

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์นิโอลด์ นิมกิ่งรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. อาจารย์พงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ ผู้อำนวยการระดับ 9 โรงเรียนสหอดพิทักษ์
อำเภอสห จังหวัดเชียงใหม่
3. อาจารย์พวงทอง อองอาจ อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนทางคงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์
อำเภอทางคง จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved



ที่ ศช 0515 (010)14/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่

10 พฤษภาคม 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

ด้วยนายนิยม สุวรรณพรหม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็น
ส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียน
จากมอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีอาจารย์ ดร.สุวรรณ หมื่นดาวุตร เป็นประธาน
ที่ปรึกษาและรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบ
อิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อ
ตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งคณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
เครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการค้นคว้าแบบอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใน

ครั้นนี้ด้วยจักษ์เป็นพระคุณยิ่ง

จัดทำโดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา



ศธ 0515 (010)14/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่

9 มิถุนายน 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนจอมทอง

ด้วยนยานิยม สุวรรณพรหม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีอาจารย์ ดร.สุวรรณ หมื่นตาบุตร เป็นประธานที่ปรึกษาและรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากข้าราชการครูและลูกจ้างประจำในโรงเรียนจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ โดยนักศึกษาจะมาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในระหว่างวันที่ 14-18 มิถุนายน 2547 คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่จะทำให้การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานทางการศึกษาในหน่วยงานของท่านอีกด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วยจักษ์เป็นพิเศษคุณยิ่ง

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ๑

องค์ประกอบการจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงานและข้อความตามแบบสอบถาม

ปัจจัยใน

- | | |
|--|----------------|
| 1. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ | ข้อที่ 1 - 4 |
| 2. ความรับผิดชอบ | ข้อที่ 5 - 8 |
| 3. ความสำเร็จในการทำงาน | ข้อที่ 9 - 12 |
| 4. ความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานที่ปฏิบัติ | ข้อที่ 13 - 16 |
| 5. การยอมรับนับถือ | ข้อที่ 17 - 20 |
| 6. การมีส่วนร่วมในการทำงาน | ข้อที่ 21 - 24 |

ปัจจัยอนามัยหรือปัจจัยคำชี้แจง

- | | |
|------------------------------|----------------|
| 7. สภาพแวดล้อมในการทำงาน | ข้อที่ 25 - 28 |
| 8. นโยบายและการบริหารงาน | ข้อที่ 29 - 32 |
| 9. การปักครองบังคับบัญชา | ข้อที่ 33 - 36 |
| 10. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | ข้อที่ 37 - 40 |
| 11. เงินเดือนและความมั่นคง | ข้อที่ 41 - 44 |
| 12. การติดต่อสื่อสาร | ข้อที่ 45 - 48 |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

การจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนจอมทอง
อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนจอมทอง ออำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาขอความอนุเคราะห์จากท่านที่มาช่วยตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่แท้จริง คำตอบที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์ อย่างยิ่ง ต่อการนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการหาแนวทางพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษา ของโรงเรียนจอมทอง ออำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าอีกด้วย การตอบแบบสอบถามครั้งนี้ถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่านทั้งสิ้น

2. แบบสอบถาม มีอยู่ 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 เป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดปัจจัยสนับสนุน

การปฏิบัติงาน

3. ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบให้ครบถ้วนทุกข้อ เพื่อที่จะได้ข้อมูลที่ครบถ้วนและสมบูรณ์

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

30-39 ปี

40-49 ปี

50 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

5 ปีลงมา

6-15 ปี

16 – 25 ปี

25 ปีขึ้นไป

4. สถานภาพครอบครัว

โสด

สมรส

หย่าร้าง

5. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

สูงกว่าปริญญาโท

6. ตำแหน่งหน้าที่

ฝ่ายบริหาร

ครุภัณฑ์การสอน

ลูกจ้างประจำ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ โดยขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างด้านขวามือเพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ ตามสภาพที่เป็นจริงและเห็นว่าเหมาะสม

สภาพการจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงาน	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่นใจ
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ			
1. งานที่ท่านปฏิบัติมีความหลากหลาย ท้าทายความรู้ความสามารถของท่าน			
2. ท่านได้ทำงานที่ตรงกับความถนัด และความรู้ความสามารถของท่าน			
3. งานที่ท่านปฏิบัติส่งเสริมให้ท่านใช้ความคิดสร้างสรรค์			
4. งานที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่มีการควบคุมอย่างเคร่งครัด อญญาณให้ระเบียบคำสั่งและกฎหมายความรับผิดชอบ			
5. ท่านได้ปฏิบัติงานด้วยความสำนึกรับผิดชอบอย่างเต็มที่			
6. ท่านร่วมรับผิดชอบงานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ			
7. ท่านได้ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ			
8. ท่านมีความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานและการตัดสินใจ			
9. ท่านสามารถแก้ปัญหาในขณะปฏิบัติงานด้วยความรู้ความสามารถ			
10. งานที่ท่านรับผิดชอบประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและกำหนดเวลา			
11. โรงเรียนให้รางวัล ยกย่อง หรือให้คำชมเชยเกี่ยวกับผลงานของท่าน			
12. ท่านสามารถอธิบาย เสนอแนะงานที่ทำให้แก่ผู้ร่วมงาน			

สภาพการจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงาน	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่นใจ
ความก้าวหน้าใน หน้าที่การงานที่ ปฏิบัติ			
13. งานที่ท่านปฏิบัติเอื้อต่อการเลื่อนตำแหน่งหรือระดับ เงินเดือนที่สูงขึ้น			
14. ท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาต่อ หรือคุณงาน			
15. ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะสูงขึ้น จากการปฏิบัติงาน			
16. ท่านมีความก้าวหน้าในงานที่ท่านทำอยู่เสมอ			
การยอมรับนับถือ			
17. ท่านได้รับความไว้วางใจในการทำงานจากผู้บังคับบัญชา			
18. ท่านได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน			
19. ท่านได้รับความนับถือจากบุคคลทั่วไป ทั้งในด้านตำแหน่ง หน้าที่การปฏิบัติงานและพฤติกรรมส่วนตน			
20. ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนยอมรับว่าท่านเป็น ส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่จะทำให้งานของโรงเรียนสำเร็จลุล่วง ไปด้วยดีการมีส่วนร่วมในการทำงาน			
21. ท่านมีโอกาสได้ใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานร่วมกับ บุคคลอื่น เพื่อให้งานของโรงเรียนบรรลุผลตามเป้าหมายที่ วางไว้			
22. การปฏิบัติงานในโรงเรียนมีลักษณะให้ความร่วมมือกันมากกว่า การแข่งขัน			
23. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาภายในโรงเรียน			
24. ท่านมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำเพื่อให้งานของโรงเรียนสมถุทิชผล ตามเป้าหมายสภาพแวดล้อมของงาน			

สภาพการจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงาน	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่นใจ
<p>25. สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นต้นว่าสถานที่ตั้ง สภาพอาคารแสงสว่างและการถ่ายเทอากาศฯ ลฯ เหล่านี้ ส่วนใหญ่อยู่ในสภาพที่ส่งเสริมให้ทำงานได้สะดวกสบาย</p> <p>26. โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องมือ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ</p> <p>27. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อม เช่น ชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ ที่เอื้อต่อการทำงาน</p> <p>28. ท่านมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมในการทำงาน นโยบายและการบริหารงาน</p> <p>29. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบในตำแหน่งต่าง ๆ อย่างชัดเจน</p> <p>30. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย</p> <p>31. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวปฏิบัติและแผนปฏิบัติงาน</p> <p>32. โรงเรียนของท่านมีการกระจายงานและมอบหมายอย่างเหมาะสมการปักครองบังคับบัญชา</p> <p>33. ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการบริหาร</p> <p>34. ผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นผู้มีหลักในการปักครองบังคับบัญชา ที่สามารถให้ความเสมอภาคและความยุติธรรม</p> <p>35. ผู้บังคับบัญชาพยายามรับฟังความคิดเห็นและการวิพากษ์วิจารณ์</p> <p>36. ผู้บังคับบัญชาพยายามที่จะสร้างโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานอื่น</p>			

สภาพการจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงาน	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่นใจ
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			
37. ท่านได้รับความช่วยเหลือและเอาใจใส่ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน ราชการและงานส่วนตัวจากผู้บังคับบัญชา			
38. เพื่อนร่วมงานให้ความสัมพันธ์ที่ดีแก่ท่านทั้งในเรื่องงานและ ส่วนตัว			
39. ท่านได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ			
40. เพื่อนร่วมงานของท่านต่างให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันในการ ทำงานเป็นอย่างดี เงินเดือนและความมั่นคง			
41. เงินเดือนและเงินเพิ่มต่าง ๆ ที่ท่านได้รับอยู่ขณะนี้ มีความ เหมาะสมกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ			
42. ท่านมีความพอใจในเงินเดือน สวัสดิการและความมั่นคง ปลอดภัยในการทำงาน			
43. ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างเหมาะสมและ ยุติธรรม			
44. ท่านมีความมั่นใจในความมั่นคงต่อหน้าที่การทำงานที่ปฏิบัติการ ติดต่อสื่อสาร			
45. การติดต่อสื่อสารภายในโรงพยาบาลของท่านเป็นไปอย่างมี ระบบทันเหตุการณ์			
46. ผู้บังคับบัญชาของท่านได้มีการอธิบาย ชี้แจงรายละเอียด ของงานที่สลับซับซ้อนก่อนที่จะสั่งการหรือมอบหมายงานให้ ท่านปฏิบัติ			
47. ท่านได้รับบริการข่าวสารต่าง ๆ เช่นเดียวกับบุคคลอื่น ๆ ใน โรงพยาบาล			
48. ท่านรู้สึกพอใจในระบบการสื่อสารของโรงพยาบาลหรือหน่วยงาน			

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดปัจจัยสนับสนุน
การปฏิบัติงาน

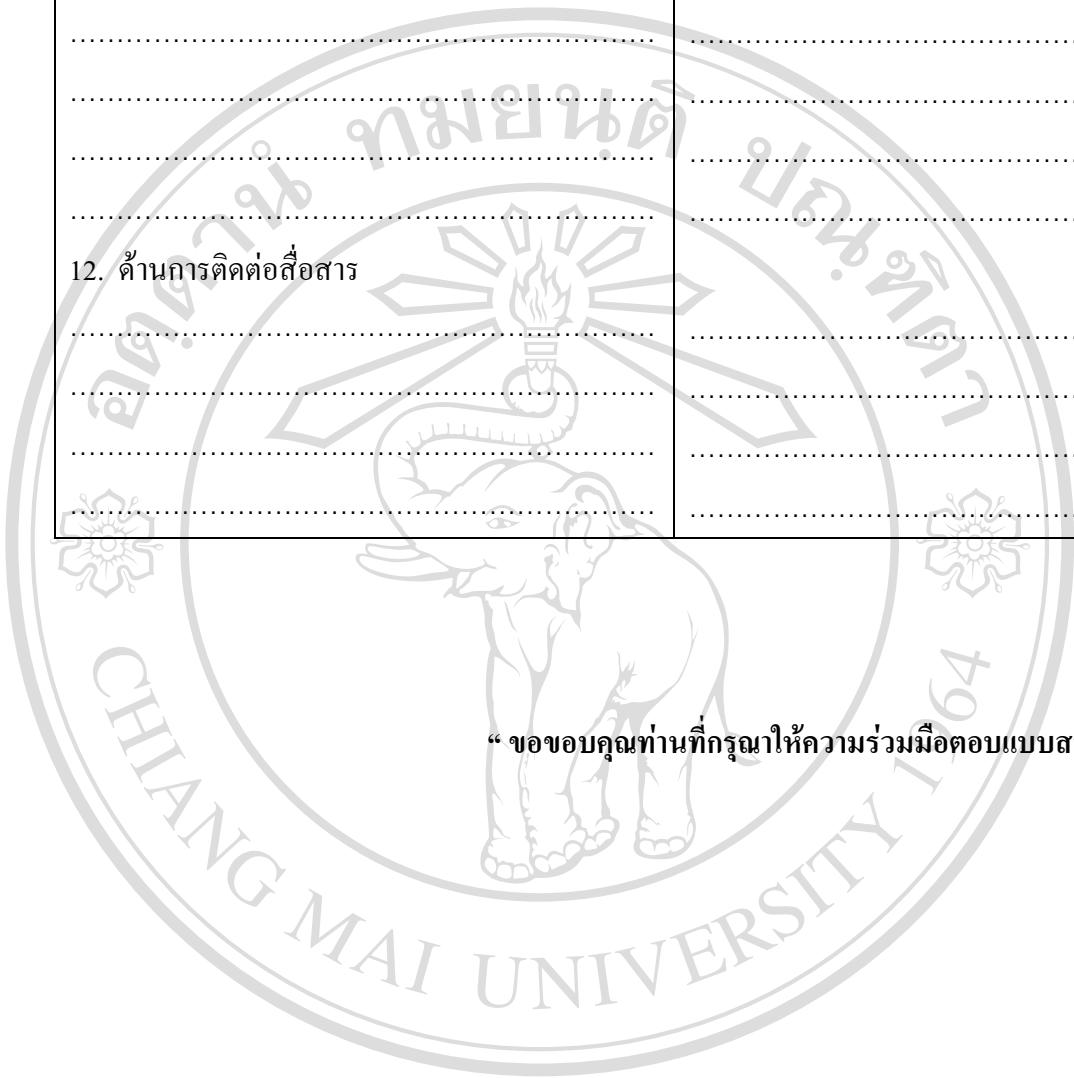
คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของท่าน
พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานให้มี
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางแก้ปัญหา
1. ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ
2. ด้านความรับผิดชอบ
3. ด้านความสำเร็จในการทำงาน
4. ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานที่ปฏิบัติ

ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางแก้ปัญหา
5. ด้านการยอมรับนับถือ
6. ด้านการมีส่วนร่วมในการทำงาน
7. ด้านสภาพแวดล้อมของงาน
8. ด้านนโยบายและการบริหารงาน
9. ด้านการปักครองบังคับบัญชา
10. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางแก้ปัญหา
11. ด้านเงินเดือนและความมั่นคง
12. ด้านการติดต่อสื่อสาร



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล
วัน เดือน ปีเกิด

นายนิยม สุวรรณพรหม รหัส 4582223
6 สิงหาคม 2498

ประวัติการศึกษา

- | | |
|------|--|
| 2514 | มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนฝางชุมพลมก' จังหวัดเชียงใหม่ |
| 2516 | มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ |
| 2520 | วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |

ประวัติการทำงาน

- | | |
|------|--|
| 2521 | อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนฝางชุมพลมก' จังหวัดเชียงใหม่ |
| 2527 | อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านภาควิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ |
| 2532 | อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนหางดวงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ |
| 2540 | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนหอดพิทักษ์ จังหวัดเชียงใหม่ |
| 2544 | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนขอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ |
| 2547 | รักษาการรองผู้อำนวยการ โรงเรียนขอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved