

บรรณานุกรม

- กฤษณา พึ่งธรรม. (2544). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามแนวการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิตติพร ปัญญาบุญไธผล. (2541). **รายงานวิจัยรูปแบบของวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน : กรณีศึกษาสำหรับครูมัธยมศึกษา**. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2544). **เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). ชลบุรี : จามช่าง.
- จันจิรา อินตะเสาร. (2542). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เจนสมุทร แสงพันธ์. (2545). **การปรับพฤติกรรมการทำงานและการส่งการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ จังหวัดลำปาง**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เจริญทิพย์ เปี่ยมทองคำ. (2542). **การเปรียบเทียบผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบวิพากษ์กับการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบให้คะแนนเพื่อพัฒนาการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดนาคปรก กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นันทิกานต์ สุขสำราญ. (2545). **การเปรียบเทียบผลของการเรียนรู้โดยใช้แผนผังมโนทัศน์ควบคู่กับการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบให้คะแนน และการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบวิพากษ์ที่มีต่อความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดชัยฉิมพลี เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ทิพย์รัตน์ นพฤทธิ. (2542). **ผลของการเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความวิตกกังวลในการเขียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- บัญชา แสนทวี. (2545). **การวิจัยในชั้นเรียน : จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.**
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2544). **การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.**
- ประวีต เอรารวรรณ์. (2542). **การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.**
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2544). **กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท ศึกษาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- ผ่องพรรณ ทรัพย์มงคลกุล. (2544). **การวิจัยในชั้นเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). **การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ศศิธร หาคำ. (2533). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยได้รับการตรวจการบ้าน 3 แบบ. ปริญญาโท ศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- ส.วาสนา ประवालพฤษย์. (2538). **นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว.**
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. [สสวท.]. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว.**
- สมคิด พุฒามี. (2539). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- สมชาย วรภิเษมสกุล. (2540). **การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยการสื่อสารแนวคิดเพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหา. ปริญญาโท ศึกษาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- สมศักดิ์ สันธูระเวชญ์. (2542). **มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.**

สุขดี ตั้งทรงสวัสดิ์. (2533). การเปรียบเทียบผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับการบ้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาสาร อำเภอนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุวิตรา เศรษฐสมบัติกุล. (2543). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนความเรียงภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการเสริม และไม่ได้รับการเสริมการเขียนบันทึกการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภิเชษฐ ศิริรัตน์. (2541). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลต้นปายางหม่อม จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Becker, J. P , and Shimada, S. (1997). **The Open-Ended Approach : A New Proposal for Teaching Mathematics.** Reston, Virginia : National Council of Teachers of Mathematics.

Boyd, P.C. , and Cooper, S.B. (1998). Communication in the Mathematics Classroom. **Kappa Delta Pi Record**, 34(3), 102-105.

Cai, J. , Lane, S. , and Jakabcsin, M.S. (1996). **The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics : Assessing Student's Mathematical Reasoning and Communication.** In Communication in Mathematics, K-12 , 1996 Yearbook (pp.137-145), Reston, Virginia : National Council of Teachers of Mathematics.

Cai, J. , and Kenney P.A. (2000). Fostering Mathematics Thinking Through Multiple Solutions. **Mathematics Teaching in the Middle School**, 5(7), 534 - 539.

Cardelle-Elawar, M. (1982). **Effects of Training Venezuelan Teachers in Providing Feedback on Mathematics Homework** [Online]. Availabl : <http://dbonline.lib.cmu.ac.th/dao/detail.nsp> [2003, June 20].

Chicago Board of Education. [CBE]. (2000). **Introduction to Score Rubrics** [Online]. Available : http://intranet.cps.k12.il.us/Assessments/Ideas_and_Rubrics/Intro_Scoring/intro_scoring.html [2003, June 3].

- Chorney, S. (1998). **Higher Level Thought Processes Through Interactive Engagement with Open-Ended Mathematics Word Problems** [Online]. Available : <http://dbonline.lib.cmu.ac.th/dao/detail.nsp> [2003, June 10].
- Cooney, T. J. , Sandhez, W. B. , Leatham, K. , and Mewborn, D. S. (No date). **Open-Ended Assessment in Math** [Online]. Available : <http://www.heinemann.com/math/resons.cfm> [2002, June 6]
- Ghandoura, A.H. (1982). **Achievement Effects of Teacher Comments on Homework in Mathematics Classes in Saudi Arabia** [Online]. Available : <http://dbonline.lib.cmu.ac.th/dao/detail.nsp> [2003, June 20].
- Groot, W. (1999). **Using Open-Ended Tasks in Grad Twelve Mathematics : An Action Research Study** [Online]. Available: <http://dbonline.lib.cmu.ac.th/dao/detail.nsp> [2003, June 10].
- Hancock, C.L. (1995). Enhancing Mathematics Learning with Open-Ended Questions. **The Mathematics Teacher**, 88(6), 496 – 499.
- Ice, N.F. (2002). **Algebra I Teachers' Use of Open-Ended Assessment Items** [Online]. Available : <http://dbonline.lib.cmu.ac.th/dao/detail.nsp> [2003, June 10].
- Miller, L.D. (1991). Writing to Learn Mathematics. **Mathematics Teacher**, 84(7) , 516 – 521.
- Morgan, C. (1999). **Communicating Mathematically**. In Johnston-Wilder, S. , Johnston-Wilder, P. , Pimm, D. , and Westwell, J. (Eds.), *Learning to Teaching Mathematics in the Secondary School* (pp.129–143), London : Routledge.
- National Council of Teachers of Mathematics. [NCTM]. (1989). **Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics** [Online]. Available : <http://standards.nctm.org/Previous/CurrEvStds/evalstand.htm> [2003, March 21].
- National Council of Teachers of Mathematics. [NCTM]. (1995). **Assessment Standards for School Mathematics** [Online]. Available : <http://standards.nctm.org/Previous/AssStds/Intro.htm> [2003, March 21].
- National Council of Teachers of Mathematics. [NCTM]. (2000). **Principles and Standards for School Mathematics**. Reston, Virginia : National Council of Teachers of Mathematics.

- Partnership for Reform Initiatives in Science and Mathematics. [PRISM]. (2001). **Open Response Questioning Strategies** [Online]. Available : <http://www.murraystate.edu/prism/kyprism/openrp1.htm> [2003, June 3].
- Raid. (1998). **Mathematics Journal : Implementing a Journal Writing Program in Mathematics Class** [Online]. Available : <http://www.ucs.mun.ca/~mathed/t/rc/jour/JOURNAL.HTM> [2002, June 11].
- Sanchez, M.B. (2001). **Conceptualizing Mathematics Teachers' Use of Open-Ended Assessment Items** [Online]. Available : <http://dbonline.lib.cmu.ac.th/dao/detail.nsp> [2003, June 10].
- Stenmark, J.K. (1991). **Mathematics Assessment : Myths, Models, Good Questions, and Practical Suggestions**. (6th ed). Reston, Virginia : National Council of Teachers of Mathematics.
- Takahashi, A. (2000). **Open-Ended Solving on the Web** [Online]. Available : http://www.mste.uiuc.edu/users/aki/open_ended/ [2002, June 21].
- Thompson, D.R. , and Senk, S.L. (1998). Using Rubrics in High School Mathematics Courses. **The Mathematics Teacher**, 91(9), 786–793.
- Zevenbergen, R. , Mousley, J. , and Sullivan, P. (2000). **Using Open-Ended Tasks for Teaching, Learning and Assessment** [Online]. Available : http://qamt.cqu.edu.au/QAMTAC2000/open-ended_tasks.rtf [2002, June 13].