

บรรณานุกรม

- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2545). เอกสารประกอบการเรียนวิชา การวัดความถนัดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 055726. (เอกสารถ่ายสำเนา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จรุง ขำพงศ์. (2542). ผลของการใช้กลวิธีเมตาคอนิชั่นที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินดา ฤทธิเจริญ. (2545). การฝึกใช้กลวิธีแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟังเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ และการใช้กลวิธีแก้ปัญหาในการฟังของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐวี เจริญเกียรติบวร. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูตามการรับรู้ของนักเรียน และความตระหนักในปัญหาเกี่ยวกับความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิโลบล นิมกัธรัตน์. (2523). การวัดผลการศึกษาแบบอิงกลุ่ม-อิงเกณฑ์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิยะดา จิตต์จิรัส. (2534). ความตรงของการวัดทางจิตวิทยา. วารสารการวัดผลการศึกษา. 12(36) : 51 – 56.
- ทิศนา แยมณี และคณะ. (2544). วิทยาการด้านการคิด. หน้า 155-168. บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด. กรุงเทพฯ.
- ทองหล่อ วงษ์อินทร์. (2537). การวิเคราะห์ความรู้เฉพาะด้าน กระบวนการในการคิดแก้ปัญหา และปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาผู้ชำนาญ และไม่ชำนาญในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธิดารัตน์ สมานพันธ์ (2540). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการสอนโดยวิธีใช้ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ เมตาคอนิชั่น. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. โอเดียนสโตร์. กรุงเทพฯ.
- พนม ถัมอาร์ชัย. (2538). การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล. โอเดียนสโตร์. กรุงเทพฯ.

- ฤตินันท์ สมุทรทัย. (2545). การวัดและประเมินผลการศึกษาเบื้องต้น. เอกสารประกอบการสอน
กระบวนวิชา 055400 ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2536). การเปรียบเทียบประสิทธิผลของรูปแบบการฝึกยุทธศาสตร์การเรียนรู้
เมตาคอนิชันในการอ่าน. วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. (2544). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ.
- ศุภลักษณ์ สีนธนา. (2545). การศึกษาการคิดอภิमानโดยใช้แบบจำลองความสัมพันธ์โครงสร้างเชิง
เส้น : การวิเคราะห์กลุ่มพหุ. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการทดสอบ
และวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ ภูวิภาคารวรรณ. (2545). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.
สำนักพิมพ์ The Knowledge Center. เชียงใหม่
- สมบัติ โพธิ์ทอง. (2539). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง โดยใช้เมตาคอนิ
ชัน. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาประถมศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจิตร ทรัพย์อัประไมย. (2540). ผลของการใช้รูปแบบเพื่อพัฒนาเมตาคอนิชันที่มีต่อเมตาคอนิ
ชัน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่ม
คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2. บริษัท กราฟฟิค โกร. กรุงเทพฯ.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์ และคณะ. (ม.ป.พ.). การวัดผลและประเมินผลการศึกษา. สารานุกรมศึกษา
ศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สิริพร ทิพย์คง. (2544). การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรมวิชาการ. กรุงเทพฯ.
- สิริมาศ สิทธิหล่อ. (2535). การพัฒนาวิธีการวัดการพบวนการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีการ
คิดออกเสียง. วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเทียบ ละอองทอง. (2527). ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษเกี่ยวกับปัญหาการวัดและประเมินผล
การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 11
. วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อารีรักษ์ สืบถื่น. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างความตระหนักในเมตาคอกนิชัน กับความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัคริภรณ์ จิวสกุล. (2541). การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาและความตระหนักในเมตาคอกนิชันที่มีผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Antonietti, A., Ignazi, S. & Perego, P. (2000). **Metacognitive knowledge about problemsolving methods.** 70, 1-16. British Journal of Psychology. London.
- Baroody, A.J. (1987). **Children's Mathematical Thinking.** Teacher College Press. New York.
- Berk, Laura E. (2003). **Child Development.** 6th edit. Illinois State University. USA.
- Biryukov, Polina. (2003). **Metacognitive Aspects of Solving Combinatorics Problems.** Kaye College of Education. Beer-Sheva. Israel.
- Blakey, Elaine., Spence, Sheila. (1990). **Developing Metacognition.** ERIC Digest ED 327218.
- Brown, A.L. (1975). **The development of memory : Knowing about knowing, and knowing how to know.** In Advance in Child Development and Behavior. Vol.10. New York.
- Call, Practicia E..(2003).**Reflective questioning : A strategy to review notes.** The Journal of Adolescent & Adult Literacy. 43(5) : 487-488.
- Chamot, Anna Uhl. (2003). **Learning and Problem Solving Strategies of ESL Students.** Bilingual Research Journal. Georgetown University.
- Cavanaugh, J. and M. Perimutter. (1982). **Metamemory : A critical examination.** Child Development. 53 : 11 – 28.
- Desoete, Annemie. (2001). **Metacognition and mathematics problem solving in grade 3.** Journal of Learning Disabilities. [online]. Available www.questia.com/popularSearches/metacognition_education (13 August 2003).
- Elaine, Blakey. (1990). **Developing Metacognition.** Eric Digest. (ED327218). ERIC Clearinghouse on Information Resources Syracuse. New York.
- Elawar, M.C. (1992). **Effect of teaching Metacognitive skill to students with low mathematics ability.** Teaching and Teacher Education 8(2) : 109-121.

- Ericsson ,K. , Simon, H. (1980). **Verbal Reports as Data. Psychological Review.** 87 (3) : 215-251.
- Eyler, C.E. (1971). **Effect of metacognition on mathematical problem-solving.** DAI.
- Flavell , J.H. (1976). **Metacognition aspect of ploblem solving.** In L.B. Resnick (Ed.). *The nature of intelligence.* (pp.231 – 235). Hillsdale.N,J: Lawlence Erlbuam.
- Flavell, J.H. (1985). **Cognitive Development.** p231- 236. Prentice-Hall , Inc. New Jersey.
- Gagne, Ellen D. , Yekovich, Carol Walker. , Yekovich, Frank R. (1993). **The Cognitive psychology.** The Catholic U. of America.
- Garner, R. (1990). **When children and adults do not us learning strategies: Toward a theory of settings.** *Review of Educational Research*, 60(4), 517-529.
- Garofalo, J. ; and Lester , F.K. (1985). **Metacognition, cognitive monitoring, and mathematical performance.** *Journal of Research in Mathematics Education.* 16(3): 163–176.
- Haberlandt, Karl. (1997). **Cognitive psychology.** [online]. Available www.ingenta.com/isis/searching/Expand/ingenta?pub=infobike:/bpl/psci/2003/00000014/00000002/art00529 (15 September 2004).
- Haynes, F. (1997). **Teaching to Think.** [online]. Aavailable www.publishing.uwa.edu.au/research/1997/education.asp (15 September 2004).
- Hebery, Elizabeth A. (2001). **The Power of Portfolios: What Children Can Teach Us About Learning and Assessment.** Jossey-Bass.
- Hollingworth, Rowan.(2002). **The development of Metacognitive skills among first year science students.** Department of Chemistry , The University of New England. [online]. Available www.qut.edu.au/talss/fye/papers/HollingworthPaper.doc (15 September 2003).
- Hurme, Tarja Riita.(2002). **Metacognitive process in problem solving with CSCL in Mathematics.** [online]. Available www.edb.utexas.edu/csclstudent/Dhsiao/theories.html (13 August 2003).
- King, A. (1992). **Facilitatng evaluative learning through guided student-generated questioning.** *Educational Psychologist.* 27(1),111-126.
- Krulik, S. (1987). **Problem solving.** Massachusettes: Allyn and Bacon , Inc.,

- Lin, Xiaodong. (2001). **Designing metacognitive activities**. Educational Technology, Research and Development. Washington.
- Martin, Margaret W. (2002). **Cognition**. Fort Worth : Harcourt College, State University of Ny.
- McLain , K. V. M. Bridley, B. E. and McIntoch, D. (1991). **Value of a scale used to measure metacognitive reading awareness**. Journal of Educational Research. 85(2):81-87.
- Montague, M. (1992). **The effects of cognitive and metacognitive strategy instruction on mathematical problem solving of middle school students with learning disabilities**. Journal of Learning Disabilities. (25), 230-248.
- Nelson , T.O. , Leonesio ,R.J. (1988). **Learning , Memory and Cognition**. Journal of Experimental Psychology. (14, 676-686).
- O' Neil ,H.F. & Abedi , J. (1996). **Reliability and Validity of a State Metacognitive Inventory : Potential for Alternative Assessment**. The Journal of Educational Research. 89(4) : 234-244.
- Panaoura, Rita. (2003). **The Development of Students' metacognition ability in mathematics**. Department of Education. University of Cyprus. [online]. Available http://yerme2002.uni-klu.ac.at/papers/experts/doerfler/rita_cyprus.doc (13 August 2003).
- Paris, S., & Winograd, P. (1990). **How metacognition can promote academic learning and instruction**. In B. F. Jones, & Idol, L. (Ed.), Dimensions of thinking and cognitive instruction (pp. 15-51). Hillsdale, N.J.: L. Erlbaum Associates, Inc
- Perkins, Pamela F. (2002). **Does the use of daily word problems effectively improve student Metacognitive skills in mathematics**. [online]. Available <http://jwilson.coe.uga.edu/GMTL.Final6990/Perkins.Final.doc> (13 August 2003).
- Polya, A. (1957). **How to Solve it**. Doubleday – Anchor .New York.
- Pugalee, David K. (2001). **Writing, mathematics, and metacognition: Looking for connections through students' work in mathematical problem solving**. School Science and Mathematics. Bowling Green.
- Russel,P.V. (1961). **Essentials of Mathematics**. New York : John Wiley and Sons,Inc.

- Schoenfeld, A.H. (1985). **Metacognitive and Epistemological Issue in Mathematical Understanding**. Teaching and Learning Mathematical Problem Solving : Research Perspective. New Jersey : Erlbaum and Associates.
- Schoenfeld, A. H. (1987). **What's all the fuss about metacognition?** In A. H. Schoenfeld (Ed.) Cognitive science and mathematical education Hillsdale, NJ.: Lawrence Erlbaum Associates. Pp.189-216.
- Shimamura, Arthur P. (2000). **What is metacognition? The brain knows**. The American Journal of Psychology. Urbana.
- Simon, P.(1994). **Metacognitive Strategies, teaching and testing for**. The International Encyclopedia of Education 7:3782-3792.
- Slavin, Robert E. (2003). **Educational Psychology**. 7th edit John Hopkins University.
- Swanson , H.L. (1990). **Influence of metacognition knowledge and aptitude on problem solving**. Journal of educational psychology. Vol.82, No.2 : 306-314.
- Tanner, Howard. , Jones, Sonia. (2003). **Scaffolding Metacognition: reflective discourse and the development of mathematical thinking**. [online]. Available http://www.education.leeds.ac.uk/undergraduate/elec3060_tanner_jones.doc (13 August 2003).
- Wellman, H. M., & Gelman, S. A. (1992). **Cognitive development: Foundational theories of core domains**. Annual Review of Psychology, 43, 337-375.
- Wilson, Jeni. (2001). **Methodological Difficulties of Assessing Metacognition : A New Approach**. Paper presented at the Australian Association for Research in Education Conference. Fremantle. [online]. Available <http://www.aare.edu.au/01pap/wil01001.htm> (13 August 2003).