

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
 บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
 บทที่ 2 ทฤษฎี แนวคิด และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดความแปลกแยกทางการเมือง	7
2.2 แนวคิดความขัดแย้งผูกพันในศาสนา	25
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	32
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
2.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย	47
 บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1 สมมติฐานในการวิจัย	49
3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	49
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
3.4 ขอบเขตของการวิจัย	50
3.5 จำนวนตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง	51
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
3.7 การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ	51
3.8 ช่วงเวลาที่ทำการศึกษา	52

	หน้า
3.9 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	52
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
4.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	53
4.2 ความยึดมั่นผูกพันในศาสนา	56
4.3 ความแปลกแยกทางการเมือง	82
4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างความยึดมั่นผูกพันในศาสนาอิสลามกับ ความแปลกแยกทางการเมือง	138
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย	
5.1 สรุปผลการวิจัย	143
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	146
5.3 ปัญหาที่พบในการทำวิจัย	155
5.4 ข้อเสนอแนะ	156
บรรณานุกรม	157
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ผลการวิเคราะห์ความเชื่อถือของแบบสอบถาม	162
ภาคผนวก ข ตารางแจกแจงรายละเอียดคำถามเกี่ยวกับความแปลกแยก	165
ภาคผนวก ค แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	166
ประวัติผู้เขียน	172

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 10 ประการ	54
4.2 จำนวน คำร้อยละและค่าเฉลี่ยของความเชื่อมั่นผูกพันในศาสนา	58
4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ อายุ รายได้ สถานภาพสมรส กับความเชื่อมั่นผูกพันในศาสนา	60
4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ อายุ และการศึกษาสายศาสนากับการละหมาดร่วมกันที่มีสยิด	62
4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ อายุ ระดับการศึกษาสายสามัญ ระดับการศึกษาสายศาสนาระยะเวลาในการศึกษาศาสนาอิสลาม อาชีพ และ สถานภาพสมรสกับการละหมาดร่วมกันที่มีสยิดในเดือนรอมฎอนและในโอกาสสำคัญทางศาสนา เช่น วันอีดิลฟิตรี	64
4.6 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ และระดับการศึกษาสายศาสนากับการละหมาดขณะนอญต่างๆ	66
4.7 ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับการกล่าววจา “บิสมิลลาฮิรเราะห์มานิรรอหิม”	67
4.8 ความสัมพันธ์ระหว่าง อายุ และสถานภาพสมรสกับการกล่าวมิกรุลลอฮ	68
4.9 ความสัมพันธ์ระหว่าง อาชีพ รายได้ และสถานภาพสมรสกับการบริจาคสิ่งของหรือทรัพย์สินเงินทองให้แก่การประกอบกิจกรรมทางศาสนาหรือบริจาคแก่มีสยิด	70
4.10 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ และระดับการศึกษาสายศาสนา กับการอุทิศกำลังร่างกายเพื่อช่วยเหลือศาสนกิจหรือศาสนพิธี	71
4.11 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ และอายุ กับการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่จัดขึ้นที่มีสยิด	73
4.12 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาสายสามัญ ระดับการศึกษาสายศาสนา ระยะเวลาในการศึกษาศาสนา และรายได้การติดตามข่าวสารทางศาสนาจากหนังสือวารสารและสิ่งพิมพ์ต่างๆ	75
4.13 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศระดับการศึกษาสายสามัญ กับการติดตามข่าวสารจากการสนทนา การบรรยาย หรือการอภิปรายของผู้ทรงคุณวุฒิ	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.14 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาสายสามัญ ระดับการศึกษาสายศาสนา ระยะเวลาในการศึกษาศาสนา และรายได้ กับการติดตามข่าวสารทางศาสนา จากวิทยุ โทรทัศน์	78
4.15 จำนวน ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของความแปลกแยกทางการเมือง	85
4.16 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุ ระดับการศึกษาสายสามัญ ระดับการศึกษาศาสนา ระยะเวลาที่อยู่ปัตตานี อาชีพ สถานภาพสมรส กับความแปลกแยกทางการเมือง	91
4.17 ความสัมพันธ์ระหว่าง สถานที่กำเนิด อาชีพกับประเด็น “ข้าพเจ้ามีความตั้งใจจริง ในการไปเลือกตั้ง ส.ส. และ ส.ว. โดยมีเห็นแก่สิ่งใด เพราะถือว่าเสี่ยงของ ข้าพเจ้าก็สำคัญ”	93
4.18 ความสัมพันธ์ระหว่าง เพศ ระยะเวลาในการศึกษาศาสนา และรายได้กับ ประเด็น “ข้าพเจ้าเลือก ส.ส. และ ส.ว. โดยคาดหวังว่าให้เป็นตัวแทน ของข้าพเจ้า”	94
4.19 ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการศึกษาสายสามัญ อาชีพ รายได้ และ สถานภาพสมรสกับประเด็น “การเลือกตั้ง ส.ส.และ ส.ว. ในปัจจุบันมี ความบริสุทธิ์ยุติธรรมไม่มีการซื้อสิทธิขายเสียง”	96
4.20 ความสัมพันธ์ระหว่าง อายุ ระยะเวลาที่อยู่ปัตตานี อาชีพ และสถานภาพสมรส กับประเด็น “ข้าพเจ้าคงจะไปเลือกตั้งทุกครั้ง ไม่ว่าจะมีความหมายบังคับ หรือไม่ก็ตาม”	97
4.21 ความสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษาสายสามัญ อาชีพ และ รายได้กับประเด็น “ข้าพเจ้ารู้และเข้าใจถึงหน้าที่ของ ส.ส. และ ส.ว. รวมถึงระบบการเมืองไทย”	99
4.22 ความสัมพันธ์ระหว่าง อายุ และสถานภาพสมรสกับประเด็น “นักการเมือง เป็นผู้ที่ทำงานเพื่อประชาชน ไม่ทุจริตคอร์รัปชัน ไม่เล่นพรรคเล่นพวก”	101

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.23 ความสัมพันธ์ระหว่าง อายุ ระดับการศึกษาสายสามัญ ระยะเวลาที่อยู่ปัตตานี อาชีพและสถานภาพกับประเด็น “ข้าพเจ้าเห็นว่าระบอบการปกครองระบอบประชาธิปไตยในปัจจุบันสามารถช่วยแก้ปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมาก”	102
4.24 ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการศึกษาสายสามัญ ระดับการศึกษาสายศาสนา สถานที่กำเนิด ระยะเวลาที่อยู่ปัตตานี อาชีพ และ สถานภาพสมรสกับประเด็น “ข้าพเจ้าคิดว่าระบอบการปกครองในปัจจุบันนั้นดีแล้ว ไม่ควรที่จะเปลี่ยนระบอบการปกครองเลย”	105
4.25 ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการศึกษาสายสามัญ ระดับการศึกษาสายศาสนา และอาชีพกับประเด็น “ข้าพเจ้ายอมรับการทำงานของ ส.ส. และพรรคการเมืองอย่างเต็มที่”	107
4.26 ความสัมพันธ์ระหว่าง ระยะเวลาในการศึกษาศาสนา และรายได้กับ ประเด็น “ข้าพเจ้าสามารถมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของรัฐบาล”	108
4.27 ความสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ รายได้ ระยะเวลาในการศึกษาศาสนา และ สถานภาพสมรสกับประเด็น “ข้าพเจ้ารู้และเข้าใจถึงหน้าที่และการทำงานของรัฐบาล”	109
4.28 ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการศึกษาสายสามัญ ระยะเวลาที่อยู่ปัตตานี อาชีพและสถานภาพสมรสกับประเด็น “การทำงานของรัฐบาลในระบอบประชาธิปไตยได้นำผลประโยชน์และการพัฒนามาสู่ชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้”	111
4.29 ความสัมพันธ์ระหว่าง สถานภาพสมรสกับประเด็น “ข้าพเจ้ามีความเชื่อมั่นและยอมรับรัฐบาลในระบอบประชาธิปไตยถึงแม้ไม่อาจแก้ไขปัญหาทั้งหมดให้ข้าพเจ้าพอใจ”	112
4.30 ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการศึกษาสายสามัญ ระดับการศึกษาสายศาสนา สถานที่กำเนิด ระยะเวลาที่อยู่ปัตตานีกับประเด็น “ทหารและตำรวจในพื้นที่ให้ความเคารพต่อสิทธิเสรีภาพของชาวไทยมุสลิม”	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.31 ความสัมพันธ์ระหว่าง ระยะเวลาในการศึกษาศาสนา ระยะเวลาที่อยู่ปัตตานี กับประเด็น “ข้าพเจ้ารู้และเข้าใจถึงหน้าที่และการทำงานของทหารและตำรวจ”	114
4.32 ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการศึกษาสายสามัญกับประเด็น “ข้าพเจ้าเห็นว่า ทหารและตำรวจในพื้นที่เป็นผู้ที่ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของตนอย่าง เกร่งครัดมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ข่มเหงรังแกประชาชน”	115
4.33 ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการศึกษาสายศาสนาระยะเวลาที่อยู่ปัตตานีกับ ประเด็น “เจ้าหน้าที่บ้านเมืองในพื้นที่บังคับใช้กฎหมายกับคนในสังคม เท่าเทียมกัน เหมือนกันทั้งประเทศ ไม่แบ่งแยกไม่ว่าศาสนาใด”	116
4.34 ความสัมพันธ์ระหว่าง ระยะเวลาที่อยู่ปัตตานี กับประเด็น “ข้าพเจ้าให้ความ ร่วมมือกับทหารและตำรวจในพื้นที่อย่างเต็มที่”	117
4.35 ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการศึกษาสายสามัญกับประเด็น “ข้าพเจ้าเชื่อมั่น ในระบบราชการไทยว่าสามารถทำหน้าที่บำบัดทุกข์ บำรุงสุขให้กับประชาชน ในพื้นที่ได้”	118
4.36 ความสัมพันธ์ระหว่าง อาชีพ และรายได้กับประเด็น “ข้าพเจ้ารู้และเข้าใจถึง ระบบราชการไทย แม้ว่าจะมีความซับซ้อนก็ตาม”	118
4.37 ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการศึกษาสายสามัญกับประเด็น “ข้าราชการ ในพื้นที่ให้การบริการกับประชาชนอย่างเท่าเทียม ไม่แบ่งแยก โดยเฉพาะ มุสลิมจะได้รับการบริการที่ดีเสมอ”	119
4.38 ความสัมพันธ์ระหว่าง อายุ ระดับการศึกษาสายศาสนา ระยะเวลาที่อยู่ปัตตานี อาชีพ รายได้ และ สถานภาพสมรสกับประเด็น “ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือ กับข้าราชการในพื้นที่อย่างเต็มที่”	120
4.39 ความสัมพันธ์ระหว่าง ระยะเวลาที่อยู่ปัตตานี อาชีพ และรายได้กับประเด็น “ข้าพเจ้ามั่นใจว่ารัฐธรรมนูญฉบับประชาชนนี้ จะทำให้ชีวิตของชาวไทย มุสลิมดีขึ้น”	123

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.40 ความสัมพันธ์ระหว่าง อายุ ระดับการศึกษาสายสามัญ อาชีพ และรายได้กับ ประเด็น “ข้าพเจ้ารู้และเข้าใจในกฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน”	124
4.41 ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการศึกษาสายสามัญ ระยะเวลาที่อยู่ปัดตานี อาชีพและ สถานภาพสมรสกับประเด็น “ข้าพเจ้าคิดว่ากฎหมายไทย ในปัจจุบันนั้นดีแล้วไม่ควรที่จะมีกฎหมายที่ใช้บังคับกับชาวไทยมุสลิม ต่างหากในเรื่องที่สำคัญ”	126
4.42 ความสัมพันธ์ระหว่าง อายุ ระดับการศึกษาสายศาสนา อาชีพ รายได้ และสถานภาพสมรสกับประเด็น “ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎหมายด้วยความเต็มใจ”	127
4.43 ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการศึกษาสายศาสนา และรายได้กับประเด็น “การตัดสินของศาลไทยมีความยุติธรรมกับมุสลิม และมีมาตรฐานเดียวกัน ในการตัดสินทั่วประเทศ”	129
4.44 ความสัมพันธ์ระหว่าง สถานภาพสมรสกับประเด็น “ข้าพเจ้าคิดว่าศาลไทย ในปัจจุบันนั้นดีแล้ว ไม่ควรที่จะมีศาลตัดสินคดีความสำหรับชาวไทยมุสลิม ต่างหาก”	130
4.45 ความสัมพันธ์ระหว่าง อาชีพกับประเด็น “ข้าพเจ้ายอมรับการตัดสินของศาลไทย ในกรณีที่มีมุสลิมเป็นจำเลย โดยไม่มีข้อคัดค้านใดๆ”	131
4.46 Descriptive Statistics	140
4.47 Variables Entered/Removed	140
4.48 Model Summary	140
4.49 Correlations	141
4.50 ANOVA	142
4.51 Coefficients	142