

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544ก). รายงานการศึกษารูปแบบการจัดห้องเรียนคุณย์สื่อ และเครื่องเล่นระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครุสภากาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544ข). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ครุสภากาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546ก). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พฤทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : ครุสภากาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546ข). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546. กรุงเทพฯ : ครุสภากาดพร้าว.

เกษลดา มน江湖. (2533). การจัดการศึกษาระดับนรีบาล. เชียงใหม่ : ภาควิชาการอนุบาลศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครุเชียงใหม่.

จันทนา ดีพงศ์敦. (2536). ผลของการจัดประสบการณ์การลงทะเบียนพื้นบ้านของไทยและการเล่นทั่วไปที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่มีความสามารถทางด้านสติปัญญาต่างกัน. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

ฉวีวรรณ นิยมชาติ. (2538). การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นมุนคณิตศาสตร์อย่างมีแบบแผน. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงเดือน ศาสตรภัทร. (2535). หลักการวัดและประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.

ทวี สมหวัง. (2531). การเล่นของเด็กเขตจังหวัดเชียงราย. คุณวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย วิทยาลัยครุเชียงราย : อัสดำเนา

พิศาล แรมนันทน์. (2542). การเล่นกับการพัฒนาทางสติปัญญาของเด็กไทยในชนบท. สารสารคุรุศาสตร์, 22(3), 15.

ชนพร หมุคำ. (2546). การใช้กิจกรรมการลงทะเบียนพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นิรนล ชัยฤทธิ์กิจ. (2541). ทฤษฎีการเล่นเพื่อพัฒนาการทางสติปัญญา. เอกสารวิชาการ.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2535). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินติ้ง海斯.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2537). คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินติ้ง海斯.
- บุญเชิด กิจ โภญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บุญเยี่ยม จิตดอน. (2527). การจัดประสบการณ์เพื่อสร้างโน้มติทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- บุญเยี่ยม จิตดอน. (2539). ความสำคัญในการสร้างเสริมประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์แก่เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. (2525). เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ปานศรี รุ่งรักษ์มี. (2535). การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พระบูร พิมพ์กุณณะ. (2522). รายงานการวิจัยการละเอ่นของเด็กภาคกลาง. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ของไทย. กระทรวงศึกษาธิการ.
- พระบูร พิมพ์กุณณะ. (2535). การเล่นของไทย. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- พระบูร พิมพ์กุณณะ และคณะ. (2525). การวิเคราะห์คุณค่าการละเอ่นของเด็กไทย. เอกสารทางวิชาการชุดการละเอ่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณ ศุภัคถี. (2528). การเปรียบเทียบโน้ตคนท่องจำจิตรกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการละเอ่นพื้นเมืองของเด็กภาคเหนือกับกิจกรรมตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระยาอนุมาณราชชน. (2510). พื้นความหลัง. กรุงเทพฯ : ศึกษาสยาม.
- เพ็ญจันทร์ เงินประเสริฐ. (2542). คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- เยาวพา เตชะคุปต์. (2528). กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.

- เยี่ยมลักษณ์ อุดมการณ์. (2541). คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. เชียงใหม่ : ภาควิชาการ
อนุบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- รัตนา มนีจันสุข. (2539). ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์
การละเล่นพื้นบ้านไทย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธรรมนุต ชัชวาล. (2544). รายงานการวิจัยผลของการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านของไทย
ประกอบคำถานปลা�ຍเปิดที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วารสารวิชาการ,
5(2), 11.
- วิรากรณ์ ปนาทกุล. (2530). การศึกษาแนวทางการนำการละเล่นบางอย่างของเด็กไทยไปใช้
ในการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษา. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิรากรณ์ ปนาทกุล. (2531). การละเล่นของเด็กไทยกับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุริยาสาสน์.
- วีณา วโรฒะวิชญ. (2523). การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในชั้นประถมศึกษา. ภาควิชา
ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีวรรณ สุกิน. (2543). ผลของการฟังเสียงดนตรีที่มีต่อระดับสติปัญญาและความสามารถ
ทางด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ศิริกาญจน์ โกสุนก์ และ ดาวณี คำวันนัง. (2545). แหล่งการเรียนรู้ : เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้
และหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เสริมลิน พรี เพรส ซิสเทม.
- ศิริพร สถาปัน. (2535). การสร้างชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับ
นักเรียนชาว夷าชั้นเด็กเล็ก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541ก). รายงานการประเมินพัฒนาการ
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2541. กรุงเทพฯ : ลอร์ดออฟเซตพรีนติ้ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541ข). แนวทางส่งเสริมภูมิปัญญาไทย
ในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). รายงานการประเมินพัฒนาการ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2544. กรุงเทพฯ : การศึกษา.

- สุนีย์ เพียรชัย. (2540). กิจกรรมคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ศุภนา พานิช. (2531). การเตรียมความพร้อมเด็กเล็ก. ราชบุรี : โรงพิมพ์ราชบุรี.
- สรสิงห์สำราวน นิมพะเนว. (2520). การเล่นของเด็กไทยในอดีต. เชียงใหม่ : ศูนย์หนังสือเชียงใหม่.
- ธรรมยา นิลวิเชียร. (2535). ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอดีียนสโตร์.
- อรชา อร่าจันทร. (2535). ลักษณะของกิจกรรมการเล่นพื้นเมืองไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารยา สุขวงศ์. (2533). การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโรงเรียนสาธิตคณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครุศาสตร์สวนดุสิต.
- จำพวรรณ เนียมคำ. (2546). การสอนคอมพิวเตอร์เด็กปฐมวัยแบบโครงการ. วารสารการศึกษาปฐมวัย. 7(1), 11.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved