

บรรณานุกรม

- กิติ ตบักกานนท์. (2532). เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพ : ชั้นชั้นการพิมพ์.
- กวี วงศ์พูด. (2539). ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี.
- จิตจำเนงค์ กิตติรตี. (2532). การพัฒนาชุมชน : การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : พัฒนาหลักสูตร.
- ชัยพร วิชชาภูต. (2520). ความจำนุญย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ชำนาญ ถาวรดี. (2529). พลังความคิด. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- เบญญา อ่อนหัวม. (2531). กลวิธีในการทำงานเป็นกลุ่ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยพายัพ.
- พระธรรมปีฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2541). การศึกษาภัณฑ์วิจัยเพื่ออนาคตของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ธรรมสา จำกัด.
- พระธรรมปีฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2542). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สยาม.
- พระธรรมปีฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต) พร้อมคณะ. (2542). ผู้นำ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.
- ทิศนา แ xenophy ดร. และคณะ. (2542). การสอนเพื่อพัฒนาการคิด. โครงการนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครุยุคใหม่. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทศบาลนครเชียงใหม่. (2546). ประวัติ.ระบบออนไลน์. แหล่งที่มา.
- <http://www.chiangmaicity.org>. (13 พฤษภาคม 2547)
- บัณฑร อ่อนคำ และคณะ. (2539). รูปแบบการแก้ไขปัญหาเสพติดในระดับพื้นที่โดยเน้นบทบาทของชุมชนและระบบกลไกของรัฐและองค์กรพัฒนาเอกชนที่เอื้ออำนวยต่อการแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน : ศึกษาร่องสู่ภาคเหนือ. รายงานการวิจัย. เชียงใหม่ : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด.
- เบญญา อ่อนหัวม. (2531). กลวิธีในการทำงานเป็นกลุ่ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยพายัพ.
- ประเวศ วงศ์. (2541). ประชาคมตำบล : ยุทธศาสตร์เพื่อศิลธรรม สุขภาพ และเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หนอชาวบ้าน.
- ประชาติ วัลย์เดียร์และคณะ. (2543). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ชั้นชั้นการพิมพ์.

วันนี้ จันทร์ เอี่ยม. (2541). เทคนิค AIC กับการแก้ปัญหา. เชียงใหม่ : ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วันนี้ จันทร์ เอี่ยม. (2543). ความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนในการแก้ไขปัญหายาเสพติดของชาวม้งในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

วันนี้ วาสิกะสิน และ สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2545). สังคมไทยคาดหวังอย่างไรกับผู้หญิง. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วารุณี ฟองแก้วและคณะ. (2541). บทบาทผู้หญิง-ชาย ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับชุมชน ศึกษากรณี ชุมชนเมือง ชนบท และในที่สูงของภาคเหนือ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

วินิจ เกตุข้า และคณะเพชร ฉัตรศุภกุล. (2522). กระบวนการยกถุ่ม. กรุงเทพฯ : ไอเดียนส์โอล์.

วิภาพร นาพบสุข. (2540). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

เกรียงไกร เศรษฐีชร. (2541). บทบาทของผู้นำองค์กรชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหางานเพื่อประโยชน์ของยาเสพติดบนพื้นที่สูง : กรณีศึกษาเฉพาะกรณีบ้านหนองหอยเก่า อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เศววนิต เศววนันท์. (2542). ภาวะผู้นำ. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

สมพันธ์ เตชะอธิกและคณะ. (2537). ศักยภาพแลกเปลี่ยนข่ายผู้นำชawnan “คุณมือและทิศทางการพัฒนาผู้นำชawnanเพื่อแก้ปัญหานวนท. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์.

สมใจ กิจพรประเสริฐ. (2531). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการคิดเหตุผลเชิงตรรกะกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขต

การศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุพิช จันทะพิงค์. (2544). การแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยกระบวนการประชาสังคม : ศึกษากรณี บ้านเขาโคกแพ่น ตำบลทำนุน อำเภอท่าตะโก จังหวัดนราธิวาส.

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรีย์พันธ์ บันฑสึมา. (2532). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และรูปแบบการคิดต่างกันของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2543). รายงานผลการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดปีงบประมาณ 2542. สำนักนายกรัฐมนตรี กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2544). ประสบการณ์การป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนโรงน้ำแข็ง. กรุงเทพมหานคร : อัสดำเนา.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2545). รายงานผลการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดปีงบประมาณ 2544. สำนักนายกรัฐมนตรี กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2546). การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา. สำนักนายกรัฐมนตรี กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป.สัมพันธ์พาณิชย์.

สารัญ รัตนพิพารณ์. (2537). ความคิดรวบยอดและเจตคติต่อพระพุทธศาสนาและความ คิดเห็นเกี่ยวกับการสอนพระพุทธศาสนาของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำนวยเมืองอัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อนุก นาคบุตร และคณะ. (2536). รายงานการวิจัยการศึกษา-รูปแบบ-การแก้ไขปัญหายาเสพติด ในระดับพื้นที่ โดยเน้นบทบาทของชุมชนและระบบกลไกของรัฐ และ NGO ที่อึ้งانبาย ต่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนกรณีภาคเหนือ. สำนักงานคณะกรรมการการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด(ป.ป.ส.) มกราคม.

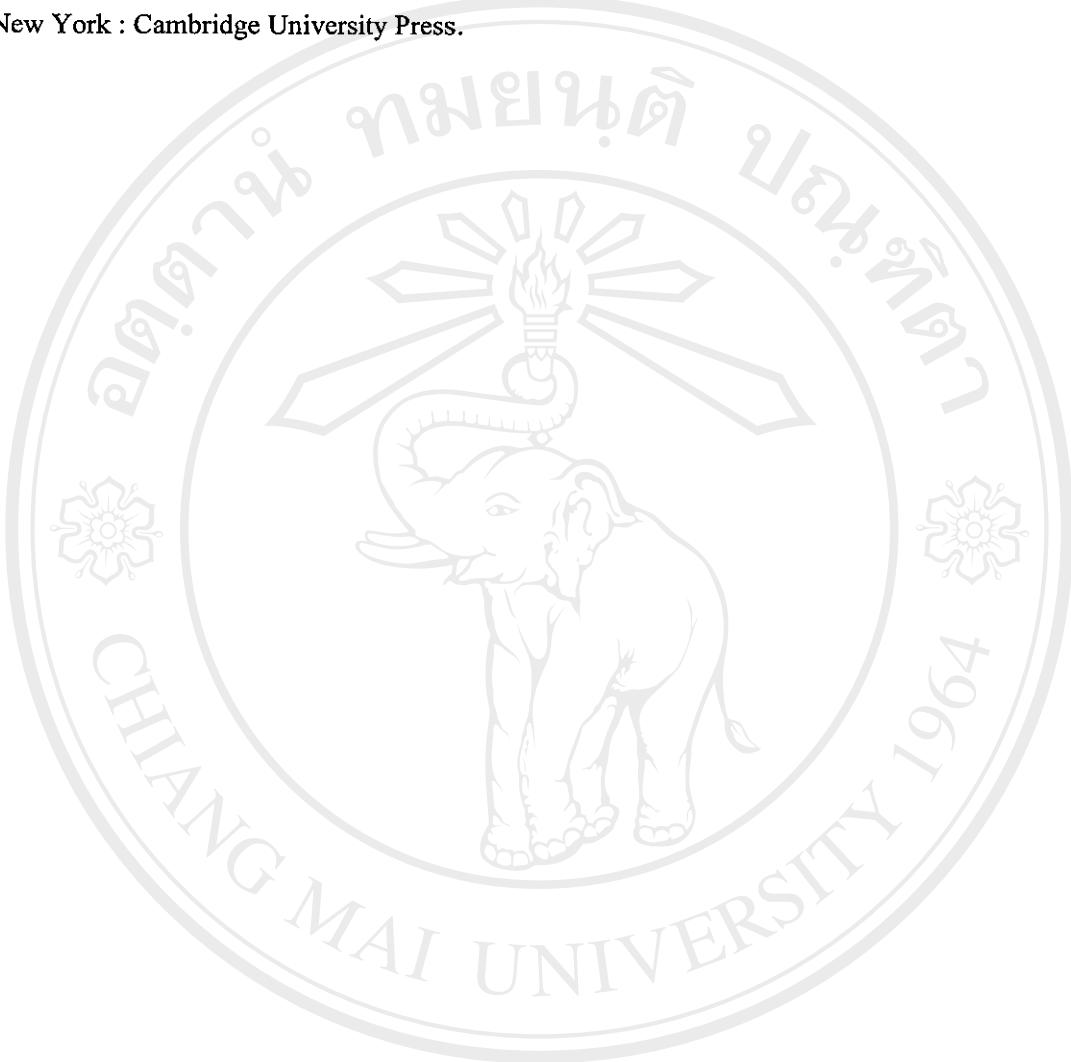
อนุพงษ์ ศรีวงศ์คำ ว่าที่ร้อยโท. (2544). การใช้กระบวนการเรียนรู้ในการคิดเรื่องปัญหาเศรษฐกิจ ครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเฉลิมรัชวิทยาคม อำเภอสามเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Bruner, J.S. (1965). **Toward a Theory of Instruction.** New York : Norton.

Klausmier,H.J. (1985). **Education psychology.** New York : Harper & Row.

Sternberg, R.J. (1985). **Beyond I.Q. : A Triarchich Theory of human intelligence.**

New York : Cambridge University Press.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright[©] by Chiang Mai University

All rights reserved