

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.**
ลาดพร้าว, กรุงเทพฯ:
- โกวิท ประวาลพุกภัย และสมศักดิ์ สิ้นธุระเวชอยู่. (2523). **การประเมินผลในชั้นเรียน.** กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. (2541). **การประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6.** สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่.
- ชิมมี อูปรา. (2541). **การวิเคราะห์คำศัพท์และขอบข่ายความหมายที่ปรากฏในหนังสือแบบเรียน
ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงเดือน แสงชัย. (2533). **การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.** คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เตือนใจ ดันงามตรง. (2529). **ทฤษฎีการอ่านและแนวคิดในการสอนภาษาอังกฤษ.** วารสาร
ครุศาสตร์. 14(14), 94-108.
- เตือนใจ ดันงามตรง. (2534). **ภาษาอังกฤษ: กลวิธีการอ่านและการสอนอ่าน.** วารสารการอ่าน,
6(1), 7-16
- นฤมล ทองเจียม. (2542). **การพัฒนากิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางสังคม เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียน
ภาษาอังกฤษ.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- บำรุง โตรัตน์. (2534). “การสอนการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร”. **สารพัฒนาหลักสูตร.** 108
(ตุลาคม- มกราคม) : 60-65.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2541). **การเสริมสร้างการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน.** วารสารวิชาการ,
1(2), 63-71.
- ปานเสก สุทธิปรีดา. (2538). **ผลของการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
อ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชาวเขาที่เริ่มเรียนภาษาอังกฤษ.** วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ผจงกาญจน์ ภู่วิภาคารวรรณ. (2540). **การสอนการอ่านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา (เอกสาร
ประกอบการสอน).** เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- พิมพ์พันธุ์ เวสสะโกศล. (2533). การพัฒนารูปแบบการสอนการเขียนภาษาอังกฤษแบบเน้นกระบวนการสำหรับนักศึกษาไทยระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ
- พูนรัตน์ แสงหนุ่ม. (2538). ผลของวิธีการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เยี่ยมจิต บูรณ์โกทา. (2532). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสนใจในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนที่อิงแนวอภิปัญญา กับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิเชียร ใจทน. (2538). การพัฒนารูปแบบการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิฑูร ตั้งพงษ์. (2536). ผลของการใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของความหมายที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรชาติ ภู่ทอง. (2537). ผลของการสอนแบบสัมพันธ์ขอบข่ายความหมายที่มีต่อการจำคำศัพท์ผลสัมฤทธิ์และความหมายในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิไลพร ธนสุวรรณ. (2536). เทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิสาข์ จิตวัตร. (2541). การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิธร แสงธนู และกิด พงศ์ทัต. (2521). คู่มือการสอนภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สิริลักษณ์ เพ็ญกาญจน์. (2531). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้ความหมายคำศัพท์และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยมีเกมประกอบและไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การพัฒนาทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (ม.ป.ป.). เสริมประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษ: กิจกรรมการสอนภาษา

อังกฤษเพื่อการสื่อสาร. สาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษ ภาควิชามัธยมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2534). กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชา

มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2520). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อิสรา สาระงาม. (2529). การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Ausubel, D.P. (1969). **Educational psychology: Cognitive view**. New York: Holt, Rinehart and
Winston.

Antonacci, P.A. (1991). Students search for meaning in the text through semantic mapping.

Social Education, 55(3), p.176.

Brown, T.S., & Perry, F.L. (1991). A comparison of three learning strategies for ESL vocabulary
acquisition. **TESOL Quarterly**, 25(4). pp. 655-669.

Carrell, P.L., & Eisternold, J.C. (1987). Schemata theory and ESL reading pedagogy:

Methodology. **TESOL Quarterly**, 17, pp.218-232.

Carrell, Patricia L. (1987). Content and formal schema in ESL reading. **TESOL Quarterly**,

21(3), 461-481.

Carrell, Patricia L. , Pharis, Becky G. and Liberto, Joseph C. (1989). Metacognitive strategy

training for ESL reading. **TESOL Quarterly**, 23(45), 647-678.

Clifford, Marian. (1991). Developing writing skill in basic ESL for Adults. **English Teaching**

Forum. April : 41-42.

- Crow, J.T., & Quigley, J.R. (1985). A semantic field approach to passive vocabulary acquisition for reading comprehension. **TESOL Quaterly**, 19(3). pp. 497-57.
- Dryk, Martha Robert Forman. (1989). The effect of using semantic mapping as prewriting technique on fourth-grade students. **Dissertation Abstract International**. 50(4) : 910-A
- Flavell, G.H. (1979). Metacognitive and cognitive monitoring: a new area of psychological inquiry. **American Psychologist**. 34, 906-911.
- Gabriele, Lusser Rico. (No Date), **Writing the Natural Way** (Online). Available: <http://www.proquest,umi.pqdweb>.
- Gairns, R. and S. Redman. (1986). **Working with words**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Graney, John M. (1992). A Framework for using text graphing system : **An International Journal of Education Technology and Applied Linguistics**, 20(2), 161-167.
- Gunning, T.G. (1992). **Creating reading instruction for all children**. Massachusetts : Simon & Schuster, Inc.
- Hanf, B.M. (1971). Mapping : A technique for translating reading in to thinking. **Journal of Reading**, 14, pp.225-230.
- Harris, David P. (1974). **Testing English as a second language**. New Delhi : Tata McGraw-Hill Publishing Co.
- Heaton, J.B. (1988). **Writing English language tests**. New York: Longman.
- Heimlich, J.E., & Pittelman, S.D. (1986). **Semantic mapping : Classroom application**. Newark, Delaware: International Reading Association.
- Heilman, A.W., Blair, T.R. & Rupley, W.H. (1994). **Principles and practice of teaching reading**. (8 th ed.) New York : Macmillan College Publishing Company.
- Jacobs, H.L., Zinkgraf, S.A., Wormuth, D.R., Hartfiel, V. F., & Hughey, J.B. (1981). **Testing ESL composition : A practical approach**. Massachusetts: Newbury House Publishers.
- Jordan, R.R. (1997). **Vocabulary development. English for academic purpose: A guide and resource book for teachers**. Cambridge: Cambridge University Press.

- Johnson, D.D. & Pearson, P.D. (1984). **Teaching reading vocabulary**. 2nd Ed. New York, N.Y. Holt, Rinchartland and Winston.
- Kabon, J.C. (1985) An investigation of the relationships between prior knowledge and vocabulary Development using semantic mapping with culturally diverse students. **Dissertation Abstract International**. 46(06). Pp. 1577.
- Klein, M.L. (1991). **Teaching reading in the elementary grades**. Boston: Allyn and Bacon.
- Lado, R. (1965). **Language testing**. London: Longmans.
- _____ (1986). **Language teaching: A scientific approach**. New York: McGraw-hill.
- Loader, Jauren Mackay. (1990). The effects of the semantics organizer of writing ability and motivation with fourth-grade students. **Dissertation Abstracts International**. 50(9), 2772-A.
- McGee, Doris R. (1990). The semantic organizer as prewriting strategy for sixth-grade students. **Dissertation Abstract International**. 51(1) : 124-A
- Mcneil, J.D. (1984). Metacognition in reading comprehension. **Reading comprehension: New direction for classroom practice**. Glenview, Illinois: Scott, Foresman and company, 82-95.
- Morris, W. (1979). **The American heritage dictionary of the English language**. New York: Academic Press.
- Nation, I.S.P. (1983). **Teaching and learning vocabulary**. English Language Institute, University of Wellington.
- Nist, Sherrie L. and Mealey, Donna L. (1991). Teacher-directed comprehension strategies. In Flippo, Rona F. and Caverly, David C. (Eds.). **Teaching Reading and Study Strategie at the College Level**. Pp.42-45. Neward : International Reading Association, Inc.
- Reid, J. (1993). **Teaching ESL composition**. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Richard, Jack. C. (1976). The role of vocabulary teaching. **TESOL Quarterly**. 10(1).
- Richards, J.C. (1985). **Longman dictionary of applied linguistics**. Harlow, England: Longman.
- Rumelhart, D.E. (1981). Schema: The building blocks of cognitions. **Comprehension and teaching research review**. New York: International Reading Association, 4-12.

- Sinatra, Richard, et al. (1986). Using semantic mapping after reading to organize and writing original discourse. **Journal of Reading**. **30** : 4-12.
- Spring, H.T. (1985). Teacher decisionmaking : A metacognitive approach. **The Reading Teacher**, **38**, 290-295.
- Stahl, Steven A and Fair Banks, M.M. (1986). The effective of vocabulary instruction: A model-based meta-analysis. **Review of Education Research**, **56(1)**, pp.73-110.
- Svenconis, J. (1994). An investigation into the teaching of second-language vocabulary theory semantic mapping in the hypertext environment. **Dissertation Abstract International**. **55(3)**, p.516.
- Valette, R.M. (1977). **Modern language testing**. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Valette, R.M. (1981). The evaluation of second language learning. In Alatis, J.H. et al., (Eds.). **The second language classroom: Directions for the 1980's**. pp. 161-174. New York: Oxford University Press.
- Visser, Annette. (1990, June). Learning vocabulary through underlying meaning : An investigation of an interactive teaching. **RELC Journal**, **21(1)**. Pp.11-27.
- Yin, Koh M. (1981). What does knowing an item of vocabulary mean? **Guidelines for Vocabulary Teaching**. Vol.3