



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. ดร.บุญเลิศ คำปิ่น | อาจารย์โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ |
| 2. อาจารย์คันที คุณขยางกูร | อาจารย์ภาควิชาการวัดผลการศึกษา
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ |
| 3. อาจารย์วัชรวิภา เครือคำอ้าย | อาจารย์ภาควิชาการวัดผลการศึกษา
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ |
| 4. อาจารย์ฉัตรกมล พรมสาส์น | อาจารย์พิเศษภาควิชาการวัดผลการศึกษา
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ |
| 5. อาจารย์ประภาศรี เหมบุญ | อาจารย์โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ |
| 6. อาจารย์จตุรนต์ วุฒิสรรพ์ | อาจารย์โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ |
| 7. อาจารย์นงลักษณ์ เขียนงาม | อาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 8. อาจารย์บุษบา ญาณสมเด็จ | อาจารย์โรงเรียนกวีละวิทยาลัย |
| 9. อาจารย์ชัชฎาภรณ์ มาลารัตน์ | อาจารย์โรงเรียนมอฟอร์ดวิทยาลัย แผนกมัธยม |
| 10. อาจารย์จริยา มูลหงษ์ | อาจารย์โรงเรียนแม่แตงวิทยา |
| 11. อาจารย์พัชริน เอี่ยมละมัย | อาจารย์โรงเรียนแม่แตงวิทยา |
| 12. อาจารย์จันทนา จันทรไพจิตร | อาจารย์โรงเรียนคอยสะเกิด |
| 13. อาจารย์คารา เพียงอุตสาห์ | อาจารย์โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย |
| 14. อาจารย์สมบุญ จงคำ | อาจารย์โรงเรียนจอมทอง |
| 15. อาจารย์ชม โภคผล | อาจารย์โรงเรียนแม่แจ่ม |
| 16. อาจารย์อรุณีย์ โรจนะไพบูลย์ | อาจารย์โรงเรียนไชยโรจน์วิทยา |
| 17. อาจารย์อนงนาฏ ไบแสง | อาจารย์โรงเรียนชุมชนคอยเต่า |
| 18. อาจารย์สิริลักษณ์ ตลาด | อาจารย์โรงเรียนห้วยข้าวลีบ |
| 19. อาจารย์สุกัญญา ใหม่เขียว | อาจารย์โรงเรียนแม่คะ |
| 20. อาจารย์สินหา เมืองมูล | อาจารย์โรงเรียนบ้านธาตุจิงแกง จ.พะเยา |

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามสำหรับประมวลความรู้สึกและพฤติกรรม

แบบสอบถามความรู้สึกและพฤติกรรม เพื่อสร้างแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านความหมายของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองในด้านลักษณะทางกายภาพ แล้วเขียนความรู้สึกและพฤติกรรมทั้งทางด้านสูงและต่ำ ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านลักษณะทางกายภาพ หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อลักษณะทางกายภาพภายนอก

คนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านลักษณะทางกายภาพ สูง	
ความรู้สึก	พฤติกรรม
ตัวอย่าง เช่น ร่างกายแข็งแรง	ตัวอย่าง เช่น ออกกำลังกายสม่ำเสมอ
.....	
.....	
.....	
.....	
คนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านลักษณะทางกายภาพ ต่ำ	
ความรู้สึก	พฤติกรรม
ตัวอย่าง เช่น เป็นคนอ้วนอืดอาด	ตัวอย่าง เช่น ทำงานเชื่องช้า อืดอาด
.....	
.....	
.....	
.....	

แบบสอบถามความรู้สึกและพฤติกรรม เพื่อสร้างแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านความหมายของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองในด้านความสามารถ
ทั่วไป แล้วเขียนความรู้สึกและพฤติกรรมทั้งทางด้านสูงและต่ำ ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านความสามารถทั่วไป หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่
บุคคลแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อสมรรถภาพและการกระทำ ความสามารถทั่วไปทั้งใน
โรงเรียนและสังคม

คนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านความสามารถทั่วไป สูง	
ความรู้สึก	พฤติกรรม
ตัวอย่าง เช่น มีความสามารถ	ตัวอย่าง เช่น สามารถทำงานในสิ่งที่อยากได้
.....	
.....	
.....	
.....	
คนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านความสามารถทั่วไป ต่ำ	
ความรู้สึก	พฤติกรรม
ตัวอย่าง เช่น ทำงานช้า	ตัวอย่าง เช่น ทำอะไรไม่ค่อยเสร็จตามเวลา
.....	
.....	
.....	
.....	

แบบสอบถามความรู้สึกและพฤติกรรม เพื่อสร้างแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านความหมายของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองในด้านภาวะทางอารมณ์ แล้วเขียนความรู้สึกและพฤติกรรมทั้งทางด้านสูงและต่ำ ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านภาวะทางอารมณ์ หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อความรู้สึกพึงพอใจในตนเอง

คนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านภาวะทางอารมณ์ สูง	
ความรู้สึก	พฤติกรรม
ตัวอย่าง เช่น ร่าเริง	ตัวอย่าง เช่น เป็นคนร่าเริง แจ่มใสอยู่เสมอ
.....	
.....	
.....	
.....	
คนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านภาวะทางอารมณ์ ต่ำ	
ความรู้สึก	พฤติกรรม
ตัวอย่าง เช่น วิตกกังวล	ตัวอย่าง เช่น บ่อยครั้งที่วิตกกังวลในเรื่องที่ยังไม่เกิด
.....	
.....	
.....	
.....	

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสอบถามความรู้สึกและพฤติกรรม เพื่อสร้างแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านความหมายของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองในด้านค่านิยมส่วนบุคคล แล้วเขียนความรู้สึกและพฤติกรรมทั้งทางด้านสูงและต่ำ ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านค่านิยมส่วนบุคคล หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อสิ่งที่ให้คุณค่าและความสำคัญ และสอดคล้องกับสิ่งที่สังคมให้คุณค่า

คนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านค่านิยมส่วนบุคคล สูง	
ความรู้สึก	พฤติกรรม
ตัวอย่าง เช่น เป็นคนรับผิดชอบ	ตัวอย่าง เช่น ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง
.....	
.....	
.....	
.....	
คนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านค่านิยมส่วนบุคคล ต่ำ	
ความรู้สึก	พฤติกรรม
ตัวอย่าง เช่น เป็นคนไม่ดี	ตัวอย่าง เช่น กระทำผิดบ่อยครั้ง
.....	
.....	
.....	
.....	

แบบสอบถามความรู้สึกและพฤติกรรม เพื่อสร้างแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านความหมายของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองในด้านความทะเยอทะยานหรือระดับความมุ่งหวัง แล้วเขียนความรู้สึกและพฤติกรรมทั้งทางด้านสูงและต่ำ ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านความทะเยอทะยานหรือระดับความมุ่งหวัง หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อการตัดสินใจตัดสินคุณค่าจากการเปรียบเทียบผลงานและความสามารถของตนกับมาตรฐานส่วนตนที่ตั้งไว้

คนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านความทะเยอทะยานหรือระดับความมุ่งหวัง **สูง**

ความรู้สึก	พฤติกรรม
ตัวอย่าง เช่น ประสบความสำเร็จ	ตัวอย่าง เช่น มักจะประสบความสำเร็จในการทำงาน
.....	
.....	
.....	

คนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านความทะเยอทะยานหรือระดับความมุ่งหวัง **ต่ำ**

ความรู้สึก	พฤติกรรม
ตัวอย่าง เช่น หวังในสิ่งที่เป็นไปไม่ได้	ตัวอย่าง เช่น มักคาดหวังในสิ่งที่เป็นไปไม่ได้
.....	
.....	
.....	

แบบสอบถามความรู้สึกและพฤติกรรม เพื่อสร้างแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านความหมายของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองในด้านครอบครัว-ผู้ปกครอง แล้วเขียนความรู้สึกและพฤติกรรมทั้งทางด้านสูงและต่ำ ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านครอบครัว - ผู้ปกครอง หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของตนกับผู้ปกครองหรือบุคคลในครอบครัว

คนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านครอบครัว-ผู้ปกครอง สูง	
ความรู้สึก	พฤติกรรม
ตัวอย่าง เช่น เป็นคนกตัญญู	ตัวอย่าง เช่น ทำให้พ่อ-แม่มีความสุขอยู่เสมอ
.....	
.....	
.....	
.....	

คนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านครอบครัว-ผู้ปกครอง ต่ำ	
ความรู้สึก	พฤติกรรม
ตัวอย่าง เช่น เข้าใจว่าพ่อ-แม่ไม่รัก	ตัวอย่าง เช่น พ่อ-แม่ไม่ได้เอาใจใส่ข้าพเจ้าเลย
.....	
.....	
.....	
.....	

แบบสอบถามความรู้สึกและพฤติกรรม เพื่อสร้างแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านความหมายของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองในด้านโรงเรียน-การศึกษา แล้วเขียนความรู้สึกและพฤติกรรมทั้งทางด้านสูงและต่ำ ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านโรงเรียน - การศึกษา หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อการปรับตัวที่โรงเรียน การประสบความสำเร็จในการเรียนและความพอใจในผลการเรียน

คนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านโรงเรียน-การศึกษา สูง	
ความรู้สึก	พฤติกรรม
ตัวอย่าง เช่น เป็นคนเรียนเก่ง	ตัวอย่าง เช่น เข้าใจในสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี
.....	
.....	
.....	
.....	
คนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านโรงเรียน-การศึกษา ต่ำ	
ความรู้สึก	พฤติกรรม
ตัวอย่าง เช่น กิจกรรมที่โรงเรียนเป็นสิ่งที่เลวร้าย	ตัวอย่าง เช่น ไม่ชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน
.....	
.....	
.....	

แบบสอบถามความรู้สึกและพฤติกรรม เพื่อสร้างแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านความหมายของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองในด้านสถานภาพทางสังคม แล้วเขียนความรู้สึกและพฤติกรรมทั้งทางด้านสูงและต่ำ ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านสถานภาพทางสังคม หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อลักษณะความเป็นอยู่ รายได้ สถานที่อยู่อาศัย บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของตนในสังคม

คนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านสถานภาพทางสังคม สูง	
ความรู้สึก	พฤติกรรม
ตัวอย่าง เช่น มีความเป็นอยู่อย่างเป็นสุข	ตัวอย่าง เช่น พึงพอใจในความเป็นอยู่ของตนเอง
.....	
.....	
.....	
.....	
คนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านสถานภาพทางสังคม ต่ำ	
ความรู้สึก	พฤติกรรม
ตัวอย่าง เช่น ไม่ชอบสังคมที่อาศัยอยู่	ตัวอย่าง เช่น อยากย้ายบ้านไปอยู่ที่อื่น
.....	
.....	
.....	
.....	

แบบสอบถามความรู้สึกและพฤติกรรม เพื่อสร้างแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านความหมายของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองในด้านกลุ่มเพื่อน แล้วเขียนความรู้สึกและพฤติกรรมทั้งทางด้านสูงและต่ำ ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านกลุ่มเพื่อน หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออก ถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ความเป็นที่นิยม ยกย่องและยอมรับจากหมู่เพื่อน

คนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านกลุ่มเพื่อน <u>สูง</u>	
ความรู้สึก	พฤติกรรม
ตัวอย่าง เช่น เพื่อนรักและเข้าใจข้าพเจ้าดี	ตัวอย่าง เช่น เพื่อนกับข้าพเจ้าทำงานร่วมกัน
.....	เสมอ
.....	
.....	
.....	
คนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านกลุ่มเพื่อน <u>ต่ำ</u>	
ความรู้สึก	พฤติกรรม
ตัวอย่าง เช่น เพื่อนไม่ยอมรับ	ตัวอย่าง เช่น ไม่มีเพื่อนคนไหนยอมรับข้าพเจ้า
.....	เลย
.....	
.....	
.....	

ภาคผนวก ก

แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ

แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ด้านลักษณะทางกายภาพ

ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านลักษณะทางกายภาพ หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อลักษณะทางกายภาพภายนอก

ข้อความ	ความเห็น					ข้อเสนอแนะ
	ใช่			ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่	
	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ			
1) ข้าพเจ้าเป็นคนที่มีความคล่องตัว.....						
2) ข้าพเจ้าเป็นคนรูปร่างดี						
3) ข้าพเจ้าเป็นคนกระฉับกระเฉง.....						
4) ข้าพเจ้าชอบออกกำลังกาย.....						
5) ข้าพเจ้ามีร่างกายที่แข็งแรง.....						
6) ข้าพเจ้าจะทานอาหารที่มีประโยชน์เท่านั้น.....						
7) ข้าพเจ้าเป็นคนที่อึดแอ้ม แอ้มใส.....						
8) ข้าพเจ้าเอาใจใส่สุขภาพของตนเองเสมอ.....						
9) ข้าพเจ้าไม่เคยให้รูปร่างเป็นอุปสรรคต่อการทำงาน.....						
10) ข้าพเจ้าเล่นกีฬาได้หลายชนิด.....						
11) ข้าพเจ้ารู้สึกขาดความมั่นใจเวลาเดินคนเดียว.....						
12) ข้าพเจ้าอยากมีหน้าตาดีกว่านี้.....						
13) ข้าพเจ้ามักจะอ่อนเพลียได้ง่าย.....						
14) ข้าพเจ้าเป็นคนทำงานช้า.....						
15) ข้าพเจ้าอยากมีรูปร่างที่สมส่วนมากกว่านี้.....						
16) ข้าพเจ้ามักถามเพื่อนถึงลักษณะของตัวเองบ่อย ๆ.....						
17) ข้าพเจ้าชอบนอนดึกเป็นประจำ.....						
18) ข้าพเจ้าจะหลีกเลี่ยงการเดินกับคนที่สูงกว่า.....						
19) ข้าพเจ้ามักจะแสดงสีหน้าอึมครึมตลอดเวลา.....						
20) สุขภาพของข้าพเจ้าไม่ค่อยแข็งแรง.....						

แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ด้านความสามารถทั่วไป

ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านความสามารถทั่วไป หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อสมรรถภาพและการกระทำ ความสามารถทั่วไปทั้งในโรงเรียนและสังคม

ข้อความ	ความเห็น					ข้อเสนอแนะ
	ใช่			ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่	
	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ			
1) ข้าพเจ้าเป็นคนกล้าแสดงออก.....						
2) ข้าพเจ้าเป็นคนมีความรับผิดชอบ.....						
3) ข้าพเจ้าทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....						
4) ข้าพเจ้าเป็นคนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....						
5) ข้าพเจ้าเป็นคนที่เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว.....						
6) ข้าพเจ้ามักจะทำงานเสร็จ ตรงตามเวลา.....						
7) ข้าพเจ้าเป็นคนที่ทำกิจกรรมต่างๆ ได้ดี.....						
8) ข้าพเจ้าทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี.....						
9) ข้าพเจ้ารักที่จะเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ.....						
10) ข้าพเจ้ายอมรับในความสามารถของตนเอง.....						
11) ข้าพเจ้าสามารถเป็นผู้นำได้.....						
12) ข้าพเจ้าเป็นคนที่เข้าใจอะไรได้ยาก.....						
13) ข้าพเจ้าทำงานยากๆ ไม่ได้.....						
14) ข้าพเจ้ามักกลัวว่าจะทำงานผิดพลาด.....						
15) ข้าพเจ้าไม่เคยคิดที่จะเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงาน 						

แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ด้านภาวะทางอารมณ์

ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านภาวะทางอารมณ์ หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่บุคคล
แสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อความรู้สึกพึงพอใจในตนเอง

ข้อความ	ความเห็น					ข้อ เสนอ แนะ
	ใช่			ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่	
	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ			
1) ข้าพเจ้าเป็นคนสนุกสนาน หัวเราะง่าย.....						
2) ข้าพเจ้าเป็นคนที่มีมองโลกในแง่ดี.....						
3) ข้าพเจ้าอยากเป็นมิตรกับผู้อื่นอยู่เสมอ.....						
4) ข้าพเจ้าเป็นคนมีน้ำใจ.....						
5) ข้าพเจ้าเป็นคนมุ่งมั่น ตั้งใจ.....						
6) ข้าพเจ้าเป็นคนที่มีความอดทน.....						
7) ข้าพเจ้าเป็นคนใจเย็น ไม่เครียด.....						
8) ข้าพเจ้าเป็นคนที่มีความจิตใจเข้มแข็ง.....						
9) ข้าพเจ้าเป็นคนรอบคอบ มีสติตลอดเวลา.....						
10) ข้าพเจ้าเป็นคนที่มีความมั่นใจสูง.....						
11) ข้าพเจ้าเป็นคนที่มีความสนใจ.....						
12) ข้าพเจ้าเป็นคนที่มีความรู้สึกได้ดี.....						
13) ข้าพเจ้ามักจะวิตกกังวลกับทุกปัญหา.....						
14) ข้าพเจ้ามักแอบอิงในความสำเร็จของผู้อื่น.....						
15) บางครั้งข้าพเจ้าก็เคียดแค้นโดยไม่มีเหตุผล.....						
16) ข้าพเจ้ารู้สึกอ่อนไหวกับทุกเหตุการณ์.....						
17) ข้าพเจ้าไม่ค่อยสนใจคนรอบข้าง.....						
18) ข้าพเจ้าเป็นคนที่ชอบเก็บตัว.....						
19) บ่อยครั้งที่คนรอบข้างทำให้ข้าพเจ้าเสียใจ.....						
20) ข้าพเจ้าเป็นคนที่ใจร้อน.....						

แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ด้านค่านิยมส่วนบุคคล

ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านค่านิยมส่วนบุคคล หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่บุคคล แสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อสิ่งที่ให้คุณค่าและความสำคัญ และสอดคล้องกับสิ่งที่สังคม ให้ความสำคัญ

ข้อความ	ความเห็น					ข้อเสนอแนะ
	ใช่			ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่	
	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ			
1) ข้าพเจ้าเป็นคนกล้าแสดงออกในทางที่ถูก.....						
2) ข้าพเจ้าเป็นคนตรงต่อเวลา.....						
3) ข้าพเจ้ามีความคิดเป็นของตัวเอง.....						
4) ข้าพเจ้าเป็นคนซื่อสัตย์.....						
5) ข้าพเจ้าเป็นคนเก่ง ฉลาด.....						
6) ข้าพเจ้าเป็นคนสุภาพเรียบร้อย.....						
7) ข้าพเจ้าเป็นคนสุขุม รอบคอบ.....						
8) ข้าพเจ้าสำรวจตัวเองก่อนออกจากบ้านทุกครั้ง.....						
9) ข้าพเจ้ามักจะมองหาจุดบกพร่องแล้วแก้ไขเสมอ...						
10) ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือเพื่อนเสมอ.....						
11) ข้าพเจ้าเป็นคนรักษาสัญญาที่ให้ไว้.....						
12) ข้าพเจ้ามักจะรีบคว้าโอกาสที่ดีก่อนคนอื่นเสมอ...						
13) บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าต้องพูดโกหก.....						
14) ข้าพเจ้ามักจะแสดงความคิดเห็นในแง่ลบบ่อยๆ ...						
15) ข้าพเจ้ามักเป็นที่เบื่อหน่ายของเพื่อนร่วมงาน.....						
16) ข้าพเจ้าเป็นคนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ยาก.....						
17) ข้าพเจ้ามักรู้สึกว่าตนเองเป็นคนโง่.....						
18) บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าไม่ตรงต่อเวลา.....						
19) ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นที่ถูกต้องเสมอ.....						
20) ข้าพเจ้าคงทำให้ตัวเองดีเท่าคนอื่นไม่ได้.....						

แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ด้านความทะเยอทะยานหรือระดับความมุ่งหวัง
 ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านความทะเยอทะยานหรือระดับความมุ่งหวัง หมายถึง ความรู้สึก
 หรือพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อการตัดสินใจคุณค่าจากการเปรียบเทียบ
 ผลงานและความสามารถของตนกับมาตรฐานส่วนตนที่ตั้งไว้

ข้อความ	ความเห็น					ข้อเสนอแนะ
	ใช่			ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ			
1) ข้าพเจ้ามีความมั่นใจที่จะทำในสิ่งต่างๆ						
2) ข้าพเจ้าเชื่อมั่นต่อการตัดสินใจของตัวเอง.....						
3) ข้าพเจ้าเป็นผู้นำได้.....						
4) ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในตนเอง.....						
5) ข้าพเจ้าเข้าใจในความต้องการของตนเอง.....						
6) ข้าพเจ้ามีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต.....						
7) ข้าพเจ้าพัฒนาตนเองเสมอเพื่อให้ถึงสิ่งที่หวัง...						
8) ข้าพเจ้าจะวางแผนการทำงานทุกครั้ง.....						
9) ข้าพเจ้ามักจะชวนช่วยในสิ่งที่ดีกว่าเสมอ.....						
10) ข้าพเจ้าดำเนินชีวิตตามอุดมการณ์ที่มี.....						
11) งานของข้าพเจ้าทุกชิ้นจะต้องมีคุณภาพ.....						
12) ข้าพเจ้ามักจะหวังในสิ่งที่เป็นไปไม่ได้.....						
13) ข้าพเจ้ามักจะกลัวว่างานจะออกมาไม่ดี.....						
14) บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าไม่กล้าตัดสินใจด้วยตัวเอง...						
15) ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการของตัวเองดีกว่าคนอื่นๆ.....						
16) ข้าพเจ้ามักจะทะเยอทะยานสูงเกินความสามารถ 						

แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ด้านครอบครัว - ผู้ปกครอง

ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านครอบครัว - ผู้ปกครอง หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของตนกับผู้ปกครองหรือบุคคลในครอบครัว

ข้อความ	ความเห็น					ข้อเสนอแนะ
	ใช่			ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ			
1) ข้าพเจ้าช่วยผู้ปกครองทำงานเป็นประจำ.....						
2) ข้าพเจ้าจะตั้งใจเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองภาคภูมิใจ.....						
3) ข้าพเจ้าเป็นคนที่เชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ปกครอง.....						
4) ข้าพเจ้าพูดจากับผู้ปกครองด้วยความนอบน้อม.....						
5) ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจแก่ข้าพเจ้า.....						
6) ข้าพเจ้ามีความสุขเมื่ออยู่ร่วมกับครอบครัว.....						
7) ข้าพเจ้าเป็นคนที่รักครอบครัว.....						
8) ข้าพเจ้าปรึกษาผู้ปกครองได้ทุกเรื่อง.....						
9) ข้าพเจ้าทำให้ครอบครัวอบอุ่นมากขึ้น.....						
10) ข้าพเจ้าไม่เคยทำให้ผู้ปกครองเป็นห่วง.....						
11) ผู้ปกครองไม่เข้าใจในตัวข้าพเจ้าเลย.....						
12) ผู้ปกครองตั้งความหวังในตัวข้าพเจ้ามากเกินไป.....						
13) ผู้ปกครองไม่ได้เอาใจใส่ข้าพเจ้าเลย.....						
14) ข้าพเจ้าชอบประจบประชดผู้ปกครองเป็นประจำ.....						
15) ผู้ปกครองของข้าพเจ้าเป็นคนลำเอียง.....						
16) ผู้ปกครองมักจะคอยจับผิดข้าพเจ้าเสมอ.....						
17) ข้าพเจ้าไม่เข้าใจความคิดของผู้ปกครองเลย.....						
18) ข้าพเจ้าไม่อยากอยู่บ้านเลย.....						
19) ข้าพเจ้ามักไม่ชอบใจญาติพี่น้องเป็นประจำ.....						
20) ผู้ปกครองชอบบังคับในสิ่งที่ข้าพเจ้าไม่ชอบ.....						

แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ด้านโรงเรียน - การศึกษา

ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านโรงเรียน - การศึกษา หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อการปรับตัวที่โรงเรียน การประสบความสำเร็จในการเรียน และความพอใจในผลการเรียน

ข้อความ	ความเห็น					ข้อเสนอแนะ
	ใช่			ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่	
	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ			
1) ข้าพเจ้าเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน.....						
2) ข้าพเจ้าเป็นคนเรียนดี.....						
3) ข้าพเจ้าเป็นคนที่มีความจำดีเป็นเลิศ.....						
4) ข้าพเจ้ารักในการเรียน.....						
5) ข้าพเจ้าชอบทำกิจกรรมที่โรงเรียน.....						
6) ข้าพเจ้าเป็นคนขยันหมั่นเพียรในการเรียน.....						
7) ข้าพเจ้าชอบที่จะค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ.....						
8) ข้าพเจ้ามีผลการเรียนที่น่าพอใจ.....						
9) ข้าพเจ้าส่งงานตรงตามเวลาทุกครั้ง.....						
10) ข้าพเจ้าเข้าใจในสิ่งที่เรียนได้อย่างรวดเร็ว.....						
11) ข้าพเจ้าคิดว่าการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ.....						
12) ข้าพเจ้าไม่ชอบบรรยากาศในชั้นเรียน.....						
13) ข้าพเจ้ามักไม่เข้าใจในสิ่งที่เรียนเป็นประจำ.....						
14) ข้าพเจ้าเป็นคนที่เรียนไม่เก่ง.....						
15) ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการเรียนเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ.....						
16) ข้าพเจ้าไม่ชอบกิจกรรมที่โรงเรียนเลย.....						
17) ข้าพเจ้าชอบหนีเรียนเป็นประจำ.....						
18) ข้าพเจ้ารู้สึกว่าอาจารย์ที่สอนไม่ได้เก่งเท่าไร.....						
19) ข้าพเจ้ารู้สึกว่างานที่ครูสั่งเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ.....						
20) ข้าพเจ้าไม่ชอบกฎระเบียบของโรงเรียนเลย.....						

แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านสถานภาพทางสังคม

ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านสถานภาพทางสังคม หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อลักษณะความเป็นอยู่ รายได้ สถานที่อยู่อาศัย บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนในสังคม

ข้อความ	ความเห็น					ข้อเสนอแนะ
	ใช่			ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่	
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ			
1) ข้าพเจ้าเป็นคนมีฐานะดี.....						
2) ข้าพเจ้ามีความเป็นอยู่อย่างสบาย.....						
3) ข้าพเจ้าได้รับการยอมรับจากสังคม.....						
4) ข้าพเจ้าใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข.....						
5) ข้าพเจ้าวางตัวได้เหมาะสมในสังคม.....						
6) ข้าพเจ้าไม่เคยสร้างปัญหาให้กับสังคม.....						
7) ข้าพเจ้าพยายามเข้าใจคนรอบข้างและสังคม.....						
8) ข้าพเจ้าภูมิใจในความเป็นอยู่ของตนเอง.....						
9) ข้าพเจ้าชอบพบปะผู้คน.....						
10) ข้าพเจ้าเป็นคนที่ปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ดี.....						
11) ข้าพเจ้ากล้าที่จะทำสิ่งต่างๆ เพื่อให้สังคมดีขึ้น.....						
12) ข้าพเจ้ารังเกียจเพื่อนบ้านที่มีฐานะต่ำกว่า.....						
13) ข้าพเจ้าอยากอยู่ในสังคมที่เจริญกว่านี้.....						
14) ข้าพเจ้ามีความเป็นอยู่ที่ลำบากยากเย็น.....						
15) ข้าพเจ้าชอบใช้ชีวิตอย่างสันโดษ.....						
16) ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีใครอยากคบด้วย.....						
17) ข้าพเจ้ารู้สึกหวาดระแวงต่อสายตาคนรอบข้าง.....						
18) ข้าพเจ้ารู้สึกต่ำต้อยเหลือเกิน.....						
19) ข้าพเจ้ารู้สึกอิจฉาคนที่ฐานะดีกว่า.....						
20) ข้าพเจ้ารู้สึกไร้ค่าสภาพแวดล้อมของสังคมที่อยู่.....						

แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ด้านกลุ่มเพื่อน

ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองด้านกลุ่มเพื่อน หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ความเป็นที่นิยม ยกย่องและยอมรับจากหมู่เพื่อน

ข้อความ	ความเห็น					ข้อเสนอแนะ
	ใช่			ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่	
	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ			
1) ข้าพเจ้ามีความสุขเมื่ออยู่กับเพื่อน.....						
2) ข้าพเจ้าห่วงใยเพื่อนเสมอ.....						
3) เพื่อนให้ความไว้วางใจในตัวข้าพเจ้า.....						
4) ข้าพเจ้ารักเพื่อนมาก.....						
5) เพื่อนยกย่องข้าพเจ้าเสมอ.....						
6) ข้าพเจ้ารู้สึกอบอุ่นเมื่ออยู่กับเพื่อน.....						
7) เพื่อนเชื่อมั่นในการตัดสินใจของข้าพเจ้า.....						
8) ข้าพเจ้ายินดีช่วยเหลือเพื่อนเสมอ.....						
9) เพื่อนมีน้ำใจที่ดีให้กับข้าพเจ้าเสมอ.....						
10) ข้าพเจ้าเป็นคนที่มิเพื่อนเยอะมาก.....						
11) เพื่อนให้คำปรึกษาแก่ข้าพเจ้าได้ทุกเรื่อง.....						
12) ข้าพเจ้าสามารถตักเตือนเพื่อนได้.....						
13) ข้าพเจ้าอภัยให้เพื่อนเสมอ.....						
14) ข้าพเจ้าไม่ชอบคบเพื่อนที่มีฐานะด้อยกว่า.....						
15) บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้ารู้สึกรำคาญเพื่อน.....						
16) ข้าพเจ้ารู้สึกเพื่อนอิจฉาข้าพเจ้า.....						
17) เพื่อนมักทิ้งให้ข้าพเจ้าแก้ปัญหาคนเดียว.....						
18) เพื่อนไม่เคยช่วยงานได้เลย.....						
19) เพื่อนไม่เคยเข้าใจในตัวข้าพเจ้าเลย.....						
20) ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นที่ต่างจากเพื่อนเสมอ.....						

ภาคผนวก ง

แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4

.....

คำชี้แจง แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
 ตอนที่ 1 คือ ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน
 ตอนที่ 2 คือ แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

1. เกรดเฉลี่ยสะสม

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 0.01 – 1.00 | ☐ 1.01 – 2.00 |
| ☐ 2.01 – 2.50 | ☐ 2.51 – 3.00 |
| ☐ 3.01 – 3.50 | ☐ 3.51 – 4.00 |

2. ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง (ใช้ข้อมูลของบิดา หากไม่มีให้ใช้ของมารดา หรือบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน)

- | | |
|--|---|
| ☐ ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี | ☐ ระดับปริญญาตรี |
| ☐ สูงกว่าระดับปริญญาตรี | |

3. อาชีพของผู้ปกครอง (ใช้ข้อมูลบิดา หากไม่มีให้ใช้ของมารดา หรือบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน)

- | | |
|---|--|
| ☐ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ | ☐ ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย |
| ☐ เกษตรกร/รับจ้างทั่วไป | ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....) |

4. รายได้ของผู้ปกครองโดยเฉลี่ยต่อเดือน (รายได้ของบิดาและมารดา รวมกัน หรือของบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน)

- | |
|--|
| ☐ ต่ำกว่า 20,000 บาท |
| ☐ ระหว่าง 20,000 – 40,000 บาท |
| ☐ สูงกว่า 40,000 บาท |

ตอนที่ 2 แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่าตรงกับความรู้สึกหรือพฤติกรรมของตนในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความรู้สึกหรือพฤติกรรมนั้นเพียงช่องเดียว และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อภายในเวลา 20 นาที

ข้อความ	ระดับความรู้สึกหรือพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1) ข้าพเจ้าเป็นคนที่ขี้มึนแหม่ แจ่มใส.....					
2) ข้าพเจ้าเล่นกีฬาได้หลายชนิด.....					
3) ข้าพเจ้าเอาใจใส่สุขภาพของตนเองอยู่เสมอ.....					
4) ข้าพเจ้ารู้สึกขาดความมั่นใจเวลาเดินคนเดียว.....					
5) ข้าพเจ้ามีร่างกายที่แข็งแรง.....					
6) ข้าพเจ้าเป็นคนที่มิชอบลี้ภัย.....					
7) ข้าพเจ้าเป็นคนที่กระตือรือร้น.....					
8) ข้าพเจ้าไม่เคยให้รูปร่างมาเป็นอุปสรรคในการทำงาน.....					
9) ข้าพเจ้าเป็นคนที่ทำงานช้า.....					
10) ข้าพเจ้ามักจะคิดช้า ทบทวนไปมาจนสับสน.....					
11) ข้าพเจ้าเป็นคนที่เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว.....					
12) ข้าพเจ้าสามารถเป็นผู้นำได้.....					
13) ข้าพเจ้าทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี.....					
14) ข้าพเจ้าเป็นคนที่เข้าใจอะไรได้ยาก.....					
15) ข้าพเจ้าเป็นคนที่มีความรับผิดชอบ.....					
16) ข้าพเจ้าทำงานยากๆ ไม่ได้.....					
17) ข้าพเจ้าเป็นคนที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....					
18) ข้าพเจ้ามักกลัวว่าจะทำงานผิดพลาด.....					
19) ข้าพเจ้ามักจะทำงานแล้วเสร็จ ตรงตามเวลา.....					
20) ข้าพเจ้าเป็นคนที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง.....					

กรุณาทำหน้าต่อไป

ข้อความ	ระดับความรู้สึกหรือพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21) ข้าพเจ้าเป็นคนที่ทำกิจกรรมต่างๆ ได้ดี.....					
22) ข้าพเจ้าทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					
23) ข้าพเจ้ามักจะถูกมองว่าเป็นผู้สร้างปัญหาให้คนรอบข้าง.....					
24) ข้าพเจ้าเป็นคนใจเย็น ไม่เครียด.....					
25) ข้าพเจ้าเป็นคนสนุกสนาน หัวเราะง่าย.....					
26) ข้าพเจ้าเป็นคนที่มองโลกในแง่ดี.....					
27) ข้าพเจ้าอยากเป็นมิตรกับผู้อื่นอยู่เสมอ.....					
28) ข้าพเจ้าเป็นคนมีน้ำใจ.....					
29) ข้าพเจ้าเป็นคนที่มีความอดทน.....					
30) ข้าพเจ้าเป็นคนที่จริงจังเข้มแข็ง.....					
31) ข้าพเจ้าเป็นคนรอบคอบ มีสติตลอดเวลา.....					
32) ข้าพเจ้าเป็นคนมุ่งมั่น ตั้งใจ.....					
33) ข้าพเจ้าเป็นคนที่เก็บความรู้สึกได้ดี.....					
34) ข้าพเจ้าเป็นคนตรงต่อเวลา.....					
35) ข้าพเจ้าเป็นคนที่กล้าแสดงออกในทางที่ถูก.....					
36) ข้าพเจ้าเป็นคนซื่อสัตย์.....					
37) ข้าพเจ้ามีความคิดเป็นของตัวเอง.....					
38) ข้าพเจ้าเป็นคนสุภาพเรียบร้อย.....					
39) ข้าพเจ้าเป็นคนรักษาสัญญาที่ให้ไว้.....					
40) ข้าพเจ้ามักรู้สึกว่าคุณค่าตนเองเป็นคนใจ.....					
41) ข้าพเจ้าเป็นคนเก่ง ฉลาด.....					
42) บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าไม่ตรงต่อเวลา.....					
43) ข้าพเจ้าเป็นคนสุขุม รอบคอบ.....					
44) ข้าพเจ้ามักจะหาจุดบกพร่องของตนเองแล้วแก้ไขเสมอ.....					
45) ข้าพเจ้ามักจะช่วยเหลือเพื่อนเสมอ.....					

ข้อความ	ระดับความรู้สึกหรือพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
46) ข้าพเจ้ามีความมั่นใจที่จะทำในสิ่งต่างๆ					
47) ข้าพเจ้ามีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต.....					
48) บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าไม่กล้าตัดสินใจด้วยตัวเอง.....					
49) ข้าพเจ้าจะพัฒนาตนเองเสมอเพื่อให้ถึงสิ่งที่มุ่งหวัง.....					
50) ข้าพเจ้ารู้สึกว่ายังทำงานได้ไม่ดีเท่าที่ควร.....					
51) ข้าพเจ้ามักจะหวังในสิ่งที่เป็นไปไม่ได้.....					
52) ข้าพเจ้ามีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจของตัวเอง.....					
53) ข้าพเจ้าจะวางแผนการทำงานทุกครั้ง.....					
54) ข้าพเจ้าไม่ย่อท้อต่อปัญหาที่แก้ไขไม่ได้.....					
55) ข้าพเจ้ามักจะกลัวว่างานจะออกมาไม่ดี.....					
56) ข้าพเจ้ามักจะขวนขวายทำในสิ่งที่ดีกว่าเสมอ.....					
57) ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลอยู่เสมอว่าจะไม่บรรลุในสิ่งที่หวัง.....					
58) ข้าพเจ้าเข้าใจในความต้องการของตนเอง.....					
59) ข้าพเจ้าดำเนินชีวิตตามอุดมการณ์ที่ตั้งไว้.....					
60) ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตัวเองดีน้อยกว่าผู้อื่น.....					

กรุณาทำหน้าต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ข้อความ	ระดับความรู้สึกหรือพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
61) ข้าพเจ้ามีความสุขเมื่ออยู่ร่วมกับครอบครัว.....					
62) ผู้ปกครองชอบบังคับในสิ่งที่ข้าพเจ้าไม่ชอบ.....					
63) ข้าพเจ้าจะตั้งใจเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองภาคภูมิใจ.....					
64) ข้าพเจ้าเป็นคนที่รักครอบครัว.....					
65) ข้าพเจ้าทำให้ครอบครัวอบอุ่นมากขึ้น.....					
66) ผู้ปกครองไม่เข้าใจในตัวข้าพเจ้าเลย.....					
67) ข้าพเจ้าเป็นคนที่เชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ปกครอง.....					
68) ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจแก่ข้าพเจ้า.....					
69) ผู้ปกครองไม่ได้เอาใจใส่ข้าพเจ้าเลย.....					
70) ข้าพเจ้าชอบประชดผู้ปกครองเป็นประจำ.....					
71) ผู้ปกครองมักจะคอยจับผิดข้าพเจ้าเสมอ.....					
72) ข้าพเจ้าไม่อยากอยู่บ้านเลย.....					
73) ข้าพเจ้าคิดว่าการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ.....					
74) ข้าพเจ้าชอบทำกิจกรรมที่โรงเรียน.....					
75) ข้าพเจ้ามักไม่เข้าใจในสิ่งที่เรียนเป็นประจำ.....					
76) ข้าพเจ้าเป็นคนขยันหมั่นเพียรในการเรียน.....					
77) ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการเรียนเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ.....					

กรุณาทำหน้าต่อไป

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ข้อความ	ระดับความรู้สึกหรือพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
78) ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการที่ครูสั่งเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ.....					
79) ข้าพเจ้าชอบหนีเรียนเป็นประจำ.....					
80) ข้าพเจ้ารักในการเรียน.....					
81) ข้าพเจ้าส่งงานตรงตามเวลาทุกครั้ง.....					
82) ข้าพเจ้าไม่ชอบบรรยากาศในห้องเรียนเลย.....					
83) ข้าพเจ้าเป็นคนเรียนดี.....					
84) ข้าพเจ้าไม่ชอบกิจกรรมที่โรงเรียนเลย.....					
85) ข้าพเจ้าไม่ชอบกฎระเบียบของโรงเรียนเลย.....					
86) ข้าพเจ้าได้รับการยอมรับจากสังคม.....					
87) ข้าพเจ้าภูมิใจในความเป็นอยู่ของตนเอง.....					
88) ข้าพเจ้าเป็นคนที่ปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ดี.....					
89) ข้าพเจ้ารู้สึกหวาดระแวงต่อสายตาคนรอบข้าง.....					
90) ข้าพเจ้าใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข.....					
91) ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีใครอยากคบด้วย.....					
92) ข้าพเจ้าวางตัวได้เหมาะสมในสังคม.....					
93) ข้าพเจ้ารู้สึกคำด้อยเหลือเกิน.....					
94) ข้าพเจ้าพยายามเข้าใจคนรอบข้างและสังคม.....					
95) ข้าพเจ้ารู้สึกอิจฉาคนที่มีความดีดีกว่า.....					
96) ข้าพเจ้ากล้าที่จะทำสิ่งต่างๆ เพื่อให้สังคมดีขึ้น.....					
97) ข้าพเจ้ามีความสุขเมื่ออยู่กับเพื่อน.....					
98) เพื่อนยกย่องข้าพเจ้าเสมอ.....					
99) ข้าพเจ้ารู้สึกอบอุ่นเมื่ออยู่กับเพื่อน.....					
100) ข้าพเจ้ายินดีช่วยเหลือเพื่อนเสมอ.....					
101) เพื่อนมีน้ำใจที่ดีให้กับข้าพเจ้าเสมอ.....					

ข้อความ	ระดับความรู้สึกหรือพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
102) ข้าพเจ้าหวังใยเพื่อนเสมอ.....					
103) เพื่อนมักทิ้งให้ข้าพเจ้าแก้ปัญหาคนเดียว.....					
104) ข้าพเจ้ารักเพื่อนมาก.....					
105) เพื่อนไม่เคยช่วยงานได้เลย.....					
106) เพื่อนยอมรับในการตัดสินใจของข้าพเจ้า.....					
107) ข้าพเจ้าสามารถตัดเดือนเพื่อนได้.....					
108) ข้าพเจ้าให้อภัยเพื่อนเสมอ.....					
109) เพื่อนให้ความไว้วางใจในตัวข้าพเจ้า.....					
110) ข้าพเจ้าเป็นคนที่มีเพื่อนมาก.....					
111) เพื่อนมักให้คำปรึกษาแก่ข้าพเจ้าเสมอ.....					

○○○ ขอขอบคุณ ในความร่วมมือ ○○○

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสาวหทัยกาญจน์ บัวหนอง
วัน เดือน ปีเกิด	24 พฤศจิกายน 2518
ที่อยู่ปัจจุบัน	348/40 หมู่บ้านเคอะลาภูนาโฮม ม.4 ต.สันทรายน้อย อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ 50210
ประวัติการศึกษา	- ปีการศึกษา 2537 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจาก โรงเรียนแมริมวิทยาคม - ปีการศึกษา 2541 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมการวัดผล การศึกษา สาขาการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม เชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved