

บรรณานุกรม

- กนกพร เทพคำ. (2539). การใช้ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2532). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบการศึกษา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- จำดี สองเจริญ. (2540). ปัจจุบัน-อนาคตการศึกษาไทยในเวทีโลก. มิถุนายน 2540. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชัยวัฒน์ ต่อมดวงแก้ว. (2534). การสร้างชุดการสอนประกอบคำบรรยายเพื่อใช้ในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2533). การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม และคณะ. (2537). เรื่องนำรู้สำหรับครูสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ณอมเกียรติ งานสกุล. (2542). การพัฒนาบทเรียนแผ่นโปร่งใส เรื่อง วงกลม รายวิชา ค 011 คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : รายงานการวิจัย คณะกรรมการวิจัยการศึกษากรมศาสนาและการวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บุญรวบ ชูรักษา. (2524). ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่านกับการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สาม จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปานทอง กลุณาสศิริ. (2526). การนำเกมหรือปริศนามาใช้ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.

ข่าวสาร สสวท, 11(3), 14-17.

ประยูร อาษานาม. (2537). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา : หลักการ

และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ประภาวดี โลวิชัยพันธ์. (2525). ความสนใจทางด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2534). การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ภาควิชามัธยมศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์

หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.

ยุพิน พิพิธกุล. (2533). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์.

รัตนา คงสวัสดิ์และคณะ. (2526). ประมวลศัพท์ครุศาสตร์ รายงานผลการวิจัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลาวัณย์ พลกล้า. (2526). การจัดกิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์ในเอกสารการสอนชุดวิชา

คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 8-11. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช.

วารินทร์ รัชมีพรหม. (2531). สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย.

กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์. 469.

วรรณะ วงศ์สวัสดิ์. (2536). สภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถม

ศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถม

ศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรลักษณ์ อินตะวงศ์. (2539). ผลการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนตามวิธีของนุซุม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วาสนา ยิสฺ. (2535). สมรรถภาพพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์สูง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วินาวรรณ จันทรงษ์. (2533). การออกแบบสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องความเข้าใจในโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้ระบบการเรียนการสอนของดิก และ แคนเรย์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิรัตน์ ไวยกุล. (2527). หลักการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา. (เอกสารวิชาการ). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีณา วโรตมะวิชัย. (2523). การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในชั้นประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สนิท ศิริ. (2536). ผลการใช้ชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนันท์ ชันทอง. (2532). การศึกษาความบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุมาลี วงศ์ยะรา. (2536). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ภาพกับไม่ใช้ภาพ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวร กาญจนมยุร. (2538). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 8. (2527). การพัฒนาการเรียนการสอนด้านการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดเสริมสมรรถภาพการสอนของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 8. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 8.
- เสาวนีย์ กุลเพชรประสิทธิ์. (2537). ความเข้าใจในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยดส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สมชัย วงษ์ยานะ. (2524). การศึกษาตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสระบุรี.
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สมพร ปัญญาเหล็ก. (2539). การใช้เกมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอื้อมพร หมอนสี. (2536). การวิเคราะห์หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศใช้ในปี พ.ศ. 2527-2534. รวมบทคัดย่อ
วิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2536. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.