

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ดร.ณ หายุดระกุล | อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                 |
| 2. รองศาสตราจารย์สมโชติ อ๋องสกุล | อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                 |
| 3. อาจารย์สุนทรี คนเที่ยง        | อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                 |
| 4. อาจารย์สะอาด นัทรแก้ว         | ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษา<br>อำเภอจาง จังหวัดลำปาง      |
| 5. อาจารย์ประทวน รินนานนท์       | ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษา<br>อำเภอร้งเหนือ จังหวัดลำปาง |

## ภาคผนวก ข

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทของครูสังคมนาตึกษาต่อการป้องกันปัญหาเสพตคคของนักเรียน  
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภองาว จังหวัดลำปาง

เลขที่แบบสอบถาม.....

สำหรับครูสังคมนาตึกษา

## คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา บทบาทของครูสังคมนาตึกษาต่อการป้องกัน  
ปัญหาเสพตคคของนักเรียนใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภองาว จังหวัดลำปาง  
โปรดกรุณาตอบคำถามทุกข้อตามคำชี้แจงในแต่ละตอนเพื่อความถูกต้องและความสมบูรณ์ของ  
การศึกษาโดยผู้วิจัยจะนำไปใช้ประโยชน์ในทางการวิจัยเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต  
เท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามบทบาทของครูสังคมนาตึกษาต่อการป้องกันปัญหาเสพตคค  
ของนักเรียนใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภองาว จังหวัดลำปาง

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อเสนอแนะบทบาทของครูสังคมนาตึกษาต่อการป้องกัน  
ปัญหาเสพตคคของนักเรียนใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภองาว จังหวัดลำปาง

.....

**ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความ และ เติมข้อความลงในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถามและความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. ปัจจุบันท่านมีอายุ

( ) 20-29 ปี  
 ( ) 30-39 ปี  
 ( ) 40-49 ปี  
 ( ) 50 ปีขึ้นไป

3. วุฒិทางการศึกษาสูงสุดของท่าน

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาโท  
 ( ) ปริญญาตรี ( ) อื่นๆโปรดระบุ.....

4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาสังคมศึกษา

( ) ต่ำกว่า 5 ปี ( ) 15 - 19 ปี  
 ( ) 5 - 9 ปี ( ) 20 ปีขึ้นไป  
 ( ) 10 - 14 ปี

5. วิชาที่ท่านสอน

( ) เฉพาะวิชาสังคมศึกษา  
 ( ) สอนวิชาอื่นๆด้วย (โปรดระบุ.....)

6. จำนวนคาบที่สอนวิชาสังคมศึกษาในแต่ละสัปดาห์

( ) น้อยกว่า 5 คาบ/สัปดาห์ ( ) 16 - 20 คาบ/สัปดาห์  
 ( ) 5 - 10 คาบ/สัปดาห์ ( ) มากกว่า 20 คาบ/สัปดาห์  
 ( ) 11 - 15 คาบ/สัปดาห์

7. งานพิเศษที่ท่านทำงานนอกเหนือจากการสอนประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) ฝ่ายปกครอง ( ) ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน  
 ( ) ฝ่ายวิชาการ ( ) ฝ่ายบริการชุมชน  
 ( ) ฝ่ายธุรการ ( ) ฝ่ายสารสนเทศ

( ) ฝ่ายบริการ ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

8. ท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่ม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) คนตรี ( ) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
 ( ) กีฬา ( ) ต่อต้านสารเสพติด  
 ( ) วาดภาพ ( ) อนุรักษ์วัฒนธรรม  
 ( ) คอมพิวเตอร์ ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

9. ท่านเคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาหรือไม่

( ) เคย ( ) ไม่เคย  
 ถ้าเคยท่านเข้ารับการอบรมมาแล้วเป็นจำนวน.....ครั้ง  
 หน่วยงานที่จัดอบรมคือ.....

ตอนที่ 2 บทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอางาว จังหวัดลำปาง

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าตรงตามสภาพที่ท่านได้  
ปฏิบัติอยู่ในระดับใดและให้ทำเครื่องหมาย ✓ ตามบทบาทที่ท่านได้ปฏิบัติจริง  
ระดับการปฏิบัติแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

- |                        |         |   |
|------------------------|---------|---|
| 1. ปฏิบัติเป็นประจำ    | หมายถึง | ได้ปฏิบัติเป็นประจำ สมบูรณ์ ทุกครั้ง      |
| 2. ปฏิบัติบ่อยครั้ง    | หมายถึง | ได้ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่เกือบทุกครั้ง       |
| 3. ปฏิบัติเป็นบางครั้ง | หมายถึง | ได้ปฏิบัติบ้าง ไม่ปฏิบัติบ้าง ไม่สม่ำเสมอ |
| 4. ปฏิบัตินานๆ ครั้ง   | หมายถึง | ได้ปฏิบัติน้อยมาก                         |
| 5. ไม่ได้ปฏิบัติ       | หมายถึง | ไม่เคยปฏิบัติเลย                          |

### 1. บทบาทด้านมาตรการทางการศึกษา

1.1 บทบาทด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการป้องกันปัญหายาเสพติดของ  
นักเรียนภายในห้องเรียน ท่านได้ปฏิบัติบทบาทในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็น ประจำ	บ่อย ครั้ง	เป็น บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ
1. ตั้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จะเน้นให้นักเรียนมี ความตระหนักในปัญหาเสพติด และมีค่านิยมที่ดีใน การป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด					
2. ได้มีการนำข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวกับการป้องกัน ปัญหาเสพติดจากแหล่งสื่อต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ รายการทีวี หนังสือที่เกี่ยวกับยาเสพติด มาใช้เป็นแนวทางประกอบการวางแผนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียน					
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเรื่องที่เกี่ยวกับยาเสพติด ท่านได้ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบให้แก่แก่นักเรียนเพื่อเป็นแนวทางให้					

บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนเองให้ห่างไกลจากภัยยาเสพติด					
4. ขณะที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับยาเสพติดท่านได้มีการนำเอาหลักธรรมะจริยธรรม คุณธรรม มาถ่ายทอดปลูกฝังให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกถึงภัยยาเสพติด และรู้จักนำธรรมะมาใช้ในการปฏิบัติตนเองให้ห่างไกลจากภัยยาเสพติด					
5. ขณะที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับยาเสพติดท่านได้นำข้อมูลเรื่องยาเสพติดจากสื่อต่างๆเช่น ข่าวในหนังสือพิมพ์ รายการทีวีหรือยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เกี่ยวกับยาเสพติดในท้องถิ่น มาถ่ายทอดให้นักเรียน แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกับท่านเพื่อเป็นการสร้างความรู้ให้แก่ นักเรียน					
6. ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักใช้ปัญญาไตร่ตรองตัดสินใจในการเลือกรับสื่อต่าง ๆ และการกระทำใด ๆ ที่จะเชื่อมโยงไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด					
7. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดความรู้เรื่องที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้นักเรียน ท่านได้ใช้วิธีสอนต่อไปนี้เพียงใด					
1) บรรยาย-ซักถาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2) การอภิปรายกลุ่มย่อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
3) การแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4) กระบวนการสืบสวน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5) การแสดงบทบาทสมมติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6) การสร้างสถานการณ์จำลอง.....	.....	.....	.....	.....	.....

บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
7) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
8) เล่าเรื่องจากภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10) วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง.....	.....	.....	.....	.....	.....
11) การเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12) การจัดทัศนศึกษา เช่น พานักเรียนไปทัศนศึกษาสถานบำบัดผู้ติดยาเสพติด เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
13) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เช่น นิมนต์พระสงฆ์มาให้ความรู้แก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14) อื่นๆ โปรดระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					
8. ท่านได้มีการนำสื่อเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ประกอบการถ่ายทอดความรู้ในเรื่องยาเสพติดที่แพร่ระบาดในปัจจุบัน เช่น จัดฉายสไลด์ หรือ คู่มือทัศนเกี่ยวกับยาเสพติด					
9. ประเมินผลการเรียนการสอนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการใช้วิธีตรวจผลงานกิจกรรมที่ครูให้นักเรียนปฏิบัติส่ง เช่น เรียงความ รายงาน วาดภาพ คำขวัญ เป็นต้น					
10. จัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมกับการส่งเสริมการป้องกันยาเสพติด เช่น มีการจัดบอร์ด นำรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดมาตกแต่งให้ความรู้ในห้องเรียน หรือ มีมุมหนังสือให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า เป็นต้น					



1.2 บทบาทด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียนภายนอกห้องเรียน ท่านได้ปฏิบัติบทบาทในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. ร่วมวางแผนกับครูในโรงเรียนและดำเนินการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับยาเสพติด					
2. ท่านได้ประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานเอกชนในท้องถิ่น หน่วยงานราชการอื่นๆ เช่น สาธารณสุข ตำรวจ ฝ่ายปกครอง อ.บ.ต. ในการจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดให้แก่นักเรียน					
3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ปัญหาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น การแข่งขันตอบปัญหา การได้วาที เป็นต้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในมหันตภัยยาเสพติด และรู้วิธีการหลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติด					
4. ท่านได้ร่วมมือกับครูภายในโรงเรียนจัดกิจกรรมค้ำบ่าเพื่อประโยชน์ หรือพัฒนาโรงเรียน โดยให้กลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงเป็นผู้นำ เพื่อเสริมสร้างคุณค่าให้กับตัวนักเรียน					
5. ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อการป้องกันปัญหาเสพติดในกิจกรรมเหล่านี้เพียงใด 1) จัดประกวดคำขวัญ เรียงความ บทความ คำกลอน ภาพวาดในกลุ่มนักเรียน..... 2) จัดฉายสไลด์ หรือ ภาพยนตร์เกี่ยวกับยาเสพติด และวิธีการป้องกันปัญหาเสพติด..... 3) จัดนิทรรศการให้ความรู้แก่ครู อาจารย์ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนเพื่อการต่อต้านยาเสพติด.....					

บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
4) จัดทัศนศึกษานอกสถานที่ที่ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด เช่น สถานบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด ศูนย์บำบัดผู้ติดยาเสพติด สถานีตำรวจ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
5) ทำการอบรมหน้าเสาธงเกี่ยวกับยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
6) ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาชุมนุมหรือชมรมที่มีกิจกรรมป้องกันยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
7) จัดค่ายฝึกทักษะชีวิต ให้รู้จักปฏิเสธยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
8) จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อนเตือนเพื่อน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9) จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี.....	.....	.....	.....	.....	.....
10) ฝึกอบรมแกนนำนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11) กิจกรรมเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
12) จัดหาวิทยากรให้ความรู้เรื่องยาเสพติดแก่นักเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....
13) อื่นๆ โปรดระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					
6. ท่านได้สนับสนุนให้นักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมป้องกันยาเสพติดต่างๆ ที่โรงเรียน หน่วยงานราชการ หรือหน่วยงานเอกชนในชุมชน ได้จัดขึ้นให้นักเรียน					
7. ท่านเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนงานหรือโครงการ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่โรงเรียนได้จัดขึ้น เหล่านี้เพียงไร					
1) โครงการโรงเรียนสีขาว.....	.....	.....	.....	.....	.....
2) โครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
3) โครงการอบรมธรรมะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4) โครงการสืบสานวัฒนธรรมที่เน้น คุณธรรม จริยธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....

บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
5) โครงการจัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
6) โครงการหมู่บ้านชุมชนปลอดยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
7) โครงการลานวัด ลานใจ ลานกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8) โครงการครอบครัวเข้มแข็ง-โรงเรียนอบอุ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
9) โครงการค้ำประกันสัญญา ปฏิญาณ หรือสาบานตนในการต่อต้านยาเสพติดว่าจะ ไม่ผลิต ไม่ค้า ไม่เสพ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
10) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					
8. ประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม และการตรวจผลงานภาคปฏิบัติของนักเรียน					

## 2. บทบาทด้านมาตรการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

2.1 บทบาทด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อการป้องกันปัญหา ยาเสพติดของนักเรียนภายในห้องเรียน ท่านได้ปฏิบัติบทบาทในเรื่องต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด

บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. ท่านได้ อบรม เผยแพร่ความรู้เรื่องยาเสพติด และวิธีการป้องกันปัญหา ยาเสพติดให้แก่ นักเรียน เช่น การประชุม หรือโฮมรูม					

บทบาทของครูผู้ทรงคุณวุฒิ	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
2. จัดทำเอกสารเช่น เอกสารแผ่นพับ ใบความรู้ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับยาเสพติด และวิธีการป้องกันปัญหาเสพติด ออกเผยแพร่ให้ความรู้แก่นักเรียนในห้องเรียน					
3. ท่านได้ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนในชั้นเรียนเข้าร่วมงานกิจกรรมการป้องกันสารเสพติดที่โรงเรียน ชุมชน หรือองค์กรของราชการ และเอกชนได้จัดขึ้น					
4. จัดให้นักเรียนประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องโทษภัยของยาเสพติดรวมถึงวิธีการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนให้แก่เพื่อนนักเรียนในห้องเรียน โดยผ่านการจัดบอร์ดในชั้นเรียน หรือการนำบทความในนิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์มาอ่านให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนก่อนการเรียนการสอน					
5. ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนมาเผยแพร่ให้กับเพื่อนในชุมชนของนักเรียนให้รับรู้ถึงโทษภัยของสารเสพติดและวิธีการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด					
6. ได้จัดหาสื่อการเรียนการสอน โดยขอความร่วมมือจากแหล่งข้อมูลและสื่อต่าง ๆ เช่น จากกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ออกเผยแพร่ให้ความรู้แก่นักเรียนในชั้นเรียน					

2.2 บทบาทด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียนภายนอกห้องเรียน ท่านได้ปฏิบัติบทบาทในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. ร่วมเผยแพร่ข่าวสารการป้องกันปัญหาเสพติด ให้แก่นักเรียนในกิจกรรมวันสำคัญ หรือ งานประเพณี ที่โรงเรียนจัดขึ้น					
2. ท่านได้ร่วมมือกับทางโรงเรียนในการจัดบริการสื่อทางการศึกษาที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและวิธีการป้องกันยาเสพติด ออกเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้แก่นักเรียน					
3. เขียนบทความหรือข้อความสั้น ๆ เชิงชักชวนให้นักเรียนเห็นภัยร้ายและการป้องกันภัยยาเสพติดตามป้ายประกาศ ป้ายประชาสัมพันธ์ หรือ บริเวณที่สังเกตเห็นได้ง่าย					
4. เชิญชวนนักเรียนร่วมประกวดคำขวัญ เขียนเรียงความ วาดภาพ เกี่ยวกับยาเสพติด และวิธีการป้องกันปัญหาเสพติดแล้วเผยแพร่คำขวัญ เรียงความ ภาพวาดที่ชนะการประกวดต่อชุมชน ผู้ปกครองโดยทาง วารสาร หรือ หนังสือพิมพ์ของโรงเรียน					
5. ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ ให้ครู- อาจารย์ ลดละเลิกการสูบบุหรี่ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
6. ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเรื่องที่เกี่ยวกับยาเสพติด เหล่านี้เพียงไร					
1) จัดป้ายนิเทศหรือบอร์ดต่างๆ ในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2) จัดนิทรรศการในโอกาสสำคัญ เช่น วันต่อต้านยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
3) จัดกิจกรรมเสียงตามสายในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
4) จัดทำโปสเตอร์และเอกสารแผ่นพับเพื่อเผยแพร่ในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5) จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา...	.....	.....	.....	.....	.....
6) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ส่งเสริมนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เช่น การจัดทำนิตรรศการด้านภัยยาเสพติด					
8. ให้บริการและร่วมมือกับชุมชนในการให้ข่าวสารถึงโทษภัยของสารเสพติดและการป้องกันปัญหาเสพติดให้แก่สมาชิกเยาวชนในชุมชน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภองาว จังหวัดลำปาง

ท่านมีข้อเสนอแนะในการปฏิบัติบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียนในด้านต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร

1. บทบาทด้านมาตรการทางการศึกษา

1.1 บทบาทด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 บทบาทด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภายนอกห้องเรียน.....

.....  
.....  
.....  
.....

2. บทบาทด้านมาตรการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

2.1 บทบาทด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภายในห้องเรียน.....

.....  
.....  
.....  
.....

2.2 บทบาทด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นอกห้องเรียน.....

.....  
.....  
.....  
.....

3. อื่นๆ โปรดระบุ.....

.....  
.....  
.....

ขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

<b>แบบสอบถามเพื่อการวิจัย</b>
-------------------------------

**เรื่อง    บทบาทของครูสังคมนาศึกษาต่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียน  
          ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา    อำเภองาว    จังหวัดลำปาง**

เลขที่แบบสอบถาม.....  
สำหรับนักเรียน

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา บทบาทของครูสังคมนาศึกษาต่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภองาว จังหวัดลำปาง โปรดกรุณาตอบคำถามทุกข้อตามคำชี้แจงในแต่ละตอนเพื่อความถูกต้องและความสมบูรณ์ของการศึกษาโดยผู้วิจัยจะนำไปใช้ประโยชน์ในทางการวิจัยเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตเท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ตอนที่ 2 แบบสอบถามบทบาทของครูสังคมนาศึกษาต่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภองาว จังหวัดลำปาง  
 ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อเสนอแนะบทบาทของครูสังคมนาศึกษาต่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภองาว จังหวัดลำปาง

**ตอนที่ 1    แบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง**    โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความ และ เติมข้อความลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถามและความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

(   ) ชาย

(   ) หญิง



## 2. ปัจจุบันนักเรียนมีอายุ

- ( ) 11 ปี ( ) 15 ปี  
 ( ) 12 ปี ( ) 16 ปี  
 ( ) 13 ปี ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ..... ปี)  
 ( ) 14 ปี

## 3. นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น

- ( ) มัธยมศึกษาปีที่ 1  
 ( ) มัธยมศึกษาปีที่ 2  
 ( ) มัธยมศึกษาปีที่ 3

## 4. พื้นฐานครอบครัวของนักเรียน

- ( ) ชาวไทยพื้นราบ  
 ( ) ชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง  
 ( ) ชาวไทยภูเขาเผ่าเย้า  
 ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

## 5. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ

- ( ) พ่อกับแม่ ( ) แม่และพ่อเลี้ยง  
 ( ) พ่อ ( ) พ่อเลี้ยงหรือแม่เลี้ยง  
 ( ) แม่ ( ) ญาติหรือผู้ปกครองที่มีไม่ใช่พ่อแม่  
 ( ) พ่อและแม่เลี้ยง ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

## 6. อาชีพของบิดา/มารดา

- | บิดา                    | มารดา                   |
|-------------------------|-------------------------|
| ( ) รับราชการ           | ( ) รับราชการ           |
| ( ) พนักงาน/รัฐวิสาหกิจ | ( ) พนักงาน/รัฐวิสาหกิจ |
| ( ) รับจ้าง             | ( ) รับจ้าง             |
| ( ) ค้าขาย              | ( ) ค้าขาย              |
| ( ) เกษตรกรรม           | ( ) เกษตรกรรม           |
| ( ) พ่อบ้าน             | ( ) แม่บ้าน             |
| ( ) อื่นๆระบุ.....      | ( ) อื่นๆระบุ.....      |

**ตอนที่ 2 บทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนใน  
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภองาว จังหวัดลำปาง**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าตรงตามสภาพที่ครูสังคมศึกษาได้ปฏิบัติอยู่ในระดับใดและให้ทำเครื่องหมาย ✓ ตามบทบาทที่ครูสังคมศึกษาได้ปฏิบัติจริง

ระดับการปฏิบัติแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

- |                        |         |   |
|------------------------|---------|---|
| 1. ปฏิบัติเป็นประจำ    | หมายถึง | ได้ปฏิบัติเป็นประจำ สม่าเสมอ ทุกครั้ง     |
| 2. ปฏิบัติบ่อยครั้ง    | หมายถึง | ได้ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่เกือบทุกครั้ง       |
| 3. ปฏิบัติเป็นบางครั้ง | หมายถึง | ได้ปฏิบัติบ้าง ไม่ปฏิบัติบ้าง ไม่สม่ำเสมอ |
| 4. ปฏิบัตินานๆ ครั้ง   | หมายถึง | ได้ปฏิบัติน้อยมาก                         |
| 5. ไม่ได้ปฏิบัติ       | หมายถึง | ไม่เคยปฏิบัติเลย                          |

**1. บทบาทด้านมาตรการทางการศึกษา**

**1.1 บทบาทด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียน ภายในห้องเรียน ครูสังคมศึกษาได้ปฏิบัติบทบาทในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด**

บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. ครูสังคมศึกษาบอกรับฟังปัญหาของนักเรียนที่ปรึกษาครูสังคมศึกษาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จะเน้นให้นักเรียนมีความตระหนักในปัญหาสุขภาพจิต และมีค่านิยมที่ดีในการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด					
2. ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ และ การแก้ปัญหาในเรื่องยาเสพติดให้นักเรียนเพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนเองให้ห่างไกลจากภัยยาเสพติด					
3. ขณะที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับยาเสพติดครูสังคมศึกษาได้มีการนำ					

บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
เอาหลักธรรมะ จริยธรรม คุณธรรม มาถ่ายทอด ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกถึงภัยยาเสพติดและรู้จัก นำธรรมะมาใช้ในการปฏิบัติตนเองให้ห่างไกลจากภัย ยาเสพติด					
4. ขณะที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับยาเสพติด ครูสังคมศึกษาได้นำข้อมูลเรื่อง ยาเสพติดจากสื่อต่าง ๆ เช่น ข่าวในหนังสือพิมพ์ รายการทีวี หรือยกตัวอย่างสถานการณ์เกี่ยวกับ ยาเสพติดในท้องถิ่นมาถ่ายทอดให้นักเรียนแล้วให้ นักเรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกับครูสังคมศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความรู้ให้แก่นักเรียน					
5. ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ครูสังคมศึกษาได้จัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักใช้ ปัญญาไตร่ตรองตัดสินใจในการเลือกรับสื่อต่าง ๆ และ การกระทำใด ๆ ที่จะเชื่อมโยงไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด					
6. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดความรู้ เรื่องที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้แก่ นักเรียน ครูสังคมศึกษาได้ ใช้วิธีสอนต่อไปนี้เพียงใด					
1) บรรยาย-ซักถาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2) การอภิปรายกลุ่มย่อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
3) การแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4) กระบวนการสืบสวน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5) การแสดงบทบาทสมมติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6) การสร้างสถานการณ์จำลอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
8) เล่าเรื่องจากภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....

บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
9) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10) วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง.....	.....	.....	.....	.....	.....
11) การเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12) การจัดทัศนศึกษา เช่น พานักเรียนไปทัศนศึกษาสถานบำบัดผู้ติดยาเสพติด เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
13) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เช่น นิมนต์พระสงฆ์มาให้ความรู้แก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ได้นำสื่อเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ประกอบการถ่ายทอดความรู้ในเรื่องยาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในปัจจุบัน เช่น จัดฉายสไลด์ หรือ คู่มือทัศนเกี่ยวกับยาเสพติด					
8. ประเมินผลการเรียนการสอนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการใช้วิธีตรวจผลงานกิจกรรมที่ครูให้นักเรียนปฏิบัติส่ง เช่น เรียงความ รายงาน วาดภาพ คำขวัญ เป็นต้น					
9. จัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมกับการส่งเสริมการป้องกันยาเสพติด เช่น มีการจัดบอร์ด นำรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดมาตกแต่งให้ความรู้ในห้องเรียน หรือมีมุมหนังสือให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า เป็นต้น					

1.2 บทบาทด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียนภายนอกห้องเรียน ท่านได้ปฏิบัติบทบาทในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. ครูสังคมศึกษาได้ประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานเอกชนในท้องถิ่น หน่วยงานราชการอื่น ๆ เช่น สาธารณสุข ตำรวจ ฝ่ายปกครอง อ.บ.ต. ในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับยาเสพติดให้นักเรียน					
2. ครูสังคมศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ปัญหาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น การแข่งขันตอบปัญหา การโต้วาที เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในมหันตภัยยาเสพติด และรู้วิธีการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด					
3. ครูสังคมศึกษาร่วมมือกับครูภายในโรงเรียนจัดกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ หรือพัฒนาโรงเรียนโดยให้กลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงเป็นผู้นำเพื่อเสริมสร้างคุณค่าให้กับตัวนักเรียน					
4. ครูสังคมศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อการป้องกันปัญหาเสพติดในกิจกรรมเหล่านี้เพียงใด					
1) จัดประกวดคำขวัญ เรียงความ บทความ คำกลอน ภาพวาดในกลุ่มนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2) จัดฉายสไลด์หรือภาพยนตร์เกี่ยวกับยาเสพติดและวิธีการป้องกันปัญหาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
3) จัดนิทรรศการให้ความรู้แก่ครู อาจารย์ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนเพื่อการต่อต้านยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
4) จัดทัศนศึกษานอกสถานที่ที่ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด เช่น สถานบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด ศูนย์บำบัดผู้ติดยา					

บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
ยาเสพติด สถานีตำรวจ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
5) ทำการอบรมหน้าเสาธงเกี่ยวกับยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
6) ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาชุมนุมหรือชมรมที่มีกิจกรรมป้องกันยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
7) จัดค่ายฝึกทักษะชีวิต ให้รู้จักปฏิเสธยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
8) จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อนเตือนเพื่อน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9) จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี.....	.....	.....	.....	.....	.....
10) ฝึกอบรมแกนนำนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11) กิจกรรมเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
12) จัดหาวิทยากรให้ความรู้เรื่องยาเสพติดแก่นักเรียน ...	.....	.....	.....	.....	.....
13) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ครูสังคมศึกษาได้สนับสนุนให้นักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมป้องกันยาเสพติดต่าง ๆ ที่โรงเรียน หน่วยงานราชการ หรือ หน่วยงานเอกชนในชุมชน ได้จัดขึ้นให้นักเรียน					
6. ครูสังคมศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรตาม แผนงานหรือ โครงการเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่โรงเรียน ได้จัดขึ้น เหล่านี้เพียงไร					
1) โครงการโรงเรียนสีขาว.....	.....	.....	.....	.....	.....
2) โครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
3) โครงการอบรมธรรมะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4) โครงการสืบสานวัฒนธรรมที่เน้น คุณธรรมจริยธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5) โครงการจัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....

บทบาทของครูสังคัมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
6) โครงการหมู่บ้านชุมชนปลอดภัยเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
7) โครงการลานวัด ลานใจ ลานกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8) โครงการครอบครัวเข้มแข็ง-โรงเรียนอบอุ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
9) โครงการค้ำมั่นสัญญา ปฏิญาณ หรือสาบานตนในการต่อต้านยาเสพติดว่าจะไม่ผลิต ไม่ค้า ไม่เสพ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
10) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดโดยการตรวจผลงานภาคปฏิบัติของนักเรียน					

## 2. บทบาทด้านมาตรการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

2.1 บทบาทด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียนภายในห้องเรียน ท่านได้ปฏิบัติบทบาทในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

บทบาทของครูสังคัมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. ครูสังคัมศึกษาได้ อบรม เผยแพร่ความรู้เรื่องยาเสพติด และวิธีการป้องกันปัญหาเสพติดให้แก่ นักเรียน เช่น การประชุม หรือ โฮมรูม					
2. จัดทำเอกสารเช่น เอกสารแผ่นพับ ใบความรู้ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับยาเสพติดและวิธีการป้องกันปัญหาเสพติด ออกเผยแพร่ให้ความรู้แก่นักเรียนในห้องเรียน					

บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
3. ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการประชาสัมพันธ์นักเรียนในชั้นเรียนให้เข้าร่วมงานกิจกรรมการป้องกันยาเสพติดที่ โรงเรียน ชุมชน หรือองค์กรของราชการ และเอกชน ได้จัดขึ้น					
4. จัดให้นักเรียนประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่อง โทษภัยของยาเสพติดรวมถึงวิธีการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนให้แก่เพื่อนนักเรียนในห้องเรียน โดยผ่านการจัดบอร์ดในชั้นเรียน หรือการนำบทความในนิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์มาอ่านให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนก่อนการเรียนการสอน					
5. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนมาเผยแพร่ให้กับเพื่อนในชุมชนของนักเรียนให้รับรู้ถึงโทษภัยของยาเสพติด และวิธีการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด					
6. ครูสังคมศึกษาได้จัดหาสื่อการเรียนการสอน โดยขอความร่วมมือจากแหล่งข้อมูลและสื่อต่าง ๆ เช่น จากกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ออกเผยแพร่ให้ความรู้แก่นักเรียนในชั้นเรียน					



2.2 บทบาทด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียนภายนอกห้องเรียน ท่านได้ปฏิบัติบทบาทในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. ร่วมเผยแพร่ข่าวสารการป้องกันปัญหาเสพติดให้นักเรียนในกิจกรรมวันสำคัญ หรืองานประเพณีที่โรงเรียนจัดขึ้น					
2. ร่วมมือกับทางโรงเรียนในการจัดบริการสื่อทางการศึกษา ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและวิธีการป้องกันยาเสพติด ออกเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้แก่นักเรียน					
3. เขียนบทความหรือข้อความสั้น ๆ เชิงชักชวนให้นักเรียนเห็นภัยร้ายและการป้องกันภัยยาเสพติดตามป้ายประกาศ ป้ายประชาสัมพันธ์ หรือ บริเวณที่สังเกตเห็นได้ง่าย					
4. เชิญชวนนักเรียนร่วมประกวดคำขวัญ เขียนเรียงความ วาดภาพ เกี่ยวกับยาเสพติด และ วิธีการป้องกันปัญหาเสพติดแล้วเผยแพร่ คำขวัญ เรียงความ ภาพวาดที่ชนะการประกวดต่อชุมชน ผู้ปกครองโดยทาง วารสาร หรือ หนังสือพิมพ์ของโรงเรียน					
5. ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ ให้ครู- อาจารย์ ลดละเลิกการสูบบุหรี่ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
6. ครูสังคมศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเรื่องที่เกี่ยวกับยาเสพติดเหล่านี้เพียงไร					
1) จัดป้ายนิเทศหรือบอร์ดต่างๆ ในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2) จัดนิทรรศการในโอกาสสำคัญ เช่น วันต่อต้านยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
3) จัดกิจกรรมเสียดตามสายในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
4) จัดทำโปสเตอร์และเอกสารแผ่นพับเพื่อเผยแพร่ในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5) จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา....	.....	.....	.....	.....	.....
6) อื่นๆโปรดระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					
7. ส่งเสริมนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เช่น การจัดทำนิตรรศการด้านภัยยาเสพติด					
8. ให้บริการ และร่วมมือกับชุมชนในการให้ข่าวสารถึงโทษภัยของสารเสพติด และการป้องกันปัญหา ยาเสพติดให้แก่สมาชิกเยาวชนในชุมชน					

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการป้องกันปัญหา ยาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอท่าว จังหวัดลำปาง

นักเรียนมีข้อเสนอแนะในการปฏิบัติบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการป้องกันปัญหา ยาเสพติดของนักเรียนในด้านต่อไปนี้หรือไม่อย่างไร

1. บทบาทด้านมาตรการทางการศึกษา

1.1 บทบาทด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 บทบาทด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภายนอกห้องเรียน.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. บทบาทด้านมาตรการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

2.1 บทบาทด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภายในห้องเรียน.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 บทบาทด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นอกห้องเรียน.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. อื่นๆ โปรดระบุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณในความร่วมมือของนักเรียน

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**  
(สำหรับผู้บริหารโรงเรียน)

**เรื่อง บทบาทของครูสังคมนาศึกษาต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดของนักเรียน  
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเวียง จังหวัดลำปาง**

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ศึกษาบทบาทของครูสังคมนาศึกษาต่อการป้องกันปัญหา ยาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเวียง จังหวัดลำปาง ทั้งนี้ข้อมูลจากการตอบแบบสัมภาษณ์จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ให้สัมภาษณ์ใดๆ ทั้งสิ้น ผู้วิจัยจะนำไปใช้ประโยชน์ทางการวิจัยเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต และความสมบูรณ์ของผลการวิจัย เท่านั้น

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโดยทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของครูสังคมนาศึกษาต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเวียง จังหวัดลำปาง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ

### แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

สถานที่สัมภาษณ์.....  
 อำเภอ..... จังหวัด.....  
 วันเดือนปีที่สัมภาษณ์.....  
 เวลาสัมภาษณ์ ..... น. ถึง ..... น.  
 สัมภาษณ์โดย.....  
 .....

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโดยทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....
  2. อายุ.....ปี
  3. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมาเป็นเวลา.....ปี
- .....

#### ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของครูสังคมนตรีต่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอจาง จังหวัดลำปาง

##### 1. บทบาทของครูสังคมนตรีด้านมาตรการทางการศึกษา

##### 1.1 บทบาทด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน

1. ครูสังคมนตรีได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและวิธีการป้องกัน  
 ปัญหาเสพติดแก่นักเรียน อย่างไร  
 .....  
 .....
2. ครูสังคมนตรีได้มีการนำเนื้อหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในห้องถื่นมาถ่ายทอดความรู้ให้  
 แก่นักเรียนหรือไม่ อย่างไร  
 .....  
 .....

3. ครูสังคมนาได้มีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลในเนื้อหาเกี่ยวกับยาเสพติดหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

### 1.2 บทบาทด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภายนอกห้องเรียน

1. ครูสังคมนาได้ปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปัญหาเสพติดหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

2. ครูสังคมนาได้ทำการวัดผลประเมินผลในกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปัญหาเสพติดหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

### 2. บทบาทของครูสังคมนาด้านมาตรการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

1. ครูสังคมนาได้ทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและวิธีการป้องกันปัญหาเสพติดแก่นักเรียนในห้องเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2. ครูสังคมนาได้ทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและวิธีการป้องกันปัญหาเสพติดแก่นักเรียนนอกห้องเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ**

1. ข้อเสนอแนะในบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียนด้าน  
มาตรการทางการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะในบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียนด้าน  
มาตรการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**  
(สำหรับหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา)

**เรื่อง    บทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียน  
          ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภองาว จังหวัดลำปาง**

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภองาว จังหวัดลำปาง ทั้งนี้ ข้อมูลจากการตอบแบบสัมภาษณ์จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ให้สัมภาษณ์ใดๆ ทั้งสิ้น ผู้วิจัยจะนำไปใช้ประโยชน์ทางการวิจัยเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต และความสำเร็จของผลการวิจัยเท่านั้น

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโดยทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภองาว จังหวัดลำปาง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ



### แบบสัมภาษณ์สำหรับหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา

สถานที่สัมภาษณ์.....  
 อำเภอ..... จังหวัด.....  
 วันเดือนปีที่สัมภาษณ์.....  
 เวลาสัมภาษณ์ .....น. ถึง .....น.  
 สัมภาษณ์โดย.....  
 .....

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโดยทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ .....
2. อายุ.....ปี
3. ประสบการณ์ในการสอนวิชาสังคมศึกษาของท่าน..... ปี
4. คุณวุฒิทางการศึกษาสูงสุดของท่าน.....  
 สาขาวิชา.....
5. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษามาเป็นเวลา.....ปี  
 .....

#### ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดของนักเรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอจาง จังหวัดลำปาง

##### 1. บทบาทของครูสังคมศึกษาด้านมาตรการทางการศึกษา

##### 1.1 บทบาทด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน

1. ครูสังคมศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและวิธีการป้องกัน  
 ปัญหาเสพติดแก่นักเรียน อย่างไร  
 .....  
 .....
2. ครูสังคมศึกษาได้มีการนำเนื้อหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในท้องถิ่นมาถ่ายทอดความรู้ให้  
 แก่นักเรียนหรือไม่ อย่างไร  
 .....

- .....
- .....
- 3. ครูสังคมนาไดม่การใช่อุปการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลในเนื้อหาเกี่ยวกับยาเสพติดหรือไม่ อย่างไร

1.2 บทบาทด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภายนอกห้องเรียน

- 1. ครูสังคมนาไดปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปัญหาเสพติดหรือไม่ อย่างไร

- 2. ครูสังคมนาไดทำการวัดผลประเมินผลในกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปัญหาเสพติดหรือไม่ อย่างไร

2. บทบาทของครูสังคมนาตามมาตรการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

- 1. ครูสังคมนาไดทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและวิธีการป้องกันปัญหาเสพติดให้นักเรียนในห้องเรียนหรือไม่ อย่างไร

- 2. ครูสังคมนาไดทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและวิธีการป้องกันปัญหาเสพติดให้นักเรียนนอกห้องเรียนหรือไม่ อย่างไร

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ**

1. ข้อเสนอแนะในบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียนด้าน  
มาตรการทางการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะในบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียนด้าน  
มาตรการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

3. อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

## ภาคผนวก ก

ตาราง 24 แสดงค่า  $t$  ในการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบสอบถามนักเรียนเรื่องบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการป้องกันปัญหาเสพติคของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภองาว จังหวัดลำปาง ด้านมาตรการทางการศึกษา

ข้อที่	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		ค่า $t$
	$\bar{X}_H$	$S_H$	$\bar{X}_L$	$S_L$	
1	3.0000	0.7559	1.5000	0.7559	3.969**
2	2.3750	0.5175	1.6250	0.7440	2.341*
3	2.8750	0.8345	1.2500	0.4629	4.816**
4	2.1250	1.4577	1.0000	0.5345	2.049*
5	3.0000	0.5345	2.0000	1.0690	2.366*
6.1	2.7500	0.7071	1.6250	0.9161	2.750**
6.2	2.5000	0.7559	0.8750	0.9910	3.688*
6.3	2.7500	1.0351	1.3750	1.9226	1.781*
6.4	2.0000	0.9258	0.2500	0.4629	4.782**
6.5	1.7500	0.4629	0.2500	0.7071	5.020**
6.6	1.3750	0.7440	0.1250	0.3536	4.292**
6.7	2.2500	0.4629	0.6250	1.1877	3.606*
6.8	3.2500	0.7071	0.6250	0.7440	7.233**
6.9	3.0000	0.7559	0.8750	0.6409	6.065**
6.10	2.7500	0.7071	1.0000	0.9258	4.249**
6.11	3.1250	0.8345	1.2500	0.7071	4.848**
6.12	1.0000	1.0690	0.1250	0.3536	2.198*
6.13	2.2150	1.2464	0.8750	0.3536	2.729**
7	1.8750	0.6409	0.0000	0.0000	8.275**
8	2.8750	0.9910	0.7500	0.8864	4.520**
9	2.6250	0.7440	0.7500	0.8864	4.583**

ข้อที่	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		ค่า t
	$\bar{X}_H$	$S_H$	$\bar{X}_L$	$S_L$	
10	2.5000	0.9258	1.0000	0.5345	3.969**
11	2.1250	0.6409	0.3750	0.5175	6.009**
12	2.6250	1.0607	1.2500	0.8864	2.814**
13.1	2.5000	1.1952	1.0000	1.0690	2.646**
13.2	2.2500	0.7071	0.6250	0.7440	4.478**
13.3	2.6250	1.0607	0.3750	0.5175	5.392**
13.4	1.3750	0.9161	0.0000	0.0000	4.245**
13.5	3.2500	0.8864	1.5000	1.0690	3.564**
13.6	1.8750	1.2464	0.2500	0.4629	3.457**
13.7	2.2500	1.2817	0.3750	0.7440	3.578**
13.8	1.8750	0.8345	0.5000	1.0690	2.868**
13.9	3.5000	0.5345	1.6250	1.8468	2.758**
13.10	3.2500	0.7071	0.3750	0.5175	9.280**
13.11	2.6250	0.9161	0.6250	0.7440	4.793**
13.12	2.7500	0.7071	0.5000	0.5345	7.180**
14	3.1250	0.6409	1.5000	0.9258	4.082**
15.1	3.2500	1.0351	1.3750	0.9161	3.837**
15.2	3.1250	0.8345	1.1250	0.8345	4.793**
15.3	2.5000	1.1952	1.0000	0.5345	3.240**
15.4	2.6250	0.9161	1.1250	0.6409	3.795**
15.5	3.1250	0.8345	1.3750	0.9161	3.994**
15.6	3.0000	1.0690	0.8750	0.6409	4.822**
15.7	2.6250	0.9161	0.2500	0.7071	5.805**
15.8	2.1250	1.5526	0.1250	0.3536	3.552**
15.9	2.7500	0.8864	1.0000	0.7559	4.249**
16	2.2500	1.0351	0.5000	0.5345	4.249**

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 25 แสดงค่า t ในการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบสอบถามนักเรียนเรื่องบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการป้องกันปัญหาเสพติคของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภองาว จังหวัดลำปาง ด้านมาตรการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ข้อที่	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		ค่า t
	$\bar{X}_H$	$S_H$	$\bar{X}_L$	$S_L$	
1	3.0000	0.9258	1.5000	0.7559	3.550**
2	2.5000	0.9258	1.0000	0.9258	3.240**
3	2.8750	0.6409	1.1250	0.6409	5.461**
4	3.1250	0.9910	0.6250	0.5175	6.325**
5	2.5000	1.4142	0.7500	0.7071	3.130**
6	2.8750	0.8345	1.0000	0.7559	4.710**
7	3.0000	0.5345	1.0000	0.5345	7.483**
8	2.8750	0.6409	1.1250	0.9910	4.194**
9	3.0000	0.7559	0.8750	0.9910	4.822**
10	2.5000	0.9258	1.0000	1.0690	3.000**
11	2.7500	0.8864	1.0000	0.7559	4.249**
12.1	3.3750	0.5175	1.3750	0.7440	6.242**
12.2	3.2500	0.7071	1.6250	0.7440	4.478**
12.3	2.6250	1.3025	0.3750	0.5175	4.541**
12.4	2.6250	0.9161	0.5000	0.7559	5.060**
12.5	3.0000	1.3093	0.8750	0.6409	4.123**
13	2.3750	0.7440	1.0000	0.5345	4.245**
14	2.6250	0.9161	0.8750	0.8345	3.994**

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสาวพัศตราภรณ์ มะโนแสน รหัส 4222728
วัน เดือน ปีเกิด	25 กุมภาพันธ์ 2518
ที่อยู่ปัจจุบัน	93/1 หมู่ 4 ตำบลหลวงใต้ อำเภองาว จังหวัดลำปาง 52110
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2536	สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ อำเภองาว จังหวัดลำปาง
พ.ศ. 2540	สำเร็จการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตศึกษานิยมอันดับ 1 สาขาวิชาเอกสังคมศึกษา สถาบันราชภัฏลำปาง