

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| กิตติกรรมประกาศ | ค |
| บทคัดย่อภาษาไทย | จ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ช |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| สารบัญภาพ | ฅ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 4 |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย | 5 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 6 |
| หลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | 7 |
| แนวคิดเกี่ยวกับกลวิธีอภิปัญญา | 10 |
| การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ | 24 |
| การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา | 30 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 32 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 36 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 36 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 37 |
| ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ | 47 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 50 |
| รายละเอียดการประเมินกลวิธีอภิปัญญาและการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ | 51 |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ | 52 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 54 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 54 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ครั้งที่ 1 | 56 |
| ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ครั้งที่ 2 | 59 |
| ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ครั้งที่ 3 | 62 |
| ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ครั้งที่ 4 | 65 |
| ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ครั้งที่ 5 | 68 |
| ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ครั้งที่ 6 | 71 |
| ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ครั้งที่ 7 | 74 |
| ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ครั้งที่ 8 | 77 |
| ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ครั้งที่ 9 | 80 |
| ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ครั้งที่ 10 | 83 |
| ผลการประเมินกลวิธีอภิปัญญา | 86 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 96 |
| ผลสรุปการวิจัย | 96 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 97 |
| ข้อเสนอแนะ | 102 |
| บรรณานุกรม | 105 |
| ภาคผนวก | 111 |
| ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำปรึกษา พิจารณาตรวจสอบความ เที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ของแบบวัดกลวิธีอภิปัญญาและการแก้ปัญหา | 112 |
| คณิตศาสตร์ | |
| ภาคผนวก ข รายงานผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำปรึกษา พิจารณาตรวจสอบความ เที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ของแผนการฝึกกลวิธีอภิปัญญาและการแก้ปัญหา | 113 |
| คณิตศาสตร์ | |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| ภาคผนวก ค รายงานผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำปรึกษา พิจารณาตรวจสอบความ เที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ของปัญหาทฤษฎีสำหรับฝึกกลวิธีอภิปัญญาและ การแก้ปัญหาทฤษฎี | 114 |
| ภาคผนวก ง รายงานผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำปรึกษา พิจารณาตรวจสอบความ เที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเกณฑ์การให้คะแนนของแบบวัดกลวิธีอภิปัญญา และการแก้ปัญหาทฤษฎี | 115 |
| ภาคผนวก จ ผลการพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัดกลวิธีอภิ ปัญญาและการแก้ปัญหาทฤษฎี | 116 |
| ภาคผนวก ฉ ผลการพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ของปัญหา ทฤษฎีสำหรับฝึกกลวิธีอภิปัญญาและการแก้ปัญหาทฤษฎี | 119 |
| ภาคผนวก ช ผลการพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเกณฑ์ การให้คะแนนของแบบวัดกลวิธีอภิปัญญาและการแก้ปัญหาทฤษฎี | 120 |
| ภาคผนวก ซ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 122 |
| ประวัติผู้เขียน | 159 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | | หน้า |
|-------|---|------|
| 1 | ตัวอย่างแผนการฝึกกลวิธีอภิปัญญาและการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ | 41 |
| 2 | จำนวนข้อความจำแนกเป็นรายด้านของแบบวัดกลวิธีอภิปัญญาและการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ | 47 |
| 3 | ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก ของแบบวัดกลวิธีอภิปัญญาและการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิค 25% กลุ่มสูงกลุ่มต่ำ | 48 |
| 4 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการตระหนักรู้ในตนเองและงาน ครั้งที่ 1 | 56 |
| 5 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการวางแผน ครั้งที่ 1 | 57 |
| 6 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการควบคุมการดำเนินการแก้ปัญหา ครั้งที่ 1 | 57 |
| 7 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการประเมินผล ครั้งที่ 1 | 58 |
| 8 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 1 | 58 |
| 9 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการตระหนักรู้ในตนเองและงาน ครั้งที่ 2 | 59 |
| 10 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการวางแผน ครั้งที่ 2 | 60 |
| 11 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการควบคุมการดำเนินการแก้ปัญหา ครั้งที่ 2 | 60 |
| 12 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการประเมินผล ครั้งที่ 2 | 61 |
| 13 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 2 | 61 |
| 14 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการตระหนักรู้ในตนเองและงาน ครั้งที่ 3 | 62 |
| 15 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการวางแผน ครั้งที่ 3 | 63 |
| 16 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการควบคุมการดำเนินการแก้ปัญหา ครั้งที่ 3 | 63 |
| 17 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการประเมินผล ครั้งที่ 3 | 64 |
| 18 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 3 | 64 |
| 19 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการตระหนักรู้ในตนเองและงาน ครั้งที่ 4 | 65 |
| 20 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการวางแผน ครั้งที่ 4 | 66 |
| 21 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการควบคุมการดำเนินการแก้ปัญหา ครั้งที่ 4 | 66 |
| 22 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการประเมินผล ครั้งที่ 4 | 67 |
| 23 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 4 | 67 |
| 24 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการตระหนักรู้ในตนเองและงาน ครั้งที่ 5 | 68 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | | หน้า |
|-------|--|------|
| 52 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการประเมินผล ครั้งที่ 10 | 85 |
| 53 | ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญา ด้านการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 10 | 85 |
| 54 | ผลการประเมินกลวิธีอภิปัญญา ด้านการตระหนักรู้ในตนเองและงาน | 86 |
| 55 | ผลการประเมินกลวิธีอภิปัญญา ด้านการวางแผน | 87 |
| 56 | ผลการประเมินกลวิธีอภิปัญญา ด้านการควบคุมการดำเนินการแก้ปัญหา | 87 |
| 57 | ผลการประเมินกลวิธีอภิปัญญา ด้านการประเมินผล | 88 |
| 58 | ผลการประเมินกลวิธีอภิปัญญา ด้านการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ | 88 |
| 59 | ผลการพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัดกลวิธีอภิปัญญาและการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ | 116 |
| 60 | ผลการพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ของปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับฝึกกลวิธีอภิปัญญาและการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ | 119 |
| 61 | ผลการพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเกณฑ์การให้คะแนนของแบบวัดกลวิธีอภิปัญญาและการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ | 120 |

สารบัญภาพ

| ภาพ | หน้า |
|---|------|
| 1 แผนภูมิแสดงการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล | 51 |
| 2 ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญาในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ | 89 |
| 3 ผลการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ | 90 |
| 4 ผลการประเมินกลวิธีอภิปัญญาด้านการตระหนักรู้ในตนเองและงาน จำแนกตามรายชื่อ หลังการฝึกกลวิธีอภิปัญญา | 91 |
| 5 ผลการประเมินกลวิธีอภิปัญญาด้านการวางแผน จำแนกตามรายชื่อ หลัง การฝึกกลวิธีอภิปัญญา | 92 |
| 6 ผลการประเมินกลวิธีอภิปัญญาด้านการควบคุมการดำเนินการแก้ปัญหา จำแนกตามรายชื่อ หลังการฝึกกลวิธีอภิปัญญา | 93 |
| 7 ผลการประเมินกลวิธีอภิปัญญาด้านการประเมินผล จำแนกตามรายชื่อ หลัง การฝึกกลวิธีอภิปัญญา | 94 |
| 8 ผลการประเมินการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ | 95 |