

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534ก). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534ข). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535ก). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535ข). จากหลักสูตร.....สู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538ก). แนวการสอนกลุ่มการเรียนรู้พื้นฐานและอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538ข). เอกสารเสริมความรู้ กลุ่มการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการอบรมครูผู้สอน ปีงบประมาณ 2538. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กาญจนา เกียรติเนียรตัน.(2546). ภูมิปัญญาในการทอผ้าพื้นเมืองภาคเหนือ : รูปแบบการเรียนรู้และการถ่ายทอดความรู้ของครูภูมิปัญญาไทย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คณะกรรมการฝ่ายวิชาการอำเภอแม่แจ่ม. (2541). เมืองแม่แจ่ม. เชียงใหม่: บุญชัยการพิมพ์.
- เครือมาส วุฒิการณ์. (2537). ชีวิตศรัทธาและผืนผ้า การสืบทอดความรู้เรื่องผ้าทอ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. งานวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. กระทรวงศึกษาธิการ.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. (ผู้รวบรวม). (2536). ประมวลบทความหลักสูตร : สารร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดารัตน์ พุสดี. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นดนตรีพื้นเมือง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทองคำ ผดุงสุข. (2532). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ.

- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2527). จุดมุ่งหมายสำหรับการเรียนการสอนและการพัฒนา
หลักสูตร : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2529). การพัฒนาหลักสูตร จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
อักษรบัณฑิต.
- นิตยา ภคขมา. (2528). ภาคการเก็บข้อมูลขึ้นต้นจก อำเภอแม่แจ่ม. ศึกษาเฉพาะเรื่อง.
คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นุสรา เตียงเกตุ. (2545). ลายจกแม่แจ่ม. เชียงใหม่: นพบุรีการพิมพ์
- นุสรา-เดชา เตียงเกตุ. (มปม.) เมืองแจ่ม วิถีแห่งชาติ ตำนานแห่งล้านนา. เชียงใหม่:
บี เอส การพิมพ์.
- บุญลือ ศรีสุวรรณ. (2541). การบริหารและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กิ่งอำเภอกุซาง จังหวัดพะเยา.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฝอยทอง สมวดา. (2546). เล่าขานตำนานเมืองแจ่ม. เชียงใหม่: นพบุรีการพิมพ์.
- พรศรี ชูศรี. (2544). การพัฒนาหน่วยบูรณาการการเรียนการสอน เรื่องป่าชายเลน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแหลมมะขาม สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัชราภรณ์ วิมาลัย. (2543). การพัฒนาหน่วยการเรียนการสอนเรื่อง ศิลปวัฒนธรรมของ
จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยเน้นหลักการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิกุลทร คำศรี. (2543). การพัฒนาหน่วยการเรียนการสอนเรื่อง หัตถกรรมนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยผา อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน.
การค้นคว้าแบบอิสระ. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมล มัชฌิมบุรุษ. (2531). การวิเคราะห์หลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษาจังหวัด
แม่ฮ่องสอน : ความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มนธิรา คำกลาง. (2532). การใช้หลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เรื่องวิทย์ นนทภาและคณะ. (2542). เทคโนโลยีทางการศึกษา. (มปท.)

โรงเรียนอนุบาลลำพูน. (2544). รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนเกรตเอ โครงการทอผ้า.
(มปท.)

โรงเรียนบ้านทัพ. (มปม.) หลักสูตรเบื้องต้นการทอผ้าตีนจก. (มปท.)

วัลลภ กันทรัพย์. (2534). ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการเรียนที่เน้นกระบวนการ.
กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวช. (2535). การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพฯ:
ไอ.เอส.พรินติ้งเฮ้าส์.

วีณา วโรตมะวิชญ. (2535). กลวิธีการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. เชียงใหม่: กองบริการ
การศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สงัด อุทรานันท์. (2527). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์
พลับปัดเคชั่น.

สงัด อุทรานันท์. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร. (ม.ป.ท.).

เสน่ห์ จามริก. (2537). แนวทางการพัฒนาการศึกษา บทวิเคราะห์เบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2)
กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่. (ม.ป.ม). แผนการสอนกลุ่ม
การทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 งานเลือก เล่ม 4.
เชียงใหม่: ทัพย์เนตรการพิมพ์.

อรุณ บุญสวัสดิ์. (2522). ความเป็นไปได้ในการดัดแปลงหลักสูตรประถมศึกษาให้
สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนันต์ไสวก เทวซึ่งเจริญ. (2543). คู่มือย่อมสัทธิธรรมชาติฉบับชาวบ้าน. เชียงใหม่:
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.