายได้เพิ่มขึ้น และการดำเนินมาตรการเพื่อให้มีการกระจายทรัพย์สินและรายได้ไปยังกลุ่มเป้าหมายโดยตรงลดและขัดการแสวงประโยชน์โดยมิชอบ และการเอารัดเอาเปรียบททางเศรษฐกิจต่อประชาชนและส่วนรวม โดยส่งเสริมและกำกับดูแลให้ระบบการผลิตการค้าโดยทั่วไปเป็นไปอย่างเสรี และเร่งรัดแก้ไขจุดอ่อนทางกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ เร่งรัดแก้ไขปัญหาน้ำด้วยวิถีความเชื่อมโยงของทรัพยากรธรรมชาติ โดยการวางแผนการใช้และการอนุรักษ์อย่างเหมาะสมและเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและอำนาจต่อรองทางเศรษฐกิจของชาติในเวทีการค้าและเศรษฐกิจโลก โดยการปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิต การส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ และขยายการค้า และการลงทุนไปยังประเทศเพื่อนบ้านอย่างเป็นระบบ

4) ค้านสังคมจิตวิทยา นุ่งเสริมสร้างความเป็นธรรมในสังคม โดยการขยายโอกาส การได้รับบริการและสวัสดิการสังคม ปรับปรุงกฎระเบียบที่ล้าสมัยและมีจุดอ่อน และปรับปรุงกลไกของรัฐให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในการสร้างความเป็นธรรม ขัดการแสวงประโยชน์โดยมิชอบในสังคม อำนาจความยุติธรรมแก่ประชาชน และนุ่งพัฒนาคุณภาพประชากรให้สามารถเป็นพลังอำนาจที่เข้มแข็ง

ของชาติโดยให้มีความพร้อมทั้งด้าน ชริยธรรม คุณธรรม ความมีระเบียบวินัย และวัฒนธรรมอันดี ตลอดจนมีทักษะดี และการดำรงชีวิตที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีปัจจุบัน

5) ด้านการป้องกันประเทศ มุ่งเสริมสร้างระบบการป้องกันประเทศ ให้สามารถ เพชรญภัยคุกคาม ได้ทุกรูปแบบและสามารถให้การสนับสนุนกิจกรรมทางด้านเศรษฐกิจด้วย โดยการ ปรับปรุงกำลังป้องกันประเทศให้มีขนาดเหมาะสมและทันสมัย พัฒนาความร่วมมือทางทหารกับมิตร ประเทศทั้งประเทศมหาอำนาจและประเทศในภูมิภาค และใช้กำลังพลและยุทธ์โ�재ปกรณ์ในการ คุ้มครองผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจและทรัพยากรของชาติ ป้องกันเหล่าทรัพยากร แหล่งอุดสาหกรรม และพื้นที่ที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจอื่น ๆ

6) ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพัฒนา และสิ่งแวดล้อม มุ่งพัฒนาการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สามารถสนับสนุนพัฒนาอุปกรณ์ของชาติในด้านต่าง ๆ และพัฒนา แหล่งพลังงานต่าง ๆ ให้สามารถพึ่งตัวเองได้มากขึ้น โดยเร่งพัฒนากำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในสาขาที่ขาดแคลน เร่งรัดการสำรวจและการพัฒนาแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน พัฒนาระบบการจัดทำและสำรองพลังงานภายในประเทศ

2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศ

การเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศนี้มีนักคิดกลุ่มต่างๆ ได้ให้แนวคิดไว้ดังนี้คือ

1) แนวทางคุณคุ้มของนักคิดกลุ่ม คลาสสิก (Classic)

ในเรื่องการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศนั้น นักคิดกลุ่มคลาสสิก มองว่า ผลการ เคลื่อนย้ายแรงงาน โดยส่วนนั้น นำจะทำให้เกิดสวัสดิการสูงสุดของโลก และทำให้ระดับค่าจ้างมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากเท่าเทียมกันในประเทศที่เกี่ยวข้อง

ตามแนวคิดของกลุ่มคลาสสิกนี้ ถือว่าแรงงานมีความคิดเห็นต่อการเคลื่อนย้ายเช่นพำนิใน ประเทศเท่านั้น จะไม่มีความคิดเห็นต่อการเคลื่อนย้ายระหว่างประเทศ นอกจากนั้นตลาดแรงงาน ระหว่างประเทศ ก็มิใช่ตลาดที่มีลักษณะการแข่งขันโดยสมบูรณ์ทำให้ผลจากการทำงานของตลาด แรงงานระหว่างประเทศไม่เกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นได้ไม่เต็มที่

2) แนวคิดของนักคิดกลุ่ม Internationalist

แนวคิดเรื่องการเคลื่อนย้ายแรงงานของนักคิดกลุ่ม International มองว่า การเคลื่อนย้าย แรงงานระหว่างประเทศเป็นเรื่องดี โดยมองว่า ถึงแม้ตลาดแรงงานระหว่างประเทศจะไม่อาจทำหน้าที่

ได้สมบูรณ์ แต่การยอมให้แรงงานมีการเคลื่อนย้าย หรือยอมให้ตลาดแรงงานระหว่างประเทศดำเนินการอยู่นั้น จะทำให้มีสวัสดิการสูงขึ้น โดยสุทธิ

3) แนวคิดของนักคิดกลุ่มชาตินิยม (Nationalist)

นักคิดกลุ่มชาตินิยมนี้ มองการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศเป็นเรื่องที่มีผลเสียว่า การยอมให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศ หรือยอมให้ตลาดแรงงานระหว่างประเทศดำเนินการอยู่ได้นั้นอาจทำให้ชาตินั้นต้องเสียประโยชน์โดยไม่เป็นธรรมได้ (อ้างในอรศักดิ์ วงศ์ประษฐ์, 2539)

สำหรับสุภังค์ จันทวนิช ได้ให้ความหมายของการย้ายถิ่นข้ามชาติไว้ว่า การย้ายถิ่นข้ามชาติ (International Migration) หมายถึงการเดินทางย้ายของประชากรจำนวนมากข้ามพรมแดนที่ตนเป็นพลเมืองหรือพำนักอยู่ไปยังประเทศอื่นเพื่อดำรงชีวิตเป็นระยะเวลากว่าหนึ่งเดือน หรือกระทำการที่ได้รับค่าตอบแทน โดยปกติหลักการสำคัญจะกำหนดค่าว่าการดำรงชีวิตในอีกที่หนึ่งเป็นระยะเวลา 1 ปี นับเป็นการย้ายถิ่น (International Travel Regulations) และการย้ายถิ่นอาจจำแนกออกเป็น 2 ชนิด คือ การย้ายถิ่นที่มีสาเหตุมาจากภัยธรรมชาติ (Natural Disaster) และการย้ายถิ่นที่มีสาเหตุมาจากการก่อจลาจลน้ำเมืองมนุษย์ (Manmade Disaster) (สุภังค์ จันทวนิช , 2544)

อย่างไรก็ตามเรื่องการย้ายถิ่นข้ามชาตินี้ กฤตยา อาชวนนิจกุล (2540) ได้แบ่งประเภทผู้ย้ายถิ่นข้ามชาติออกเป็น 6 ประเภทคือ

1. ผู้ย้ายถิ่นเพื่อตั้งถิ่นฐานในประเทศอื่น (Permanent Settlers) รวมถึงผู้ย้ายถิ่นที่ติดตามครอบครัวญาติพี่น้องที่ย้ายไปก่อนแล้ว
2. แรงงานข้ามชาติที่มีสัญญาจ้างชั่วคราว (Temporary Contract Workers) ซึ่งต้องเดินทางกลับประเทศตนเองเมื่อหมดสัญญาจ้าง

3. แรงงานข้ามชาติที่ชานาญงานที่ทำงานชั่วคราว (Temporary Professional Transients)

ซึ่งอาจเป็นการย้ายตามบริษัทแม่ หรือบริษัทข้ามชาติ หรือองค์กรระหว่างประเทศ กลุ่มนี้นับรวมนักเรียนต่างชาติ แต่จะไม่ถูกนับรวมอยู่ในตลาดแรงงานของประเทศปลายทาง

4. แรงงานข้ามชาติผิดกฎหมาย (Clandestine or Illegal Workers) ซึ่งอาจเป็นเพราเล็กกล่องเข้าเมือง หรืออยู่เกินระยะเวลาที่ได้รับอนุญาตให้อยู่ได้ ซึ่งเป็นการผิดกฎหมายเข้าเมืองหรือถือว่าชาติได้รับอนุญาตให้ทำงาน แต่ขอบลอกของทำงาน เช่น วิช่างนักเรียน แต่ก็ถือทำงานเต็มเวลา วิช่างผู้ติดตามครอบครัวแต่ขอบไปทำงาน หรือทำงานที่ส่วนเอ้าไว้เฉพาะคนในประเทศปลายทางนั้น ๆ

5. ผู้ลี้ภัยทางการเมือง (Asylum Seekers) ซึ่งในแต่ละประเทศจะถือปฏิบัติตามกัน ในกฎหมายเชิงตะวันออกเฉียงใต้ รวมประเทศไทยจะรับผู้ลี้ภัยอยู่เพียงระยะสั้นก่อนส่งตัวไปยังประเทศที่สาม ในกฎหมายอาชญากรรมและที่อื่นๆ จะรับให้อยู่เป็นระยะเวลาภาระของประเทศพอนคร แต่ไม่ให้อยู่ถาวร ในขณะที่ส่วนมากของประเทศในเชิงโลกหนึ่งจะอนุญาตให้ผู้ลี้ภัยทางการเมืองตั้งถิ่นฐานในประเทศ ตนเองเป็นการถาวรได้

6. ผู้อพยพที่เข้ามายตามอนุสัญญาผู้พลัดถิ่นขององค์การสหประชาติ ปี ค.ศ. 1952 (Refugees) ในสถานการณ์โลกปัจจุบันหากประเทศไทยโลกที่สามารถรับซึ่งผู้อพยพได้ยาก ทำให้ผู้อพยพต้องอยู่ในประเทศปลายทางเป็นระยะเวลาภาระ บางครั้งเป็น ศิบฯ ปี (กฤตยา อชาวนิจกุล และ คณะ, 2540)

2.5 บททวนวรรณกรรม

สวัสดิ์ วรพงษ์ (2524) ได้ทำการศึกษาเรื่องชายแดนไทยกับพม่า พนว่า ปัญหาการหลบหนีเข้าเมืองโดยน้ำได้รับอนุญาตของชนกลุ่มน้อยสัญชาติพม่าในเขตชายแดนไทยในหลายจังหวัด ชายแดนและอำเภอแม่สอดเป็นหนึ่งในจำนวนนี้ด้วย เนื่องจากไทยกับพม่ามีพรมแดนติดต่อกันอย่างใกล้ชิด ทั้งทางบกและทางทะเล จึงทำให้เกิดปัญหาจากชนกลุ่มน้อยเข้ามายังอาชีพ เพิ่มประชากร และยังก่อปัญหาอีกหลายด้านที่มีผลกระทบถึงความมั่นคง และปลดปล่อยไทยด้วย

เฉลิมศักดิ์ แห่งมงาน (2535) ได้ศึกษาปัญหาแรงงานต่างด้าวพิบูรณ์ กลุ่มนักธุรกิจ และ กลุ่มประชาชน ในอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก เลือกใช้งานกระหรี่ยงชนกลุ่มน้อย สัญชาติพม่ามากกว่าแรงงานไทย เพราะแรงงานกระหรี่ยงมีคุณภาพดีกว่าแรงงานไทย ในด้านความอดทน มีระเบียบวินัย และ ความสุจริต อย่างไรก็ตามการข้ามแรงงานต่างด้าวมีผลทำให้มีการนำเงินตราออกนอกประเทศ

เชิดชาย ม่วงมงคล (2537) ศึกษาในเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการลักลอบ เข้าเมืองของคนสัญชาติพม่า ศึกษาอำเภอชุมนุม จังหวัดแม่สอดตอน พนว่า ปัจจัยหลักคือนิอิทธิพลใน การตัดสินใจของคนพม่ามากกว่าปัจจัยดึงดูด ซึ่งปัจจัยหลักคัน ได้แก่ การเดินทางหาร และการเดินทาง ดำเนินการเพื่อการทางทหาร เพื่อทำสงครามปราบปรามกองกำลังของชนกลุ่มน้อยในพม่า ที่เรียกว่าการขัดตั้งประเทศไทยเอกสาร นอกจากนี้ความยากจนและการ ไร้สังคมภาพทางเศรษฐกิจของ รัฐบาลพม่า เป็นปัจจัยหลักคันที่มีความสำคัญรองลงมา

สำหรับปัจจัยดึงดูดนี้ มีผลทำให้เกิดความคิดที่จะลี้ภัยเพื่อแสวงหาชีวิตที่ดีกว่า แต่ไม่ได้มีอิทธิพลในช่วงเวลาของการตัดสินใจลักลอบข้ามเส้นเขตแดน เข้ามาในประเทศไทย

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาคือ รัฐบาลไทยควรามาตราการในทางป้องกัน การลักลอบเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย เน้นจุดในการตรวจสอบผู้กระทำผิดรวมทั้งผู้ที่ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง ความมีหน่วยเฉพาะกิจเป็นทางการเพื่อทำหน้าที่โดยเฉพาะ

รัฐธรรมนูญและนิพนธ์ พัพงศ์ (2537) จากสถาบันนโยบายศึกษาฯ กล่าวถึงระดับแนวโน้มนโยบายการข้ายกนิรันดร์ระหว่างประเทศของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ว่ามีแนวโน้มที่จะเป็นไปในลักษณะที่มิได้เป็นไปโดยเสรี ทุกประเทศต่างดำเนินนโยบายในแนวทางที่คล้ายคลึงกันกล่าวคือไม่ขัดขวางการเดินทางออกนอกประเทศ แต่ขัดขวางการข้ายกนิรันดร์ประเทศที่มิแรงงานเหลือเพื่อหรือมีปัญหาการว่างงานทั้งโดยเบ็ดเตล็ดหรือแบบแฝงนักจะมีนโยบายส่งเสริมให้แรงงานข้ายกนิรันดร์ไปทำงานนอกประเทศ ประเทศที่มีปัญหาการขาดแคลนแรงงานจึงมักจะมีนโยบายการดึงดูดแรงงานจากต่างประเทศ แต่ไม่ได้ปล่อยแรงงานข้ายกนิรันดร์โดยเสรี หากแต่มีการจำกัดจำนวนและจำกัดประเภทแรงงานที่ต้องการ

สุภัคดี เศวตวิชัยวัต (2539) ศึกษานุลเหตุจุงใจในการ lutbunani เข้าเมืองของคนสัญชาติพม่า ด้านอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

จากการศึกษาได้ค้นพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของคนสัญชาติพม่าในการ lutbunani เข้าเมืองมาอาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน มีมูลเหตุมาจากการที่ปัจจัยผลักดันและปัจจัยดึงดูด ปัจจัยผลักดันที่สำคัญ เช่น การเกณฑ์ชายที่มีอายุระหว่าง 13 ปีจนไปเป็นทหาร และเป็นลูกหานให้ทหารพม่า เพื่อให้บุคคลเหล่านี้เป็นกำลังแนวหน้าในการสู้รบทรั่ว ปราบกับกองกำลังชน กลุ่มน้อยที่ต่อต้านรัฐบาลพม่า เพื่อจัดตั้งรัฐอิสระ นอกจากนั้น ปัญหาความยากจนและการไร้สังคมภาพทางเศรษฐกิจถือว่าเป็นปัจจัยผลักดันที่มีความสำคัญอย่างลงมา

เดชอนัย สนพึงและคณะ (2539) เห็นว่านโยบายผ่อนผันการจ้างแรงงานต่างด้าวมีอุปสรรคหรือข้อบกพร่องบางอย่างที่สมควรได้รับการแก้ไข ซึ่งคณะกรรมการจัดทำเอกสาร 3 ด้านคือ ในด้านบริบท ความมีการทำแนวเขตแดนประเทศไทยให้ชัดเจน ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดและดำเนินการควบคุมแรงงานต่างด้าวอย่างจริงจัง ในด้านปัจจัยนำเข้าควรสนับสนุนหน่วยปฏิบัติในด้านกำลังคน งบประมาณอย่างพอเพียง การแก้ไขกฎหมายให้รัดกุมและควบคุมการปฏิบัติงานของหน่วยปฏิบัติอย่างจริงจัง ในด้านขบวนการ ความมีการประสานการปฏิบัติงานในลักษณะ One Stop Service การจัดให้มีหน่วยงานรองรับโดยเฉพาะ การจัดทำทะเบียนควบคุมและประสานความร่วมมือระหว่างเจ้าหน้าที่และผู้ประกอบการ

