

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท	9
2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาเสพติด	12
3. สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ของกลุ่มนักเรียนในสถานศึกษา	16
4. มาตรการป้องกันยาเสพติดของสำนักงาน กิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ	21
5. ข้อมูลทั่วไปของอำเภอจาว จังหวัดลำปาง	22
6. การแพร่ระบาดของยาเสพติดในอำเภอจาว จังหวัดลำปาง	24
7. ปัญหายาเสพติดของนักเรียนใน โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอจาว จังหวัดลำปาง	25
8. บทบาทของครูสังคมศึกษาต่อ การป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียน	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	
จังหวัดลำปางตามมาตรการป้องกัน	
ปัญหาสาเหตุของสำนักงานกิจการพิเศษ	
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	104
สรุปผลการวิจัย	104
อภิปรายผล	107
ข้อเสนอแนะ	118
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	131
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	132
ภาคผนวก ค คำอำนาจำแนกของแบบสอบถามนักเรียน	165
ประวัติผู้เขียน	168

สารบัญญัตินี้

ตาราง	หน้า
1 แสดงข้อมูลประชากรกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดลำปาง	23
2 แสดงการรายงานสถิติคดีอาญาประเภทความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหาย เปรียบเทียบห้วงระยะเวลาแต่วันที่ 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2542 / 2543 ของสถานีตำรวจภูธรอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	25
3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำแนกตาม โรงเรียน และระดับชั้น	35
4 แสดงจำนวนความถี่ และค่าร้อยละของประชากร จำแนกตามสถานภาพทั่วไปของครูสังกัดศึกษา	43
5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ ของครูสังกัดศึกษาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อการป้องกันปัญหาเสพติคของนักเรียนภายในห้องเรียน	47
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ ของครูสังกัดศึกษาในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อ การป้องกันปัญหาเสพติคของนักเรียนภายนอกห้องเรียน	51
7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ ของครูสังกัดศึกษาในด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อการป้องกันปัญหาเสพติคของนักเรียนภายในห้องเรียน	55
8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ ของครูสังกัดศึกษาในด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อ การป้องกันปัญหาเสพติคของนักเรียนภายนอกห้องเรียน	57
9 แสดงจำนวนความถี่ และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพทั่วไปของนักเรียน	62
10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ ของครูสังกัดศึกษาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อการป้องกันปัญหาเสพติคของนักเรียนภายในห้องเรียน ตามความเห็นของนักเรียน	65

## สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ ของครูสังกัดศึกษาในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อ การป้องกันปัญหาสุขภาพเสพติดของนักเรียนภายนอกห้องเรียน ตามความเห็นของนักเรียน	69
12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ ของครูสังกัดศึกษาในด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อการป้องกันปัญหาสุขภาพเสพติดของนักเรียนภายในห้องเรียน ตามความเห็นของนักเรียน	72
13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ ของครูสังกัดศึกษาในด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อ การป้องกันปัญหาสุขภาพเสพติดของนักเรียนภายนอกห้องเรียน ตามความเห็นของนักเรียน	74
14 แสดงจำนวนความถี่ และร้อยละของประชากร จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน โดยทั่วไปของผู้บริหาร โรงเรียน	78
15 แสดงจำนวนความถี่ และร้อยละตามความเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียนต่อบทบาทด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อการป้องกันปัญหาสุขภาพเสพติดภายใน ห้องเรียนของครูสังกัดศึกษา	79
16 แสดงจำนวนความถี่ และร้อยละตามความเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียนต่อบทบาทด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อการป้องกันปัญหาสุขภาพเสพติดภายนอก ห้องเรียนของครูสังกัดศึกษา	82
17 แสดงจำนวนความถี่ และร้อยละตามความเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียนต่อบทบาทด้านการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เพื่อการป้องกันปัญหาสุขภาพเสพติดภายใน ห้องเรียนของครูสังกัดศึกษา	86

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 แสดงจำนวนความถี่ และร้อยละตามความเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียนต่อบทบาทด้านการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เพื่อการป้องกันปัญหาเสพติดภายนอก ห้องเรียนของครูสังคมนตรีศึกษา	87
19 แสดงจำนวนความถี่ และร้อยละของประชากร จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน โดยทั่วไปของหัวหน้าหมวด วิชาสังคมนตรีศึกษา	90
20 แสดงจำนวนความถี่ และร้อยละตามความเห็น ของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมนตรีศึกษาต่อบทบาทด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อป้องกัน ปัญหาเสพติดภายในห้องเรียนของครูสังคมนตรีศึกษา	92
21 แสดงจำนวนความถี่ และร้อยละตามความเห็น ของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมนตรีศึกษาต่อบทบาทด้าน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อป้องกันปัญหา เสพติดภายนอกห้องเรียนของครูสังคมนตรีศึกษา	95
22 แสดงจำนวนความถี่ และร้อยละตามความเห็น ของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมนตรีศึกษาต่อบทบาทด้าน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อการป้องกันปัญหา เสพติดภายในห้องเรียนของครูสังคมนตรีศึกษา	100
23 แสดงจำนวนความถี่ และร้อยละตามความเห็น ของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมนตรีศึกษาต่อบทบาทด้าน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อการป้องกันปัญหา เสพติดภายนอกห้องเรียนของครูสังคมนตรีศึกษา	101
24 แสดงค่า t ในการทดสอบอำนาจจำแนกของ แบบสอบถามนักเรียนเรื่องบทบาทของ ครูสังคมนตรีศึกษาต่อการป้องกันปัญหาเสพติด	165

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
25	167
ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทางการศึกษา อำเภองาว จังหวัดลำปาง ด้านมาตรการทางการศึกษา แสดงค่า $t$ ในการทดสอบอำนาจจำแนกของ แบบสอบถามนักเรียนเรื่องบทบาทของ ครูสังคมศึกษาต่อการป้องกันปัญหายาเสพติด ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภองาว จังหวัดลำปาง ด้านมาตรการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	