

### บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). **หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521** (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2523). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). **เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา** **อันดับที่ 8 เรื่องทักษะการแก้ปัญหา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็ก** **ไทย ด้านทักษะการคิด**. เอกสารอัดสำเนารายงานวิจัยทางการศึกษา **อันดับที่ 231/2542** **พิมพ์ครั้งที่ 1**
- กฤติพร โรจน์พัฒนกุล. (2542). **การสอนวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2** **โดยใช้รูปแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคล**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, **บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.
- ขวัญใจ บุญญฤทธิ์. (2535). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความมี** **วินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ TAI กับ** **การสอนตามคู่มือครูของ สสวท. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต,** **บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร. กรุงเทพฯ.**
- จิรภรณ์ ฐ์ทำนอง. (2537). **ผลของการเรียนแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์** **ทางการเรียนและความคิดเห็นในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถม** **ศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, **บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย** **เชียงใหม่**.
- จรูญ จิยโชค. “**โจทย์ปัญหา : สัมฤทธิ์ผลและขั้นตอนการสอน**”. สารพัฒนาหลักสูตร. (กุมภาพันธ์, 2531) : 17 – 19.
- จำเริญ สุภา. (2535). **รายงานการวิจัยรูปแบบโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่ยากสำหรับนักเรียน** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ** **แม่เอย. เชียงใหม่. (อัดสำเนา). หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา** **อำเภอแม่เอย.**
- ฉวีวรรณ กิรติกร. (2537). **การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา**. **กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2537). การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2543). เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช.
- ทศนา เขมมณี. (2524). คู่มือการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา เขมมณีและคณะ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด : ต้นแบบ  
การเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี.
- บันลือ พฤษะวัน. (2531). หลักสูตรกับการบูรณาการทางการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญทัน อยู่บุญชม. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอ เอส พรินติ้งเฮาส์ จำกัด.
- บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. (2523). การเรียนรู้แบบสร้างความคิดรวบยอด. ประชาศึกษา, 31,  
6-17.
- เบญจมาศ ชูน้ำเที่ยง. (2541). ผลของการเรียนแบบกลุ่มช่วยเรียนรายที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชาวไทยภูเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประสาร ทิพย์ธารา. (2521). พัฒนาการและการปรับตัวของวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
แพรววิทยา.
- ปาริชาติ จิตรน้า. (2540). การเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาสัมฤทธิ์ผล เจตคติและทักษะการ  
ทำงานร่วมกันในวิชาสังคมศึกษา ส. 504 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5.  
กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปานทอง คุณนาถศิริ (ม.ป.พ). “ จะเสริมสร้างให้เด็กมีทักษะการคิดคำนวณอย่างไรดี ”  
(เอกสารอัครสำเนา).
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.

- พรรณศรี เ่งธรรมสาร. (2533). การเรียนแบบรับผิดชอบร่วมกัน สารพัฒนาหลักสูตร. 14 (2), 35-37.
- เพชรชาย โชคประเสริฐ. (2534). ผลการใช้เกมการแข่งขันเป็นทีมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนคณิตศาสตร์ ความคงทนในการจำ และเจตคติของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2528). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1-7. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บริษัทเอเชียเพรสจำกัด
- ฤตินันท์ สมุทรทัย. 2534. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). คู่มือครู คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว
- สนิท พรหมมา. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้โจทย์ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2533). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งรวี วีระศรานนท์. (2540). ผลของการเรียนแบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความคิดเห็นของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วารี ถิระจิตร. (2534). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร อวาทกุล. (2526). เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : อ.อิทธิพล.
- วีณา วโรตมะวิชญ์. (2531). การออกแบบการสอนอย่างเป็นระบบ. เชียงใหม่ : ภาควิชา ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วันทนี้อยู่ บุญสุวรรณ. (2539). ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรีย์ บาวเออร์. (2535). “ การเรียนรู้โดยความร่วมมือ ”. วารสารวิชาการ – อุดมศึกษา. 2(1), 14-21.
- สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล, (2538). “ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมใจ ในการรวมกลุ่มเรียนคณิตศาสตร์ ”. สารพัฒนาหลักสูตร. 14(เมษายน – มิถุนายน 2538): 19-21.
- อัญชณี ดวงกลาง. (2536). พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Johnson, David W., and Johnson, Roger T., Johnson, Jeanette ., and Anderson, Douglas. (1976). Effects of cooperative versus individualized instruction on student prosocial behavior , attitudes toward learning, and achievement. *Journal of Educational Psychology*. 68(4), 446-452.
- Slavin, Robert E. (1980). Cooperative learning. *Review of Educational Research*, 50(2) 315-342.
- Slavin, Robert E. , and Karweit, Nancy. (1985). Effects of whole – class, ability grouped, and individualised instruction on mathematics achievement. *American Educational Research Journal*, 22, 351–367.
- Williams, Mary Susan. (1988). The Effects of cooperative team learning on student achievement and student attitude in the algebra classroom. *Dissertation Abstracts Intemational*, 3611.