

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
ขอบเขตของการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดในการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	7
การเรียนแบบร่วมมือ	18
การเรียนแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคล	23
ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	34
ประชากร	34
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	34
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	40

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
วิเคราะห์สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนคณิตศาสตร์	42
เปรียบเทียบพัฒนาการด้านสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนคณิตศาสตร์	45
วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	45
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	48
สรุปผล	49
อภิปรายผล	50
ข้อเสนอแนะ	53
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก	59
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	60
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	62
-แผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้แบบ	
-กลุ่มช่วยเรียนรายบุคคล	
-แบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนคณิตศาสตร์	
-แบบสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ของนักเรียน	

ญ

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	43
2	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนสัมฤทธิ์ผล จำแนกตามทักษะ และจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์	44
3	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนพัฒนาการ ด้านสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนคณิตศาสตร์	45

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved