

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการศึกษา

ผู้ศึกษาได้มีวิธีดำเนินการและรายละเอียด ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนบ้านทัพ อำเภอมะแม่ม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 16 คน โดยเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ประกอบด้วย

1. หลักสูตรท้องถิ่น และแผนการสอนเรื่องการทอดผ้าตีนจก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 13 แผน ใช้เวลารวมทั้งสิ้น 21 ชั่วโมง
2. แบบทดสอบภาคความรู้
3. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน
4. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทอดผ้าตีนจก

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการศึกษา

1. หลักสูตรท้องถิ่นและแผนการสอน เรื่องการทอดผ้าตีนจก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6

ผู้ทำการศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

1. สำรวจความต้องการของท้องถิ่น สภาพเศรษฐกิจ ความเป็นอยู่และแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่นรวมถึงความต้องการของผู้ปกครอง
2. ศึกษา วิเคราะห์คำอธิบาย หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2521) เอกสารแบบเรียน และแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ (ในหน่วยงานเตรียมไปสู่อาชีพ) และกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยการทำมาหากิน
3. ศึกษาความรู้เรื่อง การทอดผ้าตีนจก เพื่อนำมาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทอดผ้าตีนจก
4. จัดทำแผนการสอน หลักสูตรท้องถิ่นการทอดผ้าตีนจก จำนวน 13 แผน ใช้เวลาทั้งสิ้น 21 ชั่วโมง โดยการกำหนดจุดประสงค์ให้สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร เนื้อหาที่ผู้ทำการศึกษาได้จากการค้นคว้า และ เนื้อหาที่ได้จากผู้รู้ในชุมชนมาประกอบ กับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่หลากหลาย โดย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญา และใช้สื่อการเรียนการสอนทั้งที่มีอยู่ในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
5. นำแผนการสอนที่สร้างขึ้นไปให้กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระและผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบ และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์
6. นำแผนการสอนที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับนักเรียนที่ไม่ใช่ประชากร โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมือนการทดลองจริงทุกประการ
7. แก้ไขปรับปรุงแผนการสอนและนำไปใช้กับกลุ่มทดลอง

2. แบบทดสอบภาคความรู้

1. ศึกษาตำราเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบทดสอบ
2. วิเคราะห์ จุดประสงค์ และเนื้อหา เพื่อสร้างแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อปรึกษากรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้อง ความครอบคลุมเนื้อหาและถูกต้องตามหลักสูตร
3. นำแบบทดสอบไปใช้กับนักเรียน
4. นำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นใช้กับนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายที่ได้เรียนหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทอดผ้าตีนจกมาแล้ว

5. นำแบบทดสอบไปปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มทดลองต่อไป

3. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน

1. ศึกษาตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินภาคปฏิบัติ
2. วิเคราะห์ จุดประสงค์ของหลักสูตรที่ปรับปรุงเพื่อสร้างแบบประเมินการปฏิบัติงาน
3. สร้างแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานเพื่อประเมินพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

ขณะ ปฏิบัติงาน โดยมีหัวข้อที่จะประเมินดังนี้ ด้านกระบวนการ ด้านผลงาน ด้านคุณลักษณะที่ดีในการทำงาน โดยมีเกณฑ์ลักษณะของแบบประเมิน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ เกณฑ์การให้คะแนนมีดังนี้

- | | |
|--|-------------|
| ทักษะการปฏิบัติงานปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ดี | ได้ 2 คะแนน |
| ทักษะการปฏิบัติงานปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์พอใช้ | ได้ 1 คะแนน |
| ทักษะการปฏิบัติงานปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุง | ได้ 0 คะแนน |

4. นำแบบประเมินที่สร้างขึ้นไปให้กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระและผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้อง

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบประเมินแล้วนำไปใช้กับกลุ่มทดลอง

4. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทอดผ้าตีนจก

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบสอบถามความคิดเห็น
2. วิเคราะห์ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอนและการวัดประเมินผล เพื่อนำไปสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
3. สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทอดผ้าตีนจก โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 11 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทอดผ้าตีนจก จำนวน 6 ข้อ

4. นำแบบสอบถามไปให้กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระและผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องและปรับปรุงแก้ไข

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามเพื่อนำไปใช้กับกลุ่มทดลองต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ดำเนินการสอนตามแผนการสอนเรื่องการทอดผ้าตีนจก จำนวน 13 แผนการสอน ใช้เวลารวมทั้งสิ้น 21 ชั่วโมง
2. ขณะสอนสังเกตทักษะการปฏิบัติงานโดยใช้แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานในแผนการสอนที่ 11 และ 12
3. ทดสอบหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบภาคความรู้
4. ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทอดผ้าตีนจก

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. ความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน นำคะแนนจากการทดสอบภาคความรู้ และคะแนนทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนแต่ละคนมาคำนวณเป็นค่าร้อยละ หลังจากนั้นนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ดังนี้ (กรมวิชาการ, 2535ก, หน้า 19)

ร้อยละ 80 - 100	ระดับดีมาก
ร้อยละ 70 - 79	ระดับดี
ร้อยละ 60 - 69	ระดับปานกลาง
ร้อยละ 50 - 59	ระดับควรปรับปรุง
ร้อยละ 0 - 49	ระดับควรแก้ไข

และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

2. ความคิดเห็นของนักเรียน วิเคราะห์โดยการประมวลและบรรยายสรุป