

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดลำพูน โดยมีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดลำพูน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ทั้งหมด 13 โรงเรียน จำนวน 4,047 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้จากการกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่น 95% โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Hendel (อ้างใน นิโบล นิมกัรรัตน์, 2543, หน้า 249) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 350 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละโรงเรียน ตามรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 1 สำหรับวิธีการสุ่มตัวอย่งนั้น ได้ใช้วิธีการใช้ตารางเลขสุ่ม (Random Number Method)

ตารางที่ 1 จำนวนตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ประชากร	ตัวอย่าง
1.	มงคลวิทยา	588	51
2.	อรพินพิทยา	952	82
3.	เลาหจิตรวิทยา	409	35
4.	ไบบูลย์ลำพูน	477	41
5.	รพีเลิศวิทยา	130	11
6.	ครุฑพัฒนา	50	5
7.	ละอองทิพย์	100	9
8.	ธนรัตน์วิทยา	103	9
9.	ไบบูลย์ป่าซาง	251	22
10.	จิรพิทยา	444	38
11.	บ้านไส้งวิทยา	370	32
12.	อัยยสิริ	140	12
13.	อนุบาลอรุณรัตน์	33	3
	รวม	4,047	350

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ และมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการค้นคว้าแบบอิสระ มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามที่จะใช้ตามวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหาที่จะศึกษา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข พร้อมทั้งนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
6. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้ขั้นตอนดังนี้ คือ

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปยังผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดลำพูน เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษาคำเนิการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
3. จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาครบทั้ง 350 ฉบับ และเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ได้ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ทราบความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ค่าคะแนนของความต้องการมีส่วนร่วมดังนี้

ความต้องการในระดับมาก 3 คะแนน

ความต้องการในระดับปานกลาง 2 คะแนน

ความต้องการในระดับน้อย 1 คะแนน

และกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของคะแนนเป็นช่วงๆ ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.00 มีความต้องการในระดับมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49 มีความต้องการในระดับปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49 มีความต้องการในระดับน้อย

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม
วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และนำเสนอเป็นความเรียง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved