

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมุติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	8
ความหมายของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	18
ความสำคัญของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	21
พัฒนาการของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	23
องค์ประกอบของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	24
ลักษณะของบุคคลที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสูงและต่ำ	27
การวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	31
คุณลักษณะบางประการของนักเรียน	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	40
ประชากร	40
กลุ่มตัวอย่างและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	50
สรุปการดำเนินการวิจัย	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	54
ขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ตอนที่ 1 ผลการสร้างและผลการหาคุณภาพของแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	56
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาคุณลักษณะบางประการที่ส่งผลต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4	64
ตอนที่ 3 ผลการสร้างสมการพยากรณ์ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 4 จากคุณลักษณะบางประการของนักเรียน	72
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
สรุป	76
อภิปรายผล	79
ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	92
ภาคผนวก ข แบบสอบถามสำหรับประมวลความรู้สึกและพฤติกรรม	93
ภาคผนวก ค แบบวัดฉบับหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา	102
ภาคผนวก ง แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4	111
ประวัติผู้เขียน	118

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 กลุ่มตัวอย่างที่ 1 ใช้ในการประมวลความรู้สึกและพฤติกรรมของ ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	41
2 กลุ่มตัวอย่างที่ 2 ใช้ในการหาอำนาจจำแนก โดยการทดสอบค่าที (t-test) ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างและความเชื่อมั่น	41
3 กลุ่มตัวอย่างที่ 3 ใช้ในการหาความเที่ยงตรงเชิงสภาพ และอำนาจจำแนก โดยวิธีหาค่าความคงที่ภายใน	42
4 กลุ่มตัวอย่างที่ 4 ใช้ในการศึกษาคุณลักษณะบางประการของนักเรียนช่วงชั้น ที่ 4 ที่ส่งผลต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง และสร้างสมการพยากรณ์ความรู้สึก เห็นคุณค่าในตนเองจากคุณลักษณะบางประการของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4	43
5 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองทั้ง 9 ด้าน	56
6 อำนาจจำแนกของแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง 9 ด้าน โดยการทดสอบค่าที (t-test) และหาค่าความคงที่ภายใน (r_{xy}) แล้วทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ	58
7 ค่าถ่วงน้ำหนัก (Factor Loading) ของแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง 9 ด้าน	60
8 ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	62
9 ความเที่ยงตรงเชิงสภาพของแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	63
10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง โดยจำแนก ตามอาชีพผู้ปกครองและรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว	64
11 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวแตกต่างกัน	65
12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง โดยจำแนก ตามอาชีพผู้ปกครองและระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	66
13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง โดยจำแนก ตามอาชีพผู้ปกครองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	67
14 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง โดยจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวและระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	68
16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง โดยจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	69
17 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน	70
18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง โดยจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	70
19 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน	71
20 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปของคะแนนดิบ(b) ค่าคงที่(a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ b (SE_b) ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปของคะแนนมาตรฐาน(β) ค่าคงที่ในการทดสอบสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์(t) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ(R) ค่า F และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์(SE_{est})	72
21 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปของคะแนนดิบ(b) ค่าคงที่(a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ b (SE_b) ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปของคะแนนมาตรฐาน(β) ค่าคงที่ในการทดสอบสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์(t) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ(R) ค่า F และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์(SE_{est}) ของตัวพยากรณ์ที่ดี	73

สารบัญภาพ

แผนภาพ	หน้า
1 แสดงการก่อรูปของอตมโนทัศน์	13
2 แสดงความเชื่อในความสามารถของตนเอง	14
3 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	53



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved