

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2532). หลักสูตรประเมินศึกษาพุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : การศึกษา.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). หลักสูตรประเมินศึกษาพุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : การศึกษา.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน

กู้ภัยทักษะ (คณิตศาสตร์ ระดับประเมินศึกษา). กรุงเทพฯ : ครุสภากาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กู้ภัยสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

โภวิทย์ ประวัลพฤกษ์ และคณะ. (ม.ป.ป.). พัฒนาการศึกษาแห่ง. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์ครุ๊ป
แมเนจเม้นท์.

คณาจารย์ชั้นรุ่มเด็ก. (2545). การเล่นของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาสน์.

จิราภรณ์ อุดลวัฒนศิริ. (2536). ผลของการใช้เกมละเอ่นพื้นบ้านไทยแบบประยุกต์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย ชุมพลรงค์มหาวิทยาลัย.

ชาตรี สำราญ. (2542). หลักหลาຍวิชีสอนที่ไม่หลอกหลอนวิชีเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
มูลนิธิศศิริ-สฤษดิ์วงศ์.

พระอุปราช ปรมะกฤษณะ และคณะ. (2522). การเล่นของเด็กไทยภาคกลาง. กรุงเทพฯ :
สำนักเลขานุการรัฐมนตรี.

พจน์ วงศ์ปัญญา. (2544). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา ค 011 ที่เน้นการสร้าง
โครงงานคณิตศาสตร์. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2531). เอกสารการสอนชุดวิชาพุทธกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 8-15.
กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์พานิชย์.

- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิชการพิมพ์.
- เร ไร ใหม่ร่วม. (2544). การใช้ชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าแบบอิสระคึกคักตามหัวข้อที่ตั้ง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2531). หลักการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิสาข์ เกษปะทุม. (ม.ป.ป.). ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). คู่มือครุวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ก่อน คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-2 หลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคโกร.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : พริพานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). แนวทางใช้ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนชั้น ป.1–ป.2. กรุงเทพฯ : การศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). แนวทางใช้ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนชั้น ป.1–ป.2. กรุงเทพฯ : การศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). การปฏิรูป การเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศึกษา และวัฒนธรรม. (2542). แนวคิดและนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการพื้นฐาน การปฏิรูปการศึกษาเพื่อปวงชน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2544). ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ศึกษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545–2549). อัดสำเนา.

สุรชัย ขวัญเมือง. (2522). วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตการพิมพ์.

สุภัคดี อนุกูล. (2545). การลงทะเบียนพื้นบ้านภาคกลาง—ภาคตะวันตก. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น.

สมยา อินทรสมพันธ์. (2544). ผลลัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการแบ่งชั้นเป็นทีม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรศิงห์ สำราวน พิมพเนาว์. (2521). การลงทะเบียนของเด็กланนาไทยในอดีต. เชียงใหม่ : ศูนย์หนังสือเชียงใหม่.

สาระน์ มีวงศ์สม. (2542). การลงทะเบียนพื้นบ้านของเด็กไทย 4 ภาค. กรุงเทพฯ : เลฟแอนด์วิพเพรส.

โสภณ บำรุงส่งม์ และ สมหวัง ไตรตันวงศ์. (2520). เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จังหวัดเพชรบูรณ์. (2546). รายงานการประเมินคุณภาพของนักเรียน ระดับจังหวัด และระดับชาติ ปีการศึกษา 2546–2549. เพรร : เมืองเพชรการพิมพ์.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). รายงานการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ ด้านทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมการลงทะเบียนของไทย. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

ขอสมุดแห่งชาติ. (2510). เที่ยวเมืองพระร่วง. กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ.

อุทัย สุวรรณรักษ์. (2525). อิทธิพลของนิทานพื้นบ้านที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยภูเขาผ่าเย้า บ้านห้วยแม่ชัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยชุมชนมหาวิทยาลัย.

อรชร อ้ำจันทร์. (24535). ถักยะละและการใช้การลงทะเบียนพื้นเมืองไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย ชุมชนมหาวิทยาลัย.