



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายอุดม นามเมือง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม
ยาเสพติดจังหวัดเชียงใหม่
2. นายกิตติชัย เหลืองกำจร เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 7
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม
ยาเสพติดจังหวัดเชียงใหม่
3. อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์ อาจารย์ประจำภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ผู้นำชุมชนสตรี
ศึกษากระบวนการคิดและวิธีการทำงานการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดพิจารณาคำถามและตอบทุกข้อ โดยการเติมข้อความหรือใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ()
หรือช่องว่างของข้อความแต่ละข้อ ขอให้ท่านโปรดตอบคำถามตามความเป็นจริง หรือตรงกับ
ความรู้สึกรของท่านมากที่สุด รวมทั้งขอให้แสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในข้อต่าง ๆ ของ
แบบสอบถามด้วย

1. ชื่อ.....
2. ชุมชน
3. อายุ..... ปี
(...) น้อยกว่า 45 ปี (...) 46 – 60 ปี (...) มากกว่า 61 ปีขึ้นไป
4. สถานภาพการสมรส
(...) โสด (...) สมรส
5. ท่านมีวุฒิการศึกษาสูงสุดชั้นใด
(...) ประถมศึกษา (...) มัธยมศึกษาตอนต้น
(...) มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช (...) อนุปริญญา/ปวส
6. ระหว่างการดำรงตำแหน่งท่านประกอบอาชีพใดบ้าง
(...) รับราชการ (...) ค้าขาย
(...) รับจ้าง (...) แม่บ้าน
7. ท่านได้รับตำแหน่งผู้นำชุมชนจาก
(...) เลือกตั้ง (...) แต่งตั้ง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์กระบวนการคิดการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพจิตของผู้นำชุมชนสตรี

แต่ละคำถาม จะมีคำตอบให้เลือก 5 ข้อ ผู้ทดสอบจะต้องระบุคะแนนของคำตอบทั้ง 5 ข้อ นั้น โดยใส่เลขคะแนนไว้หน้าคำตอบแต่ละข้อ ให้นำน้ำหนักคะแนน สำหรับคำตอบที่เห็นว่าเหมาะสม กับกระบวนการคิดของคุณ มากที่สุด ด้วยคะแนนเท่ากับ 5 และลดหลั่นมาเป็น 4,3,2 และ 1 คะแนน ตามลำดับ

A. เมื่อมีการโต้แย้งขึ้นในกลุ่มสมาชิก ด้วยเหตุที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการป้องกัน และควบคุมปัญหาสุขภาพจิตแตกต่างกัน ท่านมักจะเข้าข้างฝ่ายที่ :

-1. ชัดเจน และพยายามนำข้อขัดแย้งมาพูดคุยกัน
-2. อธิบายให้เห็นถึงแง่คิดที่ดีเลิศ และเป็นเชิงอุดมการณ์ที่สุด
-3. แสดงความคิดเห็นที่ตรงกับของท่าน
-4. แสดงความคิดเห็นต่อสถานการณ์ ด้วยเหตุผลที่ดีที่สุดและเสนอแนะเสมอปลาย
-5. ได้แย้งด้วยอากัปกริยาที่ดูดัน และเหินขาด

B. เมื่อต้องร่วมงานทำโครงการด้านสุขภาพจิตกันเป็นกลุ่ม สิ่งที่สำคัญที่สุด สำหรับท่านก็คือ :

-1. ต้องเข้าใจวัตถุประสงค์และคุณค่าของโครงการ
-2. ค้นหาพบว่า แต่ละคนในชุมชน มีเป้าหมายอย่างไรและเป็นใครมาจากไหน
-3. พิจารณาว่าเราจะมีวิธีการทำโครงการนั้นกันอย่างไร
-4. ทำความเข้าใจเสียก่อนว่า โครงการดังกล่าว จะเป็นประโยชน์อย่างไรต่อกลุ่ม
-5. คิดหาทางประสานโครงการและให้มีการควบคุมที่ดี

C. กล่าวโดยทั่วไป ท่านเรียนรู้ความคิดใหม่ ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพจิตได้ดีที่สุดจาก :

-1. การกำหนดการใช้ประโยชน์ ในเรื่องของการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพจิตที่เป็น ปัจจุบันหรือที่จะทำในอนาคต
-2. การที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง
-3. การที่ท่านได้พิจารณา และวิเคราะห์อย่างถ่องแท้แน่นอนก่อน
-4. การทำความเข้าใจก่อนว่า ความคิดนั้น มีความคล้ายคลึงกับความคิดเดิม ๆ ของท่าน อย่างไร
-5. การเปรียบเทียบความคิดดังกล่าวกับความคิดอื่น ๆ เสียก่อน

D. ความเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพจิต ที่ปรากฏในหนังสือหรือบทความ :

-1. ถ้าทำไว้ถูกต้องดี ก็จะมีประโยชน์ต่อการดำเนินงานในอนาคต
-2. มีประโยชน์แน่นอน ถ้าแสดงข้อมูลสำคัญได้อย่างชัดเจน
-3. มีประโยชน์แน่นอน ถ้าได้ข้อมูลที่แท้จริงมาประกอบด้วย
-4. มีประโยชน์ ถ้าสามารถนำข้อดีข้อเสียมาบรรยายประกอบด้วย เพื่อให้กระจ่างมากขึ้น
-5. มีมากพอ ๆ กับปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้น

E. ถ้าได้รับมอบหมายให้ทำกิจกรรมดนตรีบำบัดสุขภาพจิต ท่านอาจเริ่มต้นโดยการ :

-1. พยายามดูความเหมาะสม ที่ท่านจะต้องทำในลักษณะต่าง ๆ
-2. พิจารณาว่า ท่านสามารถทำได้โดยลำพัง หรือจำเป็นต้องมีคนมาช่วย
-3. คาดการณ์ว่า เมื่อทำกิจกรรมดนตรีบำบัดสุขภาพจิตแล้ว จะมีผลดีอะไรเกิดขึ้นกับท่านบ้าง
-4. พินิจพิจารณาห้ก่อนว่า ควรที่จะทำกิจกรรมดนตรีบำบัดสุขภาพจิตหรือไม่
-5. พยายามตรวจตราหาข้อปัญหา ที่จะเกิดขึ้นในการทำโครงการ

F. ถ้าท่าน ต้องเป็นผู้รวบรวมข้อมูล และความคิดเห็นของชาวบ้านในชุมชนของท่าน เกี่ยวกับการดำเนินการป้องกันและควบคุมปัญหายาเสพติด ท่านมักชอบที่จะ :

-1. พบปะเป็นรายบุคคล และตั้งคำถามอย่างเฉพาะเจาะจง
-2. จัดพบปะกัน และขอให้ช่วยกันออกความคิดเห็น
-3. ทำไปเป็นกลุ่มย่อย ๆ ที่ละกลุ่ม ถามปัญหาเสพติดแล้วให้ชาวบ้านตอบ
-4. นัดพบเป็นการส่วนตัว กับบุคคลที่เสพยาเสพติดแล้วขอทราบความคิดเห็น
-5. แจ้งให้ชาวบ้าน ได้ช่วยกันเสนอข้อมูล และความจำเป็นที่ชาวบ้านมีมาให้ท่าน

G. ท่านจะยอมเชื่อว่าสิ่งใดเป็นความจริงในเรื่องการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติด ก็ต่อเมื่อสิ่งนั้น :

-1. สามารถชนะการโต้แย้งทั้งหมด
-2. สอดคล้องไปกับเรื่องอื่น ๆ ที่ท่านเชื่ออยู่แล้ว
-3. สามารถแสดงให้เห็นว่า เขาไปใช้ปฏิบัติได้
-4. ดูมีเหตุผล ทั้งในแง่ของความเป็นไปได้ และในแง่วิทยาศาสตร์
-5. สามารถตรวจสอบได้ โดยอาศัยข้อเท็จจริง ที่สังเกตเห็นได้

H. เมื่อมีโอกาสอ่านหนังสือเรื่องยาเสพติดในเวลาว่าง ท่านมักให้ความสนใจอย่างมากกับ :

-1. เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหายาเสพติด
-2. การแข่งขันกันเกี่ยวกับการค้ายาเสพติด
-3. การค้นพบ หรือผลงานวิจัย ในด้านการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติด
-4. เรื่องที่เกี่ยวกับบุคคล หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับยาเสพติด แล้วทำให้ท่านเกิด

ความสนใจ

-5. เรื่องจริงที่เกี่ยวกับประสบการณ์ ในการต่อต้านยาเสพติดที่น่าสนใจ

I. เมื่อต้องอ่านรายงานผลงานเกี่ยวกับปัญหายาเสพติด ท่านมักให้ความสนใจอย่างมากกับ :

-1. ข้อสรุปของรายงาน เทียบเคียงกับความนึกคิดของท่าน
-2. ข้อเสนอแนะในรายงาน เป็นสิ่งที่เอาไปปฏิบัติได้จริงหรือไม่
-3. ความถูกต้องของข้อพิจารณาที่น่าสนใจ โดยมีข้อมูลสนับสนุน
-4. ความเข้าใจของผู้เขียนรายงาน ในเรื่องเกี่ยวกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์
-5. อ่านข้อมูลโดยสังเขป เพื่อค้นหาเป็นข้อสรุปของท่านเอง

J. เมื่อจะต้องทำงานเกี่ยวกับการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติด สิ่งที่ท่านอยากทราบ เป็นสิ่งแรกคือ :

-1. อะไรเป็นวิธีที่ดีที่สุด ที่จะทำให้งานนั้นสำเร็จ
-2. ใครที่ต้องการผลสำเร็จของงาน และต้องการเมื่อไร
-3. ทำไมงานนั้น มีคุณค่าแก่การทำ
-4. มีอะไรเป็นผลกระทบต่องานอื่น ๆ ที่จะต้องทำให้สำเร็จ
-5. อะไรเป็นผลประโยชน์ตอบแทน เริ่มแรก สำหรับการทำงาน

K. ท่านมักจะเรียนรู้ได้มา สำหรับการทำกิจกรรมหรือโครงการใหม่ ๆ โดยวิธี

-1. ทำความเข้าใจแต่แรกว่า กิจกรรมหรือ โครงการใหม่ ๆ นั้น มีความคล้ายคลึงกับสิ่งที่ท่านเคยรู้มาก่อน
-2. นำไปลองปฏิบัติในทันทีที่มีโอกาส
-3. ฟังความคิดเห็นจากหลาย ๆ คน ถึงวิธีการทำงานอย่างได้ผลของกิจกรรมหรือโครงการนั้นก่อน
-4. ให้ใครสักคน มาแสดงวิธีทำให้ท่านดู
-5. วิเคราะห์ถึงสิ่งนั้นว่า จะมีวิธีทำที่ดีที่สุดอย่างไร

L. ถ้าต้องเข้าไปดูงาน หรือถูกเจ้าหน้าที่มาดูงานในชุมชน ท่านชอบ

-1. ดูงานเกี่ยวกับเรื่องที่ท่านดำเนินการ โดยตรง
-2. จัดให้มีการอภิปราย ได้ตอบ ระหว่างเจ้าหน้าที่กับชาวบ้าน
-3. ให้นำความรู้ที่ได้มา เสนอต่อเจ้าหน้าที่รับทราบ
-4. เขียนรายงานการศึกษาดูงานในลักษณะของการแสดงความคิดเห็น

แล้วนำมาประยุกต์ใช้

-5. เขียนรายงานเล่าประวัติของชุมชน วิธีการดำเนินงานทุกขั้นตอนแก่เจ้าหน้าที่ทราบ

M. บุคคลที่มีความสามารถ ซึ่งท่านให้ความเคารพนับถือมาเป็นพิเศษ ก็คือ

-1. นักคิด นักปรัชญา และรัฐบุรุษ
-2. นักเขียน นักประพันธ์ และครูบาอาจารย์
-3. ผู้นำทางธุรกิจ และผู้นำในฝ่ายบ้านเมือง
-4. นักเศรษฐศาสตร์ วิศวกร
-5. ชวนาชาวไร่ และนักหนังสือพิมพ์

N. กล่าวโดยทั่วไป หลักการที่ถือว่าเป็นประโยชน์ต่อท่านก็ต่อเมื่อ

-1. มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับแนวความคิดของท่านที่ได้เรียนรู้มาก่อน
-2. สามารถอธิบายสิ่งต่าง ๆ ให้เห็นได้ในแนวทางใหม่
-3. สามารถอธิบายอย่างเป็นระบบ ถึงความเกี่ยวพันกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
-4. ทำความกระจ่างชัด ให้กับประสบการณ์ และสังเกตการณ์ของท่านเองได้
-5. มีความเป็นไปได้ ในเชิงปฏิบัติและมีแนวทางให้เห็น

O. ถ้าต้องอ่านบทความเกี่ยวกับปัญหาหาเหตุผล ที่เป็นการโต้แย้งของความคิดสองอย่าง ท่านชอบที่จะให้

-1. ชี้ให้เห็นประโยชน์ หากท่านต้องเลือกความคิดอย่างใดอย่างหนึ่ง
-2. ให้ข้อเท็จจริงทั้งหมด สำหรับข้อโต้แย้งในทุกประการ
-3. แสดงให้เห็นเป็นข้อ ๆ อย่างมีเหตุผล เป็นลำดับ และสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน
-4. ประเมินคุณค่าของข้อโต้แย้ง จากสิ่งที่ผู้เขียนนำมาสนับสนุน
-5. มีการยกจุดเด่นของข้อโต้แย้งทั้งสองฝ่าย และชี้ให้เห็นจุดในการโต้แย้ง

P. ถ้าจะอ่านหนังสือที่นอกเหนือความรู้ ในแนวที่ตัวเองศึกษามา ท่านชอบจะอ่านก็ต่อเมื่อ

-1. เกิดความสนใจเอง ที่จะพัฒนาความรู้ทางด้านอาชีพให้ดีขึ้น
-2. มีผู้ที่ท่านนับถือ มาแนะนำให้อ่านหนังสือเล่มนั้น
-3. ต้องการที่เพิ่มพูนความรู้ทั่วไปให้กับตัวเอง
-4. ต้องการอ่านเรื่องราวนอกแนวความรู้ที่ตัวเองถนัด เพื่อเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศ
-5. กระจาย ใครที่จะเรียนรู้วิชาใดวิชาหนึ่ง เป็นเฉพาะเจาะจง

Q. เมื่อต้องประสบกับปัญหาในการทำงานเป็นครั้งแรก ท่านมักชอบที่จะ

-1. เปรียบเทียบหาความสัมพันธ์ กับปัญหาทั่วไป หรือกับหลักการอะไรสักอย่าง
-2. มองหาทางแก้ไขปัญหาโดยเร่งด่วน
-3. ตรวจสอบแนวทางในแง่มุมมากมาย เพื่อการแก้ปัญหา
-4. มองหาทางแก้ไขแนวทางต่าง ๆ ที่ผู้อื่นเคยได้ทำสำเร็จมาแล้ว
-5. พยายามหาวิธีการที่ดีที่สุด เพื่อแก้ไขปัญหานั้น

R. กล่าวโดยทั่วไปแล้ว ท่านค่อนข้างจะยึดถือการ

-1. หาวิธีการทุกอย่าง ที่จะทำให้งานเดิน และนำมาใช้ เมื่อโอกาสอำนวยให้เสมอ
-2. คัดประโยชน์จากการประสบประสบการณ์ความคิด หรือวิธีการที่แตกต่างกันอย่างมากมาย เข้าด้วยกัน
-3. ค้นพบวิธีการใหม่ที่ดีกว่าเดิมเสมอ
-4. นำวิธีการเดิมที่ใช้อยู่มาเลือกใช้อย่างเหมาะสม เพื่อหาทางสร้างแนวทางใหม่ที่ดีกว่าเดิม
-5. พยายามคิดออกมาว่า วิธีการทั้งหลายที่มีอยู่แต่เดิมนั้น จะทำให้งานมันเดินได้อย่างไร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการทำงานในการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพจิตในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่

โปรดพิจารณาคำถามและตอบทุกข้อ โดยการเติมข้อความหรือใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือช่องว่างของข้อความแต่ละข้อ ขอให้ท่านโปรดตอบคำถามตามความเป็นจริง หรือตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด รวมทั้งขอให้แสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในข้อต่าง ๆ ของแบบสอบถามด้วย

1. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพจิตมาจากแหล่งใด

- (...) ค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำราและเอกสาร
- (...) พุดคุยแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้ที่มีความรู้
- (...) ได้รับความรู้จากการเข้ารับการฝึกอบรม
- (...) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพจิตมาก่อนหรือไม่

- (...) ได้รับ
- (...) ไม่ได้รับ

3. ท่านคิดว่าท่านมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติดมากน้อยเพียงใด

(...) มาก (...) ปานกลาง (...) น้อย

4. ท่านมีความพอใจในการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติดมากน้อยเพียงใด

(...) มาก (...) ปานกลาง (...) น้อย

5. ท่านคิดว่า สมาชิกในชุมชนทุกคนมีศักยภาพที่จะไปทำงานในเรื่องการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติดได้มากน้อยเพียงใด

(...) พัฒนาได้มาก (...) พัฒนาได้น้อย (...) ไม่สามารถพัฒนาได้

6. ท่านคิดว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสมาชิกในชุมชนมีประโยชน์ต่อการทำงานทางด้านการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติดมากน้อยเพียงใด

(...) มาก (...) ปานกลาง (...) น้อย

7. ในการทำงานกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติดนั้น ท่านให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชนในขั้นตอนต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

1. ขั้นตอนร่วมคิด ท่านให้ความสำคัญระดับใด

(...) มาก (...) ปานกลาง (...) น้อย

2. ร่วมตัดสินใจ ท่านให้ความสำคัญระดับใด

(...) มาก (...) ปานกลาง (...) น้อย

3. ร่วมวางแผนงาน/โครงการ ท่านให้ความสำคัญระดับใด

(...) มาก (...) ปานกลาง (...) น้อย

4. ร่วมดำเนินการ ท่านให้ความสำคัญระดับใด

(...) มาก (...) ปานกลาง (...) น้อย

5. ร่วมประเมินผล ท่านให้ความสำคัญระดับใด

(...) มาก (...) ปานกลาง (...) น้อย

8. ในการทำงานการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติดให้ประสบความสำเร็จนั้น ท่านให้ความสำคัญในปัญหาที่เกิดขึ้นของสมาชิกในชุมชนมากน้อยเพียงใด

(...) มาก (...) ปานกลาง (...) น้อย

9. ท่านคิดว่าท่านเข้าใจและเห็นความสำคัญในการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติดของสมาชิกในชุมชน มากน้อยเพียงใด

(...) มาก (...) ปานกลาง (...) น้อย

10. ท่านคิดว่าท่านมีความพร้อมในการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพเพศติดมากน้อยเพียงใด

(...) มาก

(...) ปานกลาง

(...) น้อย

11. ในรายละเอียดขั้นตอนการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชนเรื่องการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพเพศติด ท่านทำอย่างไรบ้าง

1. การศึกษาข้อมูล สถิติ เอกสาร รายงานต่าง ๆ เกี่ยวกับชุมชน

(...) ได้ทำ

(...) ไม่ได้ทำ

2. แนะนำตนเองต่อสมาชิกในชุมชน โดยการพบปะพูดคุยเพื่อสร้างความคุ้นเคย และชี้แจงกิจกรรมหรือโครงการในการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพเพศติด

(...) ได้ทำ

(...) ไม่ได้ทำ

3. กระตุ้นให้สมาชิกในชุมชน เล่าปัญหาสุขภาพเพศติดที่สมาชิกพบเห็นในชุมชน

(...) ได้ทำ

(...) ไม่ได้ทำ

4. เข้าไปพูดคุยกับสมาชิกในชุมชน โดยพยายามพูดคุยทุกครัวเรือนหรือพูดคุยเป็นกลุ่มย่อย 2-3 คน โดยพูดคุยเรื่องทั่ว ๆ ไป และปัญหาสุขภาพเพศติดที่เกิดขึ้นในชุมชน

(...) ได้ทำ

(...) ไม่ได้ทำ

5. ในการรับฟังปัญหาสุขภาพเพศติดที่เกิดขึ้นในชุมชนผู้นำชุมชนได้กระตุ้นให้สมาชิกในชุมชนได้มีการดำเนินการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพเพศติด

(...) ได้ทำ

(...) ไม่ได้ทำ

6. ประชุมปรึกษากับสมาชิกในชุมชน เพื่อให้มีสมาชิกและอาสาสมัครจำนวนหนึ่งมาช่วยกันดำเนินการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพเพศติด

(...) ได้ทำ

(...) ไม่ได้ทำ

7. นำเอาประเด็นปัญหาสุขภาพเพศติดที่ได้จากการศึกษามาร่วมวิเคราะห์กับสมาชิกในชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหา สาเหตุและวิธีการดำเนินการป้องกันและควบคุมปัญหา

(...) ได้ทำ

(...) ไม่ได้ทำ

8. เสนอผลการวิเคราะห์ปัญหาให้สมาชิกทราบและรับฟังความคิดเห็นของสมาชิก

(...) ได้ทำ

(...) ไม่ได้ทำ

12. การกระตุ้นให้เกิดกิจกรรมหรือโครงการการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหา
ยาเสพติด

1. นำผลการศึกษาวิเคราะห์มาใช้เป็นฐาน เพื่อกระตุ้นให้สมาชิกในชุมชนได้ตระหนักถึง
ปัญหาเสพติด
(...) ได้ทำ (...) ไม่ได้ทำ
2. กระตุ้นให้สมาชิก ได้ตระหนักถึงความจำเป็นของกิจกรรมหรือโครงการการดำเนินงาน
การป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติด
(...) ได้ทำ (...) ไม่ได้ทำ
3. กระตุ้นให้สมาชิกได้พิจารณาหาวิธีการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติด
(...) ได้ทำ (...) ไม่ได้ทำ
4. กระตุ้นให้สมาชิกพิจารณาถึงปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในแต่ละกิจกรรมพร้อม
พิจารณาแนวทางป้องกันและแก้ไข
(...) ได้ทำ (...) ไม่ได้ทำ
5. กระตุ้นให้สมาชิกพิจารณาถึงวัตถุประสงค์และข้อตกลงต่าง ๆ
(...) ได้ทำ (...) ไม่ได้ทำ

13. การวางแผนดำเนินกิจกรรมหรือโครงการการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติด
ท่านทำอย่างไรบ้าง

1. กระตุ้นให้กลุ่มพิจารณาในรายละเอียดว่าจะทำอะไร ใครจะทำอะไร เมื่อไรและอย่างไร
(...) ได้ทำ (...) ไม่ได้ทำ
2. เสริมความรู้ ความเข้าใจตามกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่สมาชิกของชุมชนให้ความ
สนใจในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ทักษะศึกษาฝึกอบรม
(...) ได้ทำ (...) ไม่ได้ทำ
3. จัดการให้สมาชิกในชุมชนหรือคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนหรือ
โครงการร่วมกัน
(...) ได้ทำ (...) ไม่ได้ทำ
4. กระตุ้นให้สมาชิกในชุมชนพิจารณาถึงทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์
เช่น วัสดุอุปกรณ์งบประมาณ
(...) ได้ทำ (...) ไม่ได้ทำ

5. ช่วยประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ ซึ่งในชุมชนไม่สามารถจัดหาได้

(...) ได้ทำ

(...) ไม่ได้ทำ

14. การปฏิบัติงานตามกิจกรรมหรือโครงการการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพจิต ท่านทำอย่างไรบ้าง

1. ประสานงานระหว่างสมาชิก เพื่อให้การดำเนินงานนั้นบรรลุวัตถุประสงค์

(...) ได้ทำ

(...) ไม่ได้ทำ

2. การติดตามงาน ตลอดจนศึกษาปัญหาอุปสรรคอยู่ตลอดเวลา เพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

(...) ได้ทำ

(...) ไม่ได้ทำ

15. การติดตามประเมินผล

1. ให้คณะกรรมการชุมชนได้ร่วมประชุม เพื่อประเมินผลว่าการทำกิจกรรมหรือโครงการนั้น ๆ บรรลุวัตถุประสงค์

(...) ได้ทำ

(...) ไม่ได้ทำ

2. ให้คณะกรรมการชุมชนและสมาชิกได้ทบทวนการทำงานทุกชั้นตอนที่ผ่านมาและสรุปบทเรียนในเรื่องความสำเร็จหรือความล้มเหลว ตลอดจนหาวิธีถึงแผนงานต่อไปในอนาคต

(...) ได้ทำ

(...) ไม่ได้ทำ

16. ในชุมชนของท่าน ท่านได้จัดทำกิจกรรมหรือโครงการในการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพจิตอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

ข้อมูลทั่วไปของผู้นำชุมชนสตรีในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่

แสดงชื่อชุมชนและตำบล

ลำดับที่	ชุมชน	ตำบล
1.	เมืองกาย	วัดเกต
2.	ท่าสะท้อน	วัดเกต
3.	วัดกู่คำ	วัดเกต
4.	ศรีสร้อยทรายมูล	วัดเกต
5.	เมืองสาครน้อย	หนองหอย
6.	วัดเกต	วัดเกต
7.	ศาลาแดง	หายยา
8.	วัดธาตุคำ	หายยา
9.	วัดดาวดึงษ์	หายยา
10.	พวกเปี้ยวร่วมใจพัฒนา	หายยา
11.	ช่างหม้อ	หายยา
12.	วัดศรีปิงเมือง	ช้างคลาน
13.	ญี่ปุ่น	ช้างเผือก
14.	แจ้งหัวลิน	สุเทพ
15.	หมื่นเงินกอง	พระสิงห์
16.	ป่าเป้า	ศรีภูมิ
17.	วัดเชตุวัน	ช้างม่อย

แสดงอายุของประชากร

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่าหรือกับ 45 ปี	4	23.53
46-60 ปี	11	64.71
61 ปีขึ้นไป	2	11.76
รวม	17	100.00

แสดงสถานภาพของประชากร

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	5	29.41
สมรส	12	70.59
รวม	17	100.00

แสดงระดับการศึกษาของประชากร

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	1	5.88
มัธยมศึกษาตอนต้น	9	52.94
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	5	29.41
อนุปริญญา/ปวส.	2	11.77
รวม	17	100.00

แสดงข้อมูลการประกอบอาชีพของประชากร

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	3	17.65
ค้าขาย	6	35.29
รับจ้างหรือบริการ	1	5.88
แม่บ้าน	7	41.18
รวม	17	100.00

แสดงการได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้นำชุมชนของประชากร

การคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
เลือกตั้ง	12	70.59
แต่งตั้ง	5	29.41
รวม	17	100.00

ภาคผนวก ง

การสัมภาษณ์ผู้นำชุมชนสตรีในการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหายาเสพติด
ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่

การป้องกันและควบคุมปัญหายาเสพติดในชุมชนเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ นั้น ผู้วิจัยได้มาจากการสัมภาษณ์ผู้นำชุมชนสตรี ดังนี้

ผู้นำชุมชนที่หนึ่ง กล่าวว่า ในอดีตที่ผ่านมา ยังไม่ค่อยมีการดำเนินการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติดกันอย่างจริงจังและเป็นรูปร่างเท่าไรนัก เพราะยังไม่มีกระแสยาเสพติดกันมากและการใช้ยาเสพติดส่วนใหญ่เป็นในกลุ่มผู้ใช้แรงงาน ซึ่งใช้ยาเสพติดจำพวก ยาบ้า กัญชา เพื่อช่วยให้ทำงานได้มากขึ้นหรือมีแรงที่จะทำงานได้มากขึ้น ถ้าไม่ใช้ยาจะทำให้ทำงานได้น้อยลงหรือไม่มีแรงในการทำงาน ซึ่งดูแล้วจะเห็นว่ายาบ้าจะมีประโยชน์มากกว่าเป็นโทษเสียอีก แต่ในปัจจุบันการเสพยาบ้ามิได้เป็นการเสพเพื่อต้องการทำงาน แต่เป็นการเสพเพื่อความสนุกสนาน การเสพยาที่เกิดขึ้นเรื่อย ๆ การเสพยาขยายวงกว้างขึ้น จากผู้ใช้แรงงาน มาถึงเยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติ ความอันตรายของยาเสพติดทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น จากการเมายาบ้าแล้ว อารมณ์เสีย สร้างความเดือดร้อนให้แก่ประชาชน ในการดำเนินการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติดที่ผ่านมาจึงไม่ค่อยให้ความสนใจกับปัญหาสักเท่าไร อันเนื่องมาจาก การขาดงบประมาณที่จะสนับสนุน สมาชิกในชุมชนไม่มีเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ไม่ค่อยมีใครให้ความสนใจกับปัญหานี้ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จึงต้องรอรับคำสั่งจากทางหน่วยเทศบาลเสียก่อนที่จะลงมือกระทำ เช่น การเข้ารับการฝึกอบรมการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติดที่เทศบาลนครเชียงใหม่จัดขึ้น โดยมีผู้นำชุมชนเป็นตัวแทนเข้ารับฟังแล้วนำมาเผยแพร่ให้กับสมาชิกในชุมชนจากเสียงตามสาย การนำไปสเตอร์เรื่องปัญหาเสพติดมาติดตามชุมชนเพื่อให้สมาชิกได้รับทราบ

ผู้นำชุมชนที่สอง กล่าวว่า ช่วงที่มีการระบาดของยาเสพติดมาก ๆ นั้น ชุมชนมีปัญหามาก อันเนื่องมาจาก ชุมชนเป็นชุมชนแออัด แหล่งอบายมุขมีในชุมชนเป็นจำนวนมาก ส่วนใหญ่แล้วครอบครัวหรือสมาชิกในชุมชนไม่ค่อยสนใจบุตรหลานสักเท่าไร ในการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติดนั้น ชุมชนได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการชุมชนขึ้นเพื่อประสานงานในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีอาสาสมัครคอยเฝ้าระวังบุคคลภายนอกที่เข้ามาในชุมชน

คอยสอดส่องเยาวชนที่มีความเสี่ยงในการใช้ยาเสพติด แล้วติดตามดู การจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ จะต้องได้รับคำสั่งจากทางเทศบาลเสียก่อน แต่ประจวบเหมาะตรงที่มีโครงการการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดของเยาวชนเข้ามาจึงทำให้ สมาชิกได้เข้าร่วมโครงการด้วย มีการทัศนศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน การจัดโรงเรียนพ่อแม่โดยได้รับความร่วมมือจากอาจารย์อัมพรเป็นวิทยากรให้ เพื่อให้พ่อแม่เข้าใจเด็กมากยิ่งขึ้น การจัดค่ายเพื่อพัฒนาจิตสำนึกของเด็กและเยาวชน ทางผู้นำชุมชนมีความพอใจเป็นอย่างมาก เพราะผลที่ได้รับคือ เด็กในชุมชนมีความเป็นมิตรต่อกัน การสร้างสัมพันธ์ไมตรีในชุมชน เด็กที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงก็หันมาเลิกยาเสพติดแล้วเข้าร่วมโครงการนี้ด้วย ทำให้ผู้ใหญ่กับเด็กมีความเข้าใจกันมากขึ้น แต่เป็นที่น่าเสียดายตรงที่ว่าเมื่อโครงการจบสิ้นลง เด็กก็เริ่มจะหันกลับไปใช้ยาเสพติดเหมือนเดิม วิธีการใช้เพราะยาบ้าหาได้ยาก การสูบบุหรี่ในการแก้ปัญหา การดื่มแอลกอฮอล์ การใช้เวลาในการมั่วสุม ปัจจุบันผู้นำชุมชนได้มีการจัดลานกีฬาขึ้นในชุมชนเล็ก ๆ มีโต๊ะบิงปองเพื่อให้เยาวชนเข้ามาเล่นกีฬา ผู้นำชุมชนเล่าให้ฟังว่า แต่ก่อนชุมชนเข้าไปเล่นกีฬาในแขวงกาวิละแล้วมีปัญหาขึ้น เด็กวัยรุ่นต่างชุมชนเข้าไปเล่นเกิดการทะเลาะวิวาทกันจึงทำให้ไม่ได้เข้าไปเล่นกันอีกเลย ผู้นำชุมชนจึงใช้พื้นที่ที่มีอยู่ตั้งโต๊ะบิงปองให้กับเด็กในชุมชนเล่น

ผู้นำชุมชนที่สาม กล่าวว่า ชุมชนจะพบกับปัญหายาเสพติดเนื่องจาก เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างไปมั่วสุมตามหอพัก การเที่ยวเตร่ตอนกลางคืน สาเหตุของการเสพยาเสพติดเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน โดยส่วนใหญ่แล้วเด็กที่เสพยาเสพติดในชุมชนจะอยู่ในช่วงวัยรุ่น ชุมชนจึงได้มีการดำเนินการป้องกันและควบคุมปัญหายาเสพติดอยู่บ้าง โดยการให้คณะกรรมการชุมชน สมาชิกช่วยกันคัดเตือนและสอดส่องดูแลลูกบ้าน ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การแจ้งเบาะแสผู้ค้ายาเสพติดให้กับเจ้าหน้าที่ การจัดตั้งคณะกรรมการต่อต้านยาเสพติดในชุมชน การเดินรณรงค์ป้องกันยาเสพติดร่วมกับหน่วยราชการ การให้ความร่วมมือกับเทศบาลในการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหายาเสพติด การจดรายชื่อผู้เสพยาเสพติดในชุมชนเพื่อเข้ารับการรักษาที่สถานบำบัดยาเสพติด แต่เมื่อออกมาจะพบว่า เด็กเข้าไปเสพยาอีก สืบเนื่องมาจากปัญหาครอบครัวเป็นส่วนใหญ่ พ่อแม่ทะเลาะกันเด็กไม่มีทางออกจึงหันไปเสพยาเสพติด ผู้นำชุมชนจึงไม่รู้ที่จะทำอะไร ที่จะดำเนินการป้องกันและควบคุมปัญหายาเสพติดให้หมดจากชุมชนไปได้

ผู้นำชุมชนที่สี่ ปัญหายาเสพติดในชุมชนสร้างความเดือดร้อนให้กับชุมชนเป็นจำนวนมาก เพราะมีขโมยเกิดขึ้น ปัญหาอาชญากรรมมีมากขึ้น สมาชิกส่วนใหญ่ทำงานตอนกลางคืน (ขายเหล้าข้างถนน) จึงทำให้มีการใช้ยาเสพติดง่ายขึ้น สภาพชุมชนเป็นชุมชนแออัด โดยส่วนใหญ่แล้วสมาชิกจะมีเรื่องกับชุมชนข้างเคียง อันเนื่องมาจากเยาวชนทะเลาะกันและชกต่อยกันขณะที่เล่นกีฬา

ในค่ายทหารกาวิละ ในชุมชนแบ่งเป็นกลุ่ม เป็นพวก จึงทำให้มีผู้อิทธิพลขึ้นในชุมชน ผู้มีอิทธิพลนี้แหละที่เข้ามาค้ายาเสพติดในชุมชน ในการดำเนินการป้องกันและควบคุมปัญหายาเสพติดนั้น เมื่อได้รับมอบหมายจากทางเทศบาล ทางชุมชนจะให้ความร่วมมือ เช่น การเดินขบวนต่อต้านยาเสพติด การส่งตัวแทนเยาวชนชุมชนละสองคนเข้าไปดูงานในเรื่องของการรับโทษบุคคลที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่ทัณฑสถาน เด็กและเยาวชนในชุมชนเข้าร่วมโครงการองค์ความรู้ในเรื่องยาเสพติด (ชุมชนสอง) กับชุมชนข้างเคียง แล้วกลับมาเล่าให้สมาชิกในชุมชนฟัง ผู้นำชุมชนมีความต้องการที่จะมีโครงการดี ๆ เข้ามาในชุมชนบ้าง เพราะในการจัดโครงการต่าง ๆ จะต้องได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ

ผู้นำชุมชนที่ห้า กล่าวว่า ปัญหายาเสพติดที่เกิดขึ้นในชุมชนส่วนใหญ่แล้วจะพบกับเด็กวัยรุ่นและพวกใช้แรงงาน เด็กที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดนั้น มักจะไม่ได้เรียนหนังสือ พ่อแม่มีฐานะยากจน ต้องออกมาทำงานตั้งแต่อยุ่ยังน้อย บางคนไม่มีงานทำ พอมีเวลาก็เข้าไปมั่วสุมกันอยู่เป็นประจำ ในการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหายาเสพติดนั้น ผู้นำชุมชนได้รับความร่วมมือจากสมาชิกเป็นอย่างดี หลังจากทางหน่วยราชการเข้ามามีบทบาทเกี่ยวกับการดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติดมากขึ้น การปราบปรามยาบ้า ทำให้สมาชิกในชุมชนเกิดความกลัวของโทษที่ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น เด็กและเยาวชนที่เสพยาก็หันกลับมาเลิกยาเสพติด เล่นกีฬา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ แต่ปัญหาที่พบปัจจุบัน คือ สมาชิกไม่มีงานทำ ทำให้ไม่มีรายได้ และในอนาคตอีกไม่นาน ปัญหายาเสพติดก็จะตามมาอีก เพราะ ชาวบ้านมีการศึกษาดำ โดยเฉลี่ยแล้วจบการศึกษาระดับประถม 4 จึงไม่สามารถทำงานที่เป็นหลักแหล่งได้ ส่วนใหญ่ทำงานอาชีพใช้แรงงาน หลังเลิกงานก็มั่วสุมดื่มเหล้าตามร้านค้าต่าง ๆ

ผู้นำชุมชนที่หก ในอดีตยาเสพติดเขามาระบาดในชุมชนเป็นจำนวนมาก เพราะพื้นที่ในชุมชนโดยส่วนใหญ่จะเป็นดักไร่ วัยรุ่นมักจะเข้าไปมั่วสุมกันเสพยาเสพติด และพวกที่เสพยา ก็จะนำยาบ้าจากแหล่งอื่นเข้ามาเสพในชุมชน ในชุมชนแล้วจากการสำรวจ ไม่มีผู้ค้ายาในชุมชนแต่จะเป็นบุคคลภายนอกเข้ามาขายในชุมชนเป็นส่วนใหญ่ ในการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหายาเสพติดนั้น ทางผู้นำชุมชนได้เริ่มจากการส่งผู้เสพเข้าไปรับการบำบัด การส่งเสริมทางด้านกีฬาให้กับสมาชิกในชุมชน การเข้าร่วมโครงการชุมชนเฉลิมพระเกียรติ (ปลอดยาเสพติด) ผู้นำชุมชน การร่วมมือกันระหว่างวัด โรงเรียน และทางชุมชนในการดำเนินการป้องกันและควบคุมปัญหายาเสพติด มีการจัดให้พระเข้าไปสอนในเรื่องของ ความดีความเสียเมื่อเสพยาเสพติดในโรงเรียน การจัดกีฬาต้านยาเสพติด เพื่อให้สมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วม การสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกด้วยกัน การสวดสวดคุณแลซึ่งกันและกัน เมื่อเกิดปัญหาสมาชิกให้ความช่วยเหลือกันในชุมชน

ผู้นำชุมชนที่เจ็ด ปัญหาสุขภาพจิตที่ค้นพบในชุมชนนั้น มักจะพบกับเด็กวัยรุ่นที่ไม่ได้เรียนหนังสือ เมื่อจบมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กกลุ่มนี้จะมามั่วสุมกันตามบ้านเช่า หรือตามร้านเหล้าที่เปิดอยู่ริมถนน เมื่อสุขภาพจิตก็จะก่อความเดือดร้อนให้กับชาวบ้าน ไม่ว่าจะเป็น การขโมยโทรศัพท์ เสียงดังก่อกวนชาวบ้าน การจัดปาร์ตี้ส่งเสียงดังให้กับบ้านข้างเคียง จนทำให้ชาวบ้านได้รับความเดือดร้อน ในการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพจิต ผู้นำชุมชนจะให้มีการประชุมสมาชิกและคณะกรรมการชุมชน เพื่อทราบสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน แล้วดำเนินการป้องกันและแก้ไข การแจ้งเจ้าหน้าที่ให้จับกลุ่มวัยรุ่นที่ก่อความเดือดร้อนให้กับชุมชน การเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มวัยรุ่น แล้วชักชวนให้หันมาเล่นกีฬา หรือดนตรี การจัดโครงการสอนพิเศษภาคฤดูร้อน เพื่อให้เด็กใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยได้รับการสนับสนุนจากทางองค์กรเอกชน และนำนักศึกษาที่เป็นลูกหลานอยู่ในชุมชนเข้ามาเป็นอาสาสมัครสอนหนังสือวิชาต่าง ๆ เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย และยังเป็นการส่งเสริมทางด้านการศึกษอีกด้วย

ผู้นำชุมชนที่แปด กล่าวว่า ปัญหาสุขภาพจิตในชุมชนเป็นปัญหาที่สำคัญมากในชุมชนสมาชิกในชุมชนโดยส่วนใหญ่แล้วจะพบว่าเคยใช้ยาเสพติดมาเป็นจำนวนมาก แต่ปัจจุบันได้กลับตัวกลับใจ ไม่ใช้ยาเสพติด และผู้ที่เคยติดยาเสพติดก็ได้รับการบำบัดจากสถานบำบัด เมื่อกลับเข้ามาชุมชน ผู้ที่เคยเสพยาเป็นบุคคลที่คิดริเริ่มให้วัยรุ่นเลิกเสพยาเสพติด หันออกมาเล่นฟุตบอล ตระกร้อ ปิงปองบ้าง บางคนก็เล่นหมากระดาน เพราะการมีจำกัดทางด้านพื้นที่ในการเล่นกีฬาต่าง ๆ ทำให้สมาชิกในชุมชนที่เคยเสพยาเสพติดหันมาเอาดีทางด้านที่ตนเองถนัด เช่น สมาชิกได้เป็นแชมป์หมากระดาน การสอนให้สมาชิกเล่นหมากระดาน เมื่อผู้นำชุมชนเห็นความสำคัญจึงมีการของบประมาณสนับสนุนจากร้านต่าง ๆ ในชุมชน เพื่อจัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ ขึ้น ส่งเสริมให้สมาชิกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และยังทำให้ผู้ที่เลิกยาเสพติดเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเห็นว่าตนเองมีคุณค่าต่อชุมชน

ผู้นำชุมชนที่เก้า ปัญหาสุขภาพจิตที่เกิดขึ้นในชุมชนนั้น พบว่า คนส่วนใหญ่ที่เสพยาเสพติดจะอยู่ในกลุ่มของเด็กและเยาวชน ไปจนถึงกลุ่มผู้ใหญ่ ความรุนแรงของยาเสพติดในอดีตจนถึงปัจจุบันมีความแตกต่างกันมาก ในอดีตหาซื้อยาเสพติดได้ง่ายมาก แต่ก็ไม่กล้าที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เพราะส่วนใหญ่จะเป็นผู้มีอิทธิพล ผู้นำชุมชนก็คอยแต่ตักเตือนลูกหลานที่อยู่ข้างเคียง แต่ปัจจุบัน การปราบปรามของหน่วยเทศบาลเข้ามาในชุมชน พวกอิทธิพลก็ถูกจับ หน่วยงานของราชการให้การสนับสนุนแก่ผู้นำชุมชน จึงทำให้มีการดำเนินการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพจิต การนำเด็กและเยาวชนเข้ารับการบำบัด และจัดทำโครงการคืนชีวิตสู่ชุมชนโดยมีการจัดในวันเฉลิมพระชนพรรษา การให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่เลิกยาเสพติดเข้ามาเป็นสมาชิกในชุมชน การส่งเสริมให้เด็กทำในสิ่งที่ตนเองรักและชอบ

ผู้นำชุมชนที่สิบ ในอดีตชุมชนประสบกับปัญหาผู้ค้ายาเสพติดเป็นจำนวนมาก เพราะชุมชนเป็นชุมชนแออัด มีบุคคลเข้าและออกอยู่เป็นประจำ สมาชิกในชุมชนไม่ค่อยให้ความสำคัญของปัญหาเสพติดสักเท่าไร ทุกคนกลัวที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดจึงไม่กล้าที่จะดำเนินการต่าง ๆ แต่ในปัจจุบัน เจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีบทบาทในชุมชน ปรามปรามผู้ค้าและผู้เสพ ทำให้สมาชิกเกิดความสนใจ ประกอบกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเข้ามาให้ความรู้ในเรื่องของยาเสพติดเป็นต้นกำเนิดของปัญหาอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาอาชญากรรม การลักเล็กขโมยน้อย ต่าง ๆ จึงทำให้สมาชิกเห็นความสำคัญในการดำเนินการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติดขึ้น ในชุมชนได้เริ่มโครงการหลายอย่างขึ้น ยกตัวอย่างเช่น โครงการจัดระเบียบชุมชน โดยให้สมาชิกเข้ามาจัดระเบียบชุมชน เห็นสิ่งไม่ดีก็นำมาประชุมแล้วดำเนินการแก้ไข โครงการกีฬาต้านยาเสพติด ผู้นำชุมชนจัดลานกีฬาขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีสถานที่ออกกำลังกาย และตอนเย็นของทุกวันก็จะมีกลุ่มแม่บ้านออกกำลังกาย

ผู้นำชุมชนที่สิบหนึ่ง จากสภาพชุมชนในอดีตพบว่า ชุมชนเป็นแหล่งค้าประเวณีที่มีชื่อเสียงในจังหวัดเชียงใหม่ ปัญหายาเสพติดมีความรุนแรงมากกว่าชุมชนอื่น ๆ มีผู้เสพและผู้จำหน่ายเป็นจำนวนมาก ปัญหายาเสพติดในชุมชนจะมีควบคู่กับการค้าประเวณี โดยที่ผู้ค้าจะให้หญิงที่ค้าประเวณีเสพยาเสพติด ผู้ที่มาเที่ยวก็จะมีการเสพยาเสพติด ด้วยความเชื่อที่ผิดในเรื่องของยาเสพติดเป็นสารกระตุ้นให้เกิดอารมณ์ทางเพศ ในปัจจุบันได้มีการพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัด การปรามปรามยาเสพติด และการจัดระเบียบชุมชนเข้ามามีบทบาทมากขึ้น จึงทำให้ปัญหายาเสพติดเริ่มเบาบางลง ผู้นำชุมชนได้ดำเนินการการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติดโดยการให้ความรู้แก่สมาชิกที่เป็นหญิงค้าประเวณี องค์กรต่าง ๆ เข้ามาจัดการกับเด็กเร่ร่อนที่อยู่ในชุมชน การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และการให้ความรู้ในเรื่องโทษของยาเสพติด เมื่อเสพยาเข้าไปแก่เยาวชนและสมาชิกในชุมชน โดยผู้ที่มีประสบการณ์ในการเสพยาเสพติด การให้โอกาสแก่สมาชิกที่เลิกยาเสพติด ให้กำลังใจและสร้างสัมพันธไมตรีที่ดีแก่สมาชิก การเข้ารับการฝึกอบรมในเรื่องของปัญหาเสพติดที่ทางหน่วยงานราชการจัดขึ้นอยู่เป็นประจำ โดยที่ผู้นำชุมชนจะมอบหมายให้สมาชิกที่มีความสามารถเข้ารับการฝึกอบรมแล้วนำมาเผยแพร่ให้กับสมาชิกด้วยกัน มีการประชุมร่วมกันเดือนละ 1 ครั้ง หรือมากกว่านั้นถ้าได้รับคำสั่งจากเทศบาลให้ดำเนินการกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ

ผู้นำชุมชนที่สิบสอง เนื่องจากสภาพของชุมชนเป็นชุมชนที่มีศาสนาพุทธ และอิสลามอยู่ร่วมกัน และยังมีสมาชิกที่เป็นกลุ่มไทยใหญ่เข้ามาพักอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก ในชุมชนมีโรงฆ่าสัตว์ สถานบันเทิง ร้านอาหาร ทำให้มีการใช้ยาเสพติดเป็นจำนวนมาก ในการดำเนินการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพติด ผู้นำชุมชนสร้างความสัมพันธไมตรีแก่สมาชิกในชุมชน

การเดินตรวจตราในชุมชน และรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในชุมชน การแจ้งข่าวสารแก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นในชุมชน การส่งเสริมทางด้านการกีฬาให้แก่สมาชิกในชุมชน การจัดการแข่งขันกีฬารักในชุมชนเพื่อให้ชุมชนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การนำไปสเตอร์คิดแหล่งต่าง ๆ ในชุมชน และเข้าร่วมจัดระเบียบและปราบปรามยาเสพติดในชุมชนกับคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