สे�กธรช. คุณศรี (2539) ศึกษาเรื่องการประเมินความจำเป็นในการใช้แรงงานต่างด้าวในประเทศไทย กรณีศึกษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ได้เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาแรงงานพม่าไว้ดังนี้ ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหามี 2 ระยะ คือ

ในระยะสั้น 1) กำหนดคงงานและอาชีพที่แรงงานต่างด้าวสามารถทำได้ให้ชัดเจน 2) จัดโครงการนำเข้าแรงงานต่างด้าวเป็น 3 ประเภทคือ ประเภทรายวันสำหรับจังหวัดชายแดนไทย-พม่า โดยจัดเป็นศูนย์พยพผู้หลบหนีเข้าเมืองจังหวัดละ 1 แห่ง ประเภทรายฤดูและประเภทรายปี สำหรับพื้นที่ที่ประสงค์ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน โดยอนุญาตให้มีตัวแทนนายหน้าจัดหาแรงงานอย่างถูกต้องตามกฎหมาย 3) ลดขั้นตอน ค่าใช้จ่ายในการประกันตัว และค่าธรรมเนียมในการอนุญาตทำงานของแรงงานต่างด้าว 4) จัดทำทะเบียนประวัติและถ่ายรูปอကบบัตรประจำตัวให้กับแรงงานต่างด้าวทุกคน เพื่อการตรวจสอบและควบคุม 5) ความมีการเจรจาในระดับรัฐบาลกับประเทศไทยให้รับผู้อพยพกลับประเทศไทย 6) ส่งเสริมให้มีการนำแรงงานชนกลุ่มน้อยชาวเขาในประเทศไทยมาใช้

ในระยะยาว 1) ตั้งหน่วยงานกลางเฉพาะกิจซึ่งประกอบด้วยตัวแทนฝ่ายนายจ้าง ฝ่ายลูกจ้าง คนไทย และฝ่ายรัฐบาลขึ้นมายกร่างกฎหมายเดียบัน ข้อกฎหมายเกี่ยวกับการนำเข้าแรงงานต่างด้าว 2) การจัดตั้งตลาดแรงงานกลาง 3) การขยายทุนไปยังแหล่งแรงงานที่อยู่พื้นที่ในประเทศไทย 4) ส่งเสริมสนับสนุนตั้งจังหวัดชายแดนเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ เพื่อชักจูงให้มีการลงทุนในอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานมาก 5) การยกระดับฝีมือแรงงานของคนไทยในประเทศไทยภาคเกษตรให้เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม 6) ตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาวิเคราะห์ และติดตามผลกระทบการใช้แรงงานต่างด้าวต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทย

สำหรับเรื่องนโยบายการใช้แรงงานต่างด้าวในต่างประเทศ เสกธรช. คุณศรีได้อ้างถึงเอกสารของกรมการจัดหางานในเรื่องนโยบายการใช้แรงงานอย่างพิจารณาในต่างประเทศดังนี้

1. นโยบายแรงงานต่างด้าวในประเทศไทยในโคนีเซีย

สำหรับนโยบายการใช้แรงงานต่างด้าวในประเทศไทยในโคนีเซียนี้ แรงงานต่างด้าวที่จะเข้าไปทำงานในประเทศไทยในโคนีเซียต้องขออนุญาตเข้าไปทำงานโดยเสนอให้กระทรวงแรงงานพิจารณา ซึ่งการพิจารณาอนุญาตจะอยู่ภายใต้แผนกำลังคนของรัฐและจะมีการอนุญาตให้แรงงานต่างด้าวเข้าทำงานในกิจกรรมทางเศรษฐกิจท่านี้ ผู้ที่มักได้รับอนุญาตให้เข้ามาทำงานในประเทศไทยก่อนเสมอคือ นักลงทุนที่เข้าประเทศไทยตามข้อบังคับการลงทุนของคนต่างด้าว

2. นโยบายแรงงานต่างด้าวในประเทศไทย

ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่ประสบปัญหาการขาดแคลนแรงงานภายในประเทศเป็นอย่างมาก แต่รัฐบาลมีการวางแผนการในการใช้แรงงานต่างด้าวในประเทศอย่างเข้มงวด การขออนุญาต เมิกิจการและขอทำงานชั่วคราวในประเทศไทยสิงคโปร์ของชาวต่างชาติ จะต้องได้รับอนุญาตจากหน่วยงาน The Controller of Immigration ประเทศไทยสิงคโปร์ ภายใต้พระราชบัญญัติ The Immigration Act ก่อน โดยชาวต่างชาติผู้ยื่นคำร้องจะได้รับการอนุญาตให้เข้าทำงานในประเทศไทยสิงคโปร์ได้ โดยถือวิช่าประเภท Employment Pass ประเทศไทยสิงคโปร์จะอนุมัติวิช่าประเภท Employment Pass สำหรับชาวต่างชาติ โดยมีกำหนดระยะเวลา ตั้งแต่ 1-3 ปี และจะต้องมีการต่ออายุตามเงื่อนไข

3. นโยบายแรงงานต่างด้าวในประเทศไทย

ประเทศไทย เป็นประเทศที่ประสบปัญหาการขาดแคลนแรงงานไว้เพื่อมีภาระในประเทศเป็นอย่างมาก แต่รัฐบาลก็มีการสนับสนุนการนำเข้าแรงงานต่างด้าวไว้เพื่อมีอัตรายอดำ และได้เริ่มนมาตรการควบคัดกรองลักษณะการทำงานโดยผิดกฎหมายมากขึ้น โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ.2536 รัฐบาลญี่ปุ่นได้เพิ่มงบประมาณเพื่อการนี้ถึง 23 พันล้านเยน โดยเพิ่มความร่วมมือระหว่างสำนักตรวจคนเข้าเมือง กระทรวงยุติธรรม กระทรวงแรงงาน และทบวงตำรวจ

การจดทะเบียนคนต่างด้าว (Alien Registration) ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติคนต่างด้าว (Alien Registration Act) ชาวต่างชาติทุกคนที่มีอายุ 14 ปี และมากกว่า จะต้องยื่นใบสมัครเพื่อคงทะเบียนคนต่างด้าวในเมืองที่บุคคลนั้น ๆ อาศัยอยู่ภายใน 90 วัน นับจากวันที่เดินทางมาถึงประเทศไทยญี่ปุ่น โดยจะได้รับใบอนุญาตที่เรียกว่า A Certificate of Alien Registration ซึ่งระบุรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับผู้ถือบัตร ได้แก่ ชื่อ ที่อยู่ในประเทศไทยญี่ปุ่น หมายเลขหนังสือเดินทาง สถานภาพการอยู่อาศัยระยะเวลาในการอยู่อาศัยในประเทศไทย สถานที่ทำงานและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชาวต่างชาติที่กล่าวมาข้างต้น จะต้องถือใบอนุญาตคงตัวคงตัวตลอดเวลา และพร้อมที่จะแสดงให้เจ้าพนักงานผู้มีอำนาจตรวจสอบ เช่น พนักงานตรวจคนเข้าเมือง เจ้าหน้าที่ตำรวจ เป็นต้น เพื่อตรวจสอบได้ทุกเวลา

นอกจากนั้นแล้ว เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของชื่อ ที่อยู่ หรือสถานภาพ จะต้องรายงานให้หน่วยงานที่ออกใบอนุญาตทราบ และแก้ไขให้ถูกต้องภายใน 14 วันนับแต่วันที่มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น

4. นโยบายแรงงานต่างด้าวในประเทศไทย

การเข้าประเทศและการทำงานในประเทศไทย ของชาวต่างชาติจะต้องขออนุญาตภายใต้พระราชบัญญัติ Section 6,Immigration Act 1959/63 (Revised 1975) โดยกำหนดไว้ว่า ชาวต่างชาติที่จะเดินทางเข้าประเทศไทยและพำนักอยู่ไม่เกิน 2 สัปดาห์ ไม่ต้องขอใบผ่านเข้าประเทศ (Visa) หากเกินกว่า 2 สัปดาห์ จะต้องติดต่อหน่วยงานตรวจคนเข้าเมือง (Immigration Authority) เพื่อขออนุญาตเข้าประเทศ

5. นโยบายแรงงานต่างด้าวของสหรัฐอเมริกา

ในประเทศสหรัฐอเมริกา มีบัญญัติเกี่ยวกับกฎหมาย Immigration Reform and Control (1986) กำหนดขั้นตอนและคุณสมบัติต่าง ๆ ในการรับแรงงาน จากต่างประเทศเข้ามาทำงาน เพื่อให้นายจ้างสามารถจัดจ้างแรงงานจากต่างประเทศได้ โดยจะมีการจัดทำ Job Description และสัญญาจ้างเอาไว้ นอกจากนี้ยังได้กำหนดคุณสมบัติต้องห้ามอื่น ๆ ไว้ออกหมายประการ เช่น ต้องไม่เป็นหญิง索格มี เคยถูกจับกุม ต้องคดี หรือเป็นคนวิกฤติ เป็นต้น ลักษณะงานส่วนใหญ่ที่อนุญาตให้คนต่างด้าวทำเป็นแรงงานอพยพจาก Mexico หรือ Caribbean จะเป็นงานที่คนอเมริกันไม่นิยมทำ เช่น งานเก็บมะพร้าว งานก่อสร้างทางรถไฟ หรืองานที่จะต้องอยู่กับความสกปรกของสภาพแวดล้อมในที่ทำงาน เป็นต้น การจ่ายอัตราค่าจ้างสำหรับแรงงานที่จะเข้ามาทำงานในกลุ่มอาชีพนี้ โดยเฉลี่ยจะมีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าอัตราค่าจ้างที่แท้จริงกว่าครึ่งเท่า

กฎสุนทรรษา และ อุมาภรณ์ พัตรawanichy (2540) ศึกษาเรื่อง กระบวนการจ้างแรงงาน ข้ามชาติที่ลักษณะเป็นไปตามความต้องการของภาคธุรกิจและเอกชนที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องกระบวนการเข้ามาทำงานและการจ้างงาน เมื่อศึกษาเปรียบเทียบกับแรงงานไทย พบว่าแรงงานต่างด้าวเข้ามาทำงานในสถานประกอบการต่างๆ ประเภทดัง 1) สวนยางพารา 2) สถานบริการทั่วไป 3) โรงงานอุตสาหกรรม 4) งานภาคการเกษตร 5) งานประมงและประมงต่อเนื่อง โดยเกือบครึ่งหนึ่งมาโดยเพื่อนหรือญาติพานิช และรองลงมาสัมคcret ด้วยตนเอง เช่นเดียวกับแรงงานไทย ยกเว้นแรงงานต่างด้าวที่ทำงานในสถานบริการทางเพศมีสัดส่วนของการถูกนายหน้าพามาทำงานรองลงมากจากเพื่อนหรือญาติพานิช แต่โดยภาพรวมของแรงงานต่างด้าวมีประมาณร้อยละ 10 เท่านั้นที่มีนายหน้าพาเข้ามาทำงาน แรงงานต่างด้าว 3 ใน 4 มาทำงานเป็นกรรมกร มีเพียงร้อยละ 5 ที่เข้ามาทำงานเป็นหัวหน้างาน / ฟอร์แม่น ซึ่งแรงงานต่างด้าวที่เป็นหัวหน้างาน / ฟอร์แม่นนี้ จะพบในโรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็กมากกว่าสาขาการผลิตอื่น ๆ ขณะที่แรงงานไทยร้อยละ 20 มาทำงานเป็นหัวหน้า / ฟอร์แม่น (ซึ่งอยู่ในสาขา ก่อสร้างมากกว่าสาขาอื่น ๆ) สำหรับสถานภาพการจ้างนั้น พบว่า แรงงานต่างด้าวถูกจ้างเป็นรายวันและ

รายเดือนในสัดส่วนที่เท่ากัน (คือ ร้อยละ 40) แต่อย่างไรก็ตามสัดส่วนของการจ้างแรงงานไทยเป็นรายเดือนก็ยังมีสูงกว่าแรงงานต่างชาติ ส่วนระยะเวลาทำงานกับนายจ้างปัจจุบันโดยเฉลี่ย ประมาณ 2 ปี ส่วนแรงงานไทยจะทำงานเฉลี่ย 2 ปี ครึ่ง

ในส่วนความคิดเห็นของภาครัฐและเอกชนในเรื่องมาตรการการสักดิ้น จับกุม และผลักดันออกไป ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การจับกุมได้ลดลงมากหลังจากมีติกรรม 2539 นอกจากนี้ มาตรการการจับกุมของเจ้าหน้าที่ยังเป็นช่องทางให้เจ้าหน้าที่รีดไถผู้ประกอบการได้ ผู้ประกอบการบางกลุ่มก็ยังยินดีที่จะจ่ายภาษีเดือน เพราะถูกกว่าที่นำแรงงานต่างชาติมาประกันตัวและขออนุญาตทำงาน สำหรับมาตรการส่งกลับนั้นทำไม่ได้ผล เพราะแรงงานต่างชาติจะกลับมาอีก

สำหรับข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาแรงงานต่างชาติผู้วิจัยได้เสนอทั้งมาตรการระยะสั้น และระยะยาวไว้ดังนี้

มาตรการระยะสั้น

ก. เร่งให้มีการเจรจาในระดับประเทศกับประเทศเพื่อนบ้าน ทั้งในเรื่องของการให้มีการจัดส่งแรงงานให้ถูกต้องตามกฎหมายเพื่อว่าแรงงานที่เข้ามายังไฉไลเข้ามายังไฉไลโดยถูกต้องตามกฎหมายเข้าเมืองและเป็นการตัดปัญหารือนายหน้าเดือน และแรงงานต่างชาติก็จะได้รับการคุ้มครอง เช่นเดียวกับแรงงานไทย โดยทำให้เป็นมาตรฐานเช่นเดียวกับที่เราส่งแรงงานไทยไปทำงานในต่างประเทศซึ่งอาจจะมีการเจรจาให้มีการจัดสรรโควต้าเป็นประเทศ ๆ ไปเพื่อเป็นการช่วยจัดการให้แรงงานต่างชาติเข้าสู่ระบบได้ออกทางหนึ่ง

ข. เร่งสะสางทะเบียนของแรงงานต่างชาติทั้งที่คงที่และบีบีนไว้กับเจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง และจัดหางานจังหวัด เพราะเหลือเวลาอีกไม่นานที่จะต้องส่งแรงงานต่างชาติกลับไปหรืออาจจะมีการต่อทะเบียนซึ่งถ้าเป็นไปได้ ควรมีการตรวจเช็ค ระบบทะเบียนหั้งสองหน่วยให้ตรงกัน

ค. รัฐควรจะเพิ่มภาระด้านการเงินให้แก่นายจ้างบ้าง โดยการบังคับให้นายจ้างซื้อบัตรสุขภาพ ให้แก่แรงงานต่างชาติ เพราะถ้าลูกจ้างเกิดเจ็บป่วยก็จะได้มีสถานพยาบาลรองรับ และเป็นการลดภาระด้านงบประมาณสาธารณสุขลงไปบ้าง เพราะนายจ้างได้ประโยชน์นี้ แต่รัฐก็คงต้องเพิ่มงบประมาณด้านการป้องกันโรคติดต่อแก่จังหวัดตามแนวทางแคน

ง. รัฐน่าจะได้พิจารณามาตรการที่จะรองรับแรงงานที่จะถูกส่งกลับเมื่อครบ 2 ปี แล้ว เพราะแรงงานต่างหูนี้ที่ไม่มีการจ้างต่อจะถูกส่งกลับไป โดยการเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษตามแนวทางแคน โดยให้สำนักงานส่งเสริมการลงทุนคุ้มและให้สามารถจ้างแรงงานได้ตามราคากลางหรือกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำให้พกผันกับอัตราค่าจ้างแรงงานไทย เช่น ที่ค่าจ้างขั้นต่ำของแรงงานไทยสูงสุด

ก็ให้ค่าจ้างขึ้นตัวของแรงงานไทยตัวที่สุด เป็นต้น เพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักลงทุนที่คิดจะเข้ายุรานไปต่างประเทศสามารถไปลงทุนที่รายแคน ซึ่งจะเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจของจังหวัดในเขตชายแดนและพัฒนาความเป็นอยู่ของคนทั้งสองฝ่ายให้ดีขึ้นด้วย แต่มาตรการดังกล่าวต้องทำด้วยความระมัดระวังและทำความคุ้มกับมาตรการเข้มงวดในการสักดักกัน ไม่ให้มีการนำแรงงานต่างด้าวเข้ามาเขตชั้นในโดยไม่ได้รับอนุญาต

จ. เร่งจับมาตรการจับนายจ้างที่ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายและยังลักลอบใช้แรงงานอย่างผิดกฎหมาย โดยเฉพาะการเอาผิดกับนายจ้างเพื่อเพิ่มต้นทุน (Cost) ของนายจ้าง เพื่อให้เกิดความแตกต่างระหว่างผู้ที่ทำกฎหมาย และผู้ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายรวมทั้งการจับกุมนายหน้าค้าแรงงานเดือนด้วย

ฉ. ในขณะเดียวกันก็ต้องพิจารณาเปิดให้มีการจดทะเบียนแรงงานต่างด้าว ครั้งที่สอง ควบคู่ไปกับมาตรการข้อ จ.

ช. เร่งพัฒนาฟิวเจอร์แรงงานไทยให้สูงขึ้นเพื่อยกระดับฟิวเจอร์คนไทยให้สูงขึ้น เพื่อว่าจะให้คนไทยได้รับค่าจ้างหรือทำงานที่มีรายได้มากขึ้น ไม่ว่าจะโดยการขยายการศึกษาให้สูงขึ้นและการฝึกอบรมแรงงานไทยให้สามารถทำงานกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ๆ ได้มากขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาคนต่างด้าวไม่ยอมงานคนไทย

มาตรการระยะยาว

ก. หมายมาตรการรองรับปัญหาระยะยาว ต่างด้าวที่อาจจะตกลงอยู่ในเมืองไทย เพราะแรงงานดังกล่าว ส่วนหนึ่งไม่ต้องการจะกลับประเทศ โดยเฉพาะพยาบาลแทรกอยู่ในสังคมแบบคน ผิดกฎหมายหรือตั้งถิ่นฐานในประเทศไทย เช่น มาตรการการนิรโทษกรรม

ข. หมายมาตรการรองรับเด็กไร้สัญชาติที่เกิดจากพ่อแม่ที่เป็นแรงงานต่างด้าว และจัดบริการเขียนพื้นฐาน โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ ไว้ให้แรงงานต่างด้าวเพื่อว่าถ้าเขายังอยู่ในประเทศไทย ก็จะได้สื่อสารกับคนไทยได้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีของไทย

ค. เกรจาระดับอาเซียน เพื่อช่วยให้พม่าเข้าเป็นสมาชิกอาเซียน โดยมีเงื่อนไขพม่ายอมรับคนของเขากลับประเทศไทย เพราะถ้าพม่าไม่ยอมรับคนของเขากลับประเทศไทยไม่ได้ โดยเงื่อนไขคั้งกล่าวจะช่วยลดปัญหาระยะยาวต่างด้าวในประเทศไทยได้ แล้วทำให้การจัดระบบของแรงงานต่างด้าวทำได้ง่ายขึ้น

๔. ปรับเปลี่ยนทัศนคติของผู้ประกอบการในการใช้แรงงานต่างชาติ ไม่ให้ใช้แรงงานอย่างท่าส ดังนั้นควรมีการปฏิบัติต่อแรงงานต่างชาติ เช่นเดียวกับแรงงานไทย ไม่เอารัดเอาเปรียบซึ่งกันและกัน ยอมรับสิทธิขั้นพื้นฐานของแรงงาน เช่นการได้รับค่าจ้างที่เท่าเทียมกัน การสามารถรวมตัวกันได้เพื่อให้เข้าสามารถแก้ไขปัญหาของเข้าได้

กฤษยา อาชวนิจกุลและคณะ (2540) ศึกษาเรื่อง บทสังเคราะห์สถานการณ์คนข้ามชาติและทางเดือน นโยบายการนำเข้าแรงงานข้ามชาติของประเทศไทย ได้ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาแรงงานต่างด้าวกรณีพม่าว่า การแก้ไขปัญหาแรงงานต่างชาติอย่างถาวร จะต้องร่วมมือกับรัฐบาลที่เป็นประชาธิปไตย เมื่อว่าจะมีแรงกดดันจากนานาชาติ (ยกเว้น อาเซียนและไทย) เพื่อเรียกร้องให้ รัฐบาล พนับปรับปรุงเรื่องสิทธิมนุษยชนและการพัฒนาระบวนการประชาธิปไตย แครรัฐบาลพม่าก็ปฏิเสธเรื่องมา และยังได้รับแรงเสริมความเชื่อมแข็งแกร่งระบบเผด็จการด้วยเงินลงทุนของต่างประเทศด้วย เมื่อว่าจะมีการคว้าบ่าครองทางเศรษฐกิจต่อพม่า ไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลสหรัฐอเมริกา และสหภาพยุโรปซึ่งตัดสินใจระงับการให้สิทธิพิเศษเช่นเดียวกับให้แก่พม่า

อาเซียน ควรเป็นสื่อประสานเป็นผู้ประสานประนีประนอมระหว่างหัวงอกลุ่มเผด็จการของพม่ากับกลุ่มประชาธิปไตย เพื่อให้คืนสู่ระบบที่ประชาชนมีสิทธิในการกำหนดอนาคตของตัวเอง โดยเริ่วซึ่งการประชุมอาเซียนกีฬาระเชญทั้ง 2 กลุ่มเข้าร่วมประชุมด้วยและมีแผนปฏิบัติการเชิงรุก เป็นระยะทึ้น ๆ ไปอย่างชัดเจนในการต่อรองให้ทหารคืนสู่ประชาธิปไตยในระยะ 1 – 5 ปี ข้างหน้า

ในเรื่องการร่วมมือแบบทวิภาคีระหว่างไทยกับพม่า ควรจัดตั้งกลไกหรือคณะกรรมการร่วมระหว่างไทย – พม่า ที่มีอำนาจตัดสินใจเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย – มาตรการ – ส่งแรงงานข้ามชาติ เพื่อร่วมวางแผนรายละเอียดเกี่ยวกับการป้องกันและความคุ้มครองแรงงานพม่า ให้กลับประเทศไทยด้วยความปลอดภัย มีหลักประกันในการทำงานในพม่าต่อไป ให้รัฐบาลพม่ามีนโยบายส่งเสริมการจ้างและคุ้มครองสิทธิแรงงานในประเทศไทยเป็นธรรม เป็นต้น ทางออกคือ ต้องมีการเชื่อมโยงด้านสิทธิมนุษยชน และจริยธรรมในนโยบายต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศไทยมีรัฐบาลเป็นประชาธิปไตยและได้รับผลกระทบด้านลบโดยตรงหลายด้านจากการทำลายสิทธิเสรีภาพประชาชนของระบบทหารพม่า การเจรจา กับรัฐบาล พม่าคงต้องอาศัยการเจรจาในระดับหลายภาคีดังกล่าวแล้ว ข้อเสนอรูปธรรมคือ

1. มีนโยบายความสัมพันธ์ในระบบทวิภาคี ระบบภูมิภาคและพหุภาคี ที่ตอบสนองต่อการสร้างสรรค์ประชาธิปไตยอย่างแท้จริง กล่าวคือ สนับสนุนการใช้เวทีสหประชาชาติ เจรจาต่อรองกดดันรัฐบาลพม่าให้เคารพสิทธิมนุษยชนและเมืองประเทศไทย

2. คิดค้านการจับกุมนักไทยการเมือง การบังคับใช้แรงงานทุกรูปแบบและการปราบปรามประชาชนที่ต่อสู้โดยสันติอย่างต่อเนื่อง

3. ส่งเสริมการค้าการลงทุนของประเทศไทยสู่ประเทศพม่า โดยเรื่อม โยงกับการคุ้มครองสิทธิแรงงานพม่า และผลประโยชน์ที่จะคงถึงรายได้ส่วนรวมของพมานากกว่าผลกระทบทางเศรษฐกิจและทหารพม่าจำนวนน้อย ที่สำคัญคือเป็นโครงการที่ไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งกระทบต่อฐานการเด็กชีพอยู่รอดของชนชนาชาวพม่าให้ต้องยากไร้ลำเดือนกันขึ้น

สุทธิรัตน์ ชุมวิเศย (2540) ศึกษาเรื่องการลักลอบเข้าสู่ประเทศไทยของคนตัญชาติ พม่า ศึกษารณิจอาเภอแม่สอด จังหวัดตาก พบร่วม สาเหตุขบวนการ ขึ้นตอนและวิธีลักลอบเข้าเมืองของคนตัญชาติพม่านี้ เป็นเพราะว่า คนตัญชาติพม่าสามารถทำงานทำในไทยได้ง่าย และมีรายได้สูงกว่า ในพม่า ทำให้เป็นปัจจัยดึงดูดให้คนพม่าลักลอบเข้ามาจำนวนมากขึ้นเรื่อง ๆ ประกอบความไม่สงบจังต่อการสักดักกันผลักดันจากฝ่ายไทย

นโยบายควบคุมกำกับดูแลแรงงานต่างชาติ ที่รัฐบาลกำหนดนั้นไม่เหมาะสมเพราการให้แรงงานพม่าเข้ามารажงานในไทย ทำให้เกิดปัญหาทางด้ายอย่าง เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาการแย่งงานคนไทย ปัญหาทางด้านสาธารณสุข ทางราชการไทยประสบความล้มเหลวในการป้องกันความคุ้มสักดักกันการลักลอบเข้าออกประเทศไทยของชาวพม่า เพราะมีปัจจัยที่หลอกหลอนกีบพันอยู่ เช่น สถานการณ์ในประเทศไทย นโยบายควบคุมการทำงานของคนต่างด้าวของไทย ฯลฯ เป็นต้น และการให้แรงงานต่างชาติมาเข้าระบบการควบคุมดังกล่าว ไม่ได้มีหลักประกันว่าปัญหาการลักลอบเข้าเมืองของชาวพม่าจะลดลงได้ ฝ่ายความมั่นคงยังไม่มีความสามารถในการควบคุมการหลบหนีเข้าเมืองได้

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขป้องกันการลักลอบเข้าเมืองของชาวพม่าและป้องกันนี้ให้การไฟลท์ลักษณะแรงงานต่างชาติเข้าไปในกรุงเทพมหานครและเมืองใหญ่ ดังนี้

มาตรการระยะสั้น การจดทะเบียนแรงงานต่างด้าว ให้มีเอกสารประจำตัว เช่น บัตรผ่านแดน สำเนาบัตรประจำตัว รูปถ่ายที่ถูกต้องการนำไปทำงานต้องผ่านศูนย์แรงงานพม่าเพื่อสะทกในการควบคุมและติดตามเมื่อกระทำการใด มีการสักดักกันและผลักดันการลักลอบเข้ามาอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง และท้ายที่สุด ควรจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน โดยให้มีการจ้างแรงงานต่างชาติอย่างเต็ม

มาตรการระยะยาว เจรจาสถาบันรัฐบาลพม่าในระดับทวิภาคี จัดส่งแรงงานเข้ามาให้ถูกต้องตามกฎหมาย และให้แรงงานประกันตัวเองในการทำงาน มีใบอนุญาตทำงาน และเมื่อครบกำหนดต้องกลับประเทศไทย

มาตรการป้องกันมิให้มีการไอลทลักษณะแรงงานต่างชาติเข้าไปในกรุงเทพมหานครและหัวเมืองใหญ่ โดยตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ให้มีการจ้างแรงงานต่างชาติได้ทุกสาขาอาชีพอย่างเสรี ถ้าเป็นส่วนกลางการจ้างแรงงานต่างชาติต้องใช้มาตรการที่เข้มงวดโดยให้ นายจ้างข่ายเงินค่าธรรมเนียมการใช้แรงงานต่างชาติ

อรพินทร์ พิทักษ์น้ำแก้ว (2540) ศึกษาภาพรวมของแรงงานข้ามชาติที่ได้รับใบอนุญาตในประเทศไทย ได้เสนอแนะนโยบายดังนี้

1. ข้อมูลแรงงานฝีมือต่างชาติ

1.1) ความมีการจัดทำฐานข้อมูลแรงงานฝีมือต่างชาติทั่วประเทศ โดยบันทึกไว้ในระบบที่จัดเก็บคืนหาได้ง่าย เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ ข้อมูลที่บันทึกความมีรายละเอียดที่จะเป็นประโยชน์ ทั้งในการบริการจัดการแรงงานฝีมือต่างชาติ และการวางแผนผลิตแรงงานฝีมือในประเทศด้วย เช่น สาเหตุที่ไม่จ้างแรงงานไทย ระดับการศึกษา (ที่หัดเจน) เพิ่มข้อเกี่ยวกับประวัติการทำงานในเมืองไทย โดยละเอียด เริ่มทำงานในประเทศไทยเมื่อไร อายุเท่าไร ทำอาชีพอะไร บ้านใด นายจ้างมีสัญชาติใด มีบุคคลที่นำมารอญี่ปุ่นในประเทศไทยด้วยกี่คน อายุเท่าไร ทำอาชีพอะไรบ้าง เป็นต้น เพื่อให้สามารถสืบค้นข้อมูลและปรับปรุงให้ทันสมัยได้โดยง่าย เพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผนจัดการกับแรงงานฝีมือต่างชาติให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการแรงงานฝีมือในประเทศ

1.2) ให้ความสำคัญกับข้อมูลของแรงงานต่างชาติ เช่น ข้อมูลที่บันทึกลงแบบ ตท. ต่าง ๆ ต้องให้ประโยชน์ครบถ้วนถูกต้องและชัดเจน จึงความมีการปรับปรุงแบบ ตท. ที่ใช้ทั้งหมด เช่น แบบ ตท.2 (ขอรับใบอนุญาตทำงาน) แบบ ตท.10 (ขอต่ออายุใบอนุญาต) ให้เข้าใจง่าย กรอกง่าย ซึ่งอาจจะใช้แบบฟอร์มเพียงแบบเดียวได้ หรือจัดทำทะเบียนประวัติของแรงงานฝีมือต่างชาติ กำหนดเลขประจำตัวแรงงานฝีมือต่างชาติให้สามารถสืบสื้นได้ไม่ว่าแรงงานเหล่านั้นจะอยู่ส่วนไหนของประเทศ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการวางแผนแรงงานฝีมือต่างชาติต่อไป

1.3) การบริหารจัดการบุคลากรประจำหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแรงงานต่างชาติ ควรจัดเจ้าหน้าที่ให้พอเพียงและเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงปริมาณงานและจำนวนบุคลากร มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ให้เกิดความภาษา เช่น การอบรมภาษาต่างประเทศที่ต้องมีแรงงานต่างชาตินั้น ๆ มาก เพื่อให้สามารถตรวจสอบเอกสารประจำตัวของใบอนุญาต และบันทึกข้อมูลได้ถูกต้อง หรือการอบรมทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อให้บันทึกข้อมูลได้ถูกต้องยิ่งขึ้น

2 การวางแผนนโยบายแรงงานฝีมือต่างชาติ เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดจากการนำแรงงานฝีมือต่างชาติเข้าประเทศไทย โดยที่ส่งผลกระทบน้อยที่สุดต่อแรงงานในประเทศไทย จึงขอเสนอแนวทางในการวางแผนนโยบายแรงงานฝีมือต่างชาติ ดังต่อไปนี้

2.1) รัฐบาลควรให้ความสำคัญต่อประเทศของธุรกิจที่เข้ามาลงทุนในประเทศไทย โดยการพิจารณาถึงผลได้ ผลเสียต่อประเทศไทยในระยะยาว มีคณะกรรมการที่ประกอบด้วยบุคคลจากหลาย ๆ ฝ่าย เพื่อจะได้มุมมองที่รอบด้านและลึกซึ้ง โดยเน้นผลประโยชน์ของประเทศไทยเป็นหลัก

2.2) รัฐบาลควรพิจารณาวางแผนมาตรการที่ชัดเจน รัดกุมในการนำเข้าแรงงานฝีมือต่างชาติ เช่น พิจารณาถึงความจำเป็นในการนำแรงงานอาชีพค่าง ๆ ให้เหมาะสม

2.3) พิจารณาออกใบอนุญาตให้แรงงานฝีมือต่างชาติที่ขณะนี้ทำงานในประเทศไทยอยู่แล้วซึ่งเป็นการทำงานที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ได้แก่ ผู้ที่เข้าเมืองด้วยวีซ่าท่องเที่ยวแล้วทำงาน หรือผู้ที่มีใบอนุญาตทำงานในตำแหน่งหนึ่ง แต่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอื่นเป็นต้น แต่ทั้งนี้ต้องมีมาตรการที่รัดกุมเพื่อกันการออกใบอนุญาตที่ไม่ถูกต้องด้วย

2.4) ปรับปรุงขั้นตอนในการขอรับใบอนุญาตทำงานให้รัดกุม และสะ粿ยิ่งขึ้น

2.5) วางแผนและปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ รักษาความสามารถให้แก่แรงงานไทยที่มีอยู่แล้ว และที่กำลังจะผลิตในอนาคตด้วย ทั้งการปรับปรุงหลักสูตร ระบบการเรียนการสอน และการถ่ายทอดเทคโนโลยีของแรงงานต่างชาติ

มาดีวรธรรม เลขาธิคุณ (2541) ได้ศึกษาผลผลกระทบของการอนุญาตให้แรงงานต่างชาติ ผิดกฎหมายทำงานต่อการจ้างแรงงานไทย ในจังหวัดลำพูน จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่า ปัจจุบันแรงงานไทยมีอัตราการว่างงานที่สูง แต่แรงงานไทยยังปฏิเสธการทำงานในอาชีพที่ใช้แรงงานหนัก สถาปัตย์ และเสียงอันตราย จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการจ้างแรงงานต่างชาติในอาชีพดังกล่าว สำหรับความคิดเห็นในส่วนของสาเหตุและความจำเป็นในการจ้างแรงงานต่างชาติ ถูกจ้างและประชาชนทั่วไปเห็นว่าการจ้างแรงงานต่างชาติเป็นการแย่งงานคนไทย และไม่เห็นด้วยกับการจ้างแรงงานต่างชาติ นายจ้างหรือเจ้าของประกอบการถูกจ้างและประชาชนทั่วไปส่วนใหญ่เห็นว่า ปัจจุบันประเทศไทยยังอยู่ในสภาพภาวะเกิดการขาดแคลนแรงงานไทยในระดับล่าง การจ้างแรงงานต่างชาติมีความจำเป็นต่อการผลิตเพื่อรักษาขีดความสามารถในการแข่งขันอยู่ เพราแรงงานไทยมีค่าจ้างที่สูงในขณะที่แรงงานต่างชาติมีค่าจ้างที่ถูกกว่าและมีความเชี่ยวชาญ อดทน ไม่เกียจงาน อย่างไรก็ตาม ในเมืองของความจำเป็นในการใช้แรงงานต่างด้าวซึ่งอยู่กับขนาดและประเภทของกิจการอีกด้วย แต่ก็ยอมรับว่า แรงงานต่างชาติอาจก่อให้เกิดผลกระทบในด้านความมั่นคง การสาธารณสุขและปัญหาสังคม สำหรับ

จังหวัดลำพูนนั้นในปัจจุบันไม่มีความจำเป็นต้องจ้างแรงงานต่างชาติ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า การจ้างแรงงานต่างชาติจะส่งผลกระทบต่อแรงงานไทย อนึ่งสำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการผลักดันแรงงานต่างด้าวของรัฐบาล พบร่วกกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยกับนโยบายดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๘๖ แห่ง ทั้งนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ ที่สำคัญยังช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถทราบถึงความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น

1. สำหรับการลักลอบเข้าเมืองเกิดจากปัจจัยผลักดันทางภายนอกในประเทศไทย และปัจจัยดึงดูดจากประเทศไทย

2. การลักษณะของเมืองที่มีการดำเนินการเป็นขบวนการ มีวิธีการ และขั้นตอนในการลักษณะของเมืองที่มีการสร้างเครือข่าย ติดต่อสร้างความสัมพันธ์ ความคุ้นเคย และเปลี่ยนร่างสารระหว่างกลุ่มคนพากเดียวกัน จุดประสงค์เพื่อให้การลักษณะของเมือง การทำงานทำ และพักอาศัยได้นานที่สุด

3. ในเครือข่ายการลักลอบเข้าเมือง ยังมีกลุ่มต่าง ๆ ในพื้นที่เข้ามายิ่ง โดยมี พลประ โยชน์ เกือบถูกและแลกเปลี่ยนกันได้ กล่าวคือ 1) กลุ่มผู้ลักลอบเข้าเมือง ได้มีงานทำและมีที่พัก อาศัย 2) กลุ่มคนไทยเข้าของกิจการต่าง ๆ ได้ประ โยชน์จากแรงงานถูกและทรหดอดทนในการทำงาน 3) กลุ่มคนไทยผู้รับจ้างงานแรงงานไปทำงานต่างจังหวัด ได้ประ โยชน์จากการรับจ้างงานแรงงานต่างด้าว ออกนอกเขตจังหวัด 4) กลุ่มคนไทยในพื้นที่ได้รับประ โยชน์จากการมีแรงงานราคากลูกค้าเดียวส่วน ไม่ร่าน

วิทยา บุตรเพชรรัตน์ (2542) ศึกษาการนำนโยบายแก้ไขแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมายไปปฏิบัติ กรณีศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ผลการศึกษาพบว่า การนำนโยบายแก้ไขปัญหารแรงงานต่างด้าวเข้าเมืองผิดกฎหมายไปปฏิบัติในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ยังไม่เกิดผลประสิทธิภาพมากนัก ด้วยยัง เช่น มาตรการนำเข้าแรงงานต่างด้าวเข้าสู่ระบบควบคุม มาตรการด้านสัญชาติและพื้นที่ มาตรการด้านอนุญาตตามสัดส่วนแรงงานไทย มาตรการด้านสภาพการจ้างและค่าจ้างเป็นต้น ทั้งนี้เนื่องจาก หน่วยงาน ผู้นำนโยบายไปปฏิบัติยังมีข้อจำกัดในด้านสมรรถนะขององค์กร การขาดประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ความร่วมมือและความจริงใจของผู้ประกอบการและพบว่าข้อจำกัดด้านพรบฯและ สภาพภูมิประเทศ ความคล้ายคลึงด้านชาติพันธุ์ ความผูกพันระหว่างเชื้อชาติ วัฒนธรรม ตลอดจนความ ไม่ สงบทางด้านการเมือง การปักธงในสหภาพมีความแตกต่างของระดับการพัฒนาทาง เศรษฐกิจ ระหว่างไทยกับสหภาพมี เป็นปัจจัยเสริมให้ประสิทธิผลของการนำนโยบายไปปฏิบัติ ล้วน

ผลของข่าวญู อุคหะยอด (2542) ศึกษาผลกระทบของการจ้างแรงงานต่างชาติต่อความมั่นคงแห่งชาติ ศึกษาระบบที่ดีในด้านนโยบายพูดว่า นโยบายการจัดระบบเพื่อควบคุมการทำงานของแรงงานต่างชาติพิคกูหมายที่ได้ดำเนินมาแล้ว 3 ปีนี้ ประสบความสำเร็จเพียงเล็กน้อย เพราะสามารถนำแรงงานต่างชาติพิคกูหมายเข้าสู่ระบบเพียงร้อยละ 40.58 อีกทั้งไม่สามารถแก้ไขปัญหาการจ้างแรงงานเลื่อนໄได้ และยังเป็นเครื่องมือส่งเสริมให้เกิดการลักลอบเข้ามาของแรงงานต่างชาติพิคกูหมายมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะแรงงานพม่า นอกจากนั้นรัฐบาลก็ไม่สามารถผลักดันแรงงานต่างชาติพิคกูหมายออกประเทศไทยได้หมด เมื่อครบกำหนดเวลาส่งกลับ

สำหรับมาตรการและข้อเสนอแนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาแรงงานต่างชาติพิคกูหมายนี้ แบ่งได้เป็น 2 มาตรการ คือมาตรการภายในประเทศและมาตรการระดับระหว่างประเทศ มาตรการภายในประเทศ รัฐบาลควรศึกษาวิจัยว่ากิจการใดมีความต้องการแรงงานต่างชาติจริง กีดครองนุญาตให้จ้างแรงงานต่างชาติได้ทำในกิจการเหล่านี้โดยถูกต้องตามกฎหมายและต้องกำหนดค่าใช้จ่ายขั้นต่ำในอัตราก่อนที่เท่ากันทั้งแรงงานต่างชาติและแรงงานไทย อีกทั้งต้องรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากฝ่ายต่าง ๆ อันจะทำให้การกำหนดนโยบายมีความสมบูรณ์และตรงกับสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริงและรัฐบาลก็ควรขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายด้วย รวมทั้งต้องตรวจสอบและแรงงานต่างชาติที่ได้รับอนุญาตเป็นประจำ ในกิจการที่ไม่ได้รับอนุญาตกีดต้องลงโทษอย่างเด็ดขาดต่อผู้ที่ฝ่าฝืนโดยแรงงานต่างชาติจะต้องถูกส่งกลับทันที ใน การป้องกันและสถาบันการลักลอบเข้ามาของแรงงานต่างชาติก็จะต้องทำอย่างจริงจังและซื่อสัตย์ สำหรับมาตรการระดับระหว่างประเทศ รัฐบาลควรเจรจา กับรัฐบาลพม่าเพื่อทำข้อตกลงแรงงานและผลักดันให้ปัญหาแรงงานต่างชาติเข้าสู่การเจรจาในเวทีอาเซียนให้มากขึ้น สำหรับการแก้ไขปัญหาที่ยังมีนั้นรัฐบาลควรผลักดันให้พม่ามีการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ให้พม่าเป็นสังคมเมืองยิ่งขึ้น เมื่อประเทศไทยมีความสงบสุขแล้วแรงงานพม่าย่อมต้องการกลับประเทศของตนโดยไม่ต้องมีการบังคับจากทางการไทย

พชรภาลัย วงศ์บุญถิน และคณะ (2544) วิจัยเรื่องการย้ายถิ่นเข้ามายังกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอาเซียน : นโยบายและผลกระทบ ผลการศึกษาพบว่า ผลจากวิกฤตเศรษฐกิจ ถ่างผลต่อการปรับเปลี่ยนทั้งในแง่ของกระแสแรงงานย้ายถิ่นและนโยบายของการย้ายถิ่นในประเทศไทย สามารถ อาเซียนค้ายมิติและระดับความเข้มข้นที่แตกต่างกันออกไป และประเด็นที่จำเป็นต้องพัฒนาในอนาคตคือ 1) การตระหนักรถึงความจำเป็นในการกำกับคุณภาพและควบคุมกระบวนการและการย้ายถิ่นของแรงงานให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งของภูมิภาคและระดับประเทศ 2) ความจำเป็นในการสำรวจมาตรการในการจัดการให้กระ scand การย้ายถิ่นเป็นไปอย่างเหมาะสมกับอุปสงค์

และอุปทานของแรงงานในภูมิภาคโดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเป็นที่ประจักษ์ว่า ความต้องการแรงงานต่างด้าวในนี้มีอยู่จริง ในโครงสร้างระบบเศรษฐกิจปัจจุบัน 3) ความจำเป็นในการขัดการลักลอบการนำเข้าคนของแรงงานให้หมดไป ทั้งนี้ การยกระดับทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งฝีมือของแรงงานให้ทัดเทียมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจอาจเป็นแนวทางที่สำคัญที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนต้องให้ความสำคัญ

สำหรับผลกระทบของการนำเข้าคนช้าดันทางคณะผู้วิจัยได้สรุปว่า มี 2 ประการคือ 1) ผลกระทบต่อบุคคลซึ่งแบ่งเป็นผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ คือเป็นเหตุให้เงินไหลออกนอกประเทศ ผลกระทบด้านการปรับตัวทางสังคมของแรงงานเข้ามาร่วมอาชีวศึกษาต้องประสบกับความยากลำบากในการปรับตัวให้เข้ากับโครงสร้างสังคมใหม่ และผลกระทบในเรื่องการถูกกล่าวหาจากต่างประเทศว่าclimate สิทธิมนุษยชนแรงงานต่างชาติ 2) ผลกระทบในระดับสังคมแบ่งออกเป็นผลกระทบด้านการเพิ่มของประชากรในประเทศปลายทาง ส่วนผลกระทบด้านเศรษฐกิจคือลดปัญหาการขาดแคลนแรงงานในบางอาชีพ และผลกระทบทางด้านสังคมคืออาจก่อปัญหาอาชญากรรมหรือละเมิดกฎหมายหรือข้อห้ามของประเทศปลายทาง

สุภารค์ จันทวนิช และคณะ (2544) ศึกษาวิจัยเรื่องการนำเข้าแรงงานต่างด้าวในประเทศไทย-พม่า และสถานเดี่ยงต่อโรคเอดส์ในกลุ่มผู้นำเข้าตั้น: พื้นที่แม่สอดและแม่สาย เป็นพื้นที่ที่อำเภอแม่สอดและแม่สายเป็นพื้นที่ที่มีการนำเข้าแรงงานต่างด้าวมีมากกว่า 50,000 คน ในขณะที่แม่สายมีเพียง 16,000 คน การที่ชาวพม่าเข้ามาทางแม่สอดมากเป็นเพราะว่าอยู่ใกล้บริเวณตอนกลางของประเทศไทยและมีระยะทางไม่ห่างจากเมืองหลวง นอกจากผู้นำเข้าตั้นเป็นชาติพันธุ์พม่าที่อพยพมาทางแม่สอดแล้วยังมีผู้นำเข้าตั้นชาติพันธุ์กะเหรี่ยงที่กระจัดกระจายอยู่ในรัฐกะเหรี่ยงและอพยพหนีการสูญเสียจากพม่ามายังบริเวณชายแดน ดังนั้นผู้นำเข้าตั้นจึงเป็นชาวพม่าและชาวกะเหรี่ยง ส่วนผู้นำเข้าตั้นที่เข้ามาในอำเภอแม่สาย นอกจากชาวพม่าแล้วยังมีชาวไทยใหญ่ และไทยเล็ก สำหรับแรงงานใจที่คงดูดคนเหล่านี้เข้ามายัง โอกาสทางเศรษฐกิจที่จะได้มีชีวิตที่ดีกว่าเป็นปัจจัยสำคัญแม้จะมีผู้นำเข้าตั้นส่วนหนึ่งระบุเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องการสูญเสียความชัดเจนทางการเมืองในพม่าก็ตาม สิ่งหนึ่งที่ยืนยันน้ำหนักของโอกาสเศรษฐกิจคือ ผู้นำเข้าตั้นเป็นชาวพม่ามีจำนวนไม่น้อยที่เมืองชายแดนทั้งสองคือแม่สายและแม่สอดจะอยู่ติดรัฐชายแดนของไทยใหญ่และรัฐกะเหรี่ยงตามลำดับ และเหตุผลอีกประการหนึ่งที่เป็นแรงจูงใจในการอพยพเข้ามายังการว่างงาน

ผลผลิตตกต่ำ และค่าจ้างในพม่าต่ำ ในร่องรอยของการข้ายกถิ่นพบว่าในอำเภอแม่สายมีเครือข่ายของ การช่วยเหลือหรือการหลอกลวงให้ข้ายกถิ่นมากกว่าที่อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

สำหรับงานวรรณกรรมดังกล่าวผู้ศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการทำวิจัยเรื่องทัศนคติของ เข้าหน้าที่รัฐและประชาชนต่อนโยบายของรัฐบาลไทยในการแก้ไขปัญหาระยะงานพม่าอพยพในจังหวัด เชียงใหม่ เพราะว่างานวรรณกรรมเหล่านี้จะเกี่ยวข้องกับนโยบายของรัฐบาลไทยที่มีต่อแรงงานต่างด้าว ชาวพม่าโดยตรง ไม่ว่าจะเป็นนโยบายการผลักดัน การผ่อนผัน การจดทะเบียนให้ถูกต้องตามกฎหมาย ตลอดจนผลกระทบต่างๆที่เกิดขึ้นจากการอพยพเข้ามายังแรงงานพม่า ซึ่งงานวิจัยแต่ละพื้นที่ ผลกระทบ การวิจัยจะปรากฏออกมาร่วมกับผลกระทบของแต่ละคนที่ตั้งเอาไว้

ดังนั้นงานวรรณกรรมดังกล่าวจึงเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยของผู้ศึกษาเพื่อทราบถึง ทัศนคติของเข้าหน้าที่รัฐและประชาชนที่มีต่อนโยบายของรัฐบาลไทยในการแก้ไขปัญหาระยะงานพม่า อพยพในจังหวัดเชียงใหม่ ว่าพวกราษฎร์มีความคิดเห็นอย่างไร รวมทั้งผลกระทบต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการ อพยพเข้ามายังแรงงานพม่า และสภาพการณ์ดังกล่าวพวกราษฎร์มีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการ แก้ไขแรงงานต่างด้าวชาวพม่าอย่างไรบ้าง