

บรรณานุกรม

กรรมสามัญศึกษา. (2544). ภูมิปัญญาไทย. เอกสารประกอบการสัมนาการประกันคุณภาพการศึกษา ณ โรงแรมแอมนาสเดอร์วิชตี้ พัทยา วันที่ 6-9 พฤษภาคม 2544.

กรรมนิการ ปัญส่งเสริม. (2541). การใช้ภูมิปัญญาห้องถินในการเรียนการสอนวิชางานประดิษฐ์ เรื่องการประดิษฐ์ของใช้ตามทักษะกระบวนการ 9 ขั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2542). ภูมิปัญญาห้องถินกับการจัดการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). กระบวนการเรียนรู้และการถ่ายทอดภูมิปัญญาไทย สรุปสำาระสำคัญจากประสบการณ์ผู้ทรงภูมิปัญญา. วัฒนธรรมการศึกษา, 7(365), 14-43

_____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวาน กราฟฟิค จำกัด.

คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. (2525). หุดการเรียน การสอนสำหรับครุวิทยาศาสตร์ เล่ม 2. กรุงเทพฯ: ทบทวนมหาวิทยาลัย.

จรินทร์ ชนะรัตน์. (2517). รวมศัพท์ทางวิชาการ จิตวิทยา พลศึกษา กีฬา สุขศึกษาและนันทนาการ. กรุงเทพฯ: โพธิ์สามต้นการพิมพ์.

ฉลาดชาย สมิตานันท์. (2537, มิถุนายน-กันยายน). ภูมิปัญญาห้องถินกับการพัฒนา. สารพัฒนา หลักสูตร, หน้า 30.

ชน ภูมิภาค. (2516). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.

ชลทิตชัย เอี่ยมสำอางค์และวิศวินิร์ ศิลปะภูมิ. (2533). ภูมิปัญญาชาวบ้าน เทคโนโลยีพื้นบ้านและ แหล่งวิทยาการชุมชน. การพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการชุมชน หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ครุฑี ศรีตระกูล. (2539). การพัฒนาหน่วยการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตโดยเน้น ภูมิปัญญาห้องถิน. วิทยานิพนธ์ศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

ต่าย เชียงนี. (2526). ทฤษฎีการทดสอบและการวัดผลการศึกษา. ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ธิดา สุบรรณ. (2544). การพัฒนาโปรแกรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อส่งเสริมความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดท่า陶um จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นรินทร์ เนาวประทีป. (2533). ฟิลิกส์ ม. 5 เล่ม 1 ว 022. กรุงเทพฯ: ฟิลิกส์เจ็นเตอร์.
- นันทนา แรงจริง. (2546). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความตระหนักรู้คุณค่าทางวัฒนธรรม และการเห็นคุณค่าในตนของของนักเรียนชาวไทยภูเขาผ่านมัจฉา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิภา เมธชาวิชย. (2536). การประเมินผลการเรียน ฝ่ายเอกสารต่างๆ สำนักส่งเสริมวิชาการสถาบันราชภัฏชนบท.
- บัณฑิต จุฬาลักษณ์. (2528). เยาวชนผู้กำหนดสภาวะแวดล้อมในศตวรรษหน้า. สถาบันวิจัยจุลสารสภาวะแวดล้อม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2534). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: B&B Publishing.
- ประเวศ วงศ์. (2534). การสัมมนาทางวิชาการภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมและการพัฒนาชนบท ณ หอประชุมเล็ก ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- _____. (2536). ภูมิปัญญาชาวบ้าน ใน เสรี พงศ์พิศ (บก.), ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: มูลนิธิภูมิปัญญา.
- ปราสาท อิสรบริดา. (2533). จิตวิทยาการเรียนรู้ดึงการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬา ลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปัญญา การพานิชย์และคณะ. (ม.ป.ป.). ตัวอย่างชุดการสอนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: (อั้ดสำเนา).
- ปรีชา บัววิรัตน์เดช. (2539). ภูมิปัญญา กับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาท้องถิ่น. วารสารครุศาสตร์เชียงใหม่. 15 ตุลาคม 2539. ศูนย์วิชาการ สำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่.
- พดุงยศ ดวงมาลा. (2530). การสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปีตานี.
- เพียง ไชยศร. (2531). หลักการวัดและการประเมินผลการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์รัฐมนตรีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไฟคาด หวังพาณิชย์. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิชย์.

- ภาวดี เกตุกุ. (2541). ผลการสอนโดยใช้ชุดการเรียนภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์และค่านิยมต่อภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาอิพนธ. การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์.
- มนันika ชุดบุตร. (2540). ภูมิปัญญาห้องถังกับการพัฒนาหลักสูตร. สรุปผลการประชุมสัมนาเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนจากภูมิปัญญาห้องถัง. กองวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ.
- มนตรี พิรุณเกยตร. (2540). พิสิฐส์ ม. 5 เล่ม 3 2022. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- มนัส สุวรรณ. (2532). การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มาลินี แซ่บ็ก. (2544). ผลการนำภูมิปัญญาห้องถังมาประยุกต์ในการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ เรื่องสีสรรพ์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ฉบับประชาชน. (2540). กรุงเทพฯ: สถาบันบูรณา.
- รัตนะ บัวสนธ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญา ห้องถัง : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในภาคกลางตอนล่าง . ปริญญาอิพนธ.คุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.
- _____. (2539, กรกฎาคม-ธันวาคม). “แนวทางการศึกษาภูมิปัญญาห้องถัง” วารสารมหาวิทยาลัย นราครา, 4(2), 9-15 .
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: มติชน .
- _____. (2544). ภาพอนาคตของครูแห่งชาติ ครูตัวแบบและครูภูมิปัญญาไทย : การบรรยายพิเศษ. กองทุนรางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- โรงเรียนเบญจมราชนุสรณ์. (2546). บทเรียนวิชาฟิสิกส์เรื่องสมดุลกล. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.bs.ac.th/lab2000/physicweb/bal.htm>.
- วรรณวดี น้ำลำพอง. (2520). การประเมินและการสร้างแบบทดสอบ. ภาควิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา วิทยาลัยครุเชียงใหม่.
- วรรณอุบล อภิชัย. (2544). การบูรณาการภาษาอังกฤษและเนื้อหาวิชาการจัดการท่องเที่ยวในชิง อนุรักษ์สำหรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วริศรา ไกรจิตเมตต์. (2545). ผลการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่องผลผลิตทางการเกษตรและการจัดการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัชรากรณ์ ตั้งวิวัฒนาพาณิช. (2545). การใช้นิทานพื้นบ้านเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูด การเขียนภาษาอังกฤษและความตระหนักรในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชา ทรงแสง. (2543, มีนาคม). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอนในสถาบันราชภัฏ. สารสารวิชาการ. 3(3), 73-79.
- วินัย วีรวัฒนานนท์. (2540). กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา:แนวคิดพื้นฐานและการนำไปปฏิบัติ สำหรับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: (อัծสำเนา).
- วีระพงษ์ แสง-ชูโต. (2544). การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีพื้นบ้านในการ วิทยาศาสตร์ในภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย. ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยคริสต์จีนกรุงเทพ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2535). หนังสือเรียนวิชาฟิสิกส์เล่ม 3 ว.022 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ: ครุสภากาดพร้าว.
- _____. (2537). คู่มือการสอนเรื่องเทคนิคการสอนและการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยม ศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: ครุสภากาดพร้าว.
- สังวาลดย์ ข่ายแก้ว. (2545). การใช้กิจกรรมการเรียนการสอนเนื้อหาสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาทักษะ การพูดภาษาอังกฤษและความตระหนักรในการรักษาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์ (2534). ภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันไทยศึกษา.
- สามารถ จันทร์สุรย์. (2534). ภูมิปัญญาชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: ครุสภากาดพร้าว.
- _____. (2536). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ ภูมิปัญญา.
- สิปปันนท์ เกตุทัต. (2538) การศึกษาไทยในยุคโลกกว้าง: เสริมสร้างสมรรถนะไทยในประชาคมโลก กำรมั่น ทันโลก. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและแนวทางปฎิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 2. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊คส์เซ็นเตอร์ จำกัด.
- สำเนียง สร้อยนากพงษ์. (2535, กุมภาพันธ์-มีนาคม). การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเรียน การสอนในโรงเรียน. สารพัฒนาหลักสูตร.

สุวัฒน์ นิยมค้า. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บริษัท เจเนอรัล บุ๊ค เซ็นเตอร์ จำกัด.

เสรี พงศ์พิศ. (2544, ธันวาคม). ภูมิปัญญาชาวบ้าน. วารสารนโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 1(3), 31-34.

หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมสามัญศึกษา. (2535). ภูมิปัญญาพื้นเมืองและการเรียนการสอนตามหลักสูตร. กรุงเทพฯ: บริษัทมิตรภาพการพิมพ์และสติวาร์ต.

อภิชาด ทองอยู่. (2528). สายชาร์สำนักและความทรงจำ : บทบันทึกปรัชญาแห่งความรู้สึกของคนเดินทางข้างทุ่งข้าว. ขอนแก่น : ศูนย์วัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านอิสาน.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2539) . ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร ในกองวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ. สรุปผลการประชุมสมนาเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร.

อุทัยรักษ์ หมอยาดี. (2544). ผลการใช้นบทปฏิบัติการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Bloom,A. (1988). **Closing of the America mind.** New York: Simon & Schuster.

Gay,L.R. (1987). **Education Research Competencies for Analysis and Application.** New York: Macmillan.

Good,C.V. (1973). **Dictionary of Education.** New York: McGraw Hill Book Inc.

Webster's Third. (1986). **New Internation Dictionary.** Chicago: Encyclopedia Britanica Inc.

จัดทำโดย สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved