

บรรณานุกรม

- กนกอร ขสไพบุลย์ และ บุญธรรม ศิริบุญยกาญจน์. (2544). รายงานการวิจัย การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. *ศึกษาศาสตร์*, 24(2), 68-75.
- กรมวิชาการ. (2542). *ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน* (รายงานการวิจัย). กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ. (2544ก). *คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- กรมวิชาการ. (2544ข) *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- กรมสามัญศึกษา. (2541). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมสามัญศึกษา. (2543). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา (ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542)* (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กิตติพร ปัญญาภิบาล. (2540). *รูปแบบของการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน : กรณีศึกษาสำหรับครูประถม* (รายงานการวิจัย). ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กังสดาล อยู่เย็น. (2544). *พลวัตชุมชนบ้านเป็ดในภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง*. วิทยานิพนธ์พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- โกวิท กระจ่าง. (2533). *แนวคิดพื้นฐานบางประการเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน*. *วารสารประชากรศึกษา*, 16(2), 41-53.
- ขนิษฐา กาญจนรังสี. (2544). “ความหมายและความสำคัญของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม”. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา http://www.msu.ac.th/village/doc_pfd/based6.doc (30 มิถุนายน 2545).
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ออลีน เพรส.

- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2543). **ประมวลบทความ นวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา**. พิมพ์พันธ์์ เดอะกรุ๊ปและคณะ(บรรณาธิการ). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจ็ดศักดิ์ ชุมนุม. (2540). **การนิเทศโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์โดยวิธีการทางคุณภาพ โรงเรียนบ้านท่ามะขาม ต.ตะนาวศรี อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี** (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย (น.ส.พ.ฟ้าเมืองไทย).
- ชัยรินทร์ ชัยวิสิทธิ์. (2545). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเสริมค่านิยมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนและชุมชนด้วยโครงการอาชีพ**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยวิวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์. (2538). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น วิชางานเลือก กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในโรงเรียนที่ใช้ภาษาถิ่นหลายภาษา : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านหิน. ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2544). **คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดพีลิกส์เซนเตอร์.
- ไชยรงค์ นำสมัย. (2542). บทความ “ทอเสือกก : ช่างฝีมือ” ใน **สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคอีสาน เล่ม 5**. กรุงเทพฯ: บริษัทสยามเพรส แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- ธิดารัตน์ ลำพาย. (2543). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชางานเลือกกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทอเสือกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษา : โรงเรียนบ้านสะอาดนาดี จังหวัดร้อยเอ็ด**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธำรง บัวศรี. (2531). **ทฤษฎีหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- ธำรง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- นิคม ชมภูหลง. (2545). **วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. มหาสารคาม: อภิชาตการพิมพ์.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. เชียงใหม่: The Knowledge Center.

- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2541). การสร้างและการใช้แฟ้มสะสมผลงาน : Portfolio plus in action. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- เบญจา ยอดคำเนินและคณะ (บรรณาธิการ). (2533). **ทฤษฎีและการศึกษาทางสังคมวิทยา มานุษยวิทยาการแพทย์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- บัวผัน ลัดทิดา. (2540). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในสาธารณรัฐ **ประชาธิปไตยประชาชนลาว**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประไพ บวรฤทธิเดช. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. **ครูจันทร์สาร**, 5(1), 21-26.
- พจณี เทียมศักดิ์. (2543). ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน. **วารสารข้าราชการครู**, 21(1), 14-17.
- พศิน แต่งจวง. (2538). การวิเคราะห์กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อการวางแผนการศึกษา **นอกระบบในชนบท** (รายงานการวิจัย). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์วัลย์ ปรีดาสวัสดิ์. (2530). เครื่องข่ายสังคมกับการดูแลสุขภาพตนเอง. **การดูแลสุขภาพตนเอง ทัศนะทางสังคมวัฒนธรรม**. พิมพ์วัลย์ ปรีดาสวัสดิ์และคณะ(บรรณาธิการ). นครปฐม : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พันธ์ทิพย์ รามสูต. (2540). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: บริษัทพี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด.
- ไพรัช ใหม่ชมภู. (2545). ครู บทบาทที่จะเตรียมความพร้อมให้ท้องถิ่น. **วารสารครูเชียงใหม่**, ปีที่ 8 ฉบับประจำเดือนพฤศจิกายน 2544 - มกราคม 2545, 11-16.
- มนตรี กรรพุมมालย์. (2539). การพัฒนาชุมชน แนวคิด และการปฏิบัติ. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราตรี นันทสุคนธ์. (2543). การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. **เทียน**, 1(2), 17-24.
- รุ่งศิริรินทร์ จันทร์หอม. (2545). การสร้างเกณฑ์การประเมินผลงานทางคหกรรมศาสตร์ ด้วยรูบริก (Rubric Assessment). **วารสารศึกษาศาสตร์**, 14(1), 23-29.
- รังสรรค์ ไกรสรานนท์. (2543). การใช้แฟ้มสะสมงานเพื่อประเมินผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ **ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2545). เอกสารประกอบการสัมมนา การประเมินผลและวิจัยการศึกษา. (อัคราณา)
- เรวัฒน์ สุธรรม. (2537). **คุณค่า: หลักสูตรท้องถิ่นกับการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับชาวชนบท**. กองส่งเสริมปฏิบัติการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.

โรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา. (2545). **แผนปฏิบัติการประจำปี 2545**. โรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา
อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย.

วิชัย ดิสสระ. (2535). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). **การพัฒนาหลักสูตร สานต่อที่ท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ: บริษัท เซ็นเตอร์
ดิสคัฟเวอร์ จำกัด.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). **พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
ชนนการพิมพ์.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ**.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น .

วิรุพห์ นิลโรจน์. (2528). **หลักการวิจัยและการวิจัยเชิงปฏิบัติการ**. ฝ่ายพัฒนาบุคลากร
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้ สงขลา.

วิสุทธิศักดิ์ หวานพร้อม. (2542). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาความคิดสร้าง
สรรค์ของเด็กปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.

สังัด อุทรานันท์. (2528). **พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
เซนเตอร์พับลิเคชั่น .

สังัด อุทรานันท์. (2530). **ทฤษฎีหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.

สังัด อุทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์มิตรสยาม.

สนธยา พลศรี. (2533). **ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. (2544). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง**.

พิมพ์ครั้งที่ 2 . เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.

สมอาจ วงษ์ขมทอง. (2536). **บทความ แนวคิดการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมแบบดั้งเดิม ใน**

วารสาร **สาธารณสุขมูลฐานและการพัฒนา**, 6(1), 23-33

“สรุปสาระสำคัญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9”. (2545). [ระบบออนไลน์].

แหล่งที่มา <http://www.nesdb.go.th> (2 กรกฎาคม 2545).

สิริลักษณ์ ตลาด. (2545). **การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิต เรื่อง พลังงานและเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร-
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

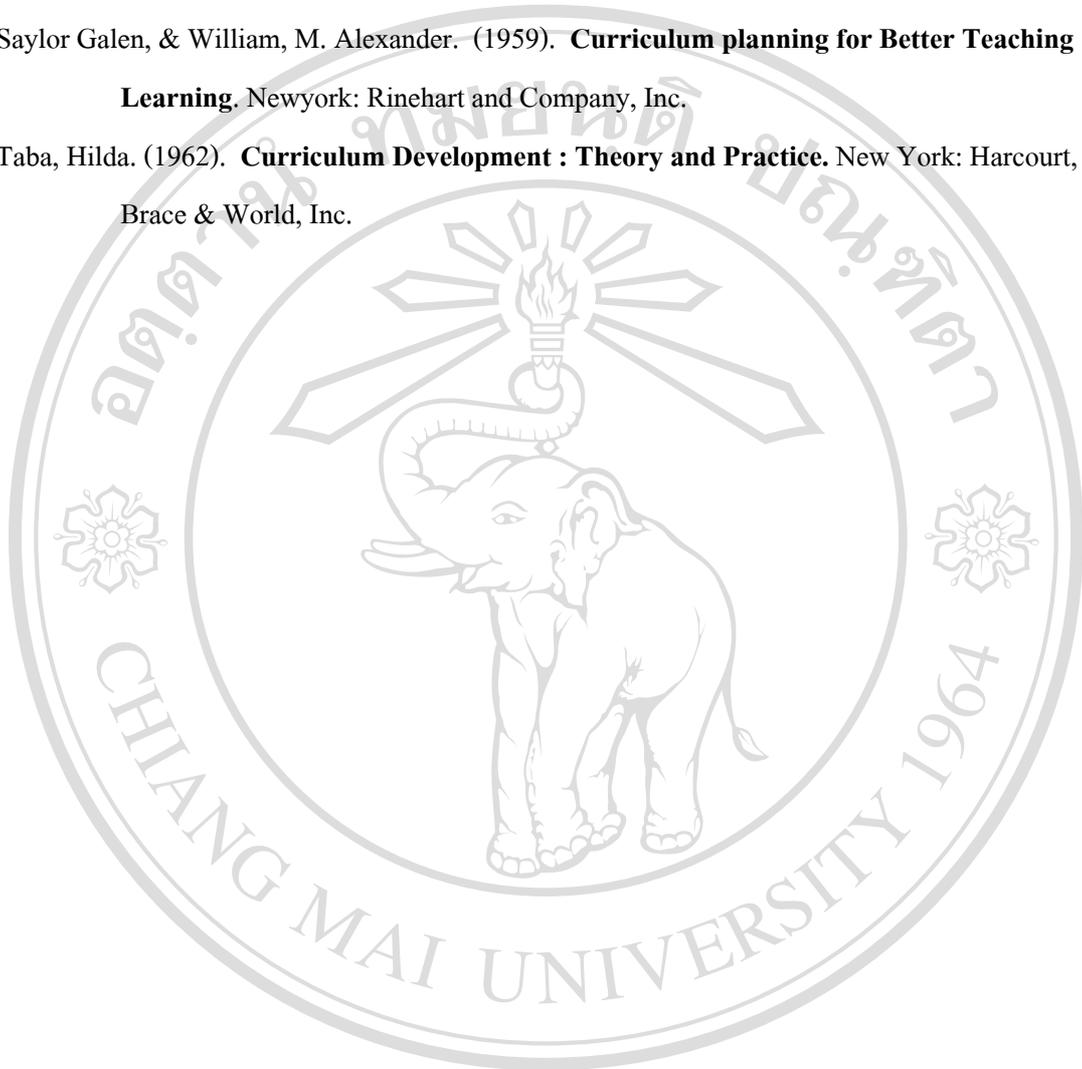
- สุภางค์ จันทวานิช. (2539). **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2543). **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2543). **ใต้เบื้องพระยุคลบาท**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2545). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพฯ: บริษัทด้านสุทธนาการพิมพ์ จำกัด.
- สุวิทย์ เสวตวงศ์. (2542). **การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี**. ศึกษาศาตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรียา วีรวงศ์. (ม.ป.ป.). “ความหมาย และความสำคัญของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา http://www.msu.ac.th/village/doc_pfd/based6.doc (30 มิถุนายน 2545).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2538). **เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน**. รายงานการประชุมระดับชาติ สำนักพัฒนาระบบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ: หจก.ไอเดีย สแควร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สกายบุ๊กส์ จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). **แนวทางการประเมินตามสภาพจริง**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 8. (2540). **การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น**. ม.ป.ท.
- สำนักมาตรฐานการศึกษา และคณะ. (2545). **ชุดวิชาการวิจัยชุมชน**. กรุงเทพฯ: บริษัท เอส อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.
- องค์การบริหารส่วนตำบลนาหนึ่ง. (2545). **แผนพัฒนาตำบล**. องค์การบริหารส่วนตำบลนาหนึ่ง อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย.
- อकिन รพีพัฒน์, ม.ร.ว. และคณะ. (2536). **คู่มือ การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา**. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อนงค์ อึ้งตระกุล. (2542). การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงานในรายวิชาบัญชีบริการ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อภิชัย พันธเสน. (2539). แนวคิด ทฤษฎี และภาพรวมของการพัฒนา. กรุงเทพฯ: มูลนิธิภูมิปัญญา
- อภิชัย พันธเสน. (2542). “เศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงกับการวิเคราะห์ความหมายของนักเศรษฐศาสตร์”. เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการประจำปี 2542 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง. สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.
- อมรา พงศาพิชญ์. (2529). การใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพในการศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริโภคร่วมมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกินของคนไทย. สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อมรา พงศาพิชญ์. (2537). “ความหมายและความสำคัญของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา http://www.msu.ac.th/village/doc_pfd/based6.doc (30 มิถุนายน 2545).
- อริศรา ชูชาติ. (2538). ชุดวิชาวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียน เล่มที่ 6 “การวิจัยเชิงคุณภาพ”. กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: บริษัทประชาชนจำกัด.
- อริศรา ชูชาติ. (2538). ชุดวิชาวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียน เล่มที่ 7 การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: บริษัทประชาชนจำกัด
- อุดม คำขาด. (2544). กระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน กรณีผลิตภัณฑ์เถาวัลย์บ้านใหม่ ตำบลวังซัน อำเภอวังซัน จังหวัดแพร่. วารสารครุศาสตร์, 2(1), 57-64.
- อุทัย ดุลยเกษม. (2536). “ความหมายและความสำคัญของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา http://www.msu.ac.th/village/doc_pfd/based6.doc (30 มิถุนายน 2545).
- อังกูต สมกะเนย์. (2535). สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำพล เสนาณรงค์. (2542). “ทิศทางการพัฒนาชนบทตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง” เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ. สถาบันวิจัยพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ชมรมศิษย์เก่ายูพีแอลบีแห่งประเทศไทยและกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

Beauchamp, George A. (1964). **The Curriculum of The Elementary School**. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Saylor Galen, & William, M. Alexander. (1959). **Curriculum planning for Better Teaching and Learning**. Newyork: Rinehart and Company, Inc.

Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York: Harcourt, Brace & World, Inc.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved