

บรรณานุกรม

- กมล ชื่นทองคำ. (2527). **ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านมิติสัมพันธ์กับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). **เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์อันดับที่ 2.** กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กীরติ ศรีวิเชียร. (2520). "ความเป็นมาของหลักสูตรประถมศึกษา 2521" **หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : สारมวลดชนการพิมพ์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). **การคิดเชิงมนทัศน์.** กรุงเทพฯ : ชัดเชสมีเดีย.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. กระบวนการคิดคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- คาร์ล แอลเบรชต์. (2531). **ฝึกทักษะขณะปัญหา.** (เจิ้งศักดิ์ ปานเจริญ, ผู้แปล). กรุงเทพฯ : เอช – เอน การพิมพ์. (ฉบับเดิมพิมพ์เมื่อ 1984).
- จตุฎ มลิินทร์. (2505). **พจนานุกรมศัพท์ทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวาล แพร์ตกุล และคณะ. (2514). **หลักสูตรการอบรมพิเศษวิชาการวัดผลการศึกษา ระยะสั้น.** กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- ทีศนา เขมมณี และคณะ. (2544). **วิทยาการด้านความคิด.** กรุงเทพฯ : บริษัท เดอะมาสเตอร์ กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- ทองหล่อ วงษ์อินทร์. (2537). **การวิเคราะห์ความรู้เฉพาะด้าน กระบวนการในการคิดแก้ไข ปัญหาและอภิปัญญาของนักเรียนมัธยมศึกษาผู้ชำนาญ และไม่ชำนาญในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2519). **การวัดผลทางจิตวิทยา.** เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประยูร อาษานาม. (2528). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา : โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์.** ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- พรทิพย์ ถาวรจักร์. (2525). **องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2526). **เอกสารการสอนชุดวิชาการ สอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 8 – 15. กรุงเทพฯ : ผู้เขียน.**
- วราลักษณ์ อินดีะวงศ์. (2539). **ผลการเรียนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนตามวิธีของนุซุม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- วาสนา ยิสฺ. (2535). **สมรรถภาพพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- วิทย์ วิศทเวทย์. (2546). **หนังสือสื่อเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม พระพุทธศาสนา ม.1 ช่วงชั้นที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.**
- วีณา วโรตมะวิชญ. (2542). **เอกสารประกอบการบรรยายการสอนการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- ศรีสุรางค์ ทีนะกุล. (2542). **การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.**
- สมบัติ โพธิ์ทอง. (2539). **การพัฒนาศามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง โดยใช้เมตาคอกนิชัน. วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาประถมศึกษา. กรุงเทพฯ.**
- สมจิตร์ ทรัพย์อัประไมย. (2540). **ผลของการใช้รูปแบบเพื่อพัฒนาเมตาคอกนิชันที่มีต่อเมตาคอกนิชัน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.**
- สมศักดิ์ ภูวิภาดารวรรณ. (2541). **เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.**
- สิริพร ทิพย์คง. (2544). **การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.**

- สุกัญญา โฟธิสุวรรณ. (2541). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนันท์ อนุตรปัญญา. (2533). **ปัจจัยที่มีผลต่อการสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน : ศึกษากรณีนักเรียนในโรงเรียนสังกัดโรงเรียนราษฎร์ในเขตกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. (2522). **วิธีสอนและการวัดผลคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา** (เอกสารนิเทศการศึกษา) ฉบับที่ 214. หน่วยศึกษานิเทศก์กรมการฝึกหัดครู กรุงเทพฯ : เทพนิมิตรการพิมพ์.
- อััจฉรา สุขารมณ และอรพินทร์ ชูชม. (2530). **การศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับความสามารถกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปกติ.** (รายงานการวิจัย) กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อำนาจ เลิศขยันดี. **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองกับความสามารถทางด้านการคิดแก้ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ-ประสานมิตร, 2523.
- Brown, J.S., & Burton, R. (1978). Diagnostic models for procedural bugs in basic mathematical skills. **Cognitive Science**, 2, 155-192.
- Fleischer, J.E., Nuzum, M.B. Marzola, E.S. (1987). Devising an instructional program to teach arithmetic problem – solving skills to students with learning disabilities. **Journal of Learning Disabilities**. 20(4), 214 – 217.
- Ford, I. Margaret. (1994). Teachers' beliefs about mathematical problem solving in the elementary school. **School Science and Mathematics**. 94(6) October, 314 – 320.
- Gagne, D.Ellem, Yekovich, W.Carol and Yekovich, R.Frank. (1993). **Cognitive Psychology of School Learning**. New York : HarperCollins College Publishers.
- Hall, C.S. A cognitive theory of dreams. **Journal of General Psychology**. 1953,49 : 273 – 282.

- Hope, J.A., & Sherrill, J.M. (1987). Characteristics of unskilled and skilled mental calculators. **Journal for Research in Mathematics Education**, **18**, 98 -111.
- Jitendra, k.A., Griffin, C.C., Mcgoey R., Gardill, C.M., Bhat, P., Riley, T. (1998). Effects of mathematical word problem solving by students at risk or with mild disabilities. **The journal of Educational Research**. **91(6)**. 345 – 354.
- Kantowski, G. Mary. (1981). Problem solving. In Fennema(Ed), **Mathematics Education Research : Implications for The 80 's**. Viryinia : National Council of Teachers of Mathematics.
- Krulik, S. (1987). **Problem solving**. Massachusettes : Allyn and Bacon , Inc.,
- Nuzum, E. Mar0t000ha. (1987). Teaching the arithmetic story problem process. **Reading, Writing and Learning Disabilities**. 53 – 61.
- Paul, R. **Teaching Critical Thinking**. California : Center For Critical Thinking and Moral Critique, 1993.
- Sovchik, J. Robert. (1989). **Teaching Mathematics to Children**. New York : Harper & Row, Publishers.
- Vinacke, W.E. (1967). **The Psychology of Thinking**. N.Y. : McGraw – hill.
- Wilson, E. Martha. (1996). Developing good problem solvers. **Integrated Mathematics**. **12(7)**, 564 – 565.