

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	6
การประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10
คำถามปลายเปิด	12
การให้ข้อมูลย้อนกลับและการตรวจงานแบบวิพากษ์ผล	21
การเขียนบันทึกการเรียนรู้	23
การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	40
กลุ่มที่ใช้ในการศึกษา	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
บทที่ 4 ผลการวิจัย	46
บทที่ 5 บทสรุป	84
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผล	86

สารบัญ (ต่อ)

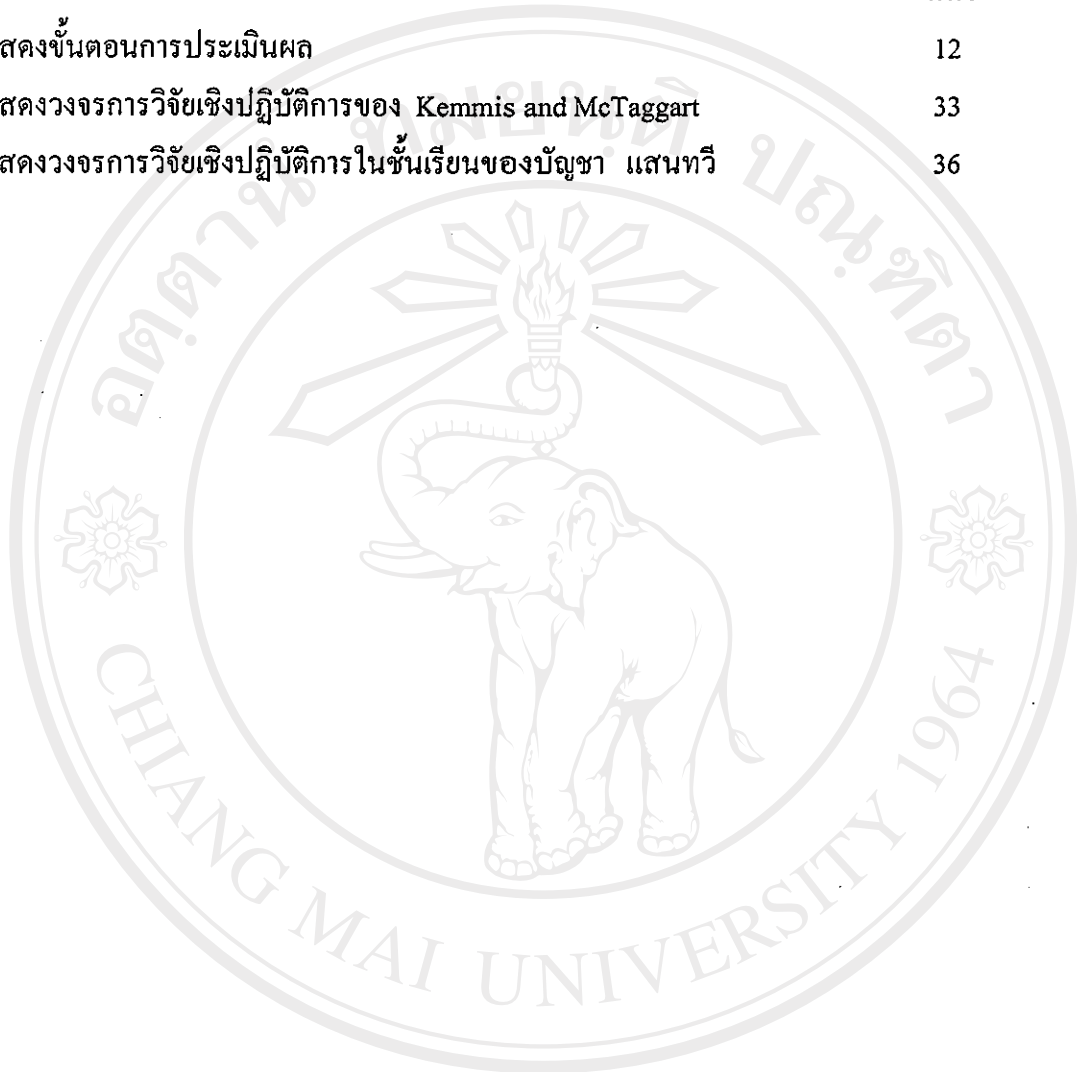
	หน้า	
ข้อเสนอแนะ	93	
บรรณานุกรม	95	
ภาคผนวก	100	
ภาคผนวก ก	ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	101
ภาคผนวก ข	ตัวอย่างการตรวจงานแบบวิพากษ์ผล	115
ภาคผนวก ค	ตัวอย่างบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน	120
ภาคผนวก ง	ตัวอย่างการแก้ไขการบ้านของนักเรียน	125
ภาคผนวก จ	ตัวอย่างบันทึกการตรวจการบ้าน	130
ภาคผนวก ฉ	ตัวอย่างบันทึกการอภิปราย	134
ภาคผนวก ช	ตัวอย่างบันทึกประจำวันของครู	139
ภาคผนวก ซ	ตัวอย่างการนำเสนอข้อมูลของนักเรียน	142
ภาคผนวก ฌ	คำถามปลายเปิด	149
ภาคผนวก ฎ	รายนามผู้เชี่ยวชาญ	155
ประวัติผู้เขียน	157	

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการเปลี่ยนคำถามปลายปิดให้เป็นคำถามปลายเปิด	16
2 แสดงตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนนแบบแยกองค์ประกอบ	19
3 แสดงตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนนแบบภาพรวม	20
4 แสดงจำนวนนักเรียนที่ส่งการบ้านและจำนวนนักเรียนที่นำข้อมูลย้อนกลับ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการบ้านของตนเอง	50
5 แสดงเกณฑ์การประเมินทักษะการสื่อสารและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ (วงจรที่ 2)	60
6 แสดงรูปแบบการนำเสนอข้อมูลของนักเรียน	64
7 แสดงเกณฑ์การประเมินทักษะการสื่อสารและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ (วงจรที่ 3)	72

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แสดงขั้นตอนการประเมินผล	12
2	แสดงวงจรการวิจัยเชิงปฏิบัติการของ Kemmis and McTaggart	33
3	แสดงวงจรการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนของบัญชา แสนทวี	36



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved