

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามคำศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ประวัติความเป็นมาและการจัดหลักสูตรของโรงเรียนนานาชาติเชียงใหม่	7
สาระสำคัญของหลักสูตรวิชาภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย	
ในโรงเรียนนานาชาติ	8
การพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาไทยของโรงเรียนนานาชาติเชียงใหม่	12
เอกสารเกี่ยวข้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	31
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	31
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	31
วิธีการดำเนินการสร้างเครื่องมือ	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	53
สรุปผลการศึกษา	53
อภิปรายผลการศึกษา	59
ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ	72
ภาคผนวก ข รายนามนักเรียนชาวต่างประเทศชั้นเกรด 7-8 โรงเรียนนานาชาติเชียงใหม่	73
ภาคผนวก ค รายนามผู้บริหารและอาจารย์สอนวิชาภาษาไทย โรงเรียนนานาชาติเชียงใหม่	75
ภาคผนวก ง รายนามผู้ปกครองนักเรียนชาวต่างประเทศ ที่ใช้แบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	76
ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์สำหรับนักเรียนชาวต่างประเทศ	77
ภาคผนวก ฉ แบบวัดความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน	85
ภาคผนวก ช เอกสารประกอบการสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนชาวต่างประเทศ	88
ภาคผนวก ซ แบบสัมภาษณ์สำหรับอาจารย์สอนวิชาภาษาไทย	90
ภาคผนวก ฌ แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหาร	92
ภาคผนวก ฎ แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้ปกครอง	94
ประวัติผู้เขียน	96

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชาวต่างประเทศจำแนกตามเพศ สถิติของบิดามารดา ระดับการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทย ภาษาที่ใช้เป็นภาษาที่หนึ่งและภาษาที่สอง	38
2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชาวต่างประเทศจำแนกตาม ระยะเวลาที่อยู่ในประเทศไทย ผลการเรียนรู้วิชาภาษาไทย การเรียนรู้ภาษาไทยมาก่อน และการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มเติม	40
3 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาภาษาไทย	42
4 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำภาษาไทยไปใช้	43
5 จำนวนและร้อยละของปัญหาที่นักเรียนประสบในการใช้ภาษาไทย	44
6 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับครูผู้สอนภาษาไทย	45
7 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นในด้านกิจกรรมในการเรียนการสอน	46
8 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการสอนที่ทำให้นักเรียน เข้าใจบทเรียนและสนุกกับการเรียนภาษาไทย	47
9 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่นักเรียน ประสบในการเรียนภาษาไทย	48
10 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาภาษาไทย กลุ่มหัวข้อที่น่าสนใจและนักเรียนอยากเรียนมากที่สุด	49
11 จำนวนและร้อยละของความสามารถในการใช้ภาษาไทยของผู้เรียน ในด้านการฟังและการพูด	50
12 จำนวนและร้อยละของความสามารถในการใช้ภาษาไทยของผู้เรียน ในด้านการอ่านและการเขียน	51