

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง ผลการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

1. โรงเรียนนำร่องตามโครงการปรับปรุงระบบการจัดการงบประมาณ เป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ในจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2546 จำนวน 12 โรงเรียน โดยแยกตามสังกัดเดิมและแยกตามขนาดที่แตกต่างกันของโรงเรียนได้ดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อโรงเรียนที่เข้าโครงการนำร่องการใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2546 จำนวน 12 โรงเรียนแยกตามสังกัดเดิม

สังกัดและรายชื่อโรงเรียน	
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	กรมสามัญศึกษา
1. โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน	1. โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
2. โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์	2. โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ
3. โรงเรียนพุทธนิโคภณ	3. โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย
4. โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	4. โรงเรียนหอพระ
5. โรงเรียนสังวาลย์วิทยา	
6. โรงเรียนชุมชนบ้านบวกครกน้อย	
7. โรงเรียนวัดร่องอ้อ	
8. โรงเรียนบ้านเชิงดอยสุเทพ	
รวม 8 โรงเรียน	รวม 4 โรงเรียน

ตารางที่ 2 รายชื่อโรงเรียนที่เข้าโครงการนำร่องการใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ในจังหวัด เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2546 แยกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดและรายชื่อโรงเรียน			
เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
1. โรงเรียนสังวาลย์ วิทยา	1. โรงเรียนพุทธิโคภณ 2. โรงเรียนคำเที่ยง อนุสรณ์	1. โรงเรียนวัดมโนทัย พายัพ 2. โรงเรียนกาวิละ วิทยาลัย 3. โรงเรียนหอพระ	1. โรงเรียนยุพราช วิทยาลัย 2. โรงเรียนอนุบาล - เชียงใหม่
2. โรงเรียนชุมชนบ้าน บวกครกน้อย			
3. โรงเรียนวัดร่องอ้อ			
4. โรงเรียนบ้านเชิง ดอยสุเทพ			
5. โรงเรียนวัดช่าง เคียน			
รวม 5 โรงเรียน	รวม 2 โรงเรียน	รวม 3 โรงเรียน	รวม 2 โรงเรียน

2. ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่องตามโครงการปรับปรุงระบบการจัดการ
งบประมาณเป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในจังหวัดเชียงใหม่ปีการศึกษา2546
จำนวน 21 คน

3. ครูที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการงบประมาณของโรงเรียนนำร่อง ตามโครงการปรับปรุง
ระบบการจัดการงบประมาณเป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ในจังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2546 ทุกคนที่ปฏิบัติในฝ่ายงานดังนี้

3.1 ฝ่ายงานนโยบายแผนงานและการงบประมาณ

3.2 ฝ่ายงานการเงินและการบัญชี

3.3 ฝ่ายงานการพัสดุ ครุภัณฑ์ และจัดซื้อ จัดจ้าง

3.4 ฝ่ายงานบริหารสินทรัพย์

3.5 คณะกรรมการตรวจสอบภายใน

รวมครูที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการงบประมาณ จำนวน 117 คน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ รวมจำนวนทั้งสิ้น 138 คน

ตารางที่ 3 จำนวนผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการงบประมาณของโรงเรียนนาร่อง การใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2546

ขนาดและชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครูที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการงบประมาณจำแนกตามฝ่ายงาน					รวม	รวมทั้งสิ้น
	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	นโยบาย แผนงาน	การเงิน การบัญชี	จัดซื้อจัดจ้าง พัสดุครุภัณฑ์	บริหาร สินทรัพย์	ตรวจสอบ ภายใน		
เล็ก									
สังวาลย์วิทยา	1	-	1	1	1	1	1	5	6
ชุมชนบ้านบวกรกน้อย	1	1	2	2	2	1	2	9	11
วัดร่องอ้อ	1	-	1	1	1	1	1	5	6
บ้านเชิงดอยสุเทพ	1	-	1	1	1	1	1	5	6
วัดช้างเคียน	1	1	2	2	2	1	2	9	11
รวม	5	2	7	7	7	5	7	33	40
กลาง									
พุทธนิโคภณ	1	1	2	2	2	2	3	11	13
คำเที่ยงอนุสรณ์	1	1	2	2	2	2	2	10	12
รวม	2	2	4	4	4	4	5	21	25
ใหญ่									
วัดมโนทัยพ่ายัพ	1	1	3	3	2	2	3	13	15
กาวิละวิทยาลัย	1	1	3	3	2	2	3	13	15
หอพระ	1	1	2	2	2	2	2	10	12
รวม	3	3	8	8	6	6	8	36	42
ใหญ่พิเศษ									
ยุพราชวิทยาลัย	1	1	4	3	3	3	3	16	18
อนุบาลเชียงใหม่	1	1	2	2	2	2	3	11	13
รวม	2	2	6	5	5	5	6	27	31
รวมทั้งสิ้น	12	9	25	24	22	20	26	117	138

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 1 ชุด แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลโรงเรียนและสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานและปัญหาข้อเสนอแนะในการดำเนินงานบริหารจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน โดยแบ่งออกเป็น 7 ด้าน ได้แก่ การวางแผนงบประมาณ การกำหนด ผลผลิตและการคำนวณต้นทุน การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน การบริหารสินทรัพย์ และการตรวจสอบภายใน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) สำหรับปัญหาและข้อเสนอแนะมีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด(Open – Ended)

ขั้นตอนการดำเนินการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้า และดำเนินการสร้างแบบสอบถามขึ้นเอง ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษา แนวคิดทฤษฎีทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการงบประมาณ แนวคิดหลักการ และแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน นโยบายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา และการบริหารงบประมาณและการเงินในสถานศึกษา เพื่อนำมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์และแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามผลการดำเนินงานและปัญหาข้อเสนอแนะในการดำเนินงานบริหารจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ศึกษาทั้ง 7 ด้าน โดยแบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง แล้วปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบด้านเนื้อหา ด้านภาษา และด้านโครงสร้าง จำนวน 4 ท่าน ดังรายชื่อในภาคผนวก ผู้วิจัยปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

6. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูล จากประชากรในโรงเรียนที่เข้าโครงการนำร่องการใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 138 ชุด จาก 12 โรงเรียน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อทำการวิเคราะห์ด้วยตนเอง โดยวิธีการ ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือความร่วมมือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการจัดเก็บข้อมูล

2. ผู้วิจัยขอหนังสือความร่วมมือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนที่เข้าโครงการนำร่องการใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการงบประมาณ ในการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือพร้อมแบบสอบถาม ส่งให้ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการงบประมาณ ของโรงเรียนที่เข้าโครงการนำร่องการใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ในจังหวัดเชียงใหม่ด้วยตนเอง

4. ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเองโดยได้รับคืนมาทั้งหมด 138 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานบริหารจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 ด้าน วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละและเสนอผลการวิเคราะห์ตาม

ขนาดของโรงเรียน 4 ขนาดและตามสังกัดเดิม 2 สังกัด และในภาพรวม นำเสนอในรูปตาราง ประกอบคำบรรยาย

3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานบริหารจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามมาตรฐานทางการเงิน 7 ด้าน สังกะระหะห้ข้อมูล สรุประเด็นและนำเสนอในรูปตารางโดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย

การแปลความหมาย กรณีที่มีค่าร้อยละเกินกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป ถือว่าเป็นความเห็นของคนส่วนใหญ่



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved