

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้น
พื้นฐาน จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน

นางสาวจิตติมา วงศ์อาษา

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตปนียางกูร กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ข้อเสนอแนะ และ
ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมของ โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้น
พื้นฐาน จังหวัดลำพูน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือผู้ปกครองนักเรียนใน โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้น
พื้นฐาน จังหวัดลำพูน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ทั้งหมด 13 โรงเรียน จำนวน 350 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า
และแบบปลายเปิด ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้การหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในด้านการวางแผน
การจัดองค์การ การนำ และการควบคุม ส่วนความต้องการมีส่วนร่วมพบว่า มีความต้องการใน
ระดับปานกลาง ทั้ง 4 ด้าน แต่ละด้านสรุปได้ ดังนี้

ด้านการวางแผน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการพิจารณาหรือจัดลำดับ
ความสำคัญของงาน โครงการ และมีความต้องการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของ
โรงเรียน และให้ข้อมูล เสนอความคิดเห็นเพื่อใช้ประกอบการวางแผนสูงที่สุด

ด้านการจัดองค์การ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการร่วมพิจารณาสรรหา
บุคลากรเข้ามาเป็นครู และมีความต้องการเสนอแนะต่อโรงเรียน เพื่อนำผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน
มาให้ความรู้แก่นักเรียนสูงที่สุด

ด้านการนำ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนของครูให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และมีความต้องการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนสูงที่สุด

ด้านการควบคุม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณของโรงเรียน และมีความต้องการร่วมควบคุมสอดส่องความประพฤติของนักเรียนสูงที่สุด

ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมพบว่า โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมน้อย ผู้ปกครองไม่มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารโรงเรียน และไม่มีเวลาและโอกาสที่จะติดต่อกับทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ แนวทางแก้ไขคือ โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนมากขึ้น และแจ้งข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Participatory Management in Private Basic Education Schools, Lamphun Province	
Author	Miss Jittima Wong-arsa	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Lect. Dr. Surapol Boapimp	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were aimed to investigate the current state, problems, suggestions and opinions of the participatory management in private basic education schools, Lamphun province. The sample of this study were 350 students' parents in the second semester, 2003 academic year. The instruments used in this study were checklist, rating scale and open – ended questionnaires. The obtained data were analyzed in frequency, percentage, mean and standard deviation.

The finding could be summarized as follows :

Most of the students' parents indicated that there were no participation on the school planning, organizing, leading and controlling activities. For the participatory needs it were indicated at a medium level.

As regards planning, most of the students' parents indicated that there were no participatory in planning consideration and school projects prioritizing. For the participatory needs, the participation in school operational plan implementation and information sharing for school planning were highest indicated.

As regards organizing, most of the students' parents indicated that there were no participation in the personnel recruitment. For the participatory needs, their recommendation for using the resource persons in the community as the school teachers were highest indicated.

As regards leading, most of the students' parents indicated that there were no participation in the consideration on the curriculum and instruction development toward the community needs. For the participatory needs, the participation in the school successful information dissemination was highest indicated.

As regards controlling, most of the students' parents indicated that there were no participation in consideration of the school budget managing. For the participatory needs, the students' behaviors monitoring and controlling were highest needs.

As regards the problems and recommendations, it was found that the opportunity for the students' parents on the school administration was low. However, the students' parents lacked of the knowledge and understanding on the school administration and also lacked of time for continually participation in school activities. Finally, the schools should provide more opportunity for the students' parents to participate in the school administration and school information continually.