ผู้นำชุมชนที่สืบสาม สภาพปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้น ในชุมชนยาเสพติดมีการแพร่ระบาดบ้าง แต่น้อย เพราะในชุมชนได้รับความร่วมมือจากสถานีตำรวจข้างเพื่อเข้ามาคอยสอดส่องดูแลให้กับชุมชน การจัดให้ตำรวจมาเป็นวิทยากรในหัวข้อเรื่องความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด จึงทำให้สมาชิกมีความรู้ในเรื่องของมาตรการต่าง ๆ ทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการมียาเสพติดครอบครอง ผู้ค้า ผู้เสพ และการดำเนินคดีเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ ในการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้น ผู้นำชุมชนเข้าร่วมโครงการ ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ พลอดยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในเรื่องของยาเสพติดในชุมชน การกระจายเสียงตามสายให้กับสมาชิกทราบในเรื่องของการดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน มีเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษากับทางโรงเรียนและวัด เพื่อหาทางดำเนินการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นในชุมชน โรงเรียน วัด และชุมชน ได้ร่วมกันจัดนิทรรศการยาเสพติดขึ้นในวันครบรอบก่อตั้งทางโรงเรียน(งานประจำปี) ทำให้สมาชิกมีความรู้และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ผู้นำชุมชนที่สืบสี่ การแพร่กระจายของยาเสพติดโดยส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มเยาวชนวัยรุ่นในชุมชน ซึ่งมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป ยาเสพติดที่เสพกันมากที่สุดก็คือยาบ้า บุหรี่ สุรา สาเหตุที่กลุ่มเยาวชนวัยรุ่นเสพยาเสพติดเนื่องมาจากการชักชวนจากเพื่อน ๆ การกระทำแบบอย่างของเพื่อน และความต้องการเป็นส่วนหนึ่งของเพื่อน ปัจจุบันยาเสพติดหาซื้อได้ยากจึงทำให้เด็กและเยาวชนหาวิธีการใหม่ ๆ หรือยาใหม่เข้ามาทดลองกัน เช่น การใช้ยาแก้ไอบางยี่ห้อผสมกับโคเคน การดื่มแอลกอฮอล์ ดังนั้นการดำเนินการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพในชุมชน ก็จะดำเนินการไปพร้อมกับทางโรงเรียน ซึ่ง โรงเรียนจะมีการตรวจปัสสาวะของนักเรียนทุกคน การประชุมผู้ปกครองระหว่างโรงเรียนกับสมาชิกในชุมชน และให้ผู้ปกครองคอยดูแลเด็กนักเรียนให้อยู่ห่างจากยาเสพติด การปราบปรามแหล่งมั่วสุมในชุมชน และการจัดเด็กและเยาวชนที่เสพยาเสพติดเข้ารับการบำบัด มีการจัดโครงการอนุรักษ์และสืบสานดนตรีไทย เพื่อให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และยังเป็นการส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทยอีกด้วย

ผู้นำชุมชนที่สืบห้า กล่าวว่า ปัญหาสุขภาพเสพติดได้มีมานานแล้ว แต่ปัจจุบันได้ลดการเสพลงมาก เนื่องมาจากมาตรการของรัฐบาลเข้มงวดขึ้น ทำให้สมาชิกเกิดความกลัวและไม่กล้าที่จะ

เสพยาเสพติด โดยส่วนใหญ่แล้วยาเสพติดที่พบในชุมชน ผู้เสพจะอยู่ในวัยเด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่สาเหตุโดยรวมแล้วจะพบว่า ผู้เสภมีปัญหาครอบครัวแตกแยก ยากจน ตามเพื่อน ดังนั้น การดำเนินการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพยาเสพติดของชุมชน จะดำเนินการตามคำสั่งของเทศบาล และจัดโครงการต่าง ๆ พร้อมกับทางโรงเรียน เช่น การประกวดเล่นดนตรี และร้องเพลงในวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน) โครงการเยี่ยมบ้านของผู้นำชุมชน และครู การให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ การเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ที่จัดขึ้น โดยให้ตัวแทนของชุมชนเข้ารับการฝึกอบรม แล้วนำมาเผยแพร่ให้กับสมาชิกในชุมชน

ผู้นำชุมชนที่สืบหกร ปัญหาเสพยาเสพติดในชุมชน โดยส่วนใหญ่แล้วมาจากนักเรียนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อสถาบันที่อยู่ในชุมชน ประชาชนที่เข้ามาทำงานและอาศัยอยู่ในชุมชน โดยพื้นเพของสมาชิกในชุมชนแล้ว ส่วนน้อยที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด จึงทำให้การดำเนินงานการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพยาเสพติดนั้น ทางผู้นำชุมชนได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในเขตชุมชน การให้ความรู้และคอยสอดส่องดูแลกันภายในชุมชน การจัดตั้งคณะกรรมการจัดงานต่าง ๆ ขึ้นในชุมชนเพื่อสร้างรายได้ให้กับสมาชิกในชุมชน เช่น ทุก ๆ ปี ชุมชนจะมีงานวัดที่วัดป่าเป้าโดยการประกวดกระทงภาคฤดูร้อน เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ปฏิบัติธรรมอยู่ในศีลในธรรม การใช้เวลาในช่วงปิดเทอมให้เป็นประโยชน์ และยังเป็นการบวชทดแทนบุญคุณพ่อแม่ การจัดงานวันเด็กของทุก ๆ ปี พร้อมกับเสริมสร้างความรู้ให้กับเด็กและเยาวชนในเรื่องของปัญหาเสพยาเสพติด การจัดเดินขบวนต่อต้านยาเสพติดในชุมชน โดยได้รับความร่วมมือกับทางโรงเรียน วัด และชุมชน การตรวจสอบหอพักที่อยู่ในชุมชน และได้รับความร่วมมือจากผู้ประกอบการหอคอยสอดส่องดูแลผู้ที่เข้ามาพักอาศัยของบริเวณชุมชน

ผู้นำชุมชนที่สืบเจ็ด) สภาพปัญหาเสพยาเสพติดที่พบในชุมชนโดยส่วนใหญ่แล้วมาจากการใช้แรงงานของสมาชิกในชุมชน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเสพยาเสพติด สมาชิกในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพใช้แรงงาน รับจ้างก่อสร้าง จึงทำให้มีการเสพยาเสพติดขึ้น สภาพปัญหาเสพยาเสพติดไม่ค่อยรุนแรงสักเท่าไร ไม่มีผู้ค้าในชุมชน การได้ยาเสพติดมาส่วนใหญ่จะไปซื้อจากนอกชุมชนหรือนอกเมือง ในการดำเนินการป้องกันและควบคุมปัญหาเสพยาเสพติดนั้น ผู้นำชุมชนจะคอยรับคำสั่งมาจากหน่วยงานเทศบาลแล้วจึงดำเนินการ เช่น การออกกำลังกายด้านยาเสพติดที่สนามกีฬาสมโภช 700 ปี การคัดเลือกเยาวชนเข้ารับการฝึกอบรมยาเสพติดให้โทษ และการศึกษาดูงานที่ทางหน่วยงานของเทศบาลจัดขึ้น การจัดอาสาสมัครคอยตรวจตราในชุมชน และการตั้งกลุ่มแม่บ้านขึ้นมาเพื่อสร้างรายได้ให้กับสมาชิกในชุมชน และยังเป็นการลดปัญหาเสพยาเสพติดอีกด้วย อันเนื่องมาจาก สมาชิกมีรายได้ที่แน่นอน อีกทั้งยังทำให้สมาชิกมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาวกาญจนา สิมะนราธร
วัน เดือน ปี เกิด	26 ตุลาคม 2521
ที่อยู่ปัจจุบัน	42/14 ถ.เมืองสมุทร ต.ช้างม่อย อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ 50300
ประวัติการศึกษา	
ปี 2543	สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) จาก มหาวิทยาลัยพายัพ
ปี 2546	สำเร็จการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประสบการณ์ทำงาน	
ปี 2546	- อาสาสมัครร่วมปฏิบัติการการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ในการจัดการปัญหาและพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของเด็ก เยาวชน และชุมชน (ปัญหาหาเสพติด/พื้นที่เขตเทศบาลนครเชียงใหม่) - อาสาสมัครจัดทำสนทนากลุ่มให้กับมูลนิธิรักษ์เด็ก - ผู้ช่วยวิทยากรการบรรยายเรื่อง เทคนิค AIC ให้กับครูจังหวัดลำพูน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved