

สารบัญ

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	8
ทักษะชีวิต	24
ทักษะชีวิตในการป้องกันการเสพติด	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
กรอบแนวคิดการวิจัย	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การตรวจสอบข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4 ผลการวิจัย	60
ผลการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการวิจัย	60
ผลการมีส่วนร่วมขั้นศึกษาและพิจารณาปัญหาและสาเหตุของปัญหา	60
ผลการมีส่วนร่วมขั้นการวางแผนการใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	65
ผลการมีส่วนร่วมขั้นดำเนินการใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	67
ผลการมีส่วนร่วมขั้นประเมินผลการใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	72
ผลการมีส่วนร่วมขั้นสรุปและอภิปรายผลการปฏิบัติงาน	73
ผลการพัฒนาทักษะชีวิตในการป้องกันการเสพติดของนักเรียน	77
ผลการทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมกระบวนการวิจัย	77
ผลการสังเกตพัฒนาการทักษะชีวิตในการป้องกันการเสพติดของนักเรียน	78
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
สรุปผลการวิจัย	80
อภิปรายผล	86
ข้อเสนอแนะ	91
ข้อเสนอแนะทั่วไป	91
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	92
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก. รายนามผู้เชี่ยวชาญ	100
ภาคผนวก ข. ผลการพัฒนาทักษะชีวิตในการป้องกันการเสพติด	102
ภาคผนวก ค. เครื่องมือในการวิจัย	104
ภาคผนวก ง. ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตในการป้องกันการเสพติด	
ของนักเรียน	167
ประวัติผู้เขียน	171

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

- 1 แสดงแผนการจัดกิจกรรมตามองค์ประกอบของทักษะชีวิตในการป้องกันการเสพติด
สารเสพติด 54
- 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมการพัฒนาทักษะชีวิตในการป้องกันการเสพติด
ของนักเรียน 67
- 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบวัดทักษะชีวิตในการป้องกันการเสพติด
ของนักเรียนก่อนและหลังการเข้าร่วมกระบวนการวิจัย 77

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ

หน้า

1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการพัฒนาและกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม	10
2	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างนักวิจัย นักพัฒนา และชาวบ้านก่อนและหลัง PAR	13
3	แสดงองค์ประกอบของทักษะชีวิต	26
4	แสดงองค์ประกอบของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning)	29
5	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	50