

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพในการประกันคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน นางณัฏฐรี โพธิ์คง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมื่นตาบุตร ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. และศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพในการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จากประชากรที่เป็นผู้บริหารและคณะกรรมการประกันคุณภาพในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ ที่เปิดการสอนในระดับชั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3) ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-ป.6) และช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) ทุกขนาด ที่ได้รับการประเมิน โดย สมศ. จำนวน 105 คน ในปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถาม แบบเลือกตอบและปลายเปิด สถิติที่ใช้วิเคราะห์คือ ค่าความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า การดำเนินงานเพื่อการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาในขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นการรายงาน ขั้นรับการประเมิน และขั้นการปรับปรุง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ส่วนกิจกรรมที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การจัดเก็บข้อมูลของชุมชน และแนวโน้มในการพัฒนาท้องถิ่น ในส่วนของปัญหาและข้อเสนอแนะที่พบคือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะ ขาดความตระหนักและความสนใจ ขาดความพร้อมและประสบการณ์ ในเรื่องการประกันคุณภาพของสถานศึกษา บุคลากรมีภาระงานมาก ขาดการจัดเก็บข้อมูลชุมชน การจัดทำสารสนเทศในด้านต่าง ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับแนวโน้มในการพัฒนาท้องถิ่น ขาดระบบในการทำงาน และขาดการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ ข้อเสนอแนะคือ มีการจัดเก็บข้อมูลชุมชน มีการจัดทำสารสนเทศด้านต่าง ๆ มีระบบการตรวจสอบติดตามอย่างสม่ำเสมอ

Independent Study Title	Effective System and Mechanism in Private Schools' Educational Quality Assurance , Mueang Chiang Mai District	
Author	Mrs. Nattharee Pokong	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee		
	Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Chairperson
	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member

Abstract

This independent study investigated the implementation of education quality assurance for support external assessment quality assurance from the office of national education standards and quality assessment of school attached and fundamental approach of effective system and mechanism in private schools' educational quality assurance, Mueang Chiang Mai. The population were school executives and quality assurance committees 105 persons in basic education of private schools, Mueang Chiang Mai District in academic year B.E. 2545. Instrument was used by questionnaire which it was the check list and open-ended. The collected data were analyzed through the application of frequency and percentage.

The major findings indicated that the result of educational quality assurance for external assesment concerning the preparation , the process , the reported quality auditing the assessment and the improvement quality auditing were high respectively. Regarding the problems were found that teacher lack of understanding and awareness for educational quality assurance, collect essential information of demand community development, information system , auditing of relevant units were indicated. The suggestions to develop all systems in school, should collective the information of communities should develop information systems, and should control of supervision and followed-up continuously.