



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

อาจารย์ อำนวย อุดระพยอม	ผู้อำนวยการ โรงเรียนธีรگانต์บ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน
อาจารย์ ณัฐจักร รัชตะไพโรจน์	นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน
อาจารย์ สุชิน นามจันทร์ลักษณ์	ผู้จัดการ โรงเรียนเลาหิจิตรวิทยา จังหวัดลำพูน
	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
อาจารย์สนั่น ศรีกอก	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ภาคผนวก ข

(สำเนา)

ที่ ศธ 0515 (010) 14 /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่

23 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

ด้วยนางสาวจิตติมา วงศ์อาษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “ การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จังหวัดลำพูน ” โดยมี อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์ เป็นประธานที่ปรึกษาและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตบนิยางกูร เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ นักศึกษามีความประสงค์จะขออนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการค้นคว้าแบบอิสระ คณะอาจารย์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมจะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการค้นคว้าแบบอิสระ

ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอความอนุเคราะห์รับเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ค

(สำเนา)

ที่ ศธ 0515 (010) 14 /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่

27 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วยนางสาวจิตติมา วงศ์อาษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “ การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดลำพูน ” โดยมีอาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตปนิยางกูร เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดลำพูน โดยนักศึกษาจะมาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในระหว่างวันที่ 8 – 12 มีนาคม 2547 คณะอาจารย์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำการค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย
 จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดลำพูน ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วม และความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม

2. ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามครบทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อประโยชน์ในการนำมาวิเคราะห์ในภาพรวม ผลการศึกษาที่ได้จะนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานในโรงเรียนเอกชนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป ขอขอบคุณในความกรุณา มา ณ ที่นี้ด้วย

จิตติมา วงศ์อาษา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- [] ชาย
[] หญิง

2. อายุ

- [] 20 – 30 ปี
[] 21 – 40 ปี
[] 41 – 50 ปี
[] 51 – 60 ปี
[] 61 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- [] ประถมศึกษา
[] มัธยมศึกษาตอนต้น
[] มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
[] อนุปริญญา หรือเทียบเท่า
[] ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
[] สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพประจำ

- | | |
|--|------------------------|
| [] ข้าราชการ | [] เกษตรกร |
| [] พนักงานรัฐวิสาหกิจ | [] พ่อบ้าน / แม่บ้าน |
| [] พนักงานบริษัท หรือองค์กรเอกชน | [] รับจ้าง / อิสระ |
| [] ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว / เจ้าของกิจการ | [] อื่นๆ (ระบุ) |

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วม และความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านได้มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนและความต้องการมีส่วนร่วมตามความคิดเห็นของท่าน

การบริหารแบบมีส่วนร่วม	การมีส่วนร่วม			ความต้องการมีส่วนร่วม		
	มีส่วนร่วม	ไม่มีส่วนร่วม	ไม่แน่ใจ	มาก	ปานกลาง	น้อย
ด้านการวางแผน						
1. เป็นคณะกรรมการวางแผนของโรงเรียน						
2. ให้ข้อมูลและเสนอความคิดเห็นเพื่อใช้ประกอบการวางแผน						
3. ร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดวิสัยทัศน์						
4. ร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการจัดการศึกษา						
5. ร่วมประชุมกำหนดแผนพัฒนาการศึกษา						
6. ร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี						
7. ร่วมพิจารณากันกรองหรือจัดลำดับความสำคัญของงานโครงการ						
8. ร่วมปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน						
9. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อปฏิบัติตามแผนของโรงเรียน						

การบริหารแบบมีส่วนร่วม	การมีส่วนร่วม			ความต้องการมีส่วนร่วม		
	มีส่วนร่วม	ไม่มีส่วนร่วม	ไม่แน่ใจ	มาก	ปานกลาง	น้อย
10. สนับสนุนงบประมาณเพื่อปฏิบัติตามแผนของโรงเรียน						
11. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/ โครงการ						
ด้านการจัดองค์การ						
12. ร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา						
13. ให้ความเห็นชอบแผนงานด้านการบริหารงานบุคคล						
14. ร่วมวิเคราะห์ภารกิจหน้าที่และจำแนกกลุ่มภารกิจของบุคลากรในโรงเรียน						
15. ร่วมกำหนดอำนาจหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน						
16. ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติและข้อกำหนดในการปฏิบัติงานของครู						
17. ให้ข้อเสนอแนะต่อโรงเรียน เพื่อนำผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน						
18. ร่วมจัดสวัสดิการและบริการที่เหมาะสมแก่นักเรียนและครู						
19. ร่วมพิจารณาสรรหาบุคลากรเข้ามาเป็นครู						
20. ร่วมสรรหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน						
21. ร่วมจัดตั้งชมรม สมาคม มูลนิธิ ฯลฯ						

การบริหารแบบมีส่วนร่วม	การมีส่วนร่วม			ความต้องการมีส่วนร่วม		
	มีส่วนร่วม	ไม่มีส่วนร่วม	ไม่แน่ใจ	มาก	ปานกลาง	น้อย
ด้านการนำ						
22. ร่วมประชุมเกี่ยวกับการปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน						
23. สะท้อนความเห็นต่อข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของโรงเรียน						
24. แจ้งข้อมูลข่าวสารให้แก่ทางโรงเรียน						
25. เสนอความคิดเห็นในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอนของครูให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน						
26. ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร						
27. ร่วมจัดกิจกรรมยกย่องชมเชยครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น						
28. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน						
29. เสนอวิธีการปรับปรุงวิธีการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ						
30. ให้ความช่วยเหลือประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน						
31. ร่วมจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน						
ด้านการควบคุม						
32. ร่วมติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนงาน						

การบริหารแบบมีส่วนร่วม	การมีส่วนร่วม			ความต้องการมีส่วนร่วม		
	มีส่วนร่วม	ไม่มีส่วนร่วม	ไม่แน่ใจ	มาก	ปานกลาง	น้อย
33.เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐานของนักเรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น						
34.เสนอความคิดเห็นเพื่อประเมินผลการทำงานของครู						
35.ร่วมควบคุม สอดส่องการทำงานของครู เช่น การมาทำงาน การสอนไม่เต็มเวลา เป็นต้น						
36.ร่วมควบคุมสอดส่องความประพฤติของนักเรียน						
37.ร่วมประเมินผลความสำเร็จของงานและโครงการของโรงเรียน						
38.ร่วมตรวจสอบการใช้งบประมาณของโรงเรียน						
39.รับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและเสนอแนวทางการแก้ปัญหา						
40.ร่วมติดตามและพิจารณาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน						
41.ร่วมตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน						

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม

คำชี้แจง : กรุณาเขียนปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาที่ท่านคิดว่าเป็นอุปสรรคในการเข้ามามีส่วนร่วมกับการบริหารงานโรงเรียนในด้านต่างๆต่อไปนี้

ด้านการวางแผน

1. ปัญหาการให้ข้อมูลเพื่อประกอบการวางแผน

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

2. ปัญหาการร่วมจัดทำแผนของโรงเรียน

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

3. ปัญหาการร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงาน

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ด้านการจัดองค์การ

1. ปัญหาการจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....
.....
.....

2. ปัญหาการสร้างทีมงานในโรงเรียน

.....
.....
.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....
.....
.....

3. ปัญหาการบริหารงานบุคคล

.....
.....
.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ด้านการนำ

1. ปัญหาการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากร

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

2. ปัญหาการติดต่อสื่อสาร

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

3. ปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ด้านการควบคุม

1. ปัญหาการติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน

.....
.....
.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....
.....
.....

2. ปัญหาการประเมินผลงาน/โครงการของโรงเรียน

.....
.....
.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....
.....
.....

3. ปัญหาการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

.....
.....
.....

แนวทางแก้ปัญหา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวจิตติมา วงศ์อาษา	รหัส 4582214
วัน เดือน ปีเกิด	6 กุมภาพันธ์ 2522	
ประวัติการศึกษา	2540 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนบุญโญปกรณ์ ลำพูน	
	2544 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
	2545 ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	
ประสบการณ์การทำงาน		
	2544 ผู้ช่วยผู้จัดการโรงเรียนจิรพิทยา อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน	
	2547 ผู้จัดการโรงเรียนจิรพิทยา อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน	

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved