



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่มีผลบวกและตัวตั้งไม่เกิน 100

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ความเข้าใจโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ความเข้าใจโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ อาจแสดงได้โดยการแต่งโจทย์ปัญหา การบวกและการลบด้วยตนเอง หรืออ่านโจทย์ปัญหาที่ให้แล้ววิเคราะห์โจทย์โดยบอกสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ สิ่งที่โจทย์ถาม หรือสื่อสารโดยการวาดภาพหรือแผนภาพแสดงสิ่งที่โจทย์กำหนดให้

สิ่งแวดล้อมรอบตัวเราสามารถนำมาสร้างเป็นโจทย์ปัญหาการบวกและการลบได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ด้านความรู้

1. นักเรียนแต่งโจทย์ปัญหาการบวกและการลบจากสถานการณ์การไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในสวนเกษตร (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ได้
2. นักเรียนสามารถอ่านโจทย์ปัญหาที่แต่งเองได้
3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาที่แต่งเองได้

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้

1. ความเข้าใจโจทย์ปัญหาการบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100
2. ความเข้าใจโจทย์ปัญหาการลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูและนักเรียนอ่านแผนภูมิเพลง “กระต่าย” พร้อมกัน แล้วร้องเพลงและทำท่าประกอบแล้วสนทนาเกี่ยวกับเพลง
2. นักเรียนดูบัตรภาพนกยูง กระต่าย ไก่ ที่ครูนำมาติดบนกระดานแม่เหล็ก แล้วเล่าเรื่องเกี่ยวกับภาพ
3. ให้นักเรียนอาสาสมัครถามคำถามเกี่ยวกับภาพแล้วให้เพื่อนตอบเป็นจำนวน ครูเขียนคำถามที่นักเรียนถามไว้บนกระดาน เช่น

- มินกยุงกี้ตัว - มีกระต่ายกี้ตัว
- มีไก่กี้ตัว - มินกยุงและไก่รวมกี้ตัว
- มินกยุงตัวเมียกี้ตัว - มินกยุงตัวผู้กี้ตัว

4. ให้นักเรียนทุกคนอ่านคำถามและคำตอบอีกครั้งหนึ่ง

5. ครูนำประโยคที่นักเรียนแต่งไว้ในคาบเรียนที่ 1 และคำถามจากชั่วโมงนี้นำมาแต่งโจทย์ปัญหาจากภาพให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง เช่น

ในกรงมินกยุง 6 ตัว มีไก่ป่า 6 ตัว รวมมินกยุงและไก่ป่ากี้ตัว
ในกรงมินกยุง 6 ตัว เป็นนกกยุงตัวผู้ 4 ตัว เป็นนกกยุงตัวเมียกี้ตัว

ฯลฯ

6. ให้นักเรียนสังเกตส่วนประกอบของโจทย์ปัญหา ซึ่งประกอบด้วยส่วนที่เป็นประโยคบอกเล่าและประโยคคำถาม ส่วนที่เป็นประโยคบอกเล่าเราจะเรียกว่า “สิ่งที่โจทย์กำหนดให้” ส่วนที่เป็นประโยคคำถามเราจะเรียกว่า “สิ่งที่โจทย์ถาม”

7. ให้นักเรียนอาสาสมัครแต่งโจทย์ปัญหา โดยซักถามความเข้าใจให้ตรงกันก่อนว่า โจทย์ปัญหาจะต้องประกอบด้วย “สิ่งที่โจทย์กำหนดให้” และ “สิ่งที่โจทย์ถาม” ครูให้นักเรียนบอกสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ก่อน แล้วจึงซักถามนักเรียนว่า จากสิ่งที่กำหนดให้จะถามว่าอย่างไรแล้วครูเขียนโจทย์ปัญหาตามที่นักเรียนบอกลงบนกระดาน เช่น

ในกรงมีกระต่าย 4 ตัว ไก่ป่า 6 ตัว ในกรงมีกระต่ายและไก่ป่ากี้ตัว
ในกรงมีกระต่าย 4 ตัว ไก่ป่า 6 ตัว ในกรงมีกระต่ายน้อยกว่าไก่ป่ากี้ตัว
ในกรงมีกระต่าย 4 ตัว ไก่ป่า 6 ตัว ในกรงมีไก่ป่ามากกว่ากระต่ายกี้ตัว
ในกรงมีกระต่าย 4 ตัว เป็นกระต่ายทั้งสีขาว 2 ตัว จะเป็นกระต่ายสีน้ำตาลกี้ตัว

ฯลฯ

8. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหา ร่วมกันพิจารณาว่าโจทย์ปัญหาที่แต่งถูกต้องหรือไม่ ถ้าไม่ถูกต้องให้นักเรียนช่วยกันแก้ไขให้ถูกต้อง และหาว่าอะไรคือสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ อะไรคือสิ่งที่โจทย์ถาม

9. นักเรียนแต่ละกลุ่มแต่งโจทย์ปัญหาตามใบกิจกรรมที่ 2 กลุ่มละ 1 ข้อ ลงบนกระดานสรุปเสร็จแล้วนำมาติดที่กระดาน

10. ให้แต่ละกลุ่มอ่านโจทย์ปัญหาที่แต่ง และบอกว่าอะไรคือสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ อะไรคือสิ่งที่โจทย์ถาม นักเรียนที่เหลือร่วมกันพิจารณาความถูกต้อง

11. นักเรียนแต่ละคนฝึกแต่งโจทย์ปัญหาโดยใช้สถานการณ์ที่บ้านของนักเรียน และหาว่าอะไรคือสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ อะไรคือสิ่งที่โจทย์ถาม โดยเขียนลงในใบงานที่ 2 แล้ววาดภาพแสดงสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ ฝึกทำที่โรงเรียน 1 ข้อ และทำเป็นการบ้านอย่างน้อย 1 ข้อ

สื่อการเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “กระต่าย”
2. ใบกิจกรรมที่ 2 กระดาษปรีฟ ปากกาเคมี
3. ใบงานที่ 2

ภาคผนวก

แผนภูมิเพลง “กระต่าย”

เพลง “กระต่าย”

ฉันเป็นกระต่ายตัวน้อยหูยาว
 สองหูยาวสั้นกระต๊าก กระต๊าก กระต๊าก
 กระโดดสี่ขาทำท่ากระต๊าก กระต๊าก
 เพื่อนที่รักของฉันนั่นคือเธอ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ใบกิจกรรมที่ 2

กลุ่มที่ ประธาน เลขที่ รองประธาน เลขที่
 สมาชิก เลขที่

กิจกรรม 1. ให้นักเรียนแต่งโจทย์ปัญหา 2 ข้อ จากสถานการณ์ในสวนเกษตร
 ทดลองเขียนลงในใบกิจกรรมที่ 2 แล้วจึงนำไปเขียนลงในกระดาษปรีฟ

2. อ่านโจทย์ปัญหา บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดให้และสิ่งที่โจทย์ถามโดย
 เขียนลงในตาราง

3. วาดภาพหรือแผนภาพแสดงสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ เสร็จแล้วนำ
 ผลงานติดกระดาน

ตัวอย่างโจทย์ปัญหา ในกรงมีไก่ตัวผู้ 1 ตัว มีไก่ตัวเมีย 5 ตัว ในกรงมีไก่กี่ตัว		
สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	สิ่งที่โจทย์ถาม	วาดภาพแสดง สิ่งที่โจทย์กำหนด
ในกรงมีไก่ตัวผู้ 1 ตัว มีไก่ตัวเมีย 5 ตัว	ในกรงมีไก่กี่ตัว	

โจทย์ปัญหา 1.

2.

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	สิ่งที่โจทย์ถาม	วาดภาพแสดง สิ่งที่โจทย์กำหนด
1.	1.	
2.	2.	

ใบงานที่ 2

ชื่อ ชั้น เลขที่

กิจกรรม 1. ให้นักเรียนแต่งโจทย์ปัญหา 3 ข้อ จากสถานการณ์ในบ้านของตนเอง

2. อ่านโจทย์ปัญหา บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ สิ่งที่โจทย์ถาม

วาดภาพหรือแผนภาพแสดงสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ ลงในตาราง

ตัวอย่างโจทย์ปัญหา พี่มีดินสอ 15 แท่ง น้องมีดินสอ 11 แท่ง พี่มีดินสอมากกว่าน้องกี่แท่ง		
สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	สิ่งที่โจทย์ถาม	วาดภาพแสดง สิ่งที่โจทย์กำหนด
พี่มีดินสอ 15 แท่ง น้องมีดินสอ 11 แท่ง	พี่มีดินสอมากกว่า น้องกี่แท่ง	พี่  น้อง 

โจทย์ปัญหา 1.

2.

3.

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	สิ่งที่โจทย์ถาม	วาดภาพแสดง สิ่งที่โจทย์กำหนด
1.	1.	
2.	2.	
3.	3.	

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
การแต่งโจทย์ ปัญหาและความ เข้าใจโจทย์ปัญหา	ฟังการพูด/ อ่าน ตรวจผลงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	แต่งโจทย์ปัญหาปากเปล่า บอก สิ่งที่โจทย์กำหนดให้และสิ่งที่ โจทย์ถาม อ่านโจทย์ปัญหา ถูกต้อง วาดภาพสอดคล้องกับโจทย์ถูก ต้องอย่างน้อย 1 ข้อ
ความมุ่งมั่นตั้งใจ เรียนรู้	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	มีความตั้งใจในการทำงาน มีความสนใจในการร่วมกิจกรรม ทำงานเสร็จตามกำหนด
การสื่อสาร	ฟังการพูด/ อ่าน ตรวจผลงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	พูด/อ่านโจทย์ปัญหา ได้ถูกต้อง วาดภาพสอดคล้องกับโจทย์

บันทึกผลหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสุกัญญา ตนะพงษ์)

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่มีผลบวกและตัวตั้งไม่เกิน 100

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 การหาคำตอบโจทย์ปัญหาโดยการวางแผนหาคำตอบ เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การหาคำตอบโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ อาจทำได้โดยการจัดบัตรภาพหรือของจำลอง ตามสถานการณ์โจทย์ การวาดภาพ การเดาแล้วตรวจสอบ การเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แล้วคิด คำนวณ การสร้างปัญหาใหม่ และการวางแผนหาคำตอบโดยเลือกวิธีที่เหมาะสม แล้วหาคำตอบ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ด้านความรู้

นักเรียนหาคำตอบโจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่กำหนดให้ได้

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

2. นักเรียนแสดงวิธีคิดเพื่อหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่กำหนดให้ได้

อย่างน้อย 1 วิธี

สาระการเรียนรู้

1. การหาคำตอบโจทย์ปัญหาการบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100

2. การหาคำตอบโจทย์ปัญหาการลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ทบทวนการคิดคำนวณ โดยให้นักเรียนหาคำตอบ จากโจทย์การบวกและโจทย์การลบ ในใบกิจกรรมที่ 11.1 โดยให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดกลุ่มไหนเสร็จแล้วนำผลงานกลุ่มติดแสดงบน กระดาน ให้นักเรียนอาสาสมัครแสดงการหาคำตอบบนกระดาน

2. ครูนำแถบโจทย์ปัญหาติดกระดาน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกันและช่วยกันวิเคราะห์โจทย์ ปัญหา วางแผนหาคำตอบด้วยวิธีต่าง ๆ ซึ่งอาจจะใช้การจัดภาพหรือของจำลองตามสถานการณ์ โจทย์ การวาดภาพ การเดาแล้วตรวจสอบ การเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แล้วคิดคำนวณ การสร้าง ปัญหาใหม่ โดยครูแสดงการหาคำตอบตามวิธีการที่นักเรียนแนะนำ

1. คุณยายซื้อดอกบัวมา 28 ดอก ดอกกุหลาบ 12 ดอก
คุณยายซื้อดอกบัวมากกว่าดอกกุหลาบกี่ดอก

2. น้อยแจกลูกกอล์ฟให้เพื่อนไปแล้ว 15 ชิ้น ยังเหลืออยู่อีก 10 ชิ้น
เดิมน้อยมีลูกกอล์ฟกี่ชิ้น

3. จู๊ปแยมมีเลื้อ 17 ตัว มีเลื้อมากกว่ากระโปรง 6 ตัว
จู๊ปแยมมีกระโปรงกี่ตัว

3. ร่วมกันพิจารณาความถูกต้องของการหาคำตอบและทบทวนวิธีการหาคำตอบวิธีต่าง ๆ

4. ครูแจกใบงานที่ 11.1 ให้นักเรียนแต่ละคนวางแผนหาคำตอบโจทย์ปัญหาทำ โดยใช้แนวคิดอย่างน้อย 1 วิธี

5. ครูให้อาสาสมัครออกมาเฉลยคำตอบ และแสดงวิธีหาคำตอบ 1 วิธี โดยครูและนักเรียนที่เลือกร่วมกันพิจารณาความถูกต้องในการหาคำตอบ และช่วยกันเลือกวิธีที่จะทำให้ได้คำตอบเร็วและถูกต้องเพื่อนำไปใช้

6. นักเรียนช่วยกันบอกขั้นตอนในการหาคำตอบตามวิธีการที่เลือกไว้

7. ครูนำแถบโจทย์ปัญหาติดที่กระดาน ให้นักเรียนร่วมกันวางแผนหาคำตอบโจทย์ปัญหาตามวิธีการที่เลือกไว้

หนังสือเล่มหนึ่งมี 48 หน้า จู๊ปแยมอ่านไปแล้วก็หน้า ถ้านับที่ยังไม่ได้อ่านได้ 21 หน้า

เจ้าน้าขนมมา 56 ชิ้น แจกเพื่อนไปแล้วก็ชิ้น ถ้านับขนมที่เหลือได้ 14 ชิ้น

8. ครูและนักเรียนร่วมกันพิจารณาความถูกต้องในการหาคำตอบ และทบทวนวิธีที่จะทำให้ได้คำตอบเร็วและถูกต้อง

9. นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 11.2 โดยครูเดินตรวจตามกลุ่ม กลุ่มไหนทำเสร็จแล้ว พิจารณาการหาคำตอบร่วมกับครูอีกครั้งเมื่อถูกต้องแล้ว ให้นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ 11.2

All rights reserved

สื่อการเรียนรู้

1. แดบโจทย์ปัญหา
2. ใบกิจกรรมที่ 11.1 และ 11.2
3. ใบงานที่ 11.1 และ 11.2

ภาคผนวก

1. แดบโจทย์ปัญหา

คุณยายซื้อดอกบัวมา 28 ดอก ดอกกุหลาบ 12 ดอก คุณยายซื้อดอกบัวมากกว่าดอกกุหลาบที่ดอก
น้อยแจกลูกกอล์ฟให้เพื่อนไปแล้ว 15 ชิ้น ยังเหลืออยู่อีก 10 ชิ้น เดิมน้อยมีลูกกอล์ฟกี่ชิ้น
จ๊อบแยมมีเลื้อย 17 ตัว มีเลื้อยมากกว่ากระโปรง 6 ตัว จ๊อบแยมมีกระโปรงกี่ตัว
หนังสือเล่มหนึ่งมี 48 หน้า จ๊อบแยมอ่านไปแล้วกี่หน้า ถ้านับที่ยังไม่ได้อ่านได้ 21 หน้า
เจเจนำขนมมา 56 ชิ้น แจกเพื่อนไปแล้วกี่ชิ้น ถ้านับขนมที่เหลือได้ 14 ชิ้น

2. ใบกิจกรรม

ใบกิจกรรมที่ 11.1

กลุ่มที่ ประธาน เลขที่ รองประธาน เลขที่
 สมาชิก เลขที่

กิจกรรม ให้นักเรียนช่วยกันคิดคำตอบโจทย์การบวกและโจทย์การลบที่ให้
 แล้วเติมลงในช่องว่าง

1. $65 + 23 = \dots\dots\dots$ $65 - 23 = \dots\dots\dots$
2. $48 + 31 = \dots\dots\dots$ $48 - 31 = \dots\dots\dots$
3. $54 + 34 = \dots\dots\dots$ $54 - 34 = \dots\dots\dots$
4. $26 + 23 = \dots\dots\dots$ $26 - 23 = \dots\dots\dots$
5. $37 + 12 = \dots\dots\dots$ $37 - 12 = \dots\dots\dots$

ใบกิจกรรมที่ 11.2

กลุ่มที่ ประธาน เลขที่ รองประธาน เลขที่

สมาชิก เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันหาคำตอบโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้

โจทย์ปัญหา เจ้งนับปลาทองในอ่างได้ 15 ตัว นับปลาหางนกยูงได้ 26 ตัว
 นับปลาทองได้น้อยกว่าปลาหางนกยูงกี่ตัว

แนวคิดหาคำตอบ

ตอบ

โจทย์ปัญหา แม่ซื้อเสื้อและกางเกงให้ฉัน แม่บอกว่าเสื้อราคา 45 บาท กางเกง
 ราคาแพงกว่าเสื้อไป 20 บาท แม่ซื้อกางเกงราคาเท่าไร

แนวคิดหาคำตอบ

ตอบ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ใบงานที่ 11.1

ชื่อ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1/4 เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

1. อ่านโจทย์ปัญหา แล้ววิเคราะห์หาสิ่งที่โจทย์กำหนดให้และสิ่งที่โจทย์ถาม
2. วางแผนหาคำตอบ โดยใช้แนวคิดอย่างน้อย 1 วิธี
3. เขียนแผนภาพแสดงวิธีหาคำตอบ
4. เขียนคำตอบแบบทวนคำถาม

โจทย์ปัญหา 1 ครูดักอาหารไว้ทั้งหมดก็ถาด ถ้ามีนักเรียนยกไปแล้ว 32 ถาด
และนับถาดที่เหลือได้ 9 ถาด

แผนภาพแสดงวิธีคิดหาคำตอบ

ตอบ

โจทย์ปัญหา 2 ของว่างวันนี้เป็นกล้วยไข่ 82 ลูก นักเรียนทำกล้วยซ่าไป 11 ลูก
จะเป็นกล้วยไข่ที่ไม่ซ้ากี่ลูก

แผนภาพแสดงวิธีคิดหาคำตอบ

ตอบ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ใบงานที่ 11.2

ชื่อ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1/4 เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบโจทย์ปัญหาต่อไปนี้

โจทย์ปัญหา 1 ครูตักอาหารไว้ทั้งหมดที่ถาด ถ้ามีนักเรียนยกไปแล้ว 32 ถาด
และนับถาดที่เหลือได้ 7 ถาด

แนวคิดหาคำตอบ

ตอบ

โจทย์ปัญหา 2 ขงว่างวันนี้เป็นกล้วยไข่ 82 ลูก นักเรียนทำกล้วยชำไป 12 ลูก
จะเป็นกล้วยไข่ที่ไม่ชำกี่ลูก

แนวคิดหาคำตอบ

ตอบ

โจทย์ปัญหา 3 นักเรียนหญิงเป่าลูกโป่งได้ 19 ลูก นักเรียนชายเป่าได้ 29 ลูก
นักเรียนหญิงเป่าลูกโป่งได้น้อยกว่านักเรียนชายกี่ลูก

แนวคิดหาคำตอบ

ตอบ



Copyright © Chiang Mai University
All rights reserved

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ความสามารถในการหาคำตอบ	ฟัง ตรวจผลงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	อ่านโจทย์ บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ และสิ่งที่โจทย์ถาม วางแผน หาคำตอบสอดคล้องกับโจทย์ ถูกต้อง 3 ข้อจาก 5 ข้อ
ความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	มีความตั้งใจในการทำงาน มีความสนใจในการร่วมกิจกรรม ทำงานเสร็จตามกำหนด
การสื่อสาร	ฟัง ตรวจผลงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	พูด/อ่านโจทย์ปัญหา ได้ถูกต้อง วาดภาพสอดคล้องกับโจทย์

บันทึกผลหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสุกัญญา ดนะพงษ์)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่มีผลบวกและตัวตั้งไม่เกิน 100

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง การหาคำตอบและการตรวจสอบคำตอบ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ในการหาคำตอบโจทย์ปัญหานักเรียนสามารถหาได้หลายวิธี และการคิดคำนวณเป็นวิธีที่ทำให้ได้คำตอบรวดเร็วกว่าวิธีอื่น

การตรวจสอบคำตอบของโจทย์ปัญหาอาจทำได้โดย 1) นำคำตอบที่ได้ไปแทนที่ในโจทย์ว่ามีความสอดคล้องหรือขัดแย้งกับข้อมูลหรือเนื้อความใดบ้าง 2) คิดคำนวณซ้ำอีกครั้ง 3) คิดคำนวณย้อนกลับโดยเอาคำตอบไปแทนสิ่งที่โจทย์ถาม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ด้านความรู้

1. นักเรียนหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่กำหนดให้ได้
2. นักเรียนบอกได้ว่าคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่หาได้นั้นสอดคล้องกับ

โจทย์หรือไม่

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนแสดงวิธีคิดเพื่อตรวจสอบคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่กำหนด

ให้ได้อย่างน้อย 1 วิธี

สาระการเรียนรู้

1. การหาและตรวจสอบคำตอบโจทย์ปัญหาการบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100
2. การหาและตรวจสอบคำตอบโจทย์ปัญหาการลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนร้องเพลง “บวก”
2. ครูให้นักเรียนอาสาสมัคร 2 คน ออกมาแต่โจทย์การบวก 1 ข้อ โจทย์การลบ 1 ข้อ โดย

ใช้เลข 2 หลัก

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มละ 2 คน ออกมาช่วยกันแสดงการหาและตรวจ คำตอบโดยให้กลุ่มที่ 1 – 3 ทำโจทย์การบวก กลุ่มที่ 4 – 6 ทำโจทย์การลบ

3. ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจว่า การหาและการตรวจคำตอบที่แต่ละกลุ่มทำถูกต้องหรือไม่ และบอกว่าหาคำตอบได้อย่างไร และตรวจคำตอบอย่างไร

4. ครูกำหนดโจทย์ปัญหาและคำตอบจากใบงานที่ 16.1 ให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาว่าคำตอบเหล่านั้นถูกต้องหรือไม่ นักเรียนมีวิธีตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร โดยให้ นักเรียนอ่านโจทย์และวิเคราะห์โจทย์ตามเลขที่

5. นักเรียนแต่ละคนพิจารณาโจทย์ปัญหาและคำตอบจากใบงานที่ 16.2 ว่าคำตอบเหล่านั้นถูกต้องหรือไม่ นักเรียนมีวิธีตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร

6. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงานที่ 16.2

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการหาคำตอบโจทย์ปัญหาและการตรวจคำตอบ

8. นักเรียนทำใบงานที่ 16.3 โดยหาคำตอบและตรวจคำตอบ

9. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงานที่ 16.3

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “บวก”

2. ใบงานที่ 16.1 – 16.3

ภาคผนวก

เพลง “บวก”

*ไม่ทราบชื่อผู้แต่ง

หนึ่งบวกหนึ่งเป็นสอง

สองบวกสองเป็นสี่

สามบวกสามนั้นมี

ผลลัพธ์เป็นเลขหก

หกบวกหกเป็นสิบสอง

ต้องจำให้ขึ้นใจ

บวกมีผลอย่างไร

มีผลลัพธ์ทำให้มากขึ้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ใบงานที่ 16.1

ชื่อ..... ป.1/4 เลขที่.....

๑ คุณแม่ให้เงินกระแต 25 บาท คุณพ่อให้อีก 22 บาท กระแตได้รับเงินจากคุณพ่อคุณแม่รวมกี่บาท <u>ตอบ ๔๗ บาท</u>	๒ นักเรียนชั้น ป.1/4 ทำการบูรหอยได้ 29 ถุง ครูทำได้ 13 ถุง นักเรียนทำการบูรหอยได้มากกว่าครูกี่ถุง <u>ตอบ ๑๖ ถุง</u>
๓ น้องปริมมีมะขาม 56 ฝัก แบ่งให้เพื่อนไป 35 ฝัก น้องปริมเหลือมะขามกี่ฝัก <u>ตอบ ๒๑ ฝัก</u>	๔ ตุ๊กตามีราคา 98 บาท ตุ๊กตาแมวราคา 48 บาท ตุ๊กตามีราคาแพงกว่าตุ๊กตาแมวกี่บาท <u>ตอบ ๑๖ บาท</u>
๕ คุณยายจัดดอกไม้ใส่แจกันไปแล้ว 15 ดอก ยังเหลือดอกไม้อีก 12 ดอก คุณยายมีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก <u>ตอบ ๒๗ ดอก</u>	๖ คุณดาซื้อลูกก๊ี้มา 1 ถุง เด็กๆ กินไปแล้ว 34 ชิ้น ยังเหลือลูกก๊ี้ในถุงอีก 21 ชิ้น เดิมในถุงมีลูกก๊ี้กี่ชิ้น <u>ตอบ ๑๓ ชิ้น</u>
๗ คุณแม่ซื้อกล้วยมา 2 หวี หวีหนึ่งมี 12 ผล อีกหวีหนึ่งมี 16 ผล คุณแม่ซื้อกล้วยมาทั้งหมดกี่ผล <u>ตอบ ๒๘ ผล</u>	๘ คุณพ่อเก็บมะม่วงมาได้ 67 ผล เป็นมะม่วงสุก 24 ผล นอกนั้นเป็นมะม่วงดิบ คุณพ่อเก็บมะม่วงดิบมากี่ผล <u>ตอบ ๔๓ ผล</u>
๙ ในการทำคิเลขวร บอลทำถูก 34 ข้อ ทำผิด 11 ข้อ บอลทำคิเลขวรกี่ข้อ <u>ตอบ ๒๓ ข้อ</u>	๑๐ ปีนเลียงปลา 31 ตัว แพรวเลียงปลามากกว่า ปีน 23 ตัว แพรวเลียงปลาที่ตัว <u>ตอบ ๓๔ ตัว</u>
๑๑ ปีปีมีเงิน 75 บาท แดงโมมีเงินน้อยกว่าปีปี 20 บาท แดงโมมีเงินกี่บาท <u>ตอบ ๕๕ บาท</u>	๑๒ ฤชากรหนัก 22 กิโลกรัม กฤษดาหนักกว่าฤชากร 12 กิโลกรัม กฤษดาหนักเท่าไร <u>ตอบ ๓๔ กิโลกรัม</u>
๑๓ เบงค์มีเงิน 30 บาท เบงค์จะต้องเก็บเงินเพิ่มอีก 25 บาท จึงจะพอซื้อของเล่นได้ ของเล่นราคาเท่าไร <u>ตอบ ๕ บาท</u>	๑๔ คุณแม่ให้นันเขียนคำศัพท์ 25 คำ นันเขียนไปแล้ว 13 คำ นันเหลือคำศัพท์ที่ยังไม่ได้เขียนอีกกี่คำ <u>ตอบ ๑๒ คำ</u>
๑๕ ในสนามเด็กเล่นมีเด็กผู้ชาย 15 คน เด็กผู้หญิง 14 คน ในสนามมีเด็กกี่คน <u>ตอบ ๒๙ คน</u>	๑๖ แม่ครัวซื้อไข่มา 85 ฟอง เอาไปทำไข่ดาว 65 ฟอง แม่ครัวเหลือไข่กี่ฟอง <u>ตอบ ๒๐ ฟอง</u>

ใบงานที่ 16.2

ชื่อ..... ป.1/4 เลขที่.....

๑๓ หนังสือนิทานเล่มหนึ่งราคา 68 บาท อังอิง มีเงินอยู่ 55 บาท อังอิงต้องเก็บเงินเพิ่มอีกกี่ บาท จึงจะพอซื้อหนังสือนิทาน <u>ตอบ ๑๓ บาท</u>	๑๘ ในห้องสมุดมีหนังสือนิทานทั้งหมด 87 เล่ม มีคนหยิบไปอ่านแล้วเหลืออยู่ 12 เล่ม มีคน หยิบหนังสือนิทานไปอ่านกี่เล่ม <u>ตอบ ๗๕ เล่ม</u>
๑๕ ฉันทิ้งไข่ไก่ 30 ตัว ฉันทิ้งไข่ไก่อยู่ในเล้า 14 ตัว ไข่ ไม่อยู่ในเล้ากี่ตัว <u>ตอบ ๔๔ ตัว</u>	๒๐ คุณพ่ออายุ 38 ปี คุณแม่อายุ 32 ปี คุณพ่อและ คุณแม่อายุต่างกันกี่ปี <u>ตอบ ๖ ปี</u>
๒๑ ที่หน้าโรงเรียนระดับประถมศึกษาพื้นใหญ่ 15 พื้น พื้น เล็ก 22 พื้น หน้าโรงเรียนระดับประถมพื้น <u>ตอบ ๓๗</u>	๒๒ ในตะกร้ามีช้อน 36 คัน มีส้อม 47 คัน ในตะกร้ามี ช้อนน้อยกว่าส้อมกี่คัน <u>ตอบ ๑๑ คัน</u>
๒๓ คุณพ่อปลูกมะลิไว้ 46 ต้น ตายไป 15 ต้น คุณพ่อเหลือต้นมะลิกี่ต้น <u>ตอบ ๒๑ ต้น</u>	๒๔ เด็กๆ ช่วยกันเป่าลูกโป่งได้ 48 ลูก แดกไป 11 ลูก จะเหลือลูกโป่งกี่ลูก <u>ตอบ ๕๙ ลูก</u>
๒๕ น้ำดื่มถังหนึ่งมี 24 ขวด คุณแม่ซื้อน้ำดื่ม 2 ถัง คุณ แม่จะได้น้ำดื่มกี่ขวด <u>ตอบ ๒๖ ถัง</u>	๒๖ คุณยายซื้อส้ม 50 บาท ซื้อชมพู 45 บาท คุณยาย ต้องจ่ายเงินให้แม่ค้ากี่บาท <u>ตอบ ๙๕ บาท</u>
๒๗ แม่ค้าขายแตงโมไป 23 ถู ขยายชมพูไป 14 ถู แม่ ค้าขายแตงโมและชมพูไปที่ถู <u>ตอบ ๓๗ ถู</u>	๒๘ คุณพ่อเอาเงินให้ลูก 2 คน คนโตได้ 35 บาท คนเล็ก ได้ 20 บาท คุณพ่อให้เงินลูกไปกี่บาท <u>ตอบ ๕๕ บาท</u>
๒๙ คุณตาเลี้ยงไก่แจ้ 47 ตัว เป็นตัวผู้ 23 ตัว คุณตาเลี้ยงไก่แจ้ตัวเมียกี่ตัว <u>ตอบ ๒๔ ตัว</u>	๓๐ คุณแม่ซื้อนมเปรี้ยว 12 กล่อง นมสด 36 กล่อง คุณแม่ซื้อนมทั้งหมดกี่กล่อง <u>ตอบ ๒๔ กล่อง</u>
๓๑ พี่ทำดอกกุหลาบสีชมพู 25 ดอก สีแดง 40 ดอก พี่ทำดอกกุหลาบทั้งหมดกี่ดอก <u>ตอบ ๖๕ ดอก</u>	๓๒ ฉันทช่วยครูทำสมุดบันทึกได้ 72 เล่ม ขายไป 51 เล่ม ยังเหลือสมุดบันทึกอยู่อีกกี่เล่ม <u>ตอบ ๒๑ เล่ม</u>
๓๓ วันนี้มีนักเรียนใส่เสื้อกีฬา สีชมพู 17 คน สีเขียว 21 คน วันนี้มีนักเรียนใส่เสื้อกีฬากี่คน <u>ตอบ ๓๘</u>	๓๔ ครูซื้อลูกปัดมาทั้งหมด 95 ลูก เวลานี้เหลือลูกปัด อยู่ 82 ลูก ลูกปัดหายไปกี่ลูก <u>ตอบ ๑๓ ลูก</u>

ใบงานที่ 16.3

ชื่อ..... ป.1/4 เลขที่.....

๓๕ คุณแม่ซื้อเสื้อราคา 52 บาท กางเกงราคา 46 บาท คุณแม่ต้องจ่ายเงินกี่บาท	๓๖ คุณครูมีสมุด 96 เล่ม แจกให้นักเรียนไปแล้ว 82 เล่ม คุณครูเหลือสมุดกี่เล่ม
๓๗ คุณครูซื้อปากกาสีแดง 36 ด้าม สีน้ำเงิน 20 ด้าม คุณครูซื้อปากกาสีแดงมากกว่าสีน้ำเงินกี่ด้าม	๓๘ ในถงมีขนม 38 ชิ้น น้องเจนแจกให้เพื่อนไปแล้ว เหลือ 7 ชิ้น น้องเจนแจกขนมให้เพื่อนไปกี่ชิ้น
๓๙ หน้าห้องสมุดมีรองเท้าอยู่บนชั้น 42 คู่ ไม่อยู่บนชั้น 11 คู่ หน้าห้องสมุดมีรองเท้ากี่คู่	๔๐ ชั้น ป.1/4 มีนักเรียน 41 คน เรียนภาษาอังกฤษกับคุณครูวีจิ 21 คน ที่เหลือเรียนภาษาอังกฤษกับคุณครูเต็งกี่คน
๔๑ คุณแม่ซื้อสะเต๊ะมา 2 ถัง ถังหนึ่งมี 24 ไม้ อีกถังหนึ่งมี 30 ไม้ คุณแม่ซื้อสะเต๊ะมากี่ไม้	๔๒ คุณครูจัดแต่งโม 2 ถาด ถาดหนึ่งมี 21 ชิ้น อีกถาดหนึ่งมี 24 ชิ้น มีแต่งโมทั้งหมดกี่ชิ้น
๔๓ พี่ซื้อปลาเงินมา 28 ตัว ซื้อปลาทองน้อยกว่าปลาเงิน 7 ตัว พี่ซื้อปลาทองมากี่ตัว	๔๔ ฉันทซื้อเค้ก 65 บาท ซื้อขนมปัง 20 บาท ฉันทต้องจ่ายเงินกี่บาท
๔๕ บอยมีเงิน 45 บาท ซื้ออาหารเข้าไป 13 บาท บอยเหลือเงินกี่บาท	๔๖ คุณแม่ซักเสื้อผ้าทั้งหมด 29 ชิ้น ลูกช่วยตาก 14 ชิ้น คุณแม่จะต้องตากผ้าเองกี่ชิ้น
๔๗ มะขามถืองหนึ่งมี 72 ฝัก ฉันทและพีกินไป 12 ฝัก จะเหลือมะขามกี่ฝัก	๔๘ แม่ค้าขายหมูทอดไป 40 ชิ้น ขายไก่ทอดมากกว่าหมูทอด 17 ชิ้น แม่ค้าขายไก่ทอดไปกี่ชิ้น
๔๙ ในถังมีไอศกรีมรสนม 61 แท่ง รสกาแฟ 25 แท่ง มีไอศกรีมรสนมและรสกาแฟกี่แท่ง	๕๐ ในสวนสัตว์มีนกแก้ว 12 ตัว นกชนิดอื่น 72 ตัว ในสวนสัตว์มีนกทั้งหมดกี่ตัว

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ความสามารถในการหาคำตอบและตรวจคำตอบ	ฟัง ตรวจผลงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	อ่านโจทย์ปัญหา บอก/เขียนสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ สิ่งที่โจทย์ถาม หาคำตอบและ บอกว่าคำตอบสอดคล้องกับ โจทย์ ได้ถูกต้องอย่างน้อย 30 ข้อ
ความมุ่งมั่นตั้งใจ เรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	มีความตั้งใจในการทำงาน มีความสนใจในการร่วมกิจกรรม ทำงานเสร็จตามกำหนด
การสื่อสาร	ฟัง ตรวจผลงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	วาดภาพหรือขีดเขียนแสดงวิธีคิด หาคำตอบและตรวจคำตอบ สอดคล้องกับโจทย์

บันทึกผลหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสุกัญญา ตนะพงษ์)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบประเมินผลการแข่งขันกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬารุ่นที่ ๕ วันที่ ๒๐-๒๑-๒๗														
เลขที่	ชื่อ	กีฬา 1	กีฬา 2	กีฬา 3	กีฬา 4	กีฬา 5	กีฬา 6	กีฬา 7	กีฬา 8	กีฬา 9	กีฬา 10	กีฬา 11	กีฬา 12	กีฬา 13
1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
18		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
20		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
21		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
22		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
23		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
24		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
26		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
27		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
28		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
29		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
30		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
31		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
32		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
33		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
34		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
35		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
36		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
37		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
39		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
40		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
41		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

หมายเหตุ การให้คะแนน 2 : ประสิทธิภาพยอดเยี่ยม 1 : ประสิทธิภาพดี 0 : ประสิทธิภาพพอใช้

1 : บกส่งที่โรงเรียนกีฬา/ตามคำสั่งส่วน 0 : บกส่งที่โรงเรียนกีฬา/ตามคำสั่ง

แบบประเมินผลการอ่านใจพหุพจนานุกรม และ การสังเกตการณ์ วันที่ ...ค.ศ. ๕๗

เลขที่	ชื่อ	ข้อ 1			ข้อ 2			ข้อ 3			ข้อ 4			ข้อ 5			รวม	คะแนนเฉลี่ย		
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		2	1	0
1		✓			✓			✓									6	✓		
2		✓			✓			-	-	-							4	✓		
3		✓			✓			✓									6	✓		
4		✓			✓			✓									6	✓		
5		✓			✓			✓									6	✓		
6		✓			✓			✓									6	✓		
7		✓			✓			✓									6	✓		
8		✓			✓			✓									5	✓		
9			✓		✓			-	-	-							3		✓	
10		✓			✓			✓									6	✓		
11			✓		✓			✓									3		✓	
12		✓			✓			✓									6	✓		
13		✓			✓			✓									6	✓		
14		✓			✓			-	-	-							4	✓		
15			✓		✓			✓									3		✓	
16		✓			✓			✓									6	✓		
17		✓			✓			✓									6	✓		
18		✓			✓			✓									6	✓		
19		✓			✓			✓									4		✓	
20			✓		✓			✓									3		✓	
21		✓			✓			✓									6	✓		
22		✓			✓			✓									6	✓		
23		✓			✓			✓									6	✓		
24		✓			✓			✓									6	✓		
25		✓			✓			✓									6	✓		
26		✓			✓			✓									6	✓		
27		✓			✓			✓									6	✓		
28		✓			✓			✓									6	✓		
29		✓			✓			-	-	-							4	✓		
30		✓			✓			✓									6	✓		
31		✓			✓			✓									5	✓		
32		✓			✓			✓									6	✓		
33		✓			✓			✓									6	✓		
34		✓			✓			✓									6	✓		
35		✓			✓			✓									6	✓		
36		✓			✓			✓									6	✓		
37		✓			✓			✓									6	✓		
38		✓			✓			✓									6	✓		
39		✓			✓			✓									6	✓		
40		✓			✓			✓									6	✓		
41		✓			✓			✓									6	✓		

เกณฑ์การให้คะแนน 2 : อ่านได้ถูกต้อง 1 : อ่านได้บ้าง 0 : อ่านไม่ได้

แบบประเมินผลการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 วันที่ 20.11.67																	
เลขที่	ชื่อ	ข้อ 1. โจทย์ โจทย์ 1.ภาพ			ข้อ 2. โจทย์ โจทย์ 2.ภาพ			ข้อ 3. โจทย์ โจทย์ 3.ภาพ			ข้อ 4. โจทย์ โจทย์ 4.ภาพ			ข้อ 5. โจทย์ โจทย์ 5.ภาพ			
		กำหนด	ถาม	วิเคราะห์	กำหนด	ถาม	วิเคราะห์	กำหนด	ถาม	วิเคราะห์	กำหนด	ถาม	วิเคราะห์	กำหนด	ถาม	วิเคราะห์	
1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2		2	2	2	2	2	2	1	-	-	-	-	2	2	2	2	
3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
5		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
6		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
7		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
8		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
9		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
10		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
11		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
13		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
14		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
15		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
16		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
17		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
18		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
19		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
20		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
21		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
22		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
23		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
24		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
25		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
26		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
27		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
28		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
29		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
30		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
31		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
32		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
33		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
34		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
35		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
36		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
37		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
38		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
39		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
40		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
41		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

เกณฑ์การให้คะแนน

2 : ประเมิน/ภาพบอกถึงโจทย์กำหนดให้ถามได้ถูกต้อง

1 : บอกถึงโจทย์กำหนดให้ถามได้บางส่วน

0 : บอกถึงโจทย์กำหนดให้ถามผิด

เกณฑ์การ ให้คะแนน 2 : ประสิทธิภาพของโจทย์ที่กำหนดให้/ตามใดถูกต้อง

1 : บอกถึงโจทย์ที่กำหนดให้/ตามใดบางส่วน 0 : บอกถึงโจทย์ที่กำหนดให้/ตามใด

แบบสังเกตพฤติกรรมที่แสดงความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ... วันที่ ๒๐.๖.๒๕๖๖														
เลขที่	ชื่อ	สนใจร่วมกิจกรรม			ตั้งใจทำงาน			ทำงานเสร็จทัน			รวม	ระดับคะแนนเฉลี่ย		
		2	1	0	2	1	0	2	1	0		2	1	0
1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2			✓			✓			✓		3		✓	
3		✓			✓			✓			6	✓		
4			✓			✓			✓		3		✓	
5			✓			✓		✓			4		✓	
6		✓			✓			✓			6	✓		
7		✓			✓			✓			6	✓		
8		✓				✓		✓			5	✓		
9			✓		✓				✓		4		✓	
10			✓			✓			✓		3		✓	
11		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12		✓			✓			✓			6	✓		
13		✓			✓			✓			6	✓		
14		✓			✓			✓			6	✓		
15		✓				✓			✓		4		✓	
16		✓			✓			✓			6	✓		
17		✓			✓			✓			6	✓		
18		✓			✓			✓			6	✓		
19		✓				✓		✓			5	✓		
20		✓			✓			✓			6	✓		
21		✓			✓			✓			6	✓		
22		✓			✓			✓			6	✓		
23		✓			✓			✓			6	✓		
24		✓			✓			✓			6	✓		
25		✓			✓			✓			6	✓		
26		✓			✓			✓			6	✓		
27		✓			✓			✓			6	✓		
28		✓			✓			✓			6	✓		
29		✓			✓			✓			6	✓		
30		✓			✓			✓			6	✓		
31		✓			✓			✓			6	✓		
32		✓			✓			✓			6	✓		
33		✓			✓			✓			6	✓		
34		✓			✓			✓			6	✓		
35		✓			✓			✓			6	✓		
36		✓			✓			✓			6	✓		
37		✓			✓			✓			6	✓		
38		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39		✓			✓			✓			6	✓		
40		✓			✓			✓			6	✓		
41		✓			✓			✓			6	✓		
เกณฑ์การ ให้คะแนน 2: ปราชญ์คุณธรรมมาก 1: ปราชญ์คุณธรรมปานกลาง 0: ปราชญ์คุณธรรมน้อย														

แบบบันทึกการทำงานกลุ่มที่ 1 วันที่ 10.1.67															
เลขที่	ชื่อ	การเสนอ ความคิดเห็น			การยอมรับ ความคิดเห็น			ความร่วมมือ ในการทำงาน			รวม	ระดับคะแนนเฉลี่ย			
		2	1	0	2	1	0	2	1	0		2	1	0	
30		✓			✓			✓			6	✓			
31			✓			✓		✓			4		✓		
32				✓		✓			✓		2		✓		
33		✓			✓			✓			6	✓			
34			✓			✓			✓		3		✓		
39		✓			✓			✓			6	✓			
11	Tolan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

เกณฑ์การให้คะแนน 2: ดีมาก 1: ปานกลาง 0: น้อย

แบบบันทึกการทำงานกลุ่มที่ 1 วันที่ ๑๐.๑.๕๖															
เลขที่	ชื่อ	การเสนอ ความคิดเห็น			การยอมรับ ความคิดเห็น			ความร่วมมือ ในการทำงาน			รวม	ระดับคะแนนเฉลี่ย			
		2	1	0	2	1	0	2	1	0		2	1	0	
5		✓				✓		✓			5	✓			
6		✓			✓			✓			6	✓			
3		✓				✓				✓	3		✓		
8			✓		✓			✓			5	✓			
9				✓		✓			✓		2		✓		
13		✓			✓			✓			6	✓			
21		✓			✓			✓			6	✓			

เกณฑ์การให้คะแนน 2: ดีมาก 1: ปานกลาง 0: น้อย

แบบบันทึกการทำงานกลุ่มที่ ...1... วันที่ ...10.1.67...														
เลขที่	ชื่อ	การเสนอ ความคิดเห็น			การยอมรับ ความคิดเห็น			ความร่วมมือ ในการทำงาน			รวม	ระดับคะแนนเฉลี่ย		
		2	1	0	2	1	0	2	1	0		2	1	0
17		✓			✓			✓			6	✓		
26		✓			✓			✓			6	✓		
38		✓			✓			✓			6	✓		
18			✓			✓			✓		3		✓	
16				✓		✓			✓		2		✓	
3				✓		✓			✓		2		✓	
11			✓			✓			✓		3		✓	

เกณฑ์การให้คะแนน 2: ดีมาก 1: ปานกลาง 0: น้อย

แบบบันทึกการทำงานกลุ่มที่ 4 วันที่ 10.10.47														
เลขที่	ชื่อ	การเสนอ ความคิดเห็น			การยอมรับ ความคิดเห็น			ความร่วมมือ ในการทำงาน			รวม	ระดับคะแนนเฉลี่ย		
		2	1	0	2	1	0	2	1	0		2	1	0
34		✓			✓			✓			6	✓		
35		✓			✓			✓			6	✓		
36		✓			✓			✓			6	✓		
37		✓			✓			✓			6	✓		
38				✓			✓		✓		1		✓	
39				✓			✓		✓		1		✓	
40			✓		✓			✓			5	✓		

เกณฑ์การให้คะแนน 2: ดีมาก 1: ปานกลาง 0: น้อย

แบบบันทึกการทำงานกลุ่มที่ 5 วันที่ 10.10.47														
เลขที่	ชื่อ	การเสนอ ความคิดเห็น			การยอมรับ ความคิดเห็น			ความร่วมมือ ในการทำงาน			รวม	ระดับคะแนนเฉลี่ย		
		2	1	0	2	1	0	2	1	0		2	1	0
38		✓			✓			✓			6	✓		
39		✓			✓			✓			6	✓		
40		✓			✓			✓			6	✓		
41			✓		✓			✓			5	✓		
42		✓			✓			✓			6	✓		
43	ไม่มา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44			✓		✓			✓			3		✓	

เกณฑ์การให้คะแนน 2: ดีมาก 1: ปานกลาง 0: น้อย

แบบบันทึกการทำงานกลุ่มที่ 6 วันที่ 10.10.47														
เลขที่	ชื่อ	การเสนอ ความคิดเห็น			การยอมรับ ความคิดเห็น			ความร่วมมือ ในการทำงาน			รวม	ระดับคะแนนเฉลี่ย		
		2	1	0	2	1	0	2	1	0		2	1	0
35		✓			✓			✓			6	✓		
36		✓			✓			✓			6	✓		
19		✓				✓			✓		4		✓	
4			✓			✓				✓	2		✓	
15			✓			✓			✓		3		✓	
1	ไม่มา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

เกณฑ์การให้คะแนน 2: ดีมาก 1: ปานกลาง 0: น้อย



ภาคผนวก ค

ตัวอย่างแบบบันทึกการประเมินนักเรียนด้านต่าง ๆ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เลขที่	ชื่อ	สนใจร่วมกิจกรรม			ตั้งใจทำงาน			ทำงานเสร็จทัน			รวม	ระดับคะแนนเฉลี่ย		
		2	1	0	2	1	0	2	1	0		2	1	0
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
41														

เกณฑ์การให้คะแนน 2: ปรากฏพฤติกรรมมาก 1: ปรากฏพฤติกรรมปานกลาง

0: ปรากฏพฤติกรรมน้อย

แบบประเมินผลการอ่าน โจทย์ปัญหาเป็นรายชื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ... วันที่

เลขที่	ชื่อ	ข้อ 1			ข้อ 2			ข้อ 3			ข้อ 4			ข้อ 5			รวม	คะแนนเฉลี่ย		
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		2	1	0
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				
41																				

เกณฑ์การให้คะแนน 2 : อ่านได้ถูกต้อง 1 : อ่านได้บ้าง 0 : อ่านไม่ได้

แบบประเมินผลการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ... วันที่

เลขที่	ชื่อ	ข้อ 1 สิ่งโจทย์		ข้อ 1 ภาพ		ข้อ 2 สิ่งโจทย์		ข้อ 2 ภาพ		ข้อ 3 สิ่งโจทย์		ข้อ 3 ภาพ		เฉลยสิ่งโจทย์		เฉลยภาพ	
		กำหนด	ถาม	เนื้อหา	จำนวน	กำหนด	ถาม	เนื้อหา	จำนวน	กำหนด	ถาม	เนื้อหา	จำนวน	กำหนด	ถาม	เนื้อหา	จำนวน
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	
41																	

เกณฑ์การให้คะแนน 2: ประโยค / ภาพบอกสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ / ถาม ได้ถูกต้อง
 1: บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ / ถาม ผิดบางส่วน 0: บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ / ถาม ผิด

แบบประเมินผลการแต่งโจทย์ปัญหา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ... วันที่

เลขที่	ชื่อ	ข้อ 1 สิ่งโจทย์		ข้อ 2 สิ่งโจทย์		ข้อ 3 สิ่งโจทย์		ข้อ 4 สิ่งโจทย์		ข้อ 5 สิ่งโจทย์		รวมสิ่งโจทย์		เฉลี่ยสิ่งโจทย์	
		กำหนด	ถาม	กำหนด	ถาม	กำหนด	ถาม	กำหนด	ถาม	กำหนด	ถาม	กำหนด	ถาม	กำหนด	ถาม
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															
41															

เกณฑ์การให้คะแนน 2: ประโยค / ภาพบอกสิ่งโจทย์กำหนดให้ / ถาม ได้ถูกต้อง
 1: บอกสิ่งโจทย์กำหนดให้ / ถาม ผิดบางส่วน 0: บอกสิ่งโจทย์กำหนดให้ / ถาม ผิด

แบบประเมินผลการแก้ไขข้อปัญหา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ... วันที่

เลขที่	ชื่อ	อ่านโจทย์			วิเคราะห์โจทย์			วางแผน			ทำตอบ			ตรวจคำตอบ			รวม	คะแนนเฉลี่ย		
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		2	1	0
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				
41																				

เกณฑ์การให้คะแนน 2 : ทำได้ถูกต้อง 1 : ทำได้ถูกต้องบางส่วน 0 : ทำไม่ถูกต้อง

แบบบันทึกการทำงานกลุ่มที่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ วันที่														
เลขที่	ชื่อ	การเสนอ ความคิดเห็น			การยอมรับ ความคิดเห็น			ความร่วมมือ ในการทำงาน			รวม	ระดับคะแนน เฉลี่ย		
		2	1	0	2	1	0	2	1	0		2	1	0

เกณฑ์การให้คะแนน 2 : ดีมาก 1 : ปานกลาง 0 : น้อย

แบบบันทึกการทำงานกลุ่มที่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ วันที่														
เลขที่	ชื่อ	การเสนอ ความคิดเห็น			การยอมรับ ความคิดเห็น			ความร่วมมือ ในการทำงาน			รวม	ระดับคะแนน เฉลี่ย		
		2	1	0	2	1	0	2	1	0		2	1	0

เกณฑ์การให้คะแนน 2 : ดีมาก 1 : ปานกลาง 0 : น้อย

แบบบันทึกการทำงานกลุ่มที่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ วันที่														
เลขที่	ชื่อ	การเสนอ ความคิดเห็น			การยอมรับ ความคิดเห็น			ความร่วมมือ ในการทำงาน			รวม	ระดับคะแนน เฉลี่ย		
		2	1	0	2	1	0	2	1	0		2	1	0

เกณฑ์การให้คะแนน 2 : ดีมาก 1 : ปานกลาง 0 : น้อย



ภาคผนวก ง

ตัวอย่างผลงานของนักเรียนจากใบงาน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตัวอย่างผลการทำใบงานของนักเรียน
ใบงานที่ 2

ใบงานที่ 2

- กิจกรรม** 1. ให้นักเรียนแต่งโจทย์ปัญหา 2 ข้อ จากสถานการณ์ในบ้านของตนเอง
2. อ่านโจทย์ปัญหา บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ สิ่งที่โจทย์ถาม
3. วาดภาพหรือแผนภาพแสดงสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ ลงในตาราง

ตัวอย่างโจทย์ปัญหา ที่มีดินสอ 15 แท่ง น้องมีดินสอ 11 แท่ง ที่มีดินสอ
มากกว่าน้องกี่แท่ง

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	สิ่งที่โจทย์ถาม	วาดภาพแสดง สิ่งที่โจทย์กำหนด
ที่มีดินสอ 15 แท่ง	ที่มีดินสอมากกว่า	ที่
น้องมีดินสอ 11 แท่ง	น้องกี่แท่ง	น้อง

- โจทย์ปัญหา 1. ฉันมีกระป๋อง 15 ตัว พี่มีกระป๋อง 10 ตัว
รวมมีกระป๋องกี่ตัว ✓
2. พ่อแม่มีปากกา 5 ด้าม แม่มีปากกา 1 ด้าม
รวมมีปากกาก็ด้าม ✓
3. ยายมีผ้าถุง 5 ผืน ซื้อมาอีก 2 ผืน รวมมีผ้าถุงกี่ผืน ✓

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	สิ่งที่โจทย์ถาม	วาดภาพแสดง สิ่งที่โจทย์กำหนด
1. ฉันมีกระป๋อง 15 ตัว พี่มีกระป๋อง 10 ตัว	รวมมีกระป๋อง กี่ตัว	ฉัน
2. พ่อแม่มีปากกา 5 ด้าม แม่มีปากกา 1 ด้าม	รวมมีปาก กาก็ด้าม	พ่อ
3. ยายมีผ้าถุง 5 ผืน ซื้อมาอีก 2 ผืน	รวมมีผ้าถุง กี่ผืน	แม่
		ยาย

ครู...
...
...

ตัวอย่างผลการทำใบงานของนักเรียน

ใบงานที่ 11.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

1. อ่านโจทย์ปัญหาแล้ววิเคราะห์หาสิ่งที่โจทย์กำหนดและสิ่งที่โจทย์ถาม
2. วางแผนหาคำตอบ โดยใช้แนวคิดอย่างน้อย 1 วิธี
3. เขียนแผนภาพแสดงวิธีหาคำตอบ
4. เขียนคำตอบแบบทวนคำถาม

โจทย์ปัญหา ครูตัดอาหารไว้ทั้งหมด 41 ถาด ถ้ามีนักเรียนยกไปแล้ว 32 ถาด และนับถาดที่เหลือได้ 9 ถาด

แผนภาพแสดงวิธีหาคำตอบ

วิธีที่ 1

วิธีที่ 2

ตอบ ครูตัดอาหารไว้ทั้งหมด 41 ถาด

โจทย์ปัญหา สมองวางเงินเป็นกล้วยไข่ 82 ลูก นักเรียนทำกล้วยไข่ไป 11 ลูก จะเป็นกล้วยที่ไม่ทำกล้วย

แผนภาพแสดงวิธีหาคำตอบ

วิธีที่ 1

วิธีที่ 2

ตอบ เหลือกล้วยไข่ที่ไม่ทำกล้วย 71 ลูก

ตัวอย่างผลการทำใบงานของนักเรียน

ใบงานที่ 11.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบโจทย์ปัญหาต่อไปนี้

โจทย์ปัญหา 1 ครูตัดอาหารไว้ทั้งหมดก็ขาด ถ้ามีนักเรียนยกไปแล้ว 32 ถาด และนับถาดที่เหลือได้ 7 ถาด

แนวคิดหาคำตอบ

$$\begin{array}{r} 32 \\ 07+ \\ \hline 39 \end{array}$$

ตอบ 39 ถาด

โจทย์ปัญหา 2 ของว่างวันนี้เป็นกล้วยไข่ 82 ลูก นักเรียนทำกล้วยชำไป 12 ลูก จะเป็นกล้วยไข่ที่ไม่ชำกี่ลูก

แนวคิดหาคำตอบ

$$\begin{array}{r} 82 \\ 12- \\ \hline 70 \end{array}$$

ตอบ 70 ลูก

โจทย์ปัญหา 3 นักเรียนหญิงเป่าลูกโป่งได้ 19 ลูก นักเรียนชายเป่าได้ 29 ลูก นักเรียนหญิงเป่าลูกโป่งได้น้อยกว่านักเรียนชายกี่ลูก

แนวคิดหาคำตอบ

$$\begin{array}{r} 29 \\ 19- \\ \hline 10 \end{array}$$

ตอบ 10 ลูก

ตัวอย่างผลการทำใบงานของนักเรียน

ใบงานที่ 16.1

ใบงานที่ 16.1	คำตอบที่ให้ถูกหรือผิด
47 25 22 รวมกับบาท ตอบ ๔๗ บาท ✓	๒ นักเรียนชั้น ป.๖ ทำการบูรหอบได้ 29 ถุง ครูทำได้ 29 ถุง นักเรียนทำการบูรหอบได้มากกว่าครูที่ ๑ ถุง 13-16 ตอบ ๑๖ ถุง ✓
35 21 56 น้องปริมมีมะขาม 56 ผล (แบ่งให้เพื่อนไป 56 35 ผล น้องปริมมีมะขามที่ฝาก ตอบ ๒๑ ผล ✓	๓ ตุ๊กตาวีรดา 98 บาท ตุ๊กตาแมวราคา 48 บาท 98-48 50 ตุ๊กตาวีรดาแพงกว่าตุ๊กตาแมวกับบาท ตอบ ๕๐ บาท ✓
27 12 15 คุณยายจัดดอกไม้ใส่แจกันไปแล้ว 15 ดอก ยังเหลือ 15 ดอกไม้อีก 12 ดอก คุณยายมีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก 27 ตอบ ๒๗ ดอก ✓	๖ คุณตาซื้อลูกกัมา 1 ถุง เด็กๆ กินไปแล้ว 34 55- 34 จัน ยังเหลือลูกกัในถุงอีก 21 ชิ้น (เดิมในถุง 34 มีลูกกักี่ชิ้น ตอบ ๑๑ ชิ้น 55-34=21 ✓
28 16 12 คุณแม่ซื้อกล้วยมา 2 หวี หวีหนึ่งมี 12 ผล อีกหวีหนึ่งมี 12 ผล คุณแม่ซื้อกล้วยมา ทั้งหมดกี่ผล ตอบ ๒๔ ผล X ๒๔ ผล	๘ คุณพ่อเก็บมะม่วงมาได้ 67 ผล เป็นมะม่วง สุก 24 ผล นอกนั้นเป็นมะม่วงดิบ คุณพ่อ เก็บมะม่วงดิบมาได้กี่ผล ตอบ ๔๓ ผล ✓
45 34 11 ในการทำศิลปะเร็ว บอลทำถูก 34 ข้อ ทำผิด 11 ข้อ บอลทำผิดกี่ข้อ ตอบ ๒๓ ข้อ X ๔๔ ข้อ	๑๐ ๒๓ ๕๔ ๑๒ ปิ่นเลี้ยงปลา ๓ ตัว แพรวเลี้ยงปลา (มากกว่า) + ๒๓ ตัว แพรวเลี้ยงปลาที่ตัว ตอบ ๓๔ ตัว X ๕๔ ตัว
๑๑ ๒๐ ๕๕ ๒๐ บาท แดงไม่มีเงินน้อยกว่าปิ๊ ๒๐ ๕๕ บาท แดงไม่มีเงินกับบาท ตอบ ๕๕ บาท ✓	๑๒ ๒๒ ๑๒ ๒๒ พี่ชายรหนัก ๒๒ กิโลกรัม คุณตาหนักกว่าพี่ชาย 12 กิโลกรัม คุณตาทหนักเท่าไร ตอบ ๓๔ กิโลกรัม X ๓๔ กิโลกรัม
๑๓ ๒๕ ๕๕ ๒๕ บาท แดงมีเงิน ๒๕ บาท แดงจะต้องเก็บเงิน เพิ่มอีก ๒๕ บาท จึงจะพอซื้อของเล่นได้ ของเล่นราคาเท่าบาท ตอบ ๕ บาท X ๕๕ บาท	๑๔ ๑๓ ๒๕ ๒๕ คุณแม่ให้เงินเขียนคำศัพท์ 25 คำ ถ้าเขียน ไปแล้ว 13 คำ คุณแม่ให้เงินอีกกี่บาท X ๑๒ บาท
๑๕ ๑๔ ๒๕ ๒๕ คน ในสนามเด็กเล่นมีเด็กผู้ชาย 15 คน เด็กผู้หญิง กี่คน ในสนามมีเด็กกี่คน ตอบ ๒๕ คน ✓	๑๖ ๒๐ ๒๕ ๒๕ แม่ครัวซื้อไข่มา ๒๕ ฟอง เอาไปทำไข่ดาว ๒๕ ๒๕ ฟอง แม่ครัวมีไข่ฟองเหลือกี่ฟอง ตอบ ๒๐ ฟอง ✓

ตัวอย่างผลการทำใบงานของนักเรียน

ใบงานที่ 16.2

ใบงานที่ 16.2

คำตอบที่ให้ออกหรือคิด

	๑๗	๑๘	
	หนังสือนิทานเล่มหนึ่งราคา 68 บาท อั้งอั้ง 55 มีเงินอยู่ 68 บาท อั้งอั้งต้องเก็บเงินเพิ่มอีกกี่ 13+ บาท จึงจะพอซื้อหนังสือนิทาน ตอบ ๑๓ บาท 68 ✓	ในห้องสมุดมีหนังสือนิทานทั้งหมด 87 เล่ม 75 มีคนหยิบไปอ่านแล้วเหลืออยู่ 12 เล่ม มีคน 12+ หยิบหนังสือนิทานไปอ่านกี่เล่ม ตอบ ๗๕ เล่ม 87 ✓	
14+ 16 30	๑๘ 30 ถั่วลิสง 30 ตัว ถั่วลิสงในถั่ว 14 ตัว ถั่วไม่ อยู่ในเปลือกตัว ตอบ ๔๔ ตัว X ๑๖ ตัว 16 ✓	๒๐ 38 32+ คุณพ่ออายุ 38 ปี คุณแม่อายุ 32 ปี คุณพ่อและ 6+ คุณแม่อายุต่างกันกี่ปี ตอบ 6 ปี ✓ 38	
37- 15 22	๒๑ ที่หน้าโรงเรียนระดับประถมศึกษาพื้นใหญ่ 15 คั้น คั้นเล็ก 22 คั้น หน้าโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอบ ๓๗ คั้น ✓	๒๒ 47 ๒๒ ในตระกร้ามีส้ม 36 คั้น มีส้ม 47 คั้น ในตระกร้ามี 36+ ส้มน้อยกว่าส้มอีกกี่คั้น ตอบ ๑๑ คั้น ✓ 47	
	๒๓ + 46 15 คุณพ่อปลูกมะลิไว้ 46 คั้น ขายไป 15 คั้น 31+ คุณพ่อเหลือต้นมะลิที่ต้น ตอบ ๒๑ คั้น X 46 ๓๑ ✓	๒๔ 48 เด็กๆ ช่วยกันเก็บลูกโป่งได้ 48 ลูก แดกไป 11 ลูก 37+ จะเหลือลูกโป่งกี่ลูก ตอบ ๔๔ ลูก X 37 48 ✓	
48 24 24	๒๕ 24 24 น้ำดื่มถังหนึ่งมี 24 ขวด คุณแม่ซื้อน้ำดื่ม 2 ถัง คุณแม่ จะได้ น้ำดื่มกี่ขวด ตอบ ๒๖ ถัง X ๔๘ ขวด ๑๐๘ ✓	๒๖ 50 คุณยายซื้อส้ม 50 บาท ซื้อขมิ้น 45 บาท คุณยายต้อง 95 จ่ายเงินให้แม่ค้ากี่บาท ตอบ ๙๕ บาท ✓ 45	
37- 14 23	๒๗ 23 แม่ค้าขายแตงโมไป 23 ถัง ขายรวมไป 14 ถัง แม่ค้า 37+ ขายแตงโมและรวมไปกี่ถัง ตอบ ๓๗ ถัง ✓	๒๘ 35 คุณพ่อเอาเงินให้ลูก 2 คน คนโตได้ 35 บาท คนเล็ก 35 ได้ 20 บาท คุณพ่อให้เงินลูกไปกี่บาท ตอบ ๕๕ บาท 20 ✓	
	๒๘ 47 24 คุณตาเลี้ยงไก่ไข่ 47 ตัว เป็นตัวผู้ 23 ตัว 23+ คุณตาเลี้ยง ไก่แม่ตัวเมียกี่ตัว ตอบ ๒๔ ตัว 47 ✓	๓๐ 12 48 คุณแม่ซื้อนมเปรี้ยว 12 กล่อง นมสด 36 กล่อง 48 คุณแม่ซื้อนมทั้งหมดกี่กล่อง ตอบ ๒๔ กล่อง X 36 48 ✓	
65 25 40	๓๑ 25 ที่ทำดอกกุหลาบสีชมพู 25 ดอก สีแดง 40 ดอก ที่ 65 ทำดอกกุหลาบทั้งหมดกี่ดอก ตอบ ๖๕ ดอก ✓	๓๒ 72 21+ จันทน์แดงทำตุ๊กตาขึ้นที่ 72 เล่ม ขายไป 51 เล่ม 21+ ยังเหลือตุ๊กตาขึ้นที่กี่เล่ม ตอบ ๒๑ เล่ม 72 ✓	
38 21 17	๓๓ 17 วันนี้มีนักเรียนใส่เสื้อกีฬา สีชมพู 17 คน สีเขียว 21 คน วันนี้มีนักเรียนใส่เสื้อกีฬากี่คน ตอบ ๓๘ คน 38 ✓	๓๔ 82 ครูซื้อลูกปัดมาทั้งหมด 95 ลูก เวลานี้เหลือลูกปัดอยู่ 82 82 ลูก ลูกปัดขายไปกี่ลูก ตอบ ๑๓ ลูก 13+ 13 ✓	



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. อาจารย์ภาวนา โนนทรวงศ์ | อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านหนองเจียว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 |
| 2. อาจารย์สายสมร มิ่งขวัญ | อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนวัดชะจาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 |
| 3. อาจารย์ดวงพร โสอุบล | อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 |
| 4. อาจารย์สุพัตรา หล้าปวงค์ | อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 |
| 5. อาจารย์อัมพวรรณ ธนาฤกษ์มงคล | อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 |

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ- นามสกุล นางสุกัญญา ตนะพงษ์

วัน เดือน ปี เกิด 23 กันยายน 2498

ที่อยู่ปัจจุบัน 97 ถ.บำรุงราษฎร์ ต.วัดเกต อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ 50000

ประวัติการศึกษา

 ปีการศึกษา 2515 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย
 อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

 ปีการศึกษา 2518 สำเร็จการศึกษาระดับตรีวิชาการศึกษาชั้นสูง (เอกคณิตศาสตร์)
 วิทยาลัยครูเชียงใหม่

 ปีการศึกษา 2524 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาการศึกษาบัณฑิต (เอกคณิตศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก

ประวัติการทำงาน

 ปัจจุบัน อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